

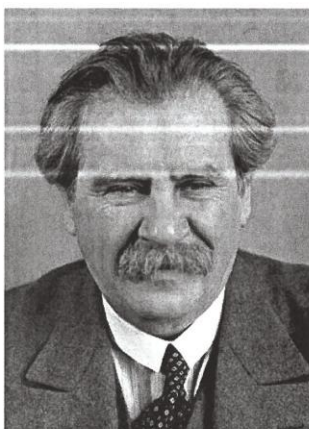
1. kt. 12: 816/2025.

***Móricz Zsigmond Görögkatolikus
Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola
és a Móricz Zsigmond Görögkatolikus
Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola
Pátyodi Dr. Antall József Tagintézménye***

HÁZIRENDJE

MÁTÉSZALKA

OM: 033393



1879-1942

2023. 10. 16.

Módosítva: 2025. 05. 09.



Tóth Dénes
Tóth Dénes
igazgató

Tartalomjegyzék

I. A házirend	3
I. 1. A házirend hatálya	3
I. 2. A házirend elfogadásának és módosításának szabályai	3
I. 3. Törvényi alapok	3
I. 4. Általános rendelkezések	4
II. Általános elvek	4
III. A tanuló jogai	5
IV. A tanuló kötelezettsége	7
V. A tanulók közösségei	10
V. 1. Az osztályközösség	11
V. 2. A diákkörök	11
V. 3. A Diákönkormányzat, mint érdekképviselői szervezet az iskolában	11
VI. Az iskola rendje	12
VII. Az egyéni foglalkozások munkarendje	17
VIII. Tanulói felelősök	17
VIII. 1. A hetesek feladatai:	17
IX. A tanulók jutalmazása	17
X. Az elismerés és jutalmazás formái	18
XI. Az iskola minősítési rendszere	21
XII. A tanulók fegyelmezése	24
XIII. A tanulmányok alatti vizsgák szabályai	27
XIII. 1. Osztályozó vizsgára kötelezettek:	27
XIII. 2. Az osztályozó vizsgák tantárgyankénti követelményrendszere:	27
XIV. A tankönyvkölcsönzéssel, a tankönyv-értékesítéssel, a tankönyv elvesztésével, megrongálásával okozott kár megtérítésével, a kártérítési kötelezettség mérséklésével, illetve elengedésével összefüggő kérdések	27
XV. A tanulószobára, kötelezően és szabadon választható órákra, foglalkozásokra vonatkozó szabályok	28
XVI. Egyéb rendelkezések	29
XVII. Hivatalos ügyek intézése	30
XVIII. A beiratkozás és a felvételi rendje	31
XVIII. 1. Belépés az iskola első évfolyamára:	31
XVIII. 2. Belépés a felsőbb évfolyamokra:	32
XIX. Az egészséges életmódra nevelést szolgáló intézményi szabályok	32
XX. A házirend felülvizsgálatának és módosításának szabályai	35
XX. 1. A házirend nyilvánosságra hozatala:	35
XX. 2. Hozzáférhetőség biztosítása	35
XXI. Záró rendelkezések	35
XXII. Mellékletek:	35
1.sz. melléklet Tankönyvtári szabályzat	36
2.sz. melléklet: A könyvtárhasználat rendje	40
3. sz. melléklet A számítástechnika szaktantermek, a tanulói laptopok használata és rendje	41
4.sz. melléklet A tornaterem, az öltözők használati rendje:	42
5.sz. melléklet Elektronikus napló használata esetén a szülő részéről történő hozzáférés módja:	43
6.sz. melléklet Intézkedési terv veszélyhelyzet esetére	43
7. sz. melléklet: Etikai kódex	51

I. A házirend

„Az iskola célja, hogy kulcsot adjon a tudáshoz.

A házirend célja, hogy kulcsot adjon a tanulói jogok gyakorlásához és a kötelezettségek teljesítéséhez. A fegyelem és a rend az iskolában sem önmagáért valóan fontos. Minden, ami az iskolában történik, a gyermek boldogságát: adottságainak kibontakoztatását, a siker örömet, a tudás megszerzését, az alkotást, a közösséghez tartozás élményeit kell, hogy szolgálja.”

(Dr. Bíró Endre: Jogok az iskolában)

A házirend a törvény felhatalmazása alapján elkészített belső szabályzat, mely vonatkozik a tanulóira, pedagógusokra, az iskola más alkalmazottaira és a szülőkre, akik a gyermek törvényes képviselőjeként gyakorolnak jogokat, teljesítenek köteleességeket.

A házirendben következetesen a szülő kifejezést használjuk, mely fogalom alatt minden esetben a gyermek törvényes képviselőjét értjük.

I. 1. A házirend hatálya

Ez a Házirend – mint a törvény felhatalmazásán alapuló iskolai belső jogi norma –kötelezőek a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolával és a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola Pátyodi Dr. Antall József Tagintézményével jogviszonyban álló minden személyre.

A Házirend célja, hogy meghatározza a tanulók jogait, kötelességeit az intézményben, az intézmény által szervezett programokon és a gyermekek intézményi, valamint az intézmény területén kívül eső tevékenységével kapcsolatosan.

A házirendet az iskola nevelőtestülete 2023. 10. 16-án fogadta el a diákönkormányzat egyetértésével, melyet a nevelőtestület 2025. 05. 09 -én módosított.

I. 2. A házirend elfogadásának és módosításának szabályai

Az NKt. 25. § A házirendet nevelési-oktatási intézményben a **nevelőtestület** – más köznevelési intézményben a szakalkalmazotti értekezlet, az óvodaszék, az iskolaszék, a kollégiumi szék –, az iskolai vagy a kollégiumi **diákönkormányzat véleményének kikérésével** fogadja el. A házirend azon rendelkezéseinek hatálybalépéséhez, amelyekből a fenntartóra többletkötelezettség hárul, a **fenntartó egyetértése szükséges**.

I. 3. Törvényi alapok

Az ENSZ gyermekjogi Egyezménye, az ehhez való csatlakozást deklaráló 1991. évi LXIV: törvény

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény

Az 1997. évi XXXI: törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról.

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2010. (VIII. 31.) EMMI-rendelet (a továbbiakban: Rendelet)

Az egyes köznevelési tárgyú miniszteri rendeletek módosításáról 31/2020 (VIII.31) EMMI rendelet

A 229/2012.(VIII.28.) Korm. Rendelet

A 22/2013. (III.22.) EMMI rendelet

A 110/2012. (VI.4.) Korm. rendelet.

Az 1997. évi XXXI. törvény a Gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról

A Házirend intézményünk Pedagógiai Programjának és Szervezeti és Működési Szabályzatának rendelkezései alapján készült

I. 4. Általános rendelkezések

1. A házirend az iskola belső életét szabályozza. Hatályos az iskola teljes területén, illetve szervezeti iskolai rendezvényeken és a pedagógia programban meghatározott iskolán kívüli rendezvényeken, ha a rendezvényen való részvétel az iskola szervezésében történik.
2. A házirend érvényes a tanulóira, a pedagógusokra és az intézmény dolgozóira egyaránt.
3. A házirend a hatályba lépés napjától a visszavonásig érvényes, folyamatosan az iskola területére való belépéstől annak elhagyásáig, továbbá a közös rendezvények időtartama alatt.
4. Az iskola tanulóira, dolgozóira a házirenden kívül vonatkozik minden olyan iskolai belső szabályzat, ami rájuk egyébként is fennáll. Különösen érvényes rájuk az iskola szervezeti és működési szabályzata, valamint pedagógiai programja.
5. Az iskola házirendje állapítja meg a jogszabályban meghatározott tanulói jogok és köteleességek gyakorlásával, az iskolai tanulói munkarenddel, a tanórai és a tanórán kívüli foglalkozásokkal, az iskola helységei és az iskolához tartozó területek használatával kapcsolatos helyi szabályokat.
6. A jogszabályban lefektetett előírásokat a házirend csak a szükséges mértékben sorolja fel. Ennek ellenére az iskola valamennyi tanulója, pedagógusára, dolgozója vonatkozik a hatályos magyar jogrendszer valamennyi szabálya, és köteleességük ezek megtartása az iskola területén is.
7. A házirendet a nevelőtestület fogadja el a diákönkormányzat a diákönkormányzat véleményének kikérése után. A házirend módosítását meghatározott eljárás keretében bárki kezdeményezheti (lásd: záró rendelkezések).
8. A házirend megsértése esetén számonkérésnek, fegyelmi eljárás lefolytatásának van helye, melynek részletes szabályait a jogszabályok tartalmazzák.
9. Az osztályfőnökök minden tanév első osztályfőnöki óráin kötelesek feldolgozni tanítványaikkal a házirend szövegét, annak rendelkezéseit.

II. Általános elvek

1. Az iskolai életet a katolikus erkölcs megélése határozza meg.
2. Az intézmény közösségi életét a Házirend szabályozza. Célja, hogy olyan normákat jelöljön ki, amelyek biztosítják, hogy a közösség minden tagja gyarapodjon Isten- és emberszeretben.
3. A Házirend előírásai intézményen kívüli életünkben is vonatkoznak minden tanulóra: ilyenkor is szem előtt kell tartani, hogy egy keresztény közösséghez tartozunk, és felelősek vagyunk intézményünk jó hírnevéért.
4. Igyekszünk megismerni intézményünk múltját, ápoljuk hagyományait.
5. A pedagógusokkal együtt dolgozunk intézményünk hírnevének öregbítésén.
6. Vigyázunk magunk és társaink testi épségére, tulajdonára.

7. Társas életünkben megtartjuk a kulturált viselkedés szabályait.
8. Munkánk a tanulás, kötelességnek érezzük, hogy iskolai és otthoni, szóbeli és írásbeli feladatainkat legjobb tudásunknak megfelelően végezzük el.
9. A Házirend előírásai a közösség minden tagjára kötelezőek, megtartásukért mindenki felelős.
10. Tanulóink egymás közti viselkedését baráti jóindulat jellemezze! Egymáshoz megbecsüléssel szóljanak, fiatalabb társaiknak mutassanak jó példát! A felnőttek iránt – intézményen kívül is - udvariasak, előzékenyek legyenek!
11. Úgy éljenek, hogy az intézmény szellemiségének, múltjának, jelenének, jövőjének kizárólag dicsőséget, elismerést, hírnevet szerezzenek!
12. Tanítási időben ruházatuk tiszta, gondozott legyen!
13. Ünnepek alkalmával, tanulmányi versenyeken fehér ing (blúz), sötét nadrág / szoknya (**nem farmer**), viselése kötelező. Intézményi sál és nyakkendő bevezetésével ezen alkalmakon viselése kötelező!
14. Az intézményt érintő hírekről a tanulók, szülők az intézményi honlapon, facebook-on, plakátokon, hirdetőtáblákon, KRÉTÁn keresztül tájékozódhatnak. Szükség esetén egyéni tájékoztatást kapnak szóban/levélben. Tanulót szorgalmi időszakban csak indokolt esetben veszünk fel. Ennek feltétele: - Keresztényi elkötelezettség - A szülők írásbeli kérelme. - Papi ajánlás - Keresztlevél /ennek hiányában a szülő vállalja, hogy gyermekét az intézménybe íratást követően legkésőbb mihamarabb belül megkeresztelteti. /A tanuló részéről legalább jó magatartás.
15. Tanév közben az újonnan jött gyerekek lelkipásztori ajánlást kell, hozzanak.
16. A felvételtől az osztályfőnök gyermek- és ifjúságvédelmi felelős, szükség esetén a gyógypedagógus bevonásával az iskolavezetés dönt.
17. A mátészalkai Móricz Zsigmond Görögkatolikus Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola diákjaként, tanórákon és tanórán kívüli tevékenységek ideje alatt; az iskolában, a tantermekben, tornateremben, a folyosón, az udvaron, a lépcsőn, az ebédlőben, napköziotthonban és tanulószobán, szakkörökön, korrepetáláson, sportkörön, művészeti foglalkozásokon, ünnepségeken; az iskolán kívül, templomi szertartásokon, uszodai foglalkozásokon, versenyek helyszínein, kirándulások alkalmával, az utcán (bárhol és bármikor) érvényesek és betartandók a keresztény és katolikus diákhöz illő viselkedés házirendbe foglalt szabályai.

III. A tanuló jogai

[Nkt. 25. § (2)–(3) bekezdés, 46. § (1) bekezdés c) pont és (9)–(11) bekezdés, 50. § (1) bekezdés, Rendelet 5. § (1) bekezdés a)–c) pontja és a (2) bekezdés d) és g) pontja, 14. § (5) bekezdés, 51. § (2) bekezdés b)–c) pontja és (10) bekezdése]

Az alábbi jogosultságok minden mátészalkai Móricz Zsigmond Görögkatolikus Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola-i tanulót és a pátyodi Móricz Zsigmond Görögkatolikus Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola Pátyodi Dr. Antall József Tagintézménye-i tanulót és gyerekeit megilletnek a tanulói jogviszony alapján.

1. Joga van a Házirend megismeréséhez.
2. Minden tanév első tanítási napján az osztályfőnök ismerteti a Házirendet, melynek tudomásul vételét a tanuló aláírásával igazolja.
3. A változásokról a tanuló törvényes képviselőjét szülői értekezleten tájékoztatnia kell.
4. Az intézménybe iratkozáskor az intézményi Házirend rövidített változatának egy példányát átvenni, így tartalmát megismerni.

5. A tanuló joga, hogy személyiségét, emberi méltóságát és jogait tiszteletben tartsák, vele szemben fizikai és lelki erőszakot, testi fenyegetést ne alkalmazzanak, kínzásnak, megalázó büntetésnek vagy bánásmódnak ne vessék alá.
6. Képességeinek, érdeklődésének, adottságainak megfelelő oktatásban részesüljön, képességeihez mértén tovább tanuljon. Színvonalas oktatásban részesüljön, abban aktívan vegyen részt.
7. Kiemelkedő tanulmányi munkájáért, közösségi tevékenységéért dicséretben, jutalomban részesüljön. A jutalmak odaítéléséről az iskola igazgatója, a nevelőtestület, az osztályfőnök és a diákönkormányzat dönthet.
8. A tanuló joga, hogy napközitthonos, tanulószobai ellátásban részesüljön. A gyerek ez iránti igényét a szülő év elején nyújthatja be írásban az iskola igazgatójának. Igénybe vegye az iskola létesítményeit, a tanintézet nyújtotta tanulmányi és egyéb kedvezményeket (korrepetálás, fejlesztő foglalkozás, tehetséggondozó foglalkozás, sportkör, szakkör, diákkör, könyvtár, tanulószoba, étkezés stb). A foglalkozások a szorgalmi időszakban tartanak. A jelentkezés után a tanuló köteles egy tanítási év időtartamára a foglalkozásokon részt venni.
9. Napközi otthoni, tanulószobai ellátásban és rendszeres egészségügyi védőnői/iskolaorvosi felügyeletben részesüljön.
10. Személyiségét, önazonosságát, emberi méltóságát tiszteletben tartsák, és védelmet biztosítsanak számára.
11. Kulturált formában tájékozódjon tanulmányai előmenetelével, érdemjegyeivel, tanulmányi munkája értékelésével összefüggő kérdésekről.
12. Tájékozódjon, véleményt mondjon, és javaslatot tegyen a tanulókkal összefüggő kérdésekkel kapcsolatban. Aktívan vegyen részt az intézményi diákönkormányzat munkájában. Választhat, illetve megválasztható a diákönkormányzat tisztségviselőjének, valamint minden egyéb tanulóközösségi tisztségre. Szabadon véleményt nyilváníthasson, javaslatot tegyen és tájékoztatást kapjon az őt érintő kérdésekben. Az iskolai közösségek életüket érintő bármely kérdésben a diákönkormányzaton (DÖK) keresztül érvényesíthetik jogaikat.
13. A Házirendben meghatározott nagyobb tanulóközösségek tanulói létszámának 50 % - át érintő kérdésekben kötelező kikérni a diákönkormányzat véleményét.
14. Megismerje az iskola pedagógiai programját, a helyi tanterv követelményeit.
15. Az iskola vezetőségéhez, a diákönkormányzathoz forduljon kérdésével, javaslatával, véleményével.
16. Részt vegyen az iskolai tanulóközösségek foglalkozásain, az intézmény, iskola által szervezett programokon, rendezvényeken, tanulmányi kirándulásokon, versenyeken, egyházi ünnepeken, programokon.
17. Az intézmény igazgatójának engedélye alapján társaival, vagy egyénileg tanári felügyelettel használja az iskola létesítményeit, helyiségeit, felszerelését.
18. Nevelőit, az iskola vezetőségét felkeresse probléma, jogsérelem esetén.
19. Egyéni ügyeivel tanáraihoz, osztályfőnökéhez, gyermek- és ifjúságvédelmi felelőshöz vagy az intézmény igazgatójához, lelki igazgatójához, iskolapszichológushoz forduljon.
20. Vitás ügyekben, problémás esetekben segítséget kérjen osztályfőnökétől, a gyermek- és ifjúságvédelmi felelőstől, a DÖK-segítő tanártól, az iskola igazgatójától, az iskola lelki igazgatójától.
21. A tanuló a tanulói jogviszonyt a beírás napjától kezdve gyakorolja.
22. A tanuló adatait az iskola biztonságos körülmények között kezelje, tárolja. Levelezéshez való jogát tiszteletben tartva, névre szóló és az iskolába érkező leveleit az iskola titkárságán veheti át.

23. Egy tanítási napon legfeljebb 2 témazáró dolgozatot írjon, ennek időpontjáról tájékoztatást kapjon a KRÉTÁn keresztül. Dolgozataira adott értékelést 10 tanítási napon belül megkapja.
24. A tanulónak joga van saját felekezete szerinti hitoktatáson részt venni szülői nyilatkozat alapján. (Azok a tanulók, akik –szülői nyilatkozat alapján – nem részesülnek hitoktatásban, kötelező etikaórán vesznek részt. Évközben változtatásra lehetőség nincs.
25. A tanulónak joga van, hogy tájékoztatást kapjon a faliújságon és egyéb csatornákon keresztül.
26. A törvény által meghatározott kedvezményeket a tanuló az időben leadott szükséges dokumentumok csatolásával kaphatja meg. A tanulónak joga van, hogy szociális kedvezményekben és társadalmi juttatásokban részesüljön. (pl.: étkezési-stb.)
27. Részt vegyen az étkeztetésben.
28. A tanuló joga, hogy biztosítsák számára a mindennapi testedzés különböző formáit a testnevelésórán, sportkörök vagy szabadidős tevékenységek keretében.
29. A tanuló joga a tanulói jogok gyakorlása. A szociális támogatáshoz való, a különböző részvételi és választási jogok, továbbá az iskolai munkamegosztásban intézményesített együttműködési jogosultságok a tanuló által megkezdett első tanév kezdetétől, a létesítményhasználat, az iskolai rendezvényekre vonatkozó előírások azonban már a beíratást követően illetik meg a tanulót. [Nkt. 50. § (1) bekezdés]

IV. A tanuló kötelezettsége

[Nkt. 25. § (2)–(3) bekezdés, 46. § (1) bekezdés c) pont és (9)–(11) bekezdés, 50. § (1) bekezdés, Rendelet 5. § (1) bekezdés a)–c) pontja és a (2) bekezdés d) és g) pontja, 14. § (5) bekezdés, 51. § (2) bekezdés b)–c) pontja és (10) bekezdése]

1. Tartsa be az intézményi Házirendet, az intézmény szabályzatainak rendelkezéseit.
2. Ismerje meg, és minden programon tartsa be a Házirend előírásait.
3. Keresztényi módon viselkedjen, tartsa tiszteletben az intézmény vezetőit, pedagógusait, alkalmazottait, tanulótársait, felnőtteket, gyerekeket és emberi méltóságukat, jogaikat ne sértse.
4. A szaktanárok által tanév elején meghirdetett tanórán kívüli foglalkozásokra (szakkörökre, sportköri foglalkozásokra, énekkarra) az osztályfőnöknél lehet jelentkezni. A jelentkezés a foglalkozások elindulásával válik véglegessé. Ettől kezdve a tanórán kívüli foglalkozásokon való részvétel kötelező.
5. A tanórákon, a kötelező foglalkozásokon vegyen részt, rendszeres munkával és fegyelmezett magatartással, szorgalommal tegyen eleget - képességeinek megfelelően - tanulmányi kötelezettségének.
6. A nem kötelező foglalkozásokon (szakkör, sportkör, stb.) tudása, tehetsége legjavát adja, aktívan közreműködjön. A foglalkozásokról nem maradhat ki a tanév folyamán (köteles részt venni), csak abban az esetben, ha vezető tanára eltanácsolta.
7. Tanuljon szorgalmasan és képességeinek megfelelő tanulmányi eredményt érjen el.
8. A tanuló kötelessége, hogy a pedagógiai programban foglalt tanulmányi kötelezettségeinek eleget tegyen, felkészüljön a tanórákra, házi feladatait elkészítse, a megtanulandó anyagot elsajátítsa.
9. Közreműködjön a foglalkozások, rendezvények előkészítésében, lebonyolításában.
10. Köteles részt venni az intézmény által szervezett - iskolai, egyházi és állami ünnepekhez kapcsolódó rendezvényeken. - Különös tekintettel a lelki napon, az intézmény

által látogatott szertartásokon, és ott viselkedésével méltóan képviselje intézményét. Amennyiben ezt igazolás nélkül elmulasztja szóbeli osztályfőnöki figyelmeztetésben részesíthető.

