



NYÍREGYHÁZI EGYHÁZMEGYE

OKTATÁSI IRODA

H-4400 Nyíregyháza, Bethlen Gábor utca 5.; Tel.: +36 (30) 740 4444, E-mail: oktat@nyirgorkat.hu

Iktatószám: 20805/04558/04558/2025.

FENNTARTÓI ÉRTÉKELES

Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola

(4700 Mátészalka, Móricz Zsigmond utca 96-98. OM azonosító: 033393)

2024/2025 - ős tanév

(Nkt. 83. § (2) bek. e), h) pontja alapján)

A Nyíregyházi Egyházmegye (a Magyar Katolikus Egyház, belső egyházi jogi személy, nyilvántartási szám: 00001/2012-156, székhely: 4400 Nyíregyháza, Bethlen Gábor u. 5., képviseli: Szocska A. Ábel megyéspüspök), mint fenntartó képviselője kijelentem, hogy

Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola

(4700 Mátészalka, Móricz Zsigmond utca 96-98. OM azonosító: 033393)

az alapító okiratában, a pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a szakmai munka eredményességét ellenőriztem.

Az ellenőrzés célja

- Az intézményi tevékenység minőségének megítélése, az ezeket befolyásoló tényezők feltárása
- A pozitívnak ítélt folyamatok megerősítése, a kedvezőtlen tendenciák korrigálása, megszüntetése
- Az intézmény jogszabályoknak megfelelő, szakszerű működésének nyomon követése
- Az egyes intézkedések jogszabályi megfelelésségének vizsgálata

Az ellenőrzés területei

- A működés törvényessége, hatékonysága
- A pedagógiai - szakmai munka eredményessége
- Az intézmény gazdálkodása, személyi, tárgyi feltételek

Az ellenőrzés szintjei

- intézményi dokumentumok (Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat, Házirend, Munkaterv, Beszámolók)
- adatszolgáltatások (OVPED, KIR, KIR – Stat, normatíva igénylés, KRÉTA)
- vezetői megbeszélések, értekezletek
- személyes megbeszélések/vezetői interjúk
- együttműködés a Nyíregyházi Egyházmegye Oktatási Iroda munkatársaival



NYÍREGYHÁZI EGYHÁZMEGYE

OKTATÁSI IRODA

H-4400 Nyíregyháza, Bethlen Gábor utca 5.; Tel.: +36 (30) 740 4444, E-mail: oktat@nyirgorkat.hu

Megállapítások, értékelés

I. A működés törvényessége, hatékonysága

Tanügy – igazgatási dokumentumok

Az intézmény alapidokumentumai a hatályos jogszabályoknak megfelelnek és rendelkeznek a szükséges legitimációkkal.

Tanügy – igazgatási feladatok ellátás

Az intézményegységek működése a hatályos jogszabályoknak, az intézmény szabályzatainak, alapidokumentumainak és a fenntartói elvárásoknak, előírásoknak megfelel.

Az intézmény adatkezelése mind a tanulók, mind az alkalmazottak esetében megfelelőek.

Az intézmény iratkezelése, dokumentációs rendje részben megfelel a vonatkozó jogszabályoknak.

Az intézmény feladatellátásnak feltételei biztosítottak, az iskolai osztályok/ csoportok és óvodai csoportok szervezése a vonatkozó jogszabályok és fenntartói jóváhagyás alapján történik.

A tárgyi és infrastrukturális feltételek az előírások szerint biztosítottak.

Az intézményi tanügyi nyilvántartások az előírásoknak megfelelően megtalálhatóak.

A 2024/25. nevelési évben folyó szakmai munka a határidőre, a szabályosan elkészített munkaterv alapján folyt.

Az igazgató és munkatársai belső ellenőrzési terv alapján látogatják a tanórákat, ellenőrzik az adminisztrációs feladatokat.

II. A pedagógiai - szakmai munka eredményessége

A 2024/25. nevelési évben sor került a Pedagógiai Program, a 2024/25. évi munkaterv és a munkatervben megfogalmazottak megvalósulásának szakmai ellenőrzésére, amely elsősorban a 20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet alapján az alábbi területet vizsgálta:

- a különleges bánásmódot igénylő gyermekekre, tanulóra vonatkozó eltérő szabályok.

Sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók ellátása

Az intézmény alapidokumentumai (Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat, Alapító Okirat, Működési engedély, Éves munkaterv, Éves beszámoló) a törvényi előírásoknak megfelelő részekben tartalmazzák a különleges bánásmódot igénylő gyermekekre és tanulókra vonatkozó eltérő szabályozást, tevékenységet. Ezzel koherens a közzétételi lista.

Az intézményi Szervezeti és Működési Szabályzat összhangban van az Alapító Okiratban és a Működési engedélyben foglaltakkal.

Az intézményi Pedagógiai Program tartalmazza a kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal/gyermekkel kapcsolatos pedagógiai tevékenységeket, a sajátos nevelési igényű tanulók esetében az alapító okirattal összhangban az autizmus spektrum zavar, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő tanulóokra vonatkozóan (főintézmény), enyhe értelmi fogyatékos, beszéd-fogyatékos, autizmus spektrum zavar, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő gyerekekre vonatkozóan (óvoda), enyhe értelmi fogyatékos, autizmus spektrum zavar, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő tanulókra



NYÍREGYHÁZI EGYHÁZMEGYE

OKTATÁSI IRODA

H-4400 Nyíregyháza, Bethlen Gábor utca 5.; Tel.: +36 (30) 740 4444, E-mail: oktat@nyirgorkat.hu

vonatkozóan (tagintézmény).

Az éves munkatervben részben megtalálhatóak a sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulókra/gyerekekre vonatkozó létszámadatok, azonban részletes ütemtervet, a felelősök és a feladatok kijelölésével nem tartalmaz.

Az SNI és BTMN tanulók csoportjainak beosztása, valamint az óraszámok meghatározása minden esetben igazodik a jogszabályi előírásokhoz.

A különleges bánásmódot igénylő tanulók adminisztratív feladatai (napló, tematikus terv, egyéni értékelés szülői tájékoztatással) megfelelőek.

Megbízási szerződéssel foglalkoztatott gyógypedagógus szakember az intézményben fejleszti a 13 fő sajátos nevelési igényű (aktivitás és figyelem zavarai, hiperkinetikus zavar, autizmus spektrum zavar, diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia,) tanulót és a 8 fő beilleszkedési-, tanulási- és magatartási nehézséggel küzdő tanulót (főintézmény), a 5 fő sajátos nevelési igényű (egyéb pszichés fejlődési zavar, enyhe értelmi fogyatékos) tanulót és a 7 fő beilleszkedési-, tanulási- és magatartási nehézséggel küzdő tanulót (tagintézmény) a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján, a jogszabályokban meghatározott időkeret szerint.

Tehetséggondozás

Tehetséggondozás is megvalósul az intézményben. 11 gyermek vesz részt tehetséggondozásban, 2 lelkes pedagógus vezetésével. Eredményes munkájukat a versenyeken elért eredmények valamint a sikeres nyelvvizsgákra való felkészítés bizonyítja!

Az intézmény alapidokumentumai (Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat, Éves munkaterv, Éves beszámoló) a törvényi előírásoknak megfelelő részekben tartalmazzák a különleges bánásmódot igénylő gyermekekre és tanulókra vonatkozó szabályozást, tevékenységet. Ezzel koherens a közzétételi lista.

Az intézmény Pedagógiai Programja és Szervezeti és Működési Szabályzata tartalmazza a tehetséges tanulókkal kapcsolatos pedagógiai tevékenységeket.

Az éves munkaterv részben megtalálhatóak a tehetséggondozásra vonatkozó adatok, azonban részletes ütemtervet, a felelősök és a feladatok kijelölésével nem tartalmaz.

A tehetséggondozó foglalkozások adminisztrálása a KRÉTA - ban történik, azonban a feladathoz kapcsolódó adminisztráció hiányos.

A különleges bánásmódot igénylő gyermekekkel történő foglalkozások megvalósításához az intézmény a szükséges személyi és tárgyi feltételekkel rendelkezik.

Feladatalapú esélyteremtési pótlék indokoltságát alátámasztó dokumentumok

A képesség kibontakoztató program megvalósítása megfelelő színvonalú.

A tanulói létszámadatok alakulása az elmúlt 5 nevelési évre vonatkozóan kiegyensúlyozott értéket mutat.