11. A foglalkozás megkezdése előtt 15 perccel megérkezzen. A hiányzást és késést mindenkinek igazolnia kell!

12. Ha a tanuló az óra megkezdése után érkezik, későnek számít. Amennyiben a tanuló elkésik a tanítási óráról, az órát tartó nevelő a késés tényét, a késés idejét, valamint azt, hogy a késés igazoltnak vagy igazolatlanul minősül, KRÉTA-ban az osztálynaplóba bejegyzi. Több igazolatlan késés esetén a késések idejét össze kell adni, és amennyiben az eléri a tanóra teljes időtartamának megfelelő számú percet, egy tanítási óráról történő igazolatlan hiányzásnak minősül.

13. A hiányzást, a hiányzás okát a hiányzás napján 9.00 óráig a szülőnek/nevelőszülőnek/gyámnak jeleznie kell az osztályfőnöknél vagy az iskolatitkárnál.

14. A szülő egy tanév folyamán gyermekének öt nap hiányzását igazolhatja. Ennél hosszabb időtartamú hiányzásra engedélyt – indokolt esetben – az iskola igazgatója adhat. [Rendelet 51. § (2) bekezdés b)–c) pontjai]

15. Napköziotthonos, tanulószobai foglalkozásról, kötelezően, szabadon választott foglalkozásokról csak az a tanuló hiányozhat, aki a délelőtti tanítási órákról is hiányzott. Távolmaradása igazolatlan óráknak minősül.

16. A hiányzást és késést mindenkinek igazolnia kell a hiányzást követő iskolába érkezés napján! A tanuló órái igazolatlanul minősülnek, ha az előírt határidő alatt nem igazolja távolmaradását. Utólagos igazolás nem fogadható el. [Rendelet 51. § (2) bekezdés b)–c) pontjai]

17. Taneszközeit tartsa tisztán, az iskolai könyvtárból kölcsönzött taneszközökre különösen vigyázzon, ne rongálja meg!

18. Úgy éljen jogaival, hogy azzal mások, és az iskola közösségeinek érdekeit ne sértse, valamint más ne akadályozzon jogainak gyakorlásában.

19. Biztosítsa a tanuláshoz szükséges külső feltételeket: csend, rend, fegyelem.

20. A tanuláshoz, tanórához, foglalkozásokhoz szükséges felszerelést hozza magával!

21. Az írásbeli számonkéréseken jelen legyen, a dolgozatokat megírja, a tantárgyak teljesítési követelményeinek megfelelően. Az a tanuló, aki a vizsgán vagy írásbeli dolgozat alatt meg nem engedett segédeszközt használ (puska, mobiltelefon, tankönyv, füzet stb.) dolgozatát a szaktanár elégtelenre értékeli.

22. Segítse intézményünk feladatainak teljesítését, hagyományaink ápolását és továbbfejlesztését!

23. Megjelenése, öltözködése ápoltságú és ízléses, a felső testet elfedő, életkorának megfelelő legyen. Iskolai ünnepélyen (pl. évnyitó, évzáró, október 23., március 15.) viseljen ünneplő ruhát (lányoknak: fehér ingblúz és sötét középhosszú szoknya, a fiúknak: fehér ing és sötét, hosszú nadrág, **nem farmer**) iskolai sál és nyakkendő.

24. Az iskolában tiszta, ápoltságú, kulturált külsővel, a helyhez, alkalomhoz illő, időjárásnak megfelelő öltözködésben jelenjen meg. A tanulók öltözetének a jó idő beálltával se legyen kirívó, feltűnő.

25. A deklaráltan súlyos jogellenes viselkedések – agresszió, másik tanuló megverése, bántalmazása, mások tulajdonának elvétele – súlyos fegyelmi következménnyel jár.

26. **Az intézményben, és az intézményen kívül viselkedjen kulturáltan, magatartásával mutasson példát. Az ettől eltérő viselkedés az intézményből történő eltanácsolást vonhatja maga után.**

27. Vegyen részt legalább havi 2 alkalommal a saját felekezetének megfelelő vasárnapi istentiszteleten.

28. Tiszteletet és megbecsülést tanúsítson az iskola nevelői, valamennyi dolgozója és társai iránt.

29. Köszönjön az iskola nevelőinek, valamennyi dolgozójának és az iskolába érkező vendégeknek keresztyén szellemiségnek megfelelően.

30. A tanuló a felnőtteknek előre köszönjön. A kapunál, a bejárat ajtójánál, a lépcsőn az idősebbeket (szülőket, pedagógusokat) engedje előre.

31. A tanterembe belépő pedagógust, felnőttet, az osztályközösség felállással köszöntse.

Köszönésünk: - Dicsőség Jézus Krisztusnak! Dicsőség mindörökké!

- Feltámadt Krisztus! Valóban feltámadt!

- Krisztus születik! Dicsőítsétek!

32. A Kormány 245/2024.(VIII.8.) kormányrendelet 2§-ra hivatkozva a telekommunikációs eszközöket – különösen a mobiltelefonokat -, a kép – vagy hangrögzítésre és internetelésre alkalmas eszközöket csak saját felelősségre hozhat, amiket az intézménybe történő belépéskor a portán a tanuló kikapcsolt állapotban köteles leadni. Súlyos fegyelmi vétséget követ el az, aki a telefonját magánál tartja, bekapcsolja, fénykép-, videó-, vagy hangfelvételt készít. A nevezett eszközök kizárólag igazgatói engedéllyel lehetnek a tanulónál. A tanórai használathoz előzetes igazgatói engedély szükséges.

A pályodi tagintézményben a hetesnek adja át.

33. **Feltűnő smink, körömlakk, épített, műköröm, hajfesték viselése esetén legfeljebb jó lehet a magatartás értékelése. Piercing, tetoválás, a fiúknak fülbevaló viselése tilos.**

34. Tanításhoz nem tartozó felszerelést (pl.: játék, rádió, magnó, híradástechnikai eszköz, nagy értékű ékszer, számottevő mennyiségű pénz) nem szabad behozni az iskolába, kivéve, ha erre valamelyik tanár külön engedélyt nem ad.

35. Az elveszett tárgyakért az iskola felelősséget nem vállal.

36. Vigyázzon az iskola létesítményeire, felszerelésére, berendezéseire, az általa okozott kárt térítse meg. Ha rongálás a tudomására jut, jelentenie kell a felügyeletet ellátó pedagógusnak vagy az osztályfőnökének.

37. A kirakott szemléltető eszközökhöz nem nyúlhat, az elektronikai eszközöket nem kapcsolhatja be felnőtt jelenléte nélkül.

38. Az iskola tornatermében, számítástechnikai, idegen nyelvi szaktantermekben, a LEGO szobában és az iskolai könyvtárban csak tanári engedéllyel tartózkodhat.

39. Ügyeljen az iskola és környezete tisztaságára, ne szemeteljen, szükség esetén másokat is figyelmeztessen erre! A lehetőség szerint a szemetet szelektíven gyűjtse, óvja teremtett környezetünket. Ha teheti, közlekedjen gyalog vagy kerékpárral. Takarékoskodjon az energiával.

40. Az iskola területét csak osztályfőnöke engedélyével hagyhatja el. Ha ezt betegsége vagy rosszulléte indokolja, jelzi azt szaktanárának, osztályfőnökének, aki értesíti szüleit/nevelőszülőjét/gyámját, szükség esetén mentőt hívunk.

41. Óvja maga és társai egészségét, testi épségét, tartsa meg a közlekedési, a balesetvédelmi és a tűzrendészeti szabályokat.

42. Működjön közre saját környezetének és az általa alkalmazott eszközöknek a rendben tartásában. Az iskola udvarának és a sportpályának a takarítására kijelölt programokról csak indokolt esetben hiányozhat.

43. Ismerje meg a fenntartható fejlődés, környezettudatos magatartás alapelveit, hasznosítsa és alkalmazza mindennapi tevékenysége folyamán, tisztelje a természetet és védje a környezetét. Napirendjét az egészséges életmódnak megfelelően szervezze, ne használjon tiltott szereket.

44. Tilos az iskolában és környékén mindenfajta szerencsejáték üzése, árusítása; energiatital, szeszesital és drog fogyasztása, árusítása; dohányzás, rágógumizás, napraforgómag fogyasztása, birtoklása.

45. A tanuló nem tarthat magánál fegyvert és fegyvernek minősülő eszközt.
46. Nem verekedhet!
47. **Tartsa be az egészségvédelmi, baleset-megelőzési, munka- és tűzvédelmi előírásokat. Védje saját és társai egészségét!**
48. **A tanuló hiányzása esetén a Szülő köteles 12 óráig a következő napokra kijelenteni az étkezésből.**

Mulasztások igazolása

1. A tanulók tanóráról vagy tanórán kívüli foglalkozásokról történő hiányzását szülői vagy orvosi igazolással kell igazolni.
2. A szülőnek a betegség vagy más rendkívüli ok miatt történő hiányzás első napján értesítenie kell a tanuló osztályfőnökét.
3. A tanulóknak a szülői vagy orvosi igazolást az osztályfőnöknek kell bemutatni legkésőbb a mulasztást követő első osztályfőnöki órán.
4. Az első igazolatlan nap esetén (3 óra) az osztályfőnöknek felhívást kell küldeni a szülő részére, 10 igazolatlan óra esetén pedig az iskola igazgatója értesítést küld a gyámhatóságnak, a gyermekjóléti szolgálatnak, vagy a területi gyermekvédelmi szakszolgálatnak. A 30 órás mulasztásról tájékoztatni kell a szabálysértési hatóságot, a gyermekjóléti szolgálatot, vagy a területi gyermekvédelmi szakszolgálatot. 50 órás mulasztás esetén az iskola igazgatója értesíti a gyámhatóságot.
5. Az a tanuló, akinek igazolt hiányzása eléri a 250 órát, vagy hiányzása meghaladja egy tantárgyból az éves óraszám 30%-át tanulmányait csak évfolyamismétléssel folytathatja, kivéve, ha a nevelőtestület hozzájárul, hogy osztályozóvizsgát tehessen.
6. Ha a tanuló a tanóra kezdetére nem érkezik meg, késik, akkor ezt igazolnia kell. Amennyiben ezt nem tudja igazolni a késések idejét össze kell adni, és ha ez az idő eléri a 45 percet a késés egy igazolatlan órának minősül.
7. Ha a tanuló sport-, vagy egyéb versenyen vesz részt, azt úgy kell tekinteni, mintha hivatalos ügy miatt maradt volna távol.
8. Ha a tanuló nyelvvizsgán vesz részt, vagy országos tanulmányi versenyre készül, akkor a verseny, illetve a vizsga napján és az azt megelőző két napon hiányozhat felkészülésre való hivatkozással.
9. A tanuló szüleinek, gondviselőjének előzetes távolmaradási engedélyt kell kérni az iskola igazgatójától, ha a tanuló előre láthatóan legalább két hétig hiányozni fog.

V. A tanulók közösségei

[Nkt. 39. § (1) bekezdése, 48. § (1) bekezdése, Rendelet 5. § (1) bekezdés d), g)–h) pontjai, 24. § (6) bekezdése]

Az iskolában a tanulók igényeinek, érdeklődésének kielégítésére diákkörök működnek. A diákkör lehet: szakkör, érdeklődési kör, énekkar, stb. [Nkt. 48. § (1) bekezdés]

A diákkörök létrehozására javaslatot tehet az iskola igazgatójának az adott tanévet megelőző tanév végéig bármely tanuló, szülő, nevelő, illetve a diákönkormányzat, a szülői szervezet iskolai vezetősége. A javasolt diákkör létrehozásáról minden tanév elején – az adott lehetőségek figyelembevételével – az éves munkaterv elfogadása és a tantárgyfelosztás jóváhagyása alapján a nevelőtestület dönt. [Nkt. 48. § (1) bekezdés]

A tanulókat az iskola igazgatója az iskola egészének életéről, az iskolai munkaterről, az aktuális tudnivalókról az iskolai diákönkormányzat vezetőségi ülésén legalább évente két alkalommal, diákgyűlésen, hirdetőtáblán keresztül folyamatosan tájékoztatja. Az

osztályfőnökök az osztályfőnöki órákon folyamatosan tájékoztatják a tanulókat. [Rendelet 5. § (1) bekezdés d) pont]

V. 1. Az osztályközösség

1. Az azonos évfolyamra járó, közös tanulócsoportot alkotó tanulók osztályközösséget alkotnak. Az osztályközösség élén – mint vezető pedagógus– az osztályfőnök áll.
2. Az osztály tanulói maguk közül – az osztály képviselőjére, valamint közösségi munkájának szervezésére – az alábbi tisztségviselőket választják meg: egy - két fő képviselő (küldött) az iskolai diákönkormányzat vezetőségébe.

V. 2. A diákkörök

Az iskolában a tanulók igényeinek, érdeklődésének kielégítésére diákkörök működhetnek. A diákkör lehet: szakkör, érdeklődési kör, énekkar, művészeti csoport stb.

V. 3. A Diákönkormányzat, mint érdekképviselői szervezet az iskolában

Az érdekeik képviselőjére a tanulók diákönkormányzatot hozhatnak létre, ennek működését a mindenkori munkaterv tartalmazza.

A tanulók a jogszabályokban, valamint az iskola belső szabályzataiban biztosított jogaiknak az érvényesítése érdekében – szóban vagy írásban, közvetlenül vagy választott képviselőik, tisztségviselőik útján – az iskola igazgatójához, az osztályfőnökükhöz, az iskola nevelőjéhez, a diákönkormányzathoz vagy a szülői szervezet képviselőjéhez fordulhatnak.

A tanulói véleménynyilvánítás jogának gyakorlását segítő fórumok és eljárások az iskolában a következők: szervezett és rendszeres belső közvélemény-kutatás, rendszeres diákönkormányzati értékelés. A tanulók kérdéseiket, véleményüket, javaslataikat szóban vagy írásban, egyénileg vagy választott képviselőik, tisztségviselőik útján közölhetik az iskola igazgatóságával, nevelőjével, vagy a szülői munkaközösség vezetőjével. Javaslataikra tizenöt napon belül érdemi választ kell kapniuk. [Nkt. 39. § (1) bekezdés, Rendelet 5. § (1) bekezdés d) pont]

Észrevételeket, javaslatokat minden tanuló egyénileg vagy kollektíven, nyilvánosan vagy bizalmi alapon megteheti a DÖK segítő tanárának, aki továbbítja azt az iskolai vezetés iskolavezetés felé.

Sérelem esetén az iskola tanulója az osztályfőnöktől, az ügyeletes nevelőtől, a DÖK segítő tanárától, illetve az iskola vezetőjétől, nevelési igazgatójától kérhet jogorvoslatot.

A diákönkormányzat tagjainak megválasztásakor az iskola valamennyi tanulója szavazhat. Jelölt csak példamutató magatartású tanuló lehet.

A DÖK véleményt nyilváníthat, javaslattal élhet az iskola működésével és a tanulókkal kapcsolatos valamennyi kérdésben.

Az éves munkatervben meghatározott tanítás nélküli munkanapok közül egy nap programját és annak pontos időpontját a DÖK határozza meg a tantestület egyetértésével. Ezt az aktuális tanév első munkahetében kell megtenni.

A diákönkormányzat tevékenysége a tanulókat érintő valamennyi kérdésre kiterjed; véleményezési joggal bír. A tanulók döntési jogkört gyakorolnak a saját közösségi életük tervezésében, szervezésében, valamint tisztségviselőik megválasztásában.

A tanulók és a tanulóközösségek érdekeik képviselőit a diákönkormányzat hozza létre. A diákönkormányzat működését, feladatait, jogkörét a hatályos jogszabályok és a diákönkormányzat szervezeti és működési szabályzata tartalmazza.

Legalább évente egyszer diákközségi ülést kell tartania, amelynek feladata a diákönkormányzat működésének és a tanulói jogviszonyok érvényesülésének áttekintése. A diákönkormányzat a diákokat érintő kérdésekben javaslatot (indítványt) tehet az igazgatónak vagy az iskolafenntartónak.

A tanulók tájékoztatása több fórumon keresztül történik:

osztályfőnöktől,
szaktanároktól,
diákönkormányzati tisztségviselőktől,
iskolavezetéstől iskolai fórumokon,
az aulában elhelyezett faliújságról,
iskolai honlapról,
valamint Facebookról.

VI. Az iskola rendje

[Nkt. 25. § (2)–(3) bekezdései, 46. § (1) bekezdés c) pontja, Rendelet 5. § (2) bekezdés a)–c) és e)–f) pontjai, 16. § (3) bekezdés, 129. § (1) bekezdés, 2. sz. melléklet]

Az iskola tanévi munkarendjét a tantestület határozza meg az SZMK és a DÖK véleményének kikérésével az iskolavezetés javaslata alapján.

1. Az iskola épületét reggel 7:00-kor a portás nyitja ki. 7:25-ig a korán érkező gyerekeket átveszi a szülőktől, majd 7:30-tól a felügyeletet az ügyeletes nevelők látják el.

2. A tanítási órák 8:00-tól kezdődnek, az órák 45 percesek.

Tanítás előtt 15 perccel minden tanulónak meg kell jelenni az iskolában. [Rendelet 5. § (2) bekezdés b) pont]

3. Időjárástól függően reggel 7:30 - 7:45 között minden tanuló az udvaron indokolt esetben az aulában gyülekezik, és a 3. óra utáni szünetet is az udvaron tölti. A többi szünetben az ügyeletes tanár felügyelete mellett a folyosón/aulában tartózkodik.

4. Az iskolában a tanítási órák és az óráközi szünetek rendje a következő:

1. óra: 8:00 - 8:45	Tagiskolában: 1. óra: 8:00 - 8:45
2. óra: 8:55 - 9:40	2. óra: 8:55 - 9:40
3. óra: 9:50 - 10:35	3. óra: 9:55 - 10:40
4. óra: 10:50 - 11:35	4. óra: 10:50 - 11:30
5. óra: 11:40 - 12:25	5. óra: 11:45 - 12:30
6. óra: 12:30 - 13:15	6. óra: 12:50 - 13:35
7. óra: 13:45 - 14:30	7. óra: 13:45 - 14:30

8. óra: 14:35 – 15:20

9. óra: 15:25 – 16:10

Napközi: 13:45 – 16:10

Tanulószoza: 13:45 – 15:30

8. óra: 14:40 – 15:25

9. óra: 15:30 – 16:15

Napközi: 13:45 – 16:15

Tanulószoza: 14:40 – 16:15

Hétfőn ill. a hét első munkanapján 7.45-től kezdődik a tanítás, ezért 7.30-ra kell a tanulóknak megérkezni.

5. A tanítási órák előtt a tanulók felállással köszöntik a nevelőt vagy a tanterem előtt fegyelmezetten sorakoznak.

6. A tanterembe belépő tanárt vagy más látogatót a tanulók felállással köszöntik.

7. A tanuló köteles az okos eszközeit az iskolába lépés előtt kikapcsolni, a portán leadni, (Pátyodon a hetesnek) melyet csak az intézmény elhagyása után kapcsolhat vissza. Tanítási órákon az okoseszközök nem oktatási célú használata tilos tanulóknak és pedagógusoknak egyaránt. Amennyiben a tanuló ezen eszközöket magánál tartja, az órát tartó/ügyeletes pedagógus felszólítja a tanulót a telefon, okos eszköz leadására és dönt a fegyelmező intézkedés megtételéről. A pedagógus a készüléket elveszi, a páncélszekrénybe teszi (Pátyodon az igazgatói irodába), amit csak a szülő kezébe adunk át. A fegyelmi vétséget elkövető tanuló a fokozatoknak megfelelő büntetésben részesül.

A KRÉTÁba is kiküldjük a szülők részére. Amennyiben nem reagál rá a szülő szeptember 15-ig, az passzív elfogadásnak számít.

8. Tiltott szerek használata, birtoklása, árusítása az intézmény területén és közvetlen környezetében egyaránt tilos!

9. A tanóra végén az osztály rendben elhagyja a tantermet, kiszedi a szemetet a padból, utolsó óra esetén felrakja a székeket.

10. A tanuló a tanítási órák idején csak a szülők személyes, vagy írásbeli kérésére az osztályfőnöke vagy a részére órát tartó szaktanár engedélyével hagyhatja el az iskola épületét. Rendkívüli esetben – szülői kérés hiányában – az iskola elhagyását csak az iskola igazgatója engedélyezheti. Az engedélyt a tanuló köteles a portán bemutatni.

11. A tanítási órák, foglalkozások végén a tanuló a kilépőkártya felmutatásával hagyhatja el az épületet.

12. Tilos az iskolába drága ékszert, nagyobb összegű pénzt és minden olyan tárgyat hozni, amire nincs szükség a tanítási órák alatt. Ezek elvesztéséért az iskola felelősséget nem vállal.

13. Tilos az iskolába olyan tárgyat hozni, amellyel maga vagy társai testi épségét veszélyezteti.

14. Az iskolában tilos anyagi ellenszolgáltatás fejében szervezett, vagy engedélyhez kötött szerencse-és hazardjáték szervezése, lebonyolítása, és az abban való részvétel.

15. Az iskolában tilos a rágógumi, napraforgómag fogyasztása!

16. Az ebédlőben fegyelmezetten étkezzon a számára kijelölt időben, táskáját, kabátját az arra kijelölt helyen tegye le!

17. Művészeti foglalkozásokra, szakkörökre a szülő engedélyével és beleegyezésével szabad időben járhatnak a gyerekek. A tanulókat a nevelők, a szakkört tartó pedagógusok kérésére engedhetik el, akik majd a foglalkozás végén az osztályterembe visszakísérik őket.

18. 2013. szeptember 1-vel lépett életbe, majd 2023. szeptember 1-vel módosult az általános iskolában 16 óráig szervezendő foglalkozásokra vonatkozó szabályozás. A törvény szerint az általános iskolákban 16 óráig foglalkozásokat, 18 óráig pedig felügyeletet kell biztosítani. A tanulóknak kötelességük a 16 óráig szervezett foglalkozásokon részt venni. Indokolt esetben szülői kérésre az igazgató felmentést adhat a tanórán kívüli foglalkozások alól. Az igazgató a következő indokok alapján mentesítheti a tanulókat a délutáni foglalkozások látogatása alól: családi okok, a tanuló délutáni iskolán kívüli foglalkozásai (sportfoglalkozások, edzések, magán napközi, művészeti iskolai tevékenységek, stb.),

egészségügyi problémák, a szülő biztosítani tudja a gyermek délutáni felügyeletét és felkészülését a másnapi órákra és egyéb megalapozott indokok.

19. A felsős tanulók számára szervezett tanulószobai foglalkozások, illetve egyéb szakkörök kezdete előtt és a tanítási óra vége közötti időszakban a tanulók felügyeletét a beosztott ügyeletes nevelő, pedagógiai asszisztens látja el. (Jó idő esetén az udvaron, rossz idő esetén a számukra kijelölt tanteremben.)

20. A napközi otthonos oktatás végén a gyerekeket a nevelők kísérik le a bejárat ajtóhoz, ahol a szülő várhatja a gyermekét.

21. A tanulószobai foglalkozások minden nap 13:45 – 15:30-ig tartanak, a szülő kérésére a tanulók korábban is elengedhetők igazgatói engedéllyel.

22. Tornaterembe csak tiszta tornacipőben szabad belépni, és itt csak tanári felügyelettel tartózkodhatnak tanulók!

23. A napközi otthon 16:10-ig működik, korábbi eltávozás csak a szülő személyes vagy írásbeli kérésével, igazgatói engedéllyel lehetséges.

24. Az iskola könyvtára minden tanítási napon nyitva tart és a tanulók rendelkezésére áll az aktuális nyitvatartási rend szerint.

25. A számítástechnika és az idegen nyelvi szaktanteremben, a LEGO szobában csak tanári felügyelet mellett tartózkodhat tanuló. Tilos a teremben étkezni bármilyen folyadékot fogyasztani. A számítógépekbe csak a rendszergazda által ellenőrzött lemezeket szabad behelyezni. A tanulók kötelesek a gépek, eszközök épségére vigyázni, rendeltetésszerűen használni.

26. A tanuló az utolsó foglalkozás után köteles az iskola épületét elhagyni.

27. Az iskola épületeit, berendezéseit rendeltetésüknek megfelelően kell használni.

28. Az étkezési térítési díjat minden hónap 15-ig a pénztárba kell befizetni, hétfőtől péntekig 7:30-10:30 óra között.

29. Felső diákok legkésőbb 13:45 óráig tartózkodhatnak az iskola területén, illetve az udvaron, ha nem tanulószobások, vagy ha nincs más hivatalos iskolai elfoglaltságuk.

30. 18 óra után gyermek az iskolában pedagógusi, szülői felügyelet nélkül nem tartózkodhat!

31. 18 óra után az intézmény a gyermekért felelősséggel nem tartozik.

32. Érkezés a hét 1. tanítási napján 7:00 – 7:40-ig a sorakozó miatt, a többi tanítási napokon 7:45-ig.

33. Az épület becsengetéskor (7:40-kor és 7:45-kor) zárásra kerül, aki ezután érkezik, elkésőnek minősül. A portás az erre a célra rendszeresített füzetbe felírja a későn érkezők nevét. A késés igazolását az osztályfőnöknek kell bemutatni.

34. Az első óra előtt és az utolsó tanítási óra végén imát mondunk.

35. Étkezés előtt és után imát mondunk.

36. A tanítás előtti gyülekező helye: a folyosókon. Az osztálytermekbe pedagógusi felügyelettel órától lehet bemenni. [Rendelet 5. § (2) bekezdés b) pont]

37. Pedagógus az óráról csak indokolt esetben hívható ki.

38. Ha a tanulónak a tanítási idő befejezése előtt kell távoznia az iskolából (orvoshoz, szüleihez stb.) akkor az órát tartó tanár a naplóba köteles beírni a távozás okát és pontos idejét.

39. A főétkezésre biztosított a 4. 5. 6. 7. órát követő óráközi szünet (ebédszünet).

40. Étkezni csak kulturáltan és fegyelmezetten, tanári felügyelettel lehet. Ügyelni kell az ebédlő és a tanterem rendjére és tisztaságára, az étkezés befejezése után az asztalokat, a padokat tisztán kell hagyni.

41. A tanítási idő a tanuló munkaideje, melyet az órarend szabályoz.

A tanítás reggel 8:00 órától 14:45 óráig, a napközi otthonos munkarend 16:10-ig tart. Az egyéb foglalkozások legkésőbb 16:10-kor befejeződnek [Rendelet 5. § (2) bekezdés a)–c) pontjai]. A tanórán kívüli foglalkozások alól kivételt csak az igazgató beleegyezésével lehet tenni.

Az iskolában ügyeleti rendszer működik, amely biztosítja a tanulóknak a tanítási órák előtti és utáni felügyeletet. Ez idő alatt a tanulók az erre kijelölt helyen: a folyosón, az udvaron, délután a tantermekben tartózkodhatnak az ügyeletet vezető nevelővel. Az iskola épületében és a hozzá tartozó területeken felügyelet nélkül tanuló nem tartózkodhat. [Rendelet 5. § (2) bekezdés b) pont]

A tanuló tanítási idő alatt az iskola épületét nem hagyhatja el. Az iskola elhagyása csak rendkívüli esetben, a szülő személyes vagy írásbeli kérésére, az osztályfőnöke írásos engedélyével lehetséges. [Rendelet 5. § (2) bekezdés b) pont]

Becsengetés után a tanulók fegyelmezetten várják a pedagógust az osztálytermekben, illetve az órarend szerint kijelölt szaktantermek előtt. A szaktantermekbe csak a szaktanár engedélyével és kizárólag szaktantárgyi felszereléssel lehet belépni. [Nkt. 46. § (1) bekezdés c) pontja, Rendelet 5. § (2) bekezdés c) pont]

Az óráközi szüneteket a tanulók az ügyeletes nevelők utasítása szerint a folyosón vagy az udvaron töltik a kulturált magatartás szabályait megtartva.

Kicsengetés után az óráközi szünetekben a szaktantermek ajtaját zárva kell tartani. [Nkt. 46. § (1) bekezdés c) pontja, Rendelet 5. § (2) bekezdés c) pont] Szünetekben az ügyeletes tanár rendelkezéseit be kell tartani. Szünetekben a tanulók elsősorban a folyosón, jó idő esetén a belső udvaron tartózkodhatnak.

A tanítás eredményessége érdekében a tanulók az órára időben, a szükséges eszközökkel érkezzenek meg. [Nkt. 46. § (1) bekezdés c) pontja, Rendelet 5. § (2) bekezdés c) pont]

A gyermekek beilleszkedését a szülők jelenlétükkel az 1. évfolyamon az első hét végéig segíthetik. Ezután a gyerekek önállósága, valamint a tanórák és foglalkozások védettsége érdekében kérjük, a szülők ne tartózkodjanak az iskola épületében (se a tanítási időben, sem a tanulószobai foglalkozások, egyéb foglalkozások ideje alatt).

Az otthon felejtett taneszközt, névvel ellátva a portán, iskolatitkári szobában kérjük leadni.

Az iskolából 16:10 óra előtt távozó gyerekek szülei a portán várakozzanak. Péntek délutánonként 16:10 óra után lehetőséget biztosítunk a szülők számára, hogy ellenőrizhessék a gyermekük iskolai felszereléseit. A törülközőt, tisztasági csomagot, a váltócipőt és tornafelszerelést péntekenként kérjük hazavinni és hétfőn tisztán visszahozni.

A folyosókon, lépcsőházban a diákok kerüljék a lármázást és minden olyan játékot, amely veszélyezteti saját és mások testi épségét, vagy rongálást okozhat.

Tűz- és bombariadó esetén riasztásra a folyosókon és a termekben kifüggesztett rend szerint kell elhagyni az épületet. A menekülési irányokat minden tanév elején az osztályfőnök ismerteti tanítványaival.

A tantermekbe belépő pedagógust vagy más látogatót a tanulók köszöntik.

A tanulók az intézmény létesítményeit, helyiségeit (a szociális helyiségek kivételével) csak felügyelettel használhatják. Ez alól felmentést csak az iskola igazgatója adhat.

Az iskola épületeit, helyiségeit, berendezéseit rendeltetésüknek megfelelően kell használni.

Az intézményen kívüli foglalkozások alkalmával illetlenül, fegyelmezetten kell viselkedni, megőrizni az iskola jó hírét.

A tornaterem és az öltözők rendjét, a könyvtárhasználat rendjét és a számítástechnika szaktanterem sajátos rendje a mellékletben szerepel.

Egy tanítási napon a tanuló maximum két dolgozatot írhat. E rendelkezés vonatkozásában dolgozatnak minősül az olyan írásbeli számonkérés, amely betölti a teljes órát, illetve legalább három óra tananyagának elsajátítását ellenőrzi. A pedagógus a dolgozatírás időpontját és témakörét az előző órán előre köteles bejelenteni a tanulók számára. [Nkt. 25. § (2) bekezdés, Rendelet 5. § (2) bekezdés b) pont]

A tanuló joga, hogy dolgozatát a beszédéstől számított 15 tanítási napon belül kijavítva megtekinthesse. A szülő joga, hogy fogadóórán gyermeke dolgozatába betekinthessen. Határidőn túli értékelés esetén a tanár és a tanuló egyeztetése szükséges az érdemjegy beírását illetően. [Nkt. 25. § (2) bekezdés]

Tanulóink minden tanév elején tűz- és balesetvédelmi oktatásban részesülnek, amelynek során fel kell hívni a figyelmüket a veszélyforrások elkerülésére. Ennek megtörténtét az osztályfőnökök a naplóban rögzítik, a jelenléti íven a tanulók aláírásukkal igazolnak. Egyéb rendkívüli események esetén szükséges teendőket a szervezeti és működési szabályzat tartalmazza. [Rendelet 129. § (1) bekezdés]

A pedagógusok a védő-óvó előírások figyelembevételével vihetik be az iskolai foglalkozásokra az általuk készített, használt pedagógiai eszközöket. [Rendelet 2. sz. melléklet]

A tanulók igényei alapján az iskola igazgatójával történt előzetes megbeszélés után lehetőség van arra, hogy az iskola létesítményeit, illetve eszközeit (például sportlétesítmények, számítógépek) a tanulók – tanári felügyelet mellett – egyénileg vagy csoportosan használják. Tanításon kívül az iskola létesítményeit a szervezeti és működési szabályzatban leírtaknak megfelelően használhatják a tanulók, melynek betartása minden diák számára kötelező. [Rendelet 5. § (2) bekezdés f) pont]

A tanuló által előállított termék, dolog, alkotás vagyoni jogára vonatkozó díjazás szabályai A nevelési-oktatási intézmény, valamint a tanuló közötti eltérő megállapodás hiányában a nevelési oktatási intézmény szerzi meg a tulajdonjogát minden olyan, a birtokába került dolognak, amelyet a tanuló állított elő a tanulói jogviszonyából eredő kötelezettségének teljesítésével összefüggésben, feltéve, hogy az annak elkészítéséhez szükséges anyagi és egyéb feltételeket a nevelési-oktatási intézmény biztosította. Ha az iskola a dologgal kapcsolatos vagyoni jogokat nem szerzi meg, köteles azt – kérelemre – a tanuló részére legkésőbb a tanulói jogviszony megszűnésekor visszaadni. Amennyiben az iskola az iskolai foglalkozás keretében a tanulók által készített dolgok vagyoni jogát átruházza, az elkészítésben közreműködő tanulóknak díjazás jár. A tanulóknak kifizetett díj mértéke az iskola számára kifizetett összeg 50 százaléka, melyet az adott dolog elkészítésében közreműködő tanulók között a végzett munka arányában kell szétosztani. Az egyes tanulóknak járó összegről az adott iskolai foglalkozást vezető iskolai alkalmazott javaslata alapján, az iskolai diákönkormányzat véleményének figyelembevételével az iskola igazgatója dönt. [EMMI 5. § (1) b)]

VII. Az egyéni foglalkozások munkarendje

[Nkt. 25. § (2)–(3) bekezdése, 46. § (1) bekezdés c) pont, 72. § (4) bekezdése, Rendelet 5. § (1)–(2) bekezdése, 16. § (3) bekezdés]

Annak a tanulónak, aki a szakértői bizottság szakvéleményében vagy szakértői véleményében foglaltak szerint fejlesztő foglalkozáson való részvételre kötelezett, e foglalkozásokról történő távolmaradását igazolnia kell. A mulasztás a kötelező tanórai foglalkozásokkal esik azonos megítélés alá. [Nkt. 25. § (2) bekezdés, 72. § (4) bekezdés, Rendelet 5. § (1) bekezdés a) pontja]

Az iskolában tanítási idő után – az intézményvezetővel való egyeztetést követően, beleegyezésével – iskolai rendezvényeket, programokat lehet szervezni. Ennek feltétele, hogy az osztály rendezvénye 19:00 óráig befejeződjön, valamint, hogy a tanulókra legalább egy felnőtt pedagógus felügyeljen. [Nkt. 25. § (2) bekezdés]

Az egyes egyéb foglalkozások előkészítésében, lebonyolításában, lezárásában a rendezvény megszervezéséért felelős tanulóközösség tagjainak közre kell működniük. Az osztálytermekben tartott osztályrendezvények után a tanterem rendbetételét – a pedagógus felügyeletével – a rendezvényt szervező osztály végzi. [Nkt. 46. § (1) bekezdés c) pont]

A könyvtár szolgáltatásait csak az iskolai könyvtárba beiratkozott tanulók vehetik igénybe. A beiratkozás minden tanév elején egyénileg történik, és egy tanévre szól. [Nkt. 25. § (2) bekezdés]

VIII. Tanulói felelősök

[Nkt. 25. § (2) bekezdése, 46. § (1) bekezdés c) pont]

VIII. 1. A hetesek feladatai:

1. A hetesek megbízatása 1-1 hétre szól.

A hetesek kiválasztása a hagyományok alapján névsor szerint történik

Megbízatásuk hétfő reggel kezdődik és pénteken tanítás után ér véget.

Egy osztályban mindig két hetes van, ha az egyik, vagy mindkettő hiányzik, a névsorban következő(k) helyettesíti(k).

2. Gondoskodnak a tanterem előkészítéséről a tanórákra (tábla, kréta).

3. A szünetben a termet kiszellőztetik.

4. A nevelő megérkezéséig felügyelnek az osztály rendjére.

5. Ha becsengetés után 10 perccel a nem érkezik meg az órát tartó nevelő, az egyik hetes köteles jelenteni az igazgatóhelyettesnek.

6. Az órát tartó nevelőnek jelentik a hiányzó tanulókat.

7. Az óra végén ellenőrzik az osztályterem rendjét, tisztaságát.

A kötelezettség elmulasztása esetén, annak súlyosságától függően, az osztályfőnök dönt a fegyelmi büntetés módjáról. [Rendelet 5. § (1) bekezdés e) pont]

A heteseket munkájuk teljesítésében mindenki köteles segíteni!

IX. A tanulók jutalmazása

[Rendelet 5. § (1) bekezdés e)–f) pontja, Tpr. 8. § (7)–(8) bekezdése]

Azt a tanulót, aki példamutató magatartást tanúsít, vagy képességeihez mérten folyamatosan jó tanulmányi eredményt ér el, vagy az osztálya, az intézmény, az iskola érdekében közösségi munkát végez; iskolai, illetve iskolán kívüli versenyeken, vetélkedőkön vesz részt, vagy bármely más módon hozzájárul az iskola hírnevének megőrzéséhez és növeléséhez az intézmény, iskola jutalomban részesíti.

Az egyes jutalmak odaítélésénél meghallgatjuk az adott közösség (tanulók, nevelők) véleményét. Kivétel: versenyek, pályázatok.

Az iskolai jutalmazás formái:

Osztályfőnöki dicséret,
Tanulószobai otthonos csoportvezetői dicséret,
Szakkörvezetői dicséret,
Szaktanári, hitoktatói dicséret,
Igazgatói dicséret,
Lelki igazgatói dicséret,
Nevelőtestületi dicséret.
Kimagasló nevelőtestületi dicséret,
Kis nyelvész -díj
Móricz-díj

Ezen kívül jutalmazzuk azt a tanulót, aki:

eredményes kulturális tevékenységet folytat, kimagasló sportteljesítményt ér el, a közösségi életben tartósan jó szervező és irányító tevékenységet végez.

A kiváló eredményeket, dicséreteket hétindító ima után hirdetjük ki, közzétesszük hirdetőtáblán, intézményi honlapon, Facebook oldalon is.

Az egész tanévben kiemelkedő munkát végzett tanulók tantárgyi, szorgalmi és magatartási dicséretét a naplóba, a bizonyítványba és az anyakönyvbe be kell vezetni. Ezeket a tanulókat a tanév végén könyvvél vagy oklevéllel jutalmazzuk. A jutalmak odaítéléséről a pedagógusok és az osztályközösség javaslatának meghallgatása után az osztályfőnök és a tantestület dönt.

X. Az elismerés és jutalmazás formái

a) Egyéni

Tantárgyi dicséret: kiemelkedő teljesítményért az adott tantárgyból:

félévkor dicséret

tanév végén a dicséretet be kell jegyezni a naplóba, az anyakönyvbe és a bizonyítvány Jegyzet rovatába.

Szakkörvezetői dicséret:

Kiemelkedő szakköri tevékenységért.

Osztályfőnöki dicséret:

jó közösségi munkáért,

a hitéletben való aktív részvételért,

kiemelkedő, kulturális tevékenységért,

a sport területén nyújtott teljesítményért.

társadalmi munkában nyújtott teljesítményért:

- hulladékgyűjtés
- környezetvédelem, stb.