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Általános iskolai intézményegység (Mátészalka)	307	297	310	307	297	303



NYÍREGYHÁZI EGYHÁZMEGYE

OKTATÁSI IRODA

H-4400 Nyíregyháza, Bethlen Gábor utca 5.; Tel.: +36 (30) 740 4444, E-mail: oktatasi@nyirgorkat.hu

Általános iskolai intézményegység (Pátyod)	75	98	100	100	100	93
Óvodai intézményegység (Pátyod)	21	29	30	39	40	42

Lemorzsolódási mutatók alakulása a 2024/25. tanévben főintézmény

	I. félév	II. félév
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszáma	5	3
A tanuló átlageredménye nem éri el a közepes szintet	5	3
A tanuló átlageredménye 1,1 mértékű romlást mutat	0	0

Lemorzsolódási mutatók alakulása a 2024/25. tanévben tagintézmény

	I. félév	II. félév
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszáma	2	0
A tanuló átlageredménye nem éri el a közepes szintet	2	0
A tanuló átlageredménye 1,1 mértékű romlást mutat	0	0

A fenti adatok alapján külső beavatkozásra nincs szükség.

Országos kompetenciamérések eredményeinek alakulása az elmúlt években főintézmény

	2019	2020	2021	2022	2024
Matematika 6. évfolyam	átlag alatti	-	átlagos	átlag alatti	átlag alatti
Matematika 8. évfolyam	átlag feletti	-	átlagos	átlag alatti	átlag feletti
Szövegértés 6. évfolyam	átlag alatti	-	átlag alatti	átlag alatti	átlagos
Szövegértés 8. évfolyam	átlagos	-	átlag alatti	átlag alatti	átlagos
Természettudomány 6. évfolyam	-	-	-	átlag alatti	átlagos
Természettudomány 8. évfolyam	-	-	-	átlag alatti	átlagos
Idegen nyelv (angol) 6. évfolyam	-	-	-	átlag alatti	átlag alatti
Idegen nyelv (angol) 8. évfolyam	-	-	-	átlag alatti	átlag alatti

Országos kompetenciamérések eredményeinek alakulása az elmúlt években tagintézmény

	2019	2020	2021	2022	2024
Matematika 6. évfolyam	-	-	átlagos	átlag alatti	átlagos
Matematika 8. évfolyam	-	-	átlagos	átlag alatti	átlag alatti
Szövegértés 6. évfolyam	-	-	átlagos	átlag alatti	átlagos
Szövegértés 8. évfolyam	-	-	átlagos	átlag alatti	átlag alatti
Természettudomány 6. évfolyam	-	-	-	átlag alatti	átlagos
Természettudomány 8. évfolyam	-	-	-	átlag alatti	átlag alatti



NYÍREGYHÁZI EGYHÁZMEGYE

OKTATÁSI IRODA

H-4400 Nyíregyháza, Bethlen Gábor utca 5.; Tel.: +36 (30) 740 4444, E-mail: oktat@nyirgorkat.hu

Idegen nyelv (német) 6. évfolyam	-	-	-	-	átlagos
Idegen nyelv (német) 8. évfolyam	-	-	-	-	átlagos

Az intézmény gazdálkodása, személyi, tárgyi feltételek

Az intézmény a gazdálkodásról szóló beszámolójának és költségvetésének tervezetét a jogszabályoknak és a fenntartói előírásoknak megfelelően elkészítette és fenntartói jóváhagyásra határidőn belül előterjesztette. Az intézmény az éves költségvetésben foglaltaknak megfelelően gazdálkodik, az erről szóló költségvetési beszámolót és az éves számviteli beszámolókat a jogszabályoknak megfelelő határidőig és a jogszabályoknak, valamint a fenntartónak megfelelő formában elkészítette.

Az intézmény teljes körű könyvelését az intézmény könyvelője, a bérszámfejtését a Nyíregyházi Egyházmegye gazdasági munkatársa végezte.

A Pedagógiai Programban meghatározott feladatok ellátását biztosító személyi feltételek

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei biztosítottak, betöltött álláshely 31 fő, 1 fő betöltetlen álláshely az van intézményben. Megbízási szerződéssel 2 főt foglalkoztat az intézmény. (főintézmény)

A tagintézmény feladatellátásának személyi feltételei biztosítottak, betöltött álláshely 21 fő, betöltetlen álláshely 0 fő az intézményben. Megbízási szerződéssel 1 főt foglalkoztat az intézmény. (tagintézmény)

Az álláshelyekkel történő gazdálkodás megfelelő. Ebben a tanévben nem vettek részt az intézmény pedagógusai minősítő vizsgán/minősítő eljárason..