Szaktanári dicséret

kimagasló szaktárgyi teljesítményért

Igazgatói dicséret

a hitéletben való aktív részvételért, hittan versenyen való szereplésért

iskolai versenyek, pályázatok 1. helyezettjei,

város, körzeti versenyek 2-3. helyezettjei,

megyei versenyek, pályázatok 1-10. helyezettjei

országos versenyek, pályázatok 1-20. helyezettjei,

társadalmi munkában nyújtott kiemelkedő teljesítményért (pl.: környezetvédelem, hulladékgyűjtés)

az iskola hírnevét öregbítő kulturális eseményeken, ünnepségeken nyújtott kimagasló teljesítményért.

Nevelőtestületi dicséret

Példamutató magatartás, kimagasló tanulmányi munka

Országos versenyeken való részvétel (1-15. hely)

Megyei versenyeken való részvétel (1-10. hely)

Közösségi munkában való aktív részvétel

Sporttevékenység (megyei)

Kulturális és művészeti tevékenység

Nyelvvizsga

Alsó tagozaton is adható, ha nem levelezős országos versenyen vett részt (1-15. hely)

Kimagasló nevelőtestületi dicséret

Aki a Móricz –díj követelményeinek nagy részét teljesítette.

Móricz –díj

Országos tanulmányi versenyen elért eredmény (1-15. hely)

Alapfokú „C” típusú nyelvvizsga

Középfokú bármelytípusú nyelvvizsga

Megyei tanulmányi versenyeken elért kimagasló eredmény (1-10. hely)

Aktív közösségi munka. Kiemelkedő kulturális és művészeti tevékenység. Példamutató magatartás. Kiemelkedő tanulmányi munka

7 -8. osztály év végén Móricz-émlékplakett adható a nevelőtestület határozata alapján azoknak a tanulónak, aki a fenti szempontok közül a legtöbbet, a legmagasabb színvonalon teljesít.

Kiadható Móricz –díjak száma évenként3

(Indokolt esetben 3-nál több tanuló is részesülhet Móricz emléklakettben.)

b) Közösségi elismerés, dicséret

Igazgatói elismerés:

a legjobb magatartású osztály

a legszorgalmasabb osztály

a legtisztább osztály

Értékelés: év végén

Csoportos jutalmazási formák /félévkor is alkalmazható/:

jutalomkirándulás,
kulturális hozzájárulás (pl. színház vagy kiállítás látogatásához),
olyan jellegű ajándék, mely a tanulók között szétosztható (játék, édesség, gyümölcs).

A jutalmazás az iskolai SZMK, DÖK és alapítvány anyagi támogatásával történik.

Jutalmazás a tagintézményben:

Kiemelkedő tevékenységért az iskolánk tanulói, közösségei és csoportjai jutalmazásokban részesülhetnek.

Egyéni jutalmazások a pátyodi tagintézményben

Osztályfőnöki dicséret:

odaítéléséről az osztályfőnök dönt, adható több dicséret alapján, vagy egyszeri közösségi munkáért; 50 db 5-ös érdemjegyért (január 31-ig) versenyeredményekért

Szaktanári dicséret:

odaítélését a szaktanár határozza meg. Adható az adott tantárgyban elért versenyeredményekért, kutató-, vagy sorozatos gyűjtőmunkáért és folyamatos kiemelkedő tanulmányi munkáért, szakköri, szertárosi, stb. munkáért

Szakkörvezetői dicséret:

Kiemelkedő szakköri tevékenységért.

Napközioththonos, tanulószobai csoportvezetői dicséret:

Kiemelkedő napközioththonos, tanulószobai tevékenységért.

Hitoktatói dicséret:

Kiemelkedő hitéleti tevékenységért.

Lelki igazgatói dicséret:

Kiemelkedő hitéleti tevékenységért és hittanversenyen való eredményes részvételért.

Igazgatói dicséret:

tanulmányi városi, megyei, országos versenyen elért helyezetteknek, valamint minden más esetben, amikor a tanuló kiemelkedő teljesítmény nyújt, és az iskola jó hírét kelti. 100 db 5-ös érdemjegyért (május 31-ig)

Nevelőtestületi dicséret: a tantestület szavazata alapján tanév végén adható kiemelkedő magatartásért és szorgalomért, kiváló tanulmányi eredményért.

Az év diákja:

a 1-8 évfolyamok alatt nyújtott kiemelkedő tanulmányi eredményért és közösségi munkáért

Az „Iskola Díszpolgára”

címet az a végzős tanuló kaphatja, akik nyolc éven át kitűnő tanulmányi eredményt ért el és kiemelkedő közösségi tevékenységével öregbítette iskolánk hírnevét, valamint magatartása

mindvégig példamutató volt. Országos vagy megyei szintű versenyen ért el elismerésre méltó eredményt.

Nevelőtestületi dicséret tanév végén adható:

Példamutató magatartás, kimagasló tanulmányi munka (minimum 4 tantárgyi dicséret) vagy Országos versenyeken való részvétel (1-15. hely) és legalább 4,5-es tanulmányi átlag vagy, Megyei versenyeken való részvétel és legalább 4,5-es tanulmányi átlag (1-10. hely) vagy, Nyelvvizsga és legalább 4,5-es tanulmányi átlag

A jutalmak formái:

- könyvjutalom,
- tárgyjutalom,
- oklevél,
- jutalomkirándulás

Az osztályfőnök javaslata alapján a tantestület dönt a fenti jutalmak odaítéléséről az alábbi érdekekért:

kiváló tanulmányi eredmény:

Az a diák kaphatja, akinek a magatartása, szorgalma példamutató, és minden tantárgy értékelése jeles.

Jeles tanulmányi eredmény

Az a diák kaphatja, akinek a magatartása, szorgalma példamutató, és egy vagy két tantárgyból jó érdemjegyet kapott a többi tantárgy értékelése jeles.

- példamutató magatartás és szorgalom,
- versenyeken, pályázatokon való eredményes részvétel,
- kiemelkedő hitéleti tevékenységért,
- az iskola érdekében végzett tevékenységért, kiemelkedő közösségi munkáért,
- kiemelkedő sporttevékenység,
- kiemelkedő mazsorett tevékenységért.

XI. Az iskola minősítési rendszere

Magatartás

Példás:

- az a tanuló, akinek órai, szüneti magatartása, viselkedése fegyelmezett, a munkában aktív, de másokat háttérbe nem szorító, udvarias, figyelmes;
- közössége alakítását, fejlődését munkájával, jó kezdeményezéseivel, véleményével, viselkedésével elősegíti, társait ösztönzi;
- az iskolai házirendet betartja;
- felnőttekkel udvarias, társaival figyelmes, segítőkész, megértő, együttműködő;
- fegyelmező intézkedés nem volt vele szemben;
- hetesi, ügyeleti teendőit példásan látja el.

Jó:

- az a tanuló, akinek neveltségi szintjében, emberi kapcsolataiban apróbb hiányosságok tapasztalhatók, de törekszik a kijavításukra;
- részt vesz a közösségi életben, a rábízott feladatokat elvégzi;
- a Házirendet igyekszik betartani;
- fegyelmezési problémák ritkán fordulnak elő, ezek kisméretűek;

Változó:

- órai, szüneti magatartása többször kifogásolható;
- közösségi munkában csak vonakodva vesz részt;
- többször vét a Házirend és a közösségi magatartás szabályai ellen;
- társaival szemben időnként durva, nem segítőkész, önértékelése irreális, felelősségérzete, rendszeretete ingadozó;
- fegyelmező intézkedés volt vele szemben több szinten;

Rossz:

- aki fegyelmezetlen magatartásával a közösség fejlődését hátráltatja, rossz példát mutat társainak, hibáit nem látja be, esetleg szándékosan árt a közösségének;
- a nevelési ráhatásokat tudatosan elutasítja;
- a felnőttekkel szemben gyakran neveletlenül viselkedik, tiszteletlen, társaival durván viselkedik, csúnyán beszél;
- iskolai Házirendet többször megszegi;
- kiemelkedő fegyelmi vétsége van;
- több fegyelmi intézkedés történt vele szemben.

Szorgalom

Példás:

- annak a tanulónak a szorgalma, aki a tanulmányi munkában kitartó, a tőle telhető legjobb eredményre törekszik;
- munkája pontos, megbízható, törekszik a hibátlan munkavégzésre;
- tanórán aktív, szívesen vállal többletfeladatokat és azokat elvégzi;
- érdeklődése sokirányú, egyes tantárgyakban a tananyagon felül is produkál, ismeretanyaga a tananyagon kívülre is kiterjed;
- taneszközei rendesek és a tanítási órákon mindig elhozza.

Jó:

- a tanuló szorgalma, ha figyel az órákon, házi feladatait elvégzi, az órákra képességeinek megfelelően lelkiismeretesen készül, azokon megfelelően dolgozik, de többre nem törekszik;
- teljesítménye időnként ingadozó, de hiányait igyekszik pótolni;
- érdeklődése megmarad az iskolai tananyag keretein belül;
- felszerelése többnyire hiánytalan, rendezett.

Változó:

- annak a tanulónak a szorgalma, akinek munkája ingadozó, hanyag és jó munkák váltogatják egymást;
- önállótlán, csak utasításra kezd a munkához, nem ellenőrzi önmagát;
- teljesítménye nem a képességeit tükrözi;
- szétszórtság jellemzi, ritkán figyel tartósan;
- felszerelése gyakran hiányos, rendetlen.

Hanyag:

- a tanuló szorgalma, ha fegyelmezetlenül dolgozik megbízhatatlan, munkáját nem végzi el, pontatlan, felületes, érdektelen;
- gyakran mulasztja el a kötelezettségeit, nincs munkafegyelme;
- munkája 1 vagy több tárgyból nem felel meg a tantárgyi minimumnak;
- felszerelése hiányos, rendetlen.

A tanulók tanulmányi munkájának értékelése a tagintézményben

Az iskola a nevelő és oktató munka egyik fontos feladatának tekinti a tanulók tanulmányi munkájának folyamatos ellenőrzését és értékelését.

Az első évfolyamon félévkor és tanév végén, valamint a második évfolyamon félévkor szóvegesen értékelünk. A szóveges értékelés a tanuló teljesítményétől függően a következő lehet: kiválóan teljesített, jól teljesített, megfelelően teljesített, gyengén teljesített, felzárkóztatásra szorul.

A második évfolyam év végén, illetve a magasabb évfolyamokon a tanulói teljesítményeket az adott tanévben (félév, év vége) az addig szerzett érdemjegyek alapján osztályzatokkal minősítjük.

Az egyes tantárgyak érdemjegyei és osztályzatai a következők: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1).

A tanulók tanulmányi munkájának, teljesítményének egységes értékelése érdekében a tanulók írásbeli dolgozatainak, feladatlapjainak értékelésekor az elért teljesítmény (pontszám) érdemjegyekre történő átváltását a következő arányok alapján végzik el a nevelők.

Teljesítmény	Érdemjegy
0-25%	elégtelen (1)
26-45%	elégséges (2)
46-69%	közepes (3)
70-84%	jó (4)
85-100%	jeles (5)

A százalékos értékhatárokat a nevelőtestület a jelenlegire módosította egyhangú szavazással.

5 jeles	a tanuló a törzsanyagon túli ismereteket is elsajátította, és segítség nélkül tudja alkalmazni
4 jó	a tanuló a törzsanyagot elsajátította, és segítség nélkül tudja alkalmazni
3 közepes	a tanuló a törzsanyagot elsajátította, és segítséggel tudja alkalmazni
2 elégséges	tanuló a törzsanyag lényegét elsajátította, és jelentős segítséggel tudja alkalmazni
1 elégtelen	a tanuló a törzsanyagot sem sajátította el, vagy segítséggel is nehezen tudja alkalmazni

XII. A tanulók fegyelmezése

[Rendelet 5. § (1) bekezdés e)–f) pontja, Tpr. 8. § (7)–(8) bekezdése]

22/2013.(III.22.) EMMI rendelet 2.§ 11.§

Azt a tanulót, aki tanulmányi kötelességeit folyamatosan nem teljesíti, az iskolai Házi rend előírásait sorozatosan megszegi, igazolatlanul mulaszt, vagy bármely módon árt az intézmény jó hírnevének, büntetésben részesül.

A Kormány 245/2024.(VIII.8.) kormányrendelet 2§-ra hozott intézkedés be nem tartása esetén

Ha a tanulónál okoseszköz van: - szaktanári figyelmeztetést,

Az okoseszköz engedély nélküli használata: igazgatói figyelmeztetést,

Sértő posztolás: igazgatói figyelmeztetést,

Egyéb tiltott tárgy birtoklása: igazgatói figyelmeztetést,

Kereskedelmi tevékenység folytatása: árusító -kizárással járhat, a vásárló igazgatói figyelmeztetést von maga után.

Kiránduláson veheti magával (csak a felső tagozatos), de nem posztolhat.

A KRÉTÁba is kiküldjük a szülők részére. Amennyiben nem reagál rá a szülő szeptember 15-ig, az passzív elfogadásnak számít.

Ha kötelességeit enyhébb formában szegi meg, fegyelmező intézkedésben részesül.

Az iskolai fegyelmi intézkedések kiszabásánál a tett arányos büntetés, a fokozatosság elve és a nevelő célzat érvényesül. [Rendelet 5. § (1) bekezdés f) pont]

A tanuló súlyos kötelességszegése esetén a büntetési fokozatok betartásától el lehet tekinteni, s a tanulót legalább az osztályfőnöki megrovás büntetésben kell részesíteni. Súlyos kötelességszegésnek minősülnek különösen az alábbi esetek: durva verbális agresszió, a másik tanuló megverése, egyéb testi és lelki bántalmazása; az egészségre ártalmas szerek (dohány, Elf Bar, szeszes ital) iskolába hozatala, fogyasztása; a szándékos és súlyos gondatlansággal elkövetett károkozás; az iskola nevelői és alkalmazottai emberi méltóságának megsértése. [Rendelet 5. § (1) bekezdés f) pont)]

A fegyelmező intézkedések a következők:

- szaktanári figyelmeztetés: szóban (szülői értesítés a KRÉTÁBAN);
- szaktanári figyelmeztetés: írásban az órákon, foglalkozásokon előforduló többszöri fegyelmezetlenség miatt;
- osztályfőnöki figyelmeztetés: szóban;
- osztályfőnöki figyelmeztetés: írásban (pl.: rendszeres tanulmányi és magatartásbeli kötelezettségszegés és a házi rend enyhébb megsértése miatt);
- osztályfőnöki megrovás (lásd fenn és a Házi rend többszöri megsértése miatt);
- igazgatói figyelmeztetés: szóban / a Házi rend megsértése miatt/;
- igazgatói figyelmeztetés: írásban / a Házi rend megsértése miatt, osztályfőnöki figyelmeztetés, megrovás után/;
- igazgatói rovó / a Házi rend súlyos megsértése miatt/;
- Szigorú megrovás /a tett súlyosságától függően/;
- eltiltás az iskola rendezvényeiről és az iskola által szervezett szabadidős programokról.
- **áthelyezés** másik osztályba, tanulócsoporthoz vagy iskolába,

- eltiltás az adott iskolában a tanév folytatásától, kizárás az iskolából.

Fegyelmi eljárás:

Ha a tanuló kötelességét vétken és súlyosan megszegi, fegyelmi eljárás alapján, írásbeli határozattal fegyelmi büntetésben részesíthető.

Amennyiben a tanuló magatartása méltatlan a katolikus erkölcsi normákhoz; viselkedése, beszéde, öltözködése az intézmény, iskola szellemiségével összeegyeztethetetlen, a tett súlyosságától függően az iskolavezetés az azonnali kizárás mellett dönthet. (Pl. Káromkodás, verekedés, lopás, dohányzás, alkoholos befolyásoltság, drogozás, zsarolás azonnali kizárást vonhat maga után.)

A fegyelmező intézkedést általában a szaktanár vagy az osztályfőnök, fegyelmi büntetést az Igazgató és/vagy a tantestület hoz a fegyelmi eljárás során.

A tanuló gondatlan vagy szándékos károkozása esetén – a Köznevelési Törvény értelmében - a tanuló szülője, gondviselője kártérítésre kötelezhető. A kártérítés mértékét az iskola igazgatója határozza meg. **59. §**

A tanulóval szemben lefolytatásra kerülő fegyelmi eljárás részletes szabályai 22/2013.(III.22.) EMMI rendelet 2.§ 11.§

- A fegyelmi eljárás megindítása a tanuló terhére rótt kötelességszegést követő 30 napon belül történik meg, kivételt képez az az eset, amikor a kötelességszegés ténye nem derül ki azonnal. Ebben az esetben az információ megszerzését követő 30. nap a fegyelmi eljárás megindításának határnapja.

- A fegyelmi eljárás megindításakor az érintett tanulót és szülőt írásban is és személyes megbeszélés révén is tájékoztatni kell az elkövetett kötelességszegés tényéről, valamint a fegyelmi eljárás megindításáról és a fegyelmi eljárás lehetséges kimeneteléről.

- A legalább háromtagú fegyelmi bizottságot a nevelőtestület bízza meg, a nevelőtestület ezzel kapcsolatos döntését jegyzőkönyvezni kell. Az fegyelmi bizottság elnöke az iskola igazgatója/ tagintézmény vezetője.

- A fegyelmi tárgyaláson a vélt kötelességszegést elkövető tanuló, szülője /szülei/, a fegyelmi bizottság tagjai, a jegyzőkönyv vezetője, továbbá a bizonyítási céllal meghívott egyéb személyek lehetnek jelen. A bizonyítás érdekében meghívott személyek csak a bizonyítás érdekében szükséges időtartamig tartózkodhatnak a tárgyalás céljára szolgáló teremben.

- A fegyelmi tárgyalásról és a bizonyítási eljárásról írásos jegyzőkönyv készül, amelyet a tárgyalást követő három munkanapon belül el kell készíteni, és el kell juttatni fegyelmi eljárásban érintett tanulónak/ szülőjének.

- A fegyelmi tárgyalást követően a fegyelmi bizottság tagjai meghozzák a határozatot.

- A fegyelmi tárgyalás jegyzőkönyvét a fegyelmi eljárás dokumentumaihoz kell csatolni, az iratot az iskola irattárában kell elhelyezni. A fegyelmi eljárással kapcsolatos iratok elválaszthatatlanságának biztosítására az iratokat egyetlen irattári számmal kell iktatni, amely után (törtvonal beiktatásával) meg kell jelölni az irat ezen belüli sorszámát.

A fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás részletes szabályai.

- A fegyelmi eljárást egyeztető eljárás előzheti meg, amelynek célja a kötelességszegéshez elvezető események feldolgozása, értékelése, ennek alapján a kötelességszegéssel gyanúsított és a sérelmet elszenvedő közötti megállapodás létrehozása a sérelem orvoslása érdekében. Az egyeztető eljárás célja a kötelességét megszegő tanuló és a sértett közötti megállapodás létrehozása a sérelem orvoslása érdekében.

- Az intézmény vezetője/tagintézmény vezetője a fegyelmi eljárás megindítását megelőzően írásban értesíti a sértett és az elkövető képviselőit (gondviselőket) a fegyelmi eljárás várható menetéről, valamint a fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás lehetőségéről.
- A köteleességszegéssel gyanúsított tanuló szülője az értesítés kézhezvételétől 5 tanítási napon belül írásban jelentheti be, ha kéri az egyeztető eljárás lefolytatását.
- A fegyelmi eljárást megindító határozatban tájékoztatni kell a tanulót, a szülőt, a fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás lehetőségéről, a tájékoztatásban meg kell jelölni az egyeztető eljárásban történő megállapodás határidejét.
- Az egyeztető eljárás kezdeményezése az intézményvezető/tagintézmény vezetője kötelezettsége.
- A harmadik kötelezettségszegéskor indított fegyelmi eljárásban az iskola a fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárást nem alkalmazza, ebben az esetben erről a tanulót és a szülőt nem kell értesíteni.
- Az egyeztető eljárás időpontját az intézmény igazgatója/tagintézmény vezetője tűzi ki, az egyeztető eljárás időpontjáról és helyszínéről, az egyeztető eljárás vezetésével megbízott pedagógus személyéről írásban értesíti az érintett feleket.
- Az egyeztető eljárás lefolytatására az intézmény vezetője olyan helyiséget jelöl ki, ahol biztosíthatók a zavartalan tárgyalás feltételei.
- Az egyeztető eljárás lebonyolítója az intézmény vezetője/tagintézmény vezetője.
- Az egyeztető eljárás során jegyzőkönyvet kell vezetni.
- Az egyeztetést vezetőnek arra kell törekednie, hogy az egyeztető eljárás-lehetőség szerint – 10 napon belül írásos megállapodással lezáruljon.
- Az egyeztető eljárás lezárásakor a sérelem orvoslásáról írásos megállapodás készül, amelyet az érdekelt felek és az egyeztetést vezető pedagógus írnak alá.
- Az egyeztető eljárás időszakában annak folyamatáról a sértett és a sérelmet okozó tanuló osztályközösségében kizárólag tájékoztatási céllal és az ennek megfelelő mélységben lehet információt adni, hogy elkerülhető legyen a két fél közötti nézetkülönbség fokozódása.
- A sérelem orvoslásáról kötött írásbeli megállapodásban foglaltakat a köteleességszegő tanuló osztályközösségében meg lehet vitatni, továbbá az írásbeli megállapodásban meghatározott körben nyilvánosságra lehet hozni.
- Amennyiben az egyeztető eljárás lefolytatását nem kérik, továbbá a bejelentés az iskolába történő megérkezésétől számított 15 napon belül az egyeztető eljárás nem vezetett eredményre, a fegyelmi eljárást le kell folytatni.

A büntetőjogi és fegyelmi eljárás hatálya alá nem tartozó, pedagógus vagy a köznevelési intézmény egyéb alkalmazottja ellen irányuló, a köznevelési intézménnyel jogviszonyban álló tanuló részéről elkövetett közösségellenes vagy azzal fenyegető cselekmények megelőzésének, kivizsgálásának, elbírálásának elvei és az alkalmazandó intézkedések.

- A tanuló az iskola pedagógusa vagy más alkalmazottja ellen irányuló közösségellenes cselekményt követ el, vagy azzal fenyegetőzik, ha az iskolai, közösségi együttélés szabályaival alapvetően ellentétes magatartást tanúsít, amely sérti az iskola helyi normáit és a nevelési-oktatási folyamatban résztvevő tanulók és pedagógusok alapvető érdekeit. Ha a tanuló által elkövetett közösségellenes magatartás vagy az azzal történő fenyegetés büntetőjogi felelősség hatálya alá tartozik, a szükséges hatósági bejelentést haladéktalanul be kell nyújtani. Ha a közösségellenes magatartás fegyelmi eljárás hatálya alá tartozik, a fegyelmi eljárást a tudomásszerzéstől számított nyolc napon belül meg kell indítani.
- Ha a közösségellenes magatartás vagy az azzal történő fenyegetés nem minősül szabálysértésnek vagy bűncselekménynek, akkor az intézmény igazgatója a cselekményről szóló tudomásszerzéstől számított öt napon belül vizsgálatot kezdeményez a közösségellenes magatartást vagy az azzal történő fenyegetést vélhetően megvalósító tanuló ellen, amelybe

bevonja a tanuló szüleit. A vizsgálat lefolytatására az intézmény igazgatója háromfős bizottságot hoz létre, amelyet maga vezet. A vizsgálat alapján a bizottságnak meg kell ítélnie, hogy cselekedetével a tanuló megvalósította-e a közösségellenes magatartást vagy az azzal történő fenyegetést. A vizsgálatban a bizottságnak meg kell állapítania, hogy az elkövetett cselekmény büntetőjogi vagy fegyelmi eljárás hatálya alá tartozik-e vagy sem. Az elbíráláskor figyelembe kell venni, hogy a cselekmény milyen mértékben veszélyezteti az iskolaközösség vagy osztályközösség működését, az iskolai nevelő-oktató munka nyugodt folytatásának feltételeit, milyen tanulói, pedagógusi, munkavállalói körre jelent fenyegetést, milyen mértékben áll szemben a szokásos társadalmi, iskolai kommunikációs eljárásokkal, valamint a helyi szokásrenddel. A vizsgálatnak és az alkalmazandó intézkedéseknek a további hasonló cselekedetek megelőzését, valamint a közösségellenes magatartást megvalósító tanuló elszigetelését, az iskolai közvélemény elítélő motivációját kell szolgálniuk. [EMMI 5. § (2) i)]

XIII. A tanulmányok alatti vizsgák szabályai

Magántanulók vizsgáztatásának rendje:

Magántanuló az aki, akit az OH mentesít.

Értesítési időpontok: Az osztályozó vizsga előtt 1 héttel

Tematika küldésének időpontja: szeptember, január

Felkészítésért felelős személy(ek): szaktanárok, osztályfőnökök

Vizsgáztatásért felelős személy: az osztályozó vizsga lebonyolításáért felelős nevelő

Vizsga helye: Móricz Zsigmond Görögkatolikus Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola Mátészalka,

Móricz Zsigmond utca 96-98.

Vizsga típusa: Írásbeli (feladatlapok kitöltése) és/vagy szóbeli vizsga

XIII. 1. Osztályozó vizsgára kötelezettek:

a magántanulók,

a kötelező tanórai foglalkozásokon való részvétel alól felmentettek,

akiknek tanévi mulasztása meghaladja a 250 órát, illetve tantárgyanként az évi óraszám 20 %-át.

XIII. 2. Az osztályozó vizsgák tantárgyankénti követelményrendszere:

- alsó tagozat
- felső tagozat
- kéttannyelvű képzés-tanulói
- emelt szintű képzés

A vizsgák tartalmi része igazodik a köznevelési törvény tantervi követelményeihez, melyet a szaktanárok állítanak össze.

XIV. A tankönyvkölcsönzéssel, a tankönyv-értékesítéssel, a tankönyv elvesztésével, megrongálásával okozott kár megtérítésével, a kártérítési kötelezettség mérséklésével, illetve elengedésével összefüggő kérdések

Minden tanuló ingyen kapja a tankönyvet. Amennyiben mégis szükséges, a szabályokat az intézményi Házirend 1.2.számú melléklete tartalmazza.

XV. A tanulószobára, kötelezően és szabadon választható órákra, foglalkozásokra vonatkozó szabályok

A nem kötelezően választható /szakköri, önképzőköri, tehetséggondozó, felkészítő, felzárkóztató, fejlesztő, sportfoglalkozások/ órákra a tanulók és a szülők aláírásukkal megerősítik, és tudomásul veszik, hogy az értékelés, a mulasztás, továbbá a magasabb évfolyamra lépés tekintetében úgy kell tekinteni, mintha kötelező tanórai foglalkozás lenne.

A kötelező délutáni foglalkozásról a szülő írásbeli kérelme és megfelelő indokai alapján felmentést az intézmény igazgatója adhat. A szülői kérvényt szeptember 10-éig lehet benyújtani. Felmentést ezek után csak rendkívüli esetben adhat az intézmény vezetője.

Az osztályfőnök szorgalmazhatja a napközi/tanulószoba évközi igénybevételét hosszabb hiányzást követően, valamint akkor, ha gyermekvédelmi szempontok vagy tanulmányi eredmények ezt indokolják.

- A tanulószobai foglalkozás a délelőtti tanítási órák végeztével kezdődik és 14:00-15:45 óráig tart.
- A tanulószobai foglalkozásról történő hiányzást a szülőnek igazolnia kell.
- A tanulószobai foglalkozásról a szülő írásos kérelme alapján távozhatsz a tanuló.

A tanulók tantárgyválasztásával, annak módosításával kapcsolatos eljárás

Az igazgató minden tanév áprilisában az osztályfőnökök közreműködésével értesíti a szülőket és a tanulókat a következő tanévben választható tantárgyakról.

- A szülő írásban kéri gyermeke részvételét–a választott tantárgytanítási óráján. (Jelentkezési lapon)
- A választható tantárgy tanulásának megkezdését megelőző tanév előtt május 20-ig felmérést végez az iskola a jelentkezőkről.
- A tanuló május 20-ig írásban jelezheti azt is, hogy a következő tanévtől nem kíván részt venni a választható tantárgy óráin.
- Az iskola köteles a választott tantárgyat vagy foglalkozást beindítani, ha a jelentkezők száma eléri a 10 főt.
- A választott tantárgy tanítási óráján való részvétel ugyanúgy kötelező a tanuló számára, mint a többi tantárgy esetében.
- A szülő a választás módosítását szeptember első hetében az igazgatótól kérvényezheti.

[EMMI 5. § (2) d)]

Viselkedési szabályok

- A tanulószobán, nem kötelezően választható órákon, a tanórán kívüli foglalkozásokon ugyanazokat a szabályokat kell betartani, mint a tanítási órákon.
- Az intézmény területén, illetve épületében felügyelet nélkül nem tartózkodhat a gyermek, ezért az utolsó óra után, a tanuló köteles tanulószobás/ügyeletes/foglalkozást vezető pedagógusnál megjelenni.
- Ebédelni pedagógus felügyeletében lehet.
- Az étkezést imával kezdjük és fejezzük be.
- A tanulók a csoporttal együtt az udvaron vagy a tanteremben tartózkodnak, engedély nélkül azt nem hagyhatják el.

- Ügyelni kell az udvarok és a tantermek tisztaságára.
- A tanulási idő/foglalkozás ideje alatt a tanuló köteles csendben, fegyelmezetten viselkedni, társait nem zavarhatja.
- A tanuló segítséget kérhet a napközis/tanulószobás pedagógustól, igénybe veheti a tanteremben rendelkezésre álló könyveket.
- A tanulószobai/foglalkozás időbeosztást a tanuló köteles betartani.
- A délutáni foglalkozások imával kezdődnek, imával fejeződnek be.
- A tisztasági csomag, szalvéta, váltócipő használata a délutáni órákon is kötelező.
- A házi feladat elkészítése és bemutatása minden tanuló kötelessége.
- A tanuló udvarias, tisztelettudó magatartásra törekedjen társai és a felnőttek iránt.
- Az udvar rendjéért felelős minden gyermek.
- Mindannyian takarékoskodjunk az energiával.

XVI. Egyéb rendelkezések

[Nkt. 39. § (1) bekezdése, 48. § (1) bekezdése, Rendelet 5. § (1) bekezdés d), g)–h) pontjai, 24. § (6) bekezdése]

A tanulót és a tanuló szüleit a tanuló fejlődéséről, egyéni haladásáról a nevelők szóban [Rendelet 5. § (1) bekezdés d) pont]

A szülőket az iskola egészének életéről, az aktuális feladatokról az iskola igazgatója a szülői szervezet vezetőségének ülésén minden tanév elején szóban, iskolai honlapon, vagy írásban tájékoztatja. Az osztályfőnökök az osztályok szülői értekezletein a szülőket szóban tájékoztatják. [Rendelet 5. § (1) bekezdés d) pont]

A szülők és a tanulók saját jogaik érvényesítése érdekében szóban vagy írásban, közvetlenül vagy választott képviselőik, tisztségviselőik útján az iskola igazgatóságához, az adott ügyben érintett gyermek osztályfőnökéhez, az iskola nevelőjéhez, a diákönkormányzathoz vagy a szülői munkaközösséghez fordulhatnak. [Rendelet 5. § (1) bekezdés d) pont]

Az iskolában használt elektronikus napló adataiba a szülő az online felületen az iskola által számára – szülői jogon – biztosított jelszó használatával beletekinthet, továbbá a napló szervezeti és működési szabályzatban meghatározott módon hitelesített papíralapú másolatát is megtekintheti az iskola tanári helyiségében az osztályfőnökkel megbeszélte időpontban, illetve a fogadóórán. [Rendelet 5. § (1) bekezdés g) pont]

Az iskolában az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményeit a helyi tanterv tantárgyi programjainak kimeneti elvárásaiként meghatározott továbbhaladási feltételek alkotják. A tanulmányok alatti vizsgák tervezett időpontjait, az osztályozó vizsgára jelentkezés módját és határidejét az iskola igazgatója határozza meg a jogszabály adta keretek között, s hirdetmény formájában az iskola honlapján, a tanulói tájékoztatás fórumain és az osztályfőnök útján a tanulók és szülei tudomására hozza a vizsga lebonyolítását megelőzően harminc nappal. [Rendelet 5. § (1) bekezdés h) pont]

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményrendszerét az intézmény Pedagógiai Program tartalmazza. -[Rendelet 5. § (2) bekezdés d) pont]

A térítési díj, tandíj visszafizetésére vonatkozó szabályok.

Intézményünkben tandíj nincs.

A Móricz Zsigmond Görögkatolikus Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola együttműködési megállapodást kötött a Passion For Food Kft. intézményünk étkeztetési feladatainak ellátására a szorgalmi időszakban.

A fennálló törvényi szabályozások figyelembe vételével biztosítjuk növendékeinknek a napi háromszori étkezést, és annak ingyenes, 50 %-os, ill. 100 %-os térítését.

A szülő a tanév első napján írásban nyilatkozik, hogy gyermeke igénybe veszi-e az intézményi étkeztetést. Az étkezés igénybevételeéről és lemondásáról a hó utolsó napján van lehetőség.

A térítési díj befizetését - számla alapján - az aktuális havi étkezési nyilvántartás alapján fizeti be a szülő az iskola pénztárába. A tanulói hiányzás miatt bekövetkező túlfizetés a következő hónap számlájából kerül levonásra.

Adott napra megrendelt étkezési térítési díj csak abban az esetben nem kerül elszámolásra, ha az étkezést a tanuló vagy szülője legalább egy nappal előre a napközis, nevelőnél, illetve tanulószobás csoportvezetőnél, az osztályfőnöknél, az iskolatitkárnál lemondja. [Rendelet 5. § (1) bekezdés b) pont]

A kedvezmények igénybevétele a tanköteles korú tanuló szülője/gondozója akkor jogosult, ha a kedvezményre jogosító dokumentumot az intézménynek leadta. Szülői késedelem miatt visszamenőleg maximum egy hónapos túlfizetést tud az intézményünk elszámolni a szülőnek.

A térítési díjat a szülő minden hó 18. napjáig fizeti az iskola pénztárába.
A másnapi étkezés lemondása minden nap 10 óráig lehetséges.

XVII. Hivatalos ügyek intézése

A tanulók hivatalos ügyeiket az iskolatitkárságon 14:00 órától; a tanári szoba előtt – a pedagógusok fogadó idejében, fogadóórákon, szülői értekezleteken - a szünetben intézhetik; más esetekben tanáraikat a tanári szobából az ügyeletessel kihívathatják, de oda be nem mehetnek.

Vendégeket (szülőket, hozzátartozókat) csak rendkívüli esetben fogadhatnak a tanulók, a portás köteles a szülőt felkísérni a nevelői szobába, és szünetben lehívni a tanulót. Az iskolai telefonhoz csak indokolt esetben hívható ki óráról a tanuló.

- Tanítási időben a tanulói hivatalos ügyek intézése az igazgatói és helyettesi irodában történik 7 óra 30 perctől – előzetes megbeszélés alapján.

- A tanítási szünetekben a hivatalos ügyek intézésére az iskola külön ügyeleti rend szerint tart nyitva. (Szerdán délelőtt 9 – 12 óráig).

- A szülők és a tanulók az ügyeleti rendről a szünet megkezdése előtt az iskola honlapján és hirdetőtábláján keresztül szerezhetnek tudomást.

- Az étkezési térítési díjak és egyéb fizetni valók intézése (a szülők kérésére) a hónap 10. napja körüli munkanapokon történik – a kiírás szerint.

- A szülő gyermekének haladásáról, magatartásáról a szülői értekezleteken, a fogadóórákon, illetve a szaktanárokkal személyesen vagy telefonon egyeztetett időpontokban kaphat felvilágosítást. Egyéb esetekben az osztályfőnök és iskolavezetés áll a szülők rendelkezésére.

- Szülői értekezletek és fogadóórák ideje alatt gyermekfelügyeletet nem biztosítunk.
- A szülőnek gyermekének napközis és tanulószobai foglalkozásának, illetve étkezési igényéről a tanév elején a kihirdetett határidőig írásban nyilatkozik. A napközi, illetve tanulószoba minimális csoportlétszáma 10 fő.
- Tanév közben módosítást csak indokolt esetben, írásban lehet kérni.
- Hónap közben módosításra lehetőség nincs!
- Módosításra írásbeli kérelemmel, csak az igazgató engedélyével van lehetőség.

Támogatások

Egyéb szociális ösztöndíj, szociális támogatás nem igényelhető. [EMMI 5. § (1) c)]

A szociális támogatások megállapításának és felosztásának elvei

- A tanulók részére biztosított szociális támogatások odaítéléséről, amennyiben erre az iskola jogosult, az iskola igazgatója - a gyermekvédelmi felelős nevelő és az osztályfőnök véleményének kikérése után - dönt.
- A szociális támogatások odaítélésénél, amennyiben erre az iskola jogosult, a mindenkori törvényi előírások szerint járunk el.

XVIII. A beiratkozás és a felvételi rendje

Intézményünkbe felvételi vizsga nincs. Minden család gyermekét felvesszük, aki az intézményi szabályokat, a katolikus életvitel szabályait betartja.

A Házi rend előírásai a tanulóközösség minden tagjára kötelezőek, megtartásukért mindenki felelős. Tanulóink egymás közti viselkedését baráti jóindulat jellemezze! Egymáshoz megbecsüléssel szóljanak, fiatalabb társaiknak adjanak jó példát! A felnőttek iránt - iskolán kívül is - udvariasak, előzékenyek legyenek!

XVIII. 1 Belépés az iskola első évfolyamára:

Feltételei:

- Legalább hatéves életkor.
- Egyházközösséghez tartozás.
- Lelkészi ajánlás
- Keresztlevél / a szülő vállalja, hogy gyermekét a beiskolázást követő két éven belül megkeresztelteti/.
- A beiskolázást az igazgató a fenntartóval egyeztetve végzi. A tanulók felvételéről az igazgató dönt.
- Beiskolázásunkat nem köti körzethatár, felvételi körzetünk: Mátészalka város és környéke

A beiratkozás módja:

A szükséges iratok, dokumentumok:

- a szülő személyi igazolványa, lakcímkártyája,
- a gyermek születési anyakönyvi kivonata,
- óvodai szakvélemény az iskolaérettségről, OA szám,
- keresztlevél,
- lelkészi ajánlás,

- előnyt jelent a szülők egyházi házassága,
- előnyt jelent az Iskolanyitogatóinkon való részvétel.

XVIII. 2 Belépés a felsőbb évfolyamokra:

Tanulót tanév közben csak indokolt esetben veszünk fel!

Feltételei: A szülő és gyermeke elfogadja intézményünk nevelési elveit, szabályait, betartja és betartatja intézményünk Pedagógiai Programját, Házirendjét, nem folyt ellene fegyelmi eljárás, tanulmányi eredménye, magatartása jó.

- A szülők írásbeli kérelme.
- A tanuló részéről legalább jó magatartás.
- Keresztlevél
- Lelkeszi ajánlás
- Az átadó iskola elbocsátója: "Értesítés iskolaváltoztatásról".
- Érvényes iskolai bizonyítvány.
- Hitoktatásban való részvétel.
- A tanuló átvételére akkor van lehetőség, ha az általa tanult tantárgyak többsége megegyezik az iskolánkban tanult tantárgyakkal, illetve a különbség, valamint a tananyagban való esetleges elmaradás mértéke nem haladja meg azt a szintet, amely a tanuló számára pótolhatóvá teszi a lemaradást. A belépni kívánó tanulónak szintfelmérőt kell írnia (angol nyelv, magyar nyelv és irodalom és matematika tantárgyakból). A minimumszint 60%.

A felvételtől az osztályfőnök bevonásával az iskolavezetés dönt a 3 próbanapos iskolába-járás után.

XIX. Az egészséges életmódra nevelést szolgáló intézményi szabályok

[Rendelet 129. § (1) bekezdése]

A tanulókkal az egészségük és testi épségük védelmére vonatkozó előírásokat, a foglalkozásokkal együtt járó veszélyforrásokat, az elvárt és tilos magatartásformákat a szorgalmi időszak megkezdésekor, valamint szükség esetén életkoruknak és fejlettségi szintjüknek megfelelően ismertetni kell.

Azoknál a tantárgyaknál, ahol a baleseti veszélyforrások fokozottabban fennállnak (technika, testnevelés, fizika, kémia, számítástechnika) a pedagógus köteles az első tanórán a tanulókat tájékoztatni a szaktárgy sajátosságaiból adódó veszélyhelyzetekről és azok megelőzési módjáról.

Az intézménynek rendszeresen gondoskodnia kell az egészséges életmód – életkori sajátosságoknak megfelelő – népszerűsítéséről a tanulók körében. E feladat teljesítéséhez az nevelőtestület a diákönkormányzattal, a gyermek és ifjúságvédelmi felelőssel együttműködik a szükséges tárgyi és személyi feltételek biztosításában.