A Pedagógiai Programban meghatározott feladatok ellátását biztosító tárgyi feltételek

Az intézmény hatékony és takarékosan gazdálkodik a rendelkezésre álló eszközeivel és erőforrásaival. Az előírt és a pedagógiai program teljesítéséhez szükséges eszköz- és felszerelés ellátottság megfelelő. Az épület kihasználtsága optimális.

Összegzés

Az intézmény feladatellátása összhangban van az Alapító Okirattal, a működési engedélyének megfelelően működött a 2024/25 – ös munkatervben meghatározott feladatok alapján.

Az igazgató és a tagintézmény - igazgatónő a nevelési év végén a fenntartó felé beszámolt az intézmény 2024/25. évi munkájáról. A beszámolóból megállapítható, hogy az intézmény pedagógiai programjában megfogalmazottak teljesültek. Az intézmény mindennapjait a kiegyensúlyozott munka jellemzi. A munkatervben betervezett programokat és pedagógiai célkitűzéseket sikerült megvalósítani. A fenntartóval való együttműködés folyamatos és eredményes.

(A munkaterv részletes értékelését az 1. sz. melléklet tartalmazza)



NYÍREGYHÁZI EGYHÁZMEGYE

OKTATÁSI IRODA

H-4400 Nyíregyháza, Bethlen Gábor utca 5.; Tel.: +36 (30) 740 4444, E-mail: oktatas@nyirgorkat.hu

Javaslatok

A következő tanévben fejlesztendő terület:

- Kompetenciamérések eredményeinek a javítása
- A pátyodi tagintézménnyel szorosabb partneri és szakmai kapcsolat biztosítása
- Pályázatokban, innovációkban részvétel
- Jó gyakorlatok egyházmegyei szinten történő megosztása

Nyíregyháza, 2025. 08. 31.



Kovácsné Dibácsi Zsuzsanna
Oktatási Iroda irodavezető





NYÍREGYHÁZI EGYHÁZMEGYE

OKTATÁSI IRODA

H-4400 Nyíregyháza, Bethlen Gábor utca 5.; Tel.: +36 (30) 740 4444, E-mail: oktatas@nyirgorkat.hu

Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola

OM azonosító: 033393

4700 Mátészalka, Móricz Zsigmond utca 96-98

Tóth Dénes

főigazgató

részére

Tárgy: Visszajelzés a 2024/2025-es tanév év végi beszámolóval kapcsolatban

Tisztelt Igazgató Úr!

A **Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola** (továbbiakban: Intézmény) által megküldött 2024/2025-ös tanév végi beszámolóját a Nyíregyházi Egyházmegye Oktatási Irodája (továbbiakban: Fenntartó) megvizsgálta, ennek alapján az alábbi megállapításokat, észrevételeket és javaslatot teszem:

A vezetői összefoglaló jól áttekinthető részletes, ábrákkal, táblázatokkal bővített, megfelelő rálátást biztosít a tanévben elvégzett munkára.

Az intézményben egy betöltetlen álláshely van, megbízási szerződéssel 2 fő dolgozik. Szakos ellátottság 100%-os. A tanév során a pedagógusok igen magas létszámban vettek részt továbbképzéseken, túlnyomó részt ingyenes, illetve a KAPI által szervezeten. Gratulálok a tantestület innovatív hozzáállásához!

A tanév során az épület állaga tekintetében sokat fejlődött. Teljes tetőszerkezet cseréje, parkoló zúzott kővel való ellátása és 2 tanterem padlózatának cseréje. Fűtési rendszer korszerűsítése, elektromos hálózat, tantermek, folyosók felújítása. Az tanulók biztonságos közlekedését fekvőrendőr, zebra biztosítja, az iskola biztonságáról kamera, mozgásérzékelő lámpák és riasztórendszer gondoskodik.

A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési – oktatási intézmények kötelező (minimális) helyiségeiről és eszközeiről szóló ajánlásának megfelelő eszközellátottsággal rendelkezik. Sporteszközökkel, szemléltető táblákkal, tanulói padokkal, székekkel bővítették készletüket. Ivó kutat szereltek fel, térköveztek, bútortárat cseréltek.