Valamennyi intézményi programon nagy hangsúlyt kell fektetni az egészséges táplálkozás, a megfelelő testmozgás, a minőségi életvitel gyakorlati megvalósítására.

Az osztálytanítóknak, a napközis nevelőknek és a szaktanároknak a foglalkozásaikon, valamint a tanulókkal való kötetlen programokon az egészséges életmód mibenlétével rendszeresen kell foglalkozniuk.

A tanórai és az egyéb foglalkozások megszervezésénél ügyelni kell arra, hogy az étkezések és a tanulói munkavégzés között 15 perc teljen el. A délutáni sportfoglalkozásokat a főétkezést követően legalább 30 perc után szabad csak elkezdni.

Napos, száraz, meleg és enyhe idő esetén az udvari szünetet a tanulók a pedagógusok felügyelete mellett az iskola udvarán, játékos testmozgás és levegőzés keretében töltik el.

A foglalkozás idején biztosítani kell az iskola sporteszközeihez való hozzáférést és a sportlétesítmények használatát.

Az iskolában, valamint az iskola épületén kívüli, tanulók számára rendezett programokon tilos a népegészségügyi termékadó hatálya alá tartozó szörpök, sűrítvények, koncentrátumok, gyümölcsíz, energiatalok, sós snack, valamint olyan ételek és italok árusítása és térítésmentes fogyasztásra ajánlása, melyben ételízesítő, cukrozott kakaópor vagy ízesített sör, illetve alkoholos frissítő ital van.

A tanulók részére - egészségi állapotuk napi ellenőrzésére, felülvizsgálatára - az adott tanévre meghatározva hetente egy alkalommal iskolaorvosi és védőnői rendelés van.

Az osztályok szervezett fogászati szűrővizsgálaton vesznek részt.

Sportolók sportorvosi alkalmassági vizsgálaton.

Életkoruknak megfelelő felvilágosítással segítik a nevelők, a védőnő, az iskolaorvos a lelki igazgató és külső előadó a tanulók testi és lelki fejlődését.

A diákok mindig ügyeljenek saját és társaik testi épségére. Minden veszélyforrást és balesetet jelentsenek.

Az iskola minden programját a pedagógiai program részeként megalkotott egészségnevelési program alapján kell tervezni és lebonyolítani.

Te és társaid biztonsága érdekében nem lehet:

- az épületben szaladgálni, lépcsőn rohangálni, balesetveszélyes játékokat játszani (pl: labdázni, ugrókötelezni, gördeszkázni, stb.);
- az iskola udvarán kerékpározni
- az udvaron levő fákra, kerítésre, labdarúgó-, kézilabda kapura kosárlabdapalánkra és egyéb sportszerekre felmászni
- a radiátorokra, ablakba ülni,
- az ablakot engedély nélkül kinyitni, az ablakból kihajolni és onnan bármit kidobni;
- a sportudvaron elhelyezett játékokat felügyelet nélkül, nem rendeltetésszerűen használni, mások testi épségét veszélyeztetni; vélt sérelem esetén testi fenyítéssel igazságot szolgáltatni,
- a lapos épületek tetejére felmászni;
- társaid testi épségét veszélyeztető tárgyakat az iskolába behozni;
- ebédlőből ételt kihozni;
- lépcsőkorráltra felmászni, azt rángatni, rajta dobolni;
- a WC-k előterében kézmosás közben pocskolni, hogy ezzel csúszós, vizes felület keletkezzen;
- a téli időszakban-felügyelet nélkül az udvaron tartózkodni
- a tantermekben elhelyezett elektromos készülékeket felnőtt felügyelet nélkül nem kapcsolhatod be, nem működtetheted!

Amit kötelező betartanod:

- Tűz vagy egyéb rendkívüli esemény (pl: bombariadó) esetén riasztásra a folyosókon és a termekben kifüggesztett rend szerint kell elhagynod az épületet! A menekülési irányokat minden tanév elején az osztályfőnököd ismerteti.
- A rendkívüli eseményekre vonatkozó egyéb szabályokat az intézmény Tűz- és balesetvédelmi szabályzata tartalmazza.
- Mindig ügyelj a közösségi tulajdon védelmére, az energiatakarékos használatra, a tűz- és balesetvédelmi, valamint a munkavédelmi szabályok betartására!
- Mindig ügyelj saját és társaid testi épségére! Az iskola környékén a megnövekedett átmenő forgalomra való tekintettel, a közlekedés széleskörű, nagy figyelmet igényel! A közlekedési szabályok betartására feltétlenül ügyelned kell!
- A bejáró tanulók a járművekre vonatkozó szabályok betartásával fegyelmezetten, udvariasan közlekedjenek!

Örömteli, egészséges, eredményes diákéleted érdekében:

- Mindennap, étkezés előtt és WC használat után használd a tisztasági csomagot!
- Öltözz rétegesen!
- A hűvösebb idő beköszöntével húzd át a váltócipőt!
- Esetleges járványok idején maradéktalanul tartsd be a megelőzési eljárásokat, fertőzés esetén kövesd a megszüntetésére hozott intézkedéseket!
- Vedd saját és társaid testi épségét, egészségét!
- Az iskolában tiszta, ápolt, kulturált külsővel, a helyhez, alkalomhoz illő, időjárásnak megfelelő öltözkében jelenj meg!
- Testnevelésórán az előírt tornafelszerelésben jelenj meg!
- Tartózkodj minél többet a friss levegőn!
- Megfelelő táplálkozással, testedzéssel erősítsd teherbíró képességedet!
- Megfelelő napirend kialakításával segítsd, hogy szervezeted megfelelően működjön!
- Szakkörökön is készülj fel elméletben az egészséges életmódra!
- A szabadidődet megfelelően töltsd el! Ha mégis megbetegednél, keresd fel a háziorvosod és maradj otthon!
- Aktívan vegyél részt tiszta, egészséges környezeted szépítésében, ápolásában!
- Tanulj meg nemet mondani a káros szenvedélyekre!
- Az iskolába csak az iskolai oktatáshoz feltétlenül szükséges eszközöket hozd magaddal! Egészséget, közérkölcset, közérdekeket sértő, gyűlöletkeltésre alkalmas eszközöket, sajtóterméket tilos az iskolába behozni!
- A testnevelésórák és sportfoglalkozások célja, hogy felkészítsen az élet nehézségeinek elviselésére, (akaraterő, kitartás fejlesztése, stb.) a jó kapcsolattartás megteremtésére a fair play szellemében, segít a mindennapok fáradalmainak aktív kipihenésében, sőt kiélheded játékszenvedélyedet! Fejleszti alapvető fizikai alapképességeidet; így az erőnlétet, gyorsaságot, állóképességet, ügyességet, hogy ezáltal edzett, jó testalkatú, egészséges felnőtt váljék belőled.

XX. A házirend felülvizsgálatának és módosításának szabályai

Az NKt. 25. § A házirendet nevelési-oktatási intézményben a **nevelőtestület** – más köznevelési intézményben a szakalkalmazotti értekezlet, az óvodaszék, az iskolaszék, a kollégiumi szék –, az iskolai vagy a kollégiumi **diákönkormányzat véleményének kikérésével** fogadja el. A házirend azon rendelkezéseinek hatálybalépéséhez, amelyekből a fenntartóra többletkötelezettség hárul, a **fenntartó egyetértése szükséges**.

XX. 1. A házirend nyilvánosságra hozatala:

Tájékoztatás és megismerés:

Beiratkozáskor egy példányt minden tanuló szülője kézhez kap. A tanulók a tanév első osztályfőnöki óráján, a szülők a szülői értekezleten kapnak tájékoztatást a hatályos házirendről.

XX. 2. Hozzáférhetőség biztosítása

Egyéb esetekben a házirend megtalálható elektronikus formában az igazgatónál, a helyettesénél, a tanáriban, osztályfőnököknél, a könyvtárban, a DÖK segítő nevelőnél, a szülői szervezet vezetőjénél, az iskola honlapján www.moriczmsz.hu.

Továbbiakban az iskola igazgatójától, helyettesétől és a tanuló osztályfőnökétől fogadóórán vagy előre egyeztetett időpontban kérhető tájékoztatás az érintettek számára a házirendről.

XXI: Záró rendelkezések

A Házirend nyilvános, a KÖNYVTÁR helyiségében hozzáférhető. A Házirend minden évben felülvizsgálatra, igény szerint módosításra kerül.

A Házirendet az intézmény tanulóival, a tanulók szüleivel (amelyet aláírásukkal igazolnak) meg kell ismertetni, új tanuló beiratásakor egy példányt át kell adni a szülőnek.

A Házirend, a diákok életét szabályozó alapidokumentum. A DÖK véleményezésével készült.

XXII. Mellékletek:

- 1. sz. melléklet: Tankönyvellátási szabályzat**
- 2. sz. melléklet: A könyvtár használati rendje**
- 3. sz. melléklet: A számítástechnikai szaktantermek használata és rendje**
- 4. sz. melléklet: A tornaterem, öltözők használati rendje**
- 5. sz. melléklet: Elektronikus napló használata esetén a szülő részéről történő hozzáférés módja**
- 6. sz. melléklet: Intézkedési terv veszélyhelyzet esetére**
- 7. sz. melléklet: Etikai kódex**

1.sz. melléklet Tankönyvtári szabályzat

1. Tartós tankönyv fogalma: az a tankönyvvé nyilvánított tankönyv, könyvhöz kapcsolódó kiadvány pl. (atlasz, feladatgyűjtemény), amely **nem tartalmaz a tankönyvbe történő bejegyzést** igénylő feladatokat, nyomdai kivitele az előírt technológiai feltételeknek megfelel, és **legalább 4 tanéven** keresztül használható. (16/2013 EMMI rendelet)

Az iskola tankönyvellátásáért az intézményvezető felelős. Az intézményvezető bízza meg a tankönyvfelelőst, aki tankönyvek megrendelését, beszerzését, értékesítését végzi.

1. Az ingyenes (iskolai tulajdonú) tankönyvi ellátás rendje:

1.1. Az ingyenes tankönyvre jogosult diákok a könyvtár időleges, összesített nyilvántartásába vett tankönyveket kapják meg használatra. (Amennyiben tartós tankönyvről van szó). Az ingyenes, de nem tartós tankönyv kezelése nem az iskolai könyvtár feladata.

1.2. Ezeket a tankönyveket a diákok a könyvtár kölcsönzési szabályai szerint kölcsönzik ki, és a könyvtári könyvekre vonatkozó szabályok alapján használják.

1.3. Az iskola részére tankönyvtámogatás céljára juttatott összegből megvásárolt könyv és tankönyv az iskola tulajdonába, a könyvtár időleges, összesített nyilvántartásába kerül.

2. A tankönyvek kölcsönzési rendje:

2.1. A tanulók a tanév során használt tankönyveket szeptemberben a könyvtárból kikölcsönzik.

Aláírásukkal (1. osztályban a szülő) igazolják a könyvek átvételét és a nyilatkozatban foglaltakat elfogadását a tankönyvek használatára és visszaadás ára vonatkozóan.

Jogi szabályozás

- Az iskolai könyvtárakat érintő 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 2011. évi CLXVI. Törvény 14.§-a a tankönyvtörvény módosításáról
- 2011. évi CXC. Tv. 97.§ (22) bekezdés és a 46§ (5) bekezdés
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI r.
- 2013. CCXXXII. törvény a tankönyvellátásról
- 17/2014.(III.12.) EMMI-rendelet
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról,
- 7.2012. évi CXXV. törvény a tankönyvpiac rendjéről szóló 2001. évi XXXVII. törvény módosításáról.
- 8.16/2013. (II.28.) EMMI rendelet a tankönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről.
- 9.22/2013. (III.22.) EMMI rendelet Egyes köznevelési tárgyú miniszteri rendeletek módosításáról
- 72/2013. IX. 26. EMMI és a 16/2013. II. 28. EMMI rendelet módosítása

Az iskolai tankönyvrendelés teendőit 2014. január 1-ig hatályos jogszabályok: a tankönyvpiac rendjéről szóló 2001. évi XXXVII. törvény (a továbbiakban: tankönyvtörvény), és a tankönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről szóló 23/2004. (VIII. 27.) OM rendelet (a továbbiakban: tankönyvrendelet) előírásai szabályozták.

A tankönyvellátásról szóló 2013. évi CCXXXII. törvény 2014. január 1-jén lépett hatályba, felváltva a 2001. évi XXXXVII. törvényt

A 2013/2014. tanévi tankönyvellátás

A Magyarország 2012. évi költségvetését megalapozó egyes törvények módosításáról szóló 2011. évi CLXVI. törvény 14. §-a - a tankönyvtörvény módosításával bevezették a tankönyvellátás új rendszerét.

2. A könyvtáros feladata

2.1. A tanulók számára biztosított tartós tankönyvek

- könyvtári nyilvántartásba vétele,
- a tanulók rendelkezésére bocsátása,
- a használatot követő beszedése,
- indokolt esetben selejtezése.

2.2. A könyvtár fejlesztése a 16/2013 rendelet alapján, mely szerint:

A Könyvtárellátó a tankönyvterjesztéssel összefüggésben felmerült kiadásai és a közfeladata ellátásának költségei levonását követően fennmaradó összeget átadja az iskolai tanulólétszámok arányában

- a központ által fenntartott iskolák esetében a központ bevonásával az iskoláknak,
- a nem a központ által fenntartott iskolák esetében az iskoláknak az iskola könyvtári állományának a Nemzeti alaptantervben meghatározott célok teljesítését támogató könyvekkel történő fejlesztésére. (16/2013)

2.3. Közzé teszi legkésőbb május 31-ig – a helyben szokásos módon– azoknak a tankönyveknek, ajánlott és kötelező olvasmányoknak a jegyzékét, amelyeket az iskolai könyvtárból a tanulók kikölcsönözhetnek.

3. A tankönyvek tulajdon viszonyai

- a munkafüzetek, munkatankönyvek, ellenőrző feladatlapok mivel újra felhasználni nem lehet, ezért könyvtári állományba nem kerülnek,
- a többi tankönyv a könyvtár tulajdonát képezi.

(4) A köznevelési törvény 46. § (5) bekezdése alapján az állam által biztosított ingyenes tankönyveket – a munkafüzetek kivételével – az igazgató az iskola könyvtári állományába veszi, a továbbiakban az iskolai könyvtári állományban elkülönítetten kezeli, és a tanuló részére a tanév feladataihoz rendelkezésre bocsátja az iskola házirendjében meghatározottak szerint.

4. Tartós tankönyvek nyilvántartása

A tankönyveket külön gyűjteményként kell kezelni.

A tartós tankönyveket a könyvtár bélyegzőjével és az állományba vétel évszámával, látjuk el. A tankönyvek nyilvántartásba vételének adatai: sorszám, cím, évfolyam megjelölése, a tankönyv kiadói száma, egységár, darabszám, érték. A számítógépes nyilvántartás nyomtatott formáját pénzügyi okmányként kell kezelni.

5. Selejtezése

A tartós tankönyvek selejtezése azok tartalmának elévülése, természetes elhasználódás, az újra felhasználás évében nem tankönyvvé nyilvánítás, illetve a szaktanárok által kezdeményezett tankönyvváltás esetekben lehetséges.

A leselejtezett tartós tankönyvekről törlési jegyzék készül.

A törlési jegyzék adatai: sorszám, cím, évfolyam megjelölése, nyilvántartásba vétel éve, a tankönyv kiadói száma, egység ár, darabszám, érték.

A törlést a tagintézmény vezetője hagyja jóvá.

6. Tankönyvek kölcsönzése

Tartós tankönyveket valamennyi tanuló alanyi jogon kölcsönözhet. Az esetlegesen fennmaradó példányokból az iskolánkba évközben érkező tanuló kölcsönözhet, valamint az, az évközben érkező tanuló, aki megvásárolt tankönyveit a helyi sajátosságok miatt nem tudja használni. Illetve ezekből a példányokból biztosítjuk a délutáni napközi és tanulószobai tankönyv igényeket.

A Kormány 1265/2017. (V.29.) határozata értelmében valamennyi tanulónk részére ingyenes történik a tankönyvellátás.

6.1. A kölcsönzés időtartama:

- az egy évfolyamon használt tankönyvek esetében egy tanév,
- a több évfolyamon használt dokumentumok esetén (pl. atlaszok, feladatgyűjtemények) a használat utolsó évének vége.

6.2. A kölcsönzés módja

Legkésőbb az első tanítási napon a tanulók megkapják a könyvtárból kölcsönzött tankönyveiket.

A könyvtári tankönyvek átvételét aláírással igazolják az átvevők (gyerek, szülő vagy a gyerek képviselője).

A könyvtáros csak a könyvtári példányok kiosztásáért és azok megfelelő időben történő összegyűjtéséért felelős. A könyvtár állományát nem képező tankönyvek, munkafüzetek, feladatlapok kiosztása az intézményvezető által megbízott tankönyvfelelős feladata.

Az iskolából távozó tanuló esetében, aki a könyvtárból kölcsönözte a tankönyveit, a tagintézmény vezetőjének feladata a távozási dokumentumok aláírása előtt megbizonyosodni a könyvtári tartozások rendezéséről.

7. Kártérítés szabályai

Ha a tanuló a kölcsönzött tankönyvet elhagyja, nem megfelelő használat miatt külsejét vagy belső tartalmi egységeit megrongálja köteles azt megvenni az iskolai könyvtár számára vagy az értékét megtéríteni.

Az iskola tulajdonát képező tankönyvekkel kapcsolatos kártérítés rendje:

A tanuló tartós tankönyvet és az iskola tulajdonát képező tankönyveket köteles megőrizni és rendeltetésszerűen használni. Ebből fakadóan elvárható tőle, hogy az általa használt tankönyv legalább négy évig használható állapotban legyen. Az elhasználódás mértéke ennek megfelelően:

- az első év végére legfeljebb 25 %-os
- a második év végére legfeljebb 50 %-os

- a harmadik év végére legfeljebb 75 %-os
- a negyedik év végére 100 %-os lehet.

Amennyiben a tanuló az iskolai könyvtárból tartós tankönyvet kölcsönöz, a tanuló, illetve a kiskorú tanuló szülője köteles a tankönyv elvesztéséből, megrongálásából származó kárt az iskolának megtéríteni. Módja: ugyanolyan könyv beszerzése.

Az elhasználódás mértékének és indoklásának megállapítása a könyvtáros feladata. Vitás esetben az igazgató szava döntő.

Abban az esetben, ha az elhasználódás mértéke a megengedettnél indokolatlanul nagyobb, a tanulónak a tankönyv átvételekor érvényes vételárának megfelelő hányadát kell kifizetnie:

- az első év végén a tankönyv árának 75 %-át
- a második év végén a tankönyv árának 50 %-át
- a harmadik év végén a tankönyv árának 25 %-át

A tankönyvkölcsönzéssel, a tankönyv elvesztésével, megrongálásával okozott kármegtérítésével, a kártérítési kötelezettség mérséklésével, illetve elengedésével kapcsolatban a szülő által benyújtott kérelem elbírálása az igazgató hatásköre. A tankönyvek rongálásából eredő kártérítési összeg a tankönyvek és segédkönyvek (kötelező olvasmányok, feladatgyűjtemények, szótárak) beszerzésére fordítható.

A tartós tankönyvek kölcsönzése:

Pedagógus: Kölcsönzési idő: 1 év, de legkésőbb a munkaviszonya megszűnése.

Tanuló: Kölcsönzési idő osztályonként: 1 év

Egyénenként 1 év

Tankönyveket tanév közben nem kölcsönöz a könyvtár.

8. A pedagógusok tankönyvellátása

A pedagógust munkakörével összefüggésben megilleti az a jog, hogy az iskola könyvtárán keresztül használatra megkapja a munkájához szükséges tankönyveket, tanári segédkönyveket.

A tanárok munkájához szükséges dokumentumok (a tankönyvek, munkafüzetek, feladatlapok, megoldási kulcsok, atlaszok, tanári kézikönyvek, útmutatók, közoktatási kézikönyvek, pályaválasztási útmutatók, tantervek, elektronikus tananyag stb.) un. összesített nyilvántartásba kerülnek.

Összesített nyilvántartásba vétel:

Az összesített nyilvántartás vezetésére folyamatosan számozott A/4 nagyságú füzetet használunk.

Időleges megőrzésre beszerzett dokumentumok nyilvántartására szolgál.

A brosúra nyilvántartó füzet a következő adatokat tartalmazza:

- a nyilvántartásba vétel dátuma,
- a számla sorszáma,
- tételszám: egytől folyamatosan számozva, "B" betűjellel kiegészítve,
 - a dokumentum címe,
 - a dokumentum darabszáma,
 - értéke.

A brosúra nyilvántartásba vett dokumentumokat három évig őrizzük meg. Külön selejtezési jegyzék nem készül róla.

Raktározása a szekrényben, a tanulói könyvektől elkülönítve történik.

2.sz. melléklet: A könyvtárhasználat rendje

1. Jogok és kötelezettségek

1.1. Az iskolai könyvtárat az iskola tanulói, nevelői, adminisztratív és technikai dolgozói használhatják.

1.2. Az iskolai könyvtárhasználókat megilletik ingyenesen az alábbi alapszolgáltatások:

- könyvtárlátogatás
- könyvtári gyűjtemény helyben használata,
- állományfeltáró eszközök használata,
- információ a könyvtár szolgáltatásairól.

1.3. Az iskolai könyvtáros köteles az ingyenes szolgáltatások igénybevevőinek adatait regisztrálni.

1.4. Az 1.2. pontban felsoroltakon kívül más egyéb szolgáltatások csak a könyvtárba való beiratkozás után vehetők igénybe. A beiratkozás ingyenes.

1.5. A beiratkozáskor az alábbi adatokat kell felvenni a könyvtárhasználótól:

- név
- anyja neve
- születési hely, idő
- lakcíme

A könyvtár a személyes adatok védelméről az adatvédelmi jogszabályok figyelembevételével köteles gondoskodni.

A könyvtáros a beiratkozó adatait beiratkozási naplóban nyilvántartásba veszi.

2. A könyvtár szolgáltatásai

Az iskolai könyvtárban az alapszolgáltatásokon kívül az alábbi szolgáltatások vehetők igénybe:

2.1. A könyvtár állományának (alább felsorolt egyes dokumentumainak) egyéni és csoportos helyben használata:

- olvasótermi, kézikönyvtári könyvek,
- folyóiratok,
- értékesebb dokumentumok,
- audiovizuális információhordozók.

A csak helyben használható dokumentumokat az oktatók egy-egy tanítási órára kikölcsönözhetik.

2.2. A könyvtárban tanórák és egyéb csoportos foglalkozások megtartása.

2.3. A könyvtárban tartandó olvasást, könyvtárhasználatot segítő rendezvények megszervezése, lebonyolítása.

2.4. Kölcsönzés.

2.5. A könyvtárban az adott időpontban nem található könyvek, dokumentumok előjegyeztetése, majd a könyvtár értesítése után azok kölcsönzése.

2.6. A könyvtár gyűjteményében megtalálható dokumentumokról másolat készítése.

2.7. Az adott szaktantárgyhoz kapcsolódó témafigyelés, irodalomkutatás.

3. A kölcsönzés szabályai:

3.1. Minden beiratkozott olvasó jogosult a kölcsönzésre.

3.2. A kölcsönözhető állomány a könyvtárban szabadpolcra kiválasztható.

3.3. A kölcsönözhetőség szempontjából az alábbi kategóriákba sorolhatók a dokumentumok:

- kölcsönözhető
- részlegesen kölcsönözhető (kötelező irodalom)
- csak helyben használhatók.

3.4. Egy olvasó egyszerre maximum 2 könyvet kölcsönözhet.

3.5. A kölcsönözhető dokumentumok időtartama 7 nap. Hosszabbítás csak indokolt esetben kérhető.

3.6. A részlegesen kölcsönözhető anyagok időtartama 3 nap. Hosszabbítás nagyon indokolt esetben kérhető.

3.7. Nem kölcsönözhető az olvasóteremben található dokumentumok (kézikönyvek, lexikonok, szótárak, enciklopédiák)

3.8. Az iskolai könyvtár ún. letéti állományt helyez el az oktató-nevelő munka segítése érdekében az alábbi helyeken:

- igazgatói irodában
- szaktantermekben
- napköziben
- tanári szobában.

Az ideiglenesen kikölcsönzött dokumentumokat a tanév elején veszik át, s a tanév végén adják vissza a megbízott olvasók, tanítók, akik anyagi felelősséggel tartoznak a rájuk bízott könyvekért.

3. sz. melléklet A számítástechnika szaktantermek, a tanulói laptopok használata és rendje

- A szaktanterembe csak szaktanári engedéllyel lehet belépni, és ott szaktanár felügyeletével lehet tartózkodni.
- A terem ajtaját használaton kívül minden esetben zárva kell tartani!
- A terembe ételt, italt bevinni és ott elfogyasztani tilos!
- A számítógépeket csak rendeltetésszerűen lehet használni.

- Az elektromos hálózatba más - nem a rendszerekhez, illetve azok kiszolgálásához tartozó - berendezéseket csatlakoztatni nem lehet!
- A berendezések belsejébe nyúlni tilos!
- A meghibásodásokat vagy rongálásokat jelezni kell a szaktanárnak.
- Rongálás esetén a károkozó köteles az okozott kárt megtéríteni!
- A merevlemezre külön engedély nélkül semmit sem lehet felvinni, törölni.
- A tanulók a munkáikat a tanár által megjelölt helyre menthetik.
- A számítógép és az operációs rendszer beállításait megváltoztatni nem szabad!
- Mások adatait, munkáit elolvasni, módosítani, letörölni tilos!
- Az Internetet csak engedéllyel lehet használni.
- E termék **és eszközök** igen nagy anyagi értéket képviselnek, ezért az ott dolgozók külön felelősséggel tartoznak a biztonságos működtetésért és a berendezések épségének megőrzéséért.
- ***Az Interneten böngészni a biztonságos internethasználatra vonatkozó szabályok betartásával lehet. A letöltéshez – feltöltéshez tanári engedély szükséges.***

4.sz. melléklet A tornaterem, az öltözők használati rendje:

- A tornaterembe csak váltó-, vagy sportcipőben szabad belépni.
- A tornateremben csak a foglalkozásvezető jelenlétében tartózkodhat tanuló és felnőtt egyaránt.
- A tornaszereket használni csak tanári engedéllyel lehet.
- A tornateremben elhelyezett szereket csak rendeltetésüknek megfelelően szabad használni.
- A tornaszereket, felszereléseket a padlón tolni vagy húzni tilos!
- A felállított és a szertárból kihozott szereket a foglalkozás végén, a foglalkozásvezetőnek kell eredeti helyére visszavitetnie.
- A leterített szőnyegek minden esetben hézagmentesen illeszkedjenek, hogy megelőzzük az esetleges baleseteket.
- A gyűrűkön, vagy más függesztett szereken, a sportpályákon elhelyezett kapukon hintázní, függeszkedni tilos!
- A nem rendeltetésszerű használatból eredő kárt a károkozó köteles megtéríteni.
- Ha a használt sportszereken meghibásodást, törést vagy sérülést vesz észre a tanuló, azt a foglalkozás vezetőjének azonnal köteles jelezni.
- A foglalkozásvezetők kötelesek gondoskodni arról, hogy a tornatermet a foglalkozáson résztvevők rendben hagyják el.
- A tanóra vagy foglalkozás végén a csoport tanára, edzője, vezetője bezárja a tornaterem ajtaját.
- A tanórák közötti szünetekben egyéb használaton kívüli időpontban a tornaterem ajtaja mindig zárva van.
- A délutáni és esti folyamatos használat idején a terem nyitásáért és zárásáért a foglalkozásvezető felelős.
- A tornatermi rend betartásáért a tanórát, ill. a foglalkozást vezető személy a felelős.
- Étel és ital fogyasztása a tornateremben tilos csak a folyosókon szabad!
- Az öltözőket a testnevelési órák, és a sportfoglalkozások ideje alatt zárva kell tartani.
- A zárásért az órát, ill. a foglalkozást tartó pedagógus, edző, a foglalkozást vezető a felelős.
- Az öltözőkben elhelyezett értéktárgyakért az iskola és a foglalkozásvezető felelősséget nem vállal!

- A tanulók testnevelés óra előtt a szünet utolsó 5 percében, a jelző csengetéskor mehetnek az öltözőbe, ahol a tanóra kezdetéig megvárják az órát tartó pedagógust.
- Az óra után a felelős ellenőrzi a villanyok leoltását, csapok elzárását, az öltözők rendjét.
- Az öltözőben okozott kárt, a kárt okozók kötelesek megtéríteni.
- Az öltözőket használaton kívül zárva kell tartani.
- Az öltözőben étel és ital fogyasztása tilos!

5.sz. melléklet Elektronikus napló használata esetén a szülő részéről történő hozzáférés módja:

A szülők az osztályfőnöktől megkapják az elektronikus napló elérési módját, és a belépési azonosítót. Ennek segítségével az interneten keresztül kapcsolatba léphet az intézmény elektronikus naplójának számára engedélyezett oldalaival.

6.sz. melléklet Intézkedési terv veszélyhelyzet esetére

Intézkedési terv

A 2020/2021. tanévben a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola járványügyi készenlét idején alkalmazandó eljárásrendről

Az alábbi feladatok eredményes végrehajtása céljából, a Nemzeti Népegészségügyi Központ és az Operatív Törzs irányelvei alapján készítettük el helyi intézkedési tervünket.

Jelen intézkedési terv (protokoll) módosításig vagy visszavonásig marad érvényben, a módosítására a járványügyi helyzet alakulásától függően, a tapasztalatok figyelembevételével kerül sor.

A protokoll bevezetéséről és alkalmazásáról az intézményvezető köteles gondoskodni, a fenntartó feladata a megvalósítást ellenőrizni.

1. Felkészülés a nevelési évre, tanévkezdésre; takarítás, fertőtlenítés

1.1 Az intézményben alapos, mindenre kiterjedő fertőtlenítő takarítást végezzünk, amit folyamatosan ellenőriz az intézmény vezetője. **Ezt időszakonként ismételjük.**

1.2 A fertőtlenítő nagytakarítás elvégzése során figyelembe vesszük a Nemzeti Népegészségügyi Központ (a továbbiakban: NNK) ajánlását, melyet az 1. számú melléklet tartalmaz.

1.3 A fertőtlenítő nagytakarítás és a rendszeres fertőtlenítő takarítás elvégzéséhez szükséges tisztító- és fertőtlenítő szereket a fenntartó biztosítja. Az Operatív Törzs a tanévkezdéshez szükséges mennyiséget rendelkezésre bocsátja. A felkészüléssel kapcsolatos és a köznevelési intézményeket érintő kiemelt híreket, tájékoztatókat, feladatokat is közzéteszi.

2. Az intézmények látogatása, rendezvények, kirándulások

2.1 A nevelési-oktatási intézményeket kizárólag egészséges, tüneteket nem mutató gyermek, tanuló látogathatja. Az oktatásban és nevelésben, illetve az intézmények működtetésében csak

egészséges és tünetmentes dolgozó vesz részt. Tájékoztatjuk a szülőket arról, hogy amennyiben gyermeküknél tüneteket észlelnek, a NNK aktuális eljárásrendje alapján gondoskodjanak orvosi vizsgálatról. A szülő köteles az iskolát értesíteni, ha a gyermeknél koronavírus-gyanú vagy igazolt fertőzés van.

A beléptetés minden esetben testhőmérséklet ellenőrzéssel, kézfertőtlenítéssel történik. Csak a tanulók és dolgozók léphetnek be. A 37,5 fokos testhőmérsékletet mutató tanuló / dolgozó sem léphet be.

2020. 09. 28-tól a 37,8 fok a mérvadó.

2020. 10.01-től kötelező a testhőmérséklet mérése a felnőtteknek is.

Az EMMI 2020. 10. 01-én érvénybe lépő Intézkedési terv módosítása (3. verziója) alapján az a gyermek, tanuló vagy pedagógus, aki bármilyen betegség miatt otthon maradt, a háziorvos, a kezelő orvos igazolásával vagy kórházi zárójelentéssel jöhet újra az intézménybe. Hatósági házi karantén esetén a járványügyi hatóság által kiadott, a járványügyi megfigyelést feloldó határozatot szükséges bemutatni.

2.2 Megtettük a szükséges intézkedéseket az intézményi csoportosulások megelőzésére a tanév folyamán mind az intézmény területén, mind az intézmény épülete előtt.

2.3 Az osztályterekben lehetőség szerint gondoskodunk a tanulók lazább elhelyezéséről, adott esetben nagyobb termék vagy egyéb rendelkezésre álló helyiségek bevonásával. A tanítási órákon, foglalkozásokon a maszk viselése lehetséges, de nem kötelező.

2.4 A közösségi terekben egyszerre csak annyi gyermek, tanuló tartózkodhat, hogy betartható legyen a 1,5 méteres védőtávolság. Szükség esetén a csoportok, osztályok számára elkülönített területek kerültek kijelölésre a közösségi tereken belül. Amennyiben a védőtávolság nem tartható be a közösségi tereken, úgy az általános iskola felső tagozatában ott tartózkodás idején javasolt a szájat és orrot eltakaró maszk viselése.

2.5 Csengetési rend változtatására nem volt szükség.

2.6 A tantermi oktatás során az osztályok keveredését – amennyiben ez lehetséges – elkerüljük. A szaktantermek, nyelvi bontótermek kivételével az osztályok a tanítási nap során használják ugyanazt a tantermet. Az osztályok váltása között a tantermekben felületfertőtlenítést végzünk.

2.7 A testnevelésórákat az időjárás függvényében a szabad téren tartjuk. Az órák során mellőzni kell a szoros testi kontaktust igénylő feladatokat.

2.8 A megfelelő védőtávolság betartása különösen fontos a mosdókban, illetve az öltözőkben, ezért a tornaórák előtti és utáni öltözköznél tekintettel vagyunk arra, hogy elkerülhető legyen az öltözőkben történő csoportosulás.

Az osztályok elkülönítése érdekében az udvar területe is felosztásra került.

2.9 Gyakorlati foglalkozás nincs.

2.10. Az első félévben esedékes, nagy létszámú tanuló vagy pedagógus egyidejű jelenlétével járó (pl.: tanévnyitó ünnepség, bál, kulturális program) rendezvény megszervezése során tekintettel vagyunk az alábbiakra:

- az Operatív Törzs által meghatározott létszámkorlát szigorú betartása,
- az alapvető egészségvédelmi intézkedések, szabályok betartása (távolságtartás, maszkviselés, kézfertőtlenítés, szellőztetés),
- zárttéri helyett szabadtéri rendezvény szervezése,
- a rendezvény kisebb létszámú rendezvényekre bontása és a résztvevők körének korlátozása.

2.11 Az osztálykirándulásokat és tanulmányi kirándulásokat csak belföldre tervezünk.

2.12 A szülők személyes megjelenésével járó szülői értekezleteket csak a járványügyi előírások betartása mellett tartjuk meg. Amennyiben lehetséges, a szükséges információkat e-mailben, a Köznevelési Regisztrációs és Tanulmányi Alaprendszerben (KRÉTA) vagy az alkalmazott egyéb intézményi adminisztrációs rendszerben küldött üzenetekkel is eljuttatjuk a szülőkhöz.

A szülői értekezleteket, fogadóórákat online formában tartjuk meg.

2.13 A járványügyi készültségi időszak védelmi intézkedéseiről szóló 431/2020. (IX. 18.) Korm. rendelet értelmében az intézmény területére az itt foglalkoztatott személyen, a szükséges karbantartási, ill. javítási munkát végző személyen, a jogszabályon alapuló kötelezettség teljesítése céljából érkezőn, a gyermekén vagy tanulón, valamint a gyermeket vagy tanulót kísérő egy fő nagykorú személy csak maszkban mehet a testhőmérséklet – mérési pontig.

2.14 Az EMMI 2020. 09. 03-án kelt Intézkedési terv módosítása alapján az őszi úszás oktatást felfüggesztjük és tavaszra vagy későbbi évfolyamokra ütemezzük. Az iskolában a sportfoglalkozásokat és sportköröket valamint az énekkar próbáit felfüggesztjük. Az 1. félévben esedékes nagy létszámú tanuló és/vagy pedagógus egyidejű jelenlétével járó rendezvényeket (bál, kult. program, stb.) későbbre halasztjuk annak megrendezése esetén az alábbiakra vagyunk tekintettel:

- az Operatív Törzs által meghatározott létszámkorlát szigorú betartása,
- az alapvető egészségvédelmi intézkedések betartása, (távolság tartás, maszkviselés, kézfertőtlenítés, szellőztetés)
- zárt téri helyett, szabadtéri rendezvény szervezése,
- a rendezvény kisebb létszámú rendezvényekre bontása és a résztvevők körének korlátozása.

2.15. A délutáni (nem tanórai) iskolai sportfoglalkozásokat, táncoktatást, énekkart átmenetileg felfüggesztjük.

3. Egészségügyi szempontból biztonságos környezet kialakítása

3.1 Az intézmény bejáratánál vírusölő hatású kézfertőtlenítőt biztosítunk, annak használatára felhívjuk a figyelmet. Az intézménybe érkezéskor, étkezések előtt és után minden belépő alaposan kezét mos vagy fertőtlenít (a gyerekek, tanulók esetében inkább javasoljuk a szappanos kézmosást). A bejáratnál vírusölő kézfertőtlenítőt biztosítottunk.

3.2 A szociális helyiségekben biztosítjuk a szappanos kézmosási lehetőséget, melyet lehetőség szerint vírusölő hatású kézfertőtlenítési lehetőséggel egészítjük ki.

Kéztörlésre papírtörlőt biztosítunk, textil törölköző használata kifejezetten kerüljük.

A járványügyi készültségi időszakvédelmi intézkedéseiről szóló 431/2020(IX. 18.) Korm. rendelet értelmében az intézményben 2020. október 1-től kötelező a foglalkoztatottak és a gyermekek, tanulók testhőmérsékletének mérése érkezéskor. A döntés értelmében foglalkoztatott, ill. nagykorú tanuló csak akkor mehet be az intézménybe, ha az érkezéskor mért testhőmérséklete nem haladja meg az országos tisztifőorvos által meghatározott mértéket (37,8 °C). Kiskorú tanuló, ill. gyermek esetén, ha a testhőmérséklete az ismételt mérés alapján is eléri vagy meghaladja ezt a mértéket, a többi gyermektől, tanulótól elkülönítjük és erről a szülőt/törvényes képviselőt haladéktalanul tájékoztatjuk.

A mérési pontot a helyi adottságok alapján, a gyermeklétszámot figyelembe véve alakítottuk ki, hogy a testhőmérséklet – mérés zökkenőmentes legyen és ne alakuljon ki torlódás.

3.4 A szociális helyiségekben biztosítjuk a szappanos kézmosási lehetőséget, melyet lehetőség szerint vírusölő hatású kézfertőtlenítési lehetőséggel egészítünk ki. A kéztörlésre papírtörlőt biztosítunk. Kerüljük a textiltörlők használatát.

3.5 Kiemelt figyelmet fordítunk az alapvető higiénés szabályok betartására. Az egyes tevékenységeket megelőzően és azokat követően szappanos kézmosással vagy alkoholos kézfertőtlenítéssel biztosítjuk a személyes tisztaságot.

3.6 A személyi higiéné alapvető szabályairól a gyermekek, tanulók részletes tájékoztatást kapnak, az adott korosztálynak megfelelően. A gyermekeknek megtanítjuk az úgynevezett köhögési etikettet: papír zsebkendő használata köhögéskor, tüsszentéskor, majd a használt zsebkendő szemetes kukába dobása és alapos kézmosás, esetleg kézfertőtlenítés.

3.7 A köhögéssel, tüsszentéssel a különböző felületekre került vírus inaktiválása érdekében fokozottan ügyelünk az intézmény tisztaságára, a napi többszöri fertőtlenítő takarítás (termekben, a folyosókon és a szociális helyiségekben) elvégzésére. A fertőtlenítő takarítás során kiemelt figyelmet fordítunk arra, hogy a kézzel gyakran érintett felületek (ilyenek a padok, asztalok, székek, az ajtó-, ablakkilincsek, korlátok, villany- és egyéb kapcsolók, informatikai eszközök (billentyűzet, monitor, egér, egérpad, stb.), mosdók csaptelepei, WC lehúzóknak, stb.) valamint a padló és a mosható falfelületek vírusölő hatású szerrel fertőtlenítésére kerüljenek.

3.8 A takarítást, fertőtlenítést úgy szervezzük meg, hogy az a gyermekek, tanulók egészségét ne veszélyeztesse. A takarítást végző dolgozók részére a felhasznált szerek megfelelő védőeszközt biztosítunk, melyek viselése szükséges.