Az iskolába 303 tanuló jár, közülük 13 SNI és 9 BTMN szakértői határozattal rendelkezik. 18 HH-s, 11 HHH-s tanuló van. Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben 23 tanuló részesül. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma 2,26%. A tanulók közel harmad része bejáró a környező településekről. Az iskola szinte minden tanulójának van igazolt hiányzása. 5 tanuló esetében tettek jelzést az alapellátás felé. Szükségesnek tekintenek a gyermekvédelmi rendszer megerősítését, szorosabb együttműködésre az iskola és a családok között, valamint a társadalom szemléletformálására. A mátészalkai Család és Gyermekjóléti Szolgálattal havi



NYÍREGYHÁZI EGYHÁZMEGYE

OKTATÁSI IRODA

H-4400 Nyíregyháza, Bethlen Gábor utca 5.; Tel.: +36 (30) 740 4444, E-mail: oktatas@nyirgorkat.hu

szinten tartottak megbeszélést.

A hátrányok enyhítése érdekében a pedagógusok mind a 8 évfolyamon, a tanórákon differenciált keretek között biztosítják az egyéni fejlődési ütemnek megfelelő fejlődést-fejlesztést, képességkibontakoztatást. Hátránykompenzáló, közösségépítő rendezvényeket tartanak, széles körben elérhetőek, ingyenes kapcsolódást nyújtanak szülőknek, gyermeknek egyaránt. Képesség kibontakoztató foglalkozást tartanak 30 hátrányos és halmozottan hátrányos tanulók számára. 5 pedagógus tartja a foglalkozást. A fenntartói ellenőrzés során a bemutatott dokumentációk a megbeszéltek és az elvárásnak megfelelő volt. Szülő nyilatkozott arról, hogy gyermeke részt vehet a foglalkozásokon. Bemeneti mérésnek a Kognitív Profil Teszt „D” modulját használták. Tematikus tervet, egyéni fejlesztési tervet készítettek, valamint a negyedéves értékelést is megbeszélték a szülőkkel.

Az intézmény 7. és 8. arra jogosult diákjai részt vesznek az Útravaló ösztöndíjprogramba, ami segít a hátrányok felszámolásában.

Az intézmény tanulmányi eredménye 4,55, nagyon szép! A 8 év eredményeként a végzős nyolcadikosok nagyon nagy száma érettségit vagy érettségit és szakmát adó középiskolában folytatja tanulmányait.

Utazó gyógypedagógus látta el SNI diákokat.

Az intézmény alapidokumentumai (Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat, Alapító Okirat, Működési engedély, Éves munkaterv, Éves beszámoló) a törvényi előírásoknak megfelelő részekben tartalmazzák a különleges bánásmódot igénylő gyermekekre és tanulókra vonatkozó eltérő szabályozást, tevékenységet. Ezzel megegyezik a közzétételi lista.

Az intézményi Szervezeti és Működési Szabályzat összhangban van az Alapító Okiratban és a Működési engedélyben foglaltakkal.

Az intézményi Pedagógiai Program tartalmazza a kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal/gyermekekkel kapcsolatos pedagógiai tevékenységeket, a sajátos nevelési igényű tanulók esetében az alapító okirattal összhangban az autizmus spektrum zavar, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő tanulóakra vonatkozóan (főintézmény), enyhe értelmi fogyatékos, beszéd-fogyatékos, autizmus spektrum zavar, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő gyerekekre vonatkozóan (óvoda), enyhe értelmi fogyatékos, autizmus spektrum zavar, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő tanulóakra vonatkozóan (tagintézmény).

Az éves munkatervben részben megtalálhatóak a sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulókra/gyerekekre vonatkozó létszámadatok, azonban részletes ütemtervet, a felelősök és a feladatok kijelölésével nem tartalmaz.

Az SNI és BTMN tanulók csoportjainak beosztása, valamint az óraszámok meghatározása minden esetben igazodik a jogszabályi előírásokhoz.

A különleges bánásmódot igénylő tanulók adminisztratív feladatai (napló, tematikus terv, egyéni értékelés szülői tájékoztatással) megfelelőek.

Megbízási szerződéssel foglalkoztatott gyógypedagógus szakember az intézményben fejleszti a 13 fő sajátos nevelési igényű (aktivitás és figyelem zavarai, hiperkinetikus zavar, autizmus spektrum zavar, diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia,) tanulót és a 8 fő beilleszkedési-, tanulási- és magatartási nehézséggel küzdő tanulót (főintézmény), a 5 fő sajátos nevelési igényű (egyéb pszichés fejlődési zavar, enyhe értelmi fogyatékos) tanulót és a 7 fő beilleszkedési-, tanulási- és magatartási nehézséggel küzdő tanulót (tagintézmény) a szakértői bizottság szakértői



NYÍREGYHÁZI EGYHÁZMEGYE

OKTATÁSI IRODA

H-4400 Nyíregyháza, Bethlen Gábor utca 5.; Tel.: +36 (30) 740 4444, E-mail: oktatas@nyirgorkat.hu

véleménye alapján, a jogszabályokban meghatározott időkeret szerint.

Tehetséggondozás is megvalósul az intézményben. 11 gyermek vesz részt tehetséggondozásban, 2 lelkes pedagógus vezetésével. Eredményes munkájukat a versenyeken elért eredmények valamint a sikeres nyelvvizsgákra való felkészítés bizonyítja! Felzárkóztatásban 14 fő részesült. Egyéni fejlesztést 8 kiscsoportban végzik, 27 gyermekkel. A hátrányos, halmozottan hátrányos tanulók tanulását és a személyiség fejlődését képesség kibontakoztató órákon segítették. 5 csoportban, 30 gyermekkel foglalkoztak a pedagógusok. A foglalkozások dokumentálása az ellenőrzés során bemutatásra került. Az elvártnak megfelelően precíz, pontos munkát végeznek a szaktanárok. A foglalkozások eredményét az év végi lemorzsolódási mutató javulása megmutatja a pedagógusok áldozatos munkájukat! Gratulálunk nekik!

A tanév során 3 tanuló szerzett nyelvvizsgát: a 7. évfolyamon 1 gyerek középfokú komplex, 8. évfolyamon 1 középfokú szóbeli és 1 középfokú írásbeli. Gratulálunk a gyerekeknek és a felkészítő pedagógusoknak!

4 munkaközösség működik az iskolában. A munkaközösség vezetők bevonásával a pedagógiai munka belső ellenőrzését az intézmény éves munkatervében meghatározott ellenőrzési terv szerint az iskola igazgatója és igazgatóhelyettesei végzik. Az óralátogatásokról feljegyzések készülnek, elemzik az órákat, az erősségeket és fejlesztendő területeket. Folyamatosan ellenőrzik a tanórán kívüli tevékenységeket, a Kréta adminisztrálását. A TÉR kezdeti ijedség után minden pedagógus teljesítette a vállalt feladatot. A fenntartói cél, az egyházi rendezvényeken való aktív részvétel. A beszámolóban részletezve vannak a megvalósult programok. A Pedagógus Piknik helyszínét is biztosították. Ezúton is szeretnénk megköszönni az intézmény valamennyi dolgozójának az áldozatos munkájukat, mellyel hozzájárultak a színvonalas, tartalmas programok lebonyolításához!

A beszámolóban az intézményben megtartott a rendezvények sokasága olvasható. Mindez bizonyítja, hogy az oktatás mellett nem felejtik el az állami, egyházi ünnepek és a jeles napok megtartását sem.

Az vezetés törekszik a szülőkkel való kapcsolattartás tervszerűségére és tudatosságra. A tájékoztatás folyamatos, különböző platformokon. Fontosnak tartják a pátyodi tagintézménnyel az együttműködést. Több civil szervezettel élő kapcsolatot ápolnak. A tanév során megvalósított pályázatoknál közreműködő pedagógusoknak és tanulóknak gratulálunk! A számszerűsége is egy olyan mutató, amely alapján a fenntartó követendő példaként említi meg a többi intézmény előtt.

A SWOT analízis mind a 4 része tudatos, tényszerű. Öröm látni a felsorolt erősség sokaságát. A kapott eredmények összességét átgondolva kezdjük meg a következő tanévet. A tantestület bevonásával a gyengeségen, veszélyen igyekezzenek javítani. A felsorolt erősséget továbbra is tartsák meg, a lehetőségekhez mértén.



NYÍREGYHÁZI EGYHÁZMEGYE

OKTATÁSI IRODA

H-4400 Nyíregyháza, Bethlen Gábor utca 5.; Tel.: +36 (30) 740 4444, E-mail: oktatas@nyirgorkat.hu

Összegezve megállapítható, hogy a Móríz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola nevelési-oktatási munkája hatékony, eredményes. Kérem, hogy a következő tanév pedagógiai folyamatainak tervezése és megvalósítása során is kezeljék prioritásként a fenti mutatók eredményeinek szinten tartását.

Köszönöm szépen a tantestület egész éves oktató és nevelő munkáját!

Nyíregyháza, 2025. augusztus 31.

Kovácsné Dibácsi Zsuzsanna

Kovácsné Dibácsi Zsuzsanna

Oktatási Iroda

irodavezető