3.9 Zárt térben a kórokozók koncentrációjának csökkentése érdekében kiemelt figyelmet fordítunk a folyamatos vagy rendszeres, fokozott intenzitású természetes szellőztetésre, mely vonatkozik minden zárt térre, így a folyosókra, valamint a szociális helyiségekre is. A helyiségek ablakát időjárás és környező forgalom függvényében lehetőség szerint nyitva tartjuk.

3.10 Mesterséges szellőztetési lehetőségünk nincs.

3.11 Az óvodában, iskolában használt játékok, sporteszközök, játszótéri eszközök felületét rendszeresen fertőtlenítjük.

3.12. Mérési pont az iskola bejáratánál található. A vírus terjedése miatt esetlegesen érintett csoportok testhőmérsékletét naponta több alkalommal mérjük.

3.13. Amennyiben vírusfertőzött lett egy kolléga, úgy az ÁNTSZ határozata alapján járunk el.

4. Étkeztetésre vonatkozó szabályok

4.1 Fokozottan ügyelünk az étkezés helyszínének tisztaságára, a rendszeres fertőtlenítésére. A felületek tisztításakor ügyelünk a környezet vírusmentességének a megőrzésére, a munkafolyamatok megfelelő szétválasztásával, valamint gyakoribb fertőtlenítésre.

4.2 Étkezés előtt és után kiemelt figyelmet fordítunk a gyermekek alapos szappanos kézmosására vagy kézfertőtlenítésére.

4.3 Az étkezéseket úgy szervezzük meg, hogy az osztályok, óvodai csoportok keveredése elkerülhető legyen, sorban állás esetén a védőtávolság betartható legyen. A biztonságos távolság megtartása érdekében az ebédlőben minden osztály között üres asztalt hagyunk ki. **A tiszórait és uzsonnát az osztályteremben fogyasztják el a tanulók.**

4.4 Az ebédlőben az asztalokon elhelyezett, közös használatú eszközök tisztántartására, fertőtlenítésére fokozottan ügyelünk.

4.5 Nem rendelkezünk főző konyhával.

4.6 Rendkívül fontos a gyermekek által használt edények, evőeszközök, poharak, tálcák megfelelő hatásfokú fertőtlenítő mosogatása, a tiszta evőeszközök, poharak, táányérok, tálcák cseppfertőzéstől védett tárolása, önkiszolgáló rendszerben történő találásnál az evőeszközök, táányérok, poharak gyermekek általi tapogatásának elkerülése, pl.: evőeszközök szalvéták egyéni csomagolásával. A kenyérkosarak tisztítása, a bennük elhelyezett kendők cseréje minden használatot követően indokolt. A textíliák gépi úton történő fertőtlenítő mosása ajánlott.

4.7 Az étkeztetést végző személyzet számára vírusölő hatású, alkoholos kézfertőtlenítő szert biztosítunk, és annak rendszeres használatára fokozott hangsúlyt fektetünk. Az étkeztetést

biztosító felelőssége, hogy a dolgozók egészségi állapotát fokozottan monitorozza és betegség gyanúja esetén intézkedjen.

4.8 Az ebédlői étkeztetés során igyekszünk megszervezni a szakaszos, időben elkülönített, osztályonkénti ebédeltetést, melyek során az osztályok egymástól való elkülönítésére helyezzük a hangsúlyt. A tízóraiztatás és uzsonnáztatás a tantermekben történik. A tantermek takarítása, fertőtlenítése fokozottan történik.

5. Külföldről érkező kollégiumi tanulókra vonatkozó szabályok
nem releváns

6. Kollégiumi elhelyezésre vonatkozó szabályok
Nem releváns

7. Iskola egészségügyi ellátás szabályai

7.1 Az iskolai szűrővizsgálatok és az iskola-egészségügyi ellátás során az egyéb egészségügyi ellátásra vonatkozó szabályokat betartjuk. Ennek megfelelően, amennyiben az egészségügyi ellátás korlátozásának elrendelésére nem kerül sor, a szűrővizsgálatokat, és egyéb feladatokat maradéktalanul el kell végezni.

7.2 A járványügyi készültség időszakában az iskola-egészségügyi ellátás védőnői vonatkozásban az *iskola-egészségügyi ellátásról* szóló 26/1997. (IX.3.) NM rendelet 3. sz. melléklete, az egyeztetett munkaterv, az oktatási intézményekre vonatkozó, valamint a járványügyi helyzetnek megfelelő eljárásrend alapján történik, mely feltételezi a pedagógus, a védőnő, az iskolaorvos és a tanuló folyamatos együttműködését.

7.3 A személyes találkozást igénylő teendők esetében – védőnői szűrővizsgálatok, tisztasági vizsgálatok, védőoltások, védőnői fogadóóra – a feladatok elvégzése a fenti járványügyi óvintézkedések (személyi higiéné, a használt eszközök fertőtlenítése, szellőztetés, zsúfoltság kerülése, maszkhasználat) figyelembe vételével történik. A megfelelő szervezéssel (időbeli ütemezés, pontos időpont megadásával) az eltérő osztályokban tanulók közötti találkozások számát csökkentjük.

7.4 Az egészségügyi ellátás során betartjuk az infekciókontroll szabályokat (a koronavírusról függetlenül is), különös tekintettel az új koronavírus járvánnyal kapcsolatban az NNK által kiadott, a járványügyi és infekciókontroll szabályokat tartalmazó Eljárásrendben részletezett utasításokat. A szűrővizsgálatok helyszínén (iskolaorvosi rendelő/védőnői szoba/szűrővizsgálati helyiség, védőnői tanácsadó) biztosítjuk a szappanos kézmosás és a kézfertőtlenítés lehetőségét, gondoskodunk a fertőtlenítőszeres takarításról és a gyakori szellőztetésről.

7.5 Amennyiben az egészségügyi ellátás során a gyermeknél fertőzés tünetei észleljük „Teendők beteg személy esetén” pont szerinti intézkedések megtételére kerül sor, mely egyidejűleg kiegészül a vizsgálatok felfüggesztésével, a helyiség és az eszközök fertőtlenítésével, és alapos szellőztetéssel.

8. Tanulói hiányzások kezelése

8.1 Annak a tanulónak az iskolai hiányzását, aki a vírusfertőzés szempontjából veszélyeztetett csoportba tartozik tartós betegsége (például szív-érrendszeri megbetegedések, cukorbetegség, légzőszervi megbetegedések, rosszindulatú daganatos megbetegedések, máj- és vesebetegségek) vagy például immunszupprimált állapota miatt, erről orvosi igazolással rendelkezik, és azt bemutatja, esetleges hiányzását igazolt hiányzásnak tekintjük. Igazolt

hiányzásnak tekintendő továbbá, ha a gyermek, a tanuló hatósági karanténba kerül a részére előírt karantén időszakára.

8.2 Ezen időszakban a tanuló az otthona elhagyása nélkül, a pedagógusokkal egyeztetett kapcsolattartási és számonkérési forma mellett (online formában) részt vehet az oktatásban.

8.3 A gyermek, a tanuló távolmaradásával kapcsolatos valamennyi szabály a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendeletben foglaltak szerint érvényes, azok betartása szerint járunk el.

Az EMMI 2020. 09. 03-án kelt Intézkedési terv módosítása alapján az a gyermek, tanuló vagy pedagógus, aki bármilyen betegség miatt otthon maradt, a házi orvos, a kezelő orvos igazolásával vagy kórházi zárójelentéssel jöhet újra az intézménybe. Hatósági házi karantén esetén a járványügyi hatóság által kiadott, a járványügyi megfigyelést feloldó határozatot szükséges bemutatni.

9. Teendők beteg személy esetén

9.1 Amennyiben egy gyermeknél, pedagógusnál, vagy egyéb dolgozónál fertőzés tünetei észlelhetők, haladéktalanul elkülönítjük (22-es terem), egyúttal értesítjük az iskolaegészségügyi orvost, aki az érvényes eljárásrend szerint dönt a további teendőkről. Gyermek esetén a szülő/gondviselő értesítéséről is gondoskodunk, akinek a figyelmét felhívjuk arra, hogy feltétlenül keressék meg telefonon a gyermek házi orvosát/házi gyermekorvosát. Azt követően az orvos utasításainak alapján járjanak el.

9.2 A beteg gyermek felügyeletét ellátó személynek kesztyű és maszk használata kötelező.

9.3 Amennyiben felmerül a COVID-19 fertőzés gyanúja, fontos, hogy megfelelő felkészültséggel rendelkező egészségügyi dolgozót értesítsük. A házi orvos, házi gyermekorvos, illetve a kezelőorvos jogosult a COVID-19 fertőzés gyanújára vonatkozóan nyilatkozni. Amennyiben fennáll a gyanú, nekik kötelességük az NNK által kiadott aktuális eljárásrendnek megfelelően ellátni a beteggel kapcsolatos teendőket.

9.4 A gyermek az iskolába – hasonlóan más megbetegedésekhez – kizárólag orvosi igazolással térhet vissza, melyet az intézmények el kell fogadnia, azt saját hatáskörben nem bírálhatja felül.

9.5 Amennyiben krónikus betegséggel élő gyermek az új koronavírus okozta járványügyi helyzet miatt speciális eljárást, védelmet igényel, erről a kezelőorvosnak kell döntenie, mely alapján a szükséges intézkedéseket meg kell tenni.

10. Intézkedések fertőzéssel érintett intézmények esetében

10.1 Annak érdekében, hogy szükség az iskola felkészült legyen a munkarend átalakítására, a nevelőtestületnek kidolgozta a saját protokollját és bevezetésére felkészült. Ehhez az intézmények az Oktatási Hivatal honlapján közzétételre kerülő módszertani ajánlást követjük.

10.2 A járványügyi intézkedések meghatározása (beleértve a karantén elrendelését, feloldását stb.) a területi népegészségügyi hatóság, míg a tanügyi intézkedésekre (így a rendkívüli szünet vagy a tantermen kívüli, digitális munkarend elrendelésére vagy visszavonására) vonatkozó javaslat felterjesztése az Emberi Erőforrások Minisztériuma feladata. Amennyiben az intézményben COVID-19 fertőzés ténye igazolódik, arról a területi népegészségügyi hatóságot, azaz a Megyei/Fővárosi Kormányhivatal népegészségügyi feladatkörben eljáró járási/kerületi hivatalát, a vedekezesakoznevelesben@emmi.gov.hu címen az Emberi Erőforrások Minisztériumát haladéktalanul tájékoztatjuk.

10.3. Az NNK - a területi népegészségügyi hatóság, azaz a Megyei/Fővárosi Kormányhivatal népegészségügyi feladatkörben eljáró járási/kerületi hivatala által elvégzett járványügyi vizsgálat és kontaktkutatás eredménye alapján - az EMMI Köznevelésért Felelős

Államtitkárságát tájékoztatja azon köznevelési intézmények, illetve feladat ellátási helyek alapadatairól, amelyekről bebizonyosodik, hogy az intézménnyel jogviszonyban álló tanuló, pedagógus vagy egyéb személy tesztje koronavírus-pozitív.

10.4 A közneveléssel összefüggő egyes kormányrendeletek módosításáról szóló 417/2020. (VIII. 30.) Korm. rendelet 26.§ értelmében a koronavírus-világjárvány által okozott fertőzés vagy fertőzött személyek megjelenése a nevelési-oktatási intézményben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 30. § (5) bekezdése szerinti megyére, fővárosra kiterjedő veszélyhelyzetnek minősül. Ennek megfelelően koronavírus érintettség esetén az intézményben csak az Oktatási Hivatal rendelhet el rendkívüli szünetet.

10.5 Az adatok alapján az EMMI és az NNK közösen megvizsgálja, hogy szükséges-e elrendelni az intézményben más munkarendet. Az intézményben a tantermen kívüli, digitális munkarend bevezetéséről az Operatív Törzs dönt. Az intézmény a jogszabályok alapján arra jogosult szervtől haladéktalanul tájékoztatást kap a döntésről. Az átállást okozó állapot megszűnése után az intézmény jelzést kap arra, hogy térjen vissza a normál munkarend szerinti oktatás folytatására. A további népegészségügyi döntéseket az NNK és az érintett szervezetek hozzák meg és hajtják végre.

10.6 A tantermen kívüli, digitális munkarendben a nevelés-oktatás, a tanulási folyamat ellenőrzése és támogatása a pedagógusok és a tanulók online vagy más, személyes találkozást nem igénylő kapcsolatában – elsősorban digitális eszközök alkalmazásával – történik. A tanulók a tantermen kívüli, digitális munkarend elrendelését követő naptól az iskolát oktatási célból nem látogathatják.

10.7 Amennyiben egy nevelési-oktatási intézményben átmenetileg elrendelésre kerül a tantermen kívüli, digitális munkarend, a gyermekfelügyelet az érintett intézményben megszervezzük a szülők támogatása érdekében.

10.8 A gyermekfelügyelet során a gyermekétkeztetési feladat ellátójának változatlanul biztosítjuk a gyermekétkeztetést.

11. Kommunikáció

11.1 Törekszünk arra, hogy hiteles forrásokból tájékozódjunk, és ennek fontosságára felhívjuk az iskola közösségéhez tartozók figyelmét. Az oktatással kapcsolatos híreket a www.kormany.hu és a www.oktatas.hu felületein kell követni, de irányadó információk találhatóak az intézmény honlapján (www.moriczmsz.hu) és Facebook oldalán.

11.2 Kérdéseinek megválaszolására tematikus e-mail-címet hoztak létre (vedekezesakoznevelesben@emmi.gov.hu), amelyen a kérdéseket és bejelentéseket a köznevelési szakterület munkatársai válaszolják meg.

11.3 Az új koronavírus vonatkozásában a rendeletben előírtak teljesítéséhez az NNK által kiadott és honlapján közzétett tájékoztatók nyújtanak segítséget.

A járványügyi helyzet romlása esetére kidolgoztuk a hibrid és digitális oktatás eljárásrendjét, mely, ha szükséges, életbe lép.

1. számú melléklet

A nevelési év/tanév kezdete előtti takarítással kapcsolatos feladatok

A tanítás megkezdése előtti alapos mindenre kiterjedő fertőtlenítő takarítás során a padló és felülettisztításon túl a nagytakarítás lehetőség szerint terjedjen ki az alábbiakra:

- klímaberendezések tisztítása, fertőtlenítése;
- felesleges, használaton kívüli tárgyak összegyűjtése, elszállítása;

- ajtók, faburkolatok, lambériák, szekrények, székek, padok, asztalok, egyéb bútorok vegyszeres tisztítására;
- padló és játszószőnyegek, egyéb textília tisztítására;
- játékok, sporteszközök tisztítására;
- radiátorok, csövek lemosására;
- ablakok, üvegfelületek tisztítására;
- szemétgyűjtők tisztítására, fertőtlenítésére;
- képek, tablók, világítótestek portalanítására;
- pókhálók eltávolítására;
- rovar- és rágcsálóirtásra;

csaptelepek óvatos, lehetőség szerint fröccsenésmentes megnyitása, kb. 10 perces folytatása azért, hogy a hosszú ideig nem használt vízvezetékéből a pangó víz kifolyjon.

A nagytakarítást követően annak intézményvezető általi visszaellenőrzése indokolt. 11

2. számú melléklet

Légtechnika rendszerek helyes használata

Újabb tanulmányok szerint az egészen apró nyálcseppek hosszabb ideig a levegőben maradhatnak fertőzőképességüket megőrizve. Az apró nyálcseppcsek elsősorban zárt térben jelenthetnek kockázatot, ahol koncentráltan megmaradnak.

A nem megfelelően működtetett légtechnikai eszközök természetes szellőztetés hiányában növelhetik a fertőzés kockázatát.

Az olyan légtechnikai készülékek, amelyek friss levegő pótlására nem alkalmasak, és kizárólag a belső levegőt forgatják (pl.: split klíma és fan-coil berendezések, mobil légtisztítók), a levegőben tarthatják a vírusos cseppeket, szállíthatják a kórokozókat. Ezek a készülékek csak akkor használhatóak, ha egyidejűleg intenzív levegő utánpótlás történik kültérből.

Split klímaberendezések a nyári időszakban, amennyiben használatuk a nagy melege tekintettel indokolt, az alábbi feltételek betartása mellett működtethetők:

- a készüléket úgy állítsák be, hogy a **helyiség alsó felében ne okozzon nagy légáramot**, (a levegőáramot felfele irányítsák),
- a klímaberendezések használatával párhuzamosan végezzenek **napi többszöri**, lehetőleg óránkénti **intenzív (teljes ablakfelületet kitáró) szellőztetést**,
- a készülék beltéri egységének **hőcserélője és porszűrője gyakran** (súlyosabb járványhelyzetben hetente vagy gyakrabban) **kerüljön fertőtlenítésre**, engedélyezett vírusölő hatású szerrel,
- nagyobb igénybevétel (például rendezvények) előtt és után is fertőtlenítsék a készülékeket,
- a cserélhető szűrővel is rendelkező készülékek **szűrőjét cseréljék az előírtnál gyakrabban** a megfelelő óvintézkedések betartása mellett, figyelembe véve, hogy a használt szűrő fertőzés forrása lehet (maszk és kesztyű használata mellett a szűrőt a helyszínen óvatosan helyezték műanyag zsákba és azt azonnal zárják le),
- **megfelelő hőmérséklet beállítása** szükséges a berendezésen (a külső hőmérsékletnél maximum 6-8°C-kal hidegebbre javasolt a klímaberendezést beállítani).

Ventilátorok használata csak folyamatosan kitárt ablakok mellett javasolt a helyiségekben több személy egyidejű tartózkodása esetén. E készülékek kitárt ablakok mellett segíthetik a beltéri levegő gyors kicserélődését, ezáltal a kórokozók koncentrációjának csökkentését, zárt ablakok mellett azonban fokozzák a fertőződés kockázatát.

Egyes UV-fénnyel, HEPA-szűrővel vagy elektrosztatikus légszűrővel működő **mobil légtisztító készülékek** csökkenthetik a levegőben lévő vírusok számát, azonban szintén hozzájárulhatnak a vírusos cseppek lebegtetéséhez is. Hamis biztonságérzetet keltve elterelődhet a figyelem az alapvetően fontos természetes szellőztetés szükségességéről, így akár emelhetik is a fertőződés kockázatát a zsúfoltabb beltérekben.

Légtisztítók járványhelyzetben való használata esetén az alábbiakra kell figyelmet fordítani:

- használatukkal párhuzamosan **folyamatos, vagy gyakori** (óránkénti) **intenzív** (teljes ablakfelületet kitaró) **szellőztetés szükséges** (amennyiben a helyiségben egyidejűleg többen is tartózkodnak), nehezebben szellőztethető helyiségek esetén a szomszédos helyiségek felől ajtón keresztül szükséges biztosítani a friss levegőt.
- a szűrővel rendelkező készülékek általában félévente előírt **szűrőcseréjét végezzék gyakrabban** (3-4 havonta), a megfelelő óvintézkedések betartása mellett, figyelembe véve, hogy a használt szűrő is fertőzés forrása lehet,
- az **UV-C fénnyel** (germicid lámpával) ellátott légszűrő-készülékeknel fontos, hogy ózontermelőds-mentesek legyenek, azaz **csak 253,4 nanométer feletti hullámhosszúságú ibolyántúli (UV-C) sugarakat bocsásson ki** a készülékben működő UV fényforrás, mert az ennél rövidebb hullámhosszúságú UV fény alkalmazásánál ózon termelődik. Emellett fontos, hogy **az UV-fény zárt rendszerben működjön**, és teljesen fedett legyen a szem- és bőrkárosodás elkerülése érdekében,
- az elektrosztatikus szűrővel rendelkező készülékek előírt tisztításának elhagyása a hatékonyságot csökkenti,
- **ózontermelő légtisztítók használata ellenjavallt**, mivel az ózon káros az egészségre, s Magyarországon nem engedélyezett a használata.

7. sz. melléklet: Etikai kódex

ETIKAI KÓDEX

a Magyar Katolikus Egyház közoktatási intézményeiben dolgozó pedagógusok számára

Készítette: Magyar Katolikus Püspöki Kar Iskolabizottságának megbízásából a Katolikus Pedagógiai Szervezési és Továbbképzési Intézet
Budapest, 1998. szeptember 1-jén

Tartalom

Bevezetés

1. A katolikus nevelés és oktatás szentírási alapelvei
2. Az egyház nevelésre irányuló alapelvei
3. A katolikus iskola lényegének meghatározása
4. A katolikus hit és erkölcsi alapelvek érvényesülése a katolikus iskolában, intézményben
 - a katolikus nevelési intézmény a keresztyén nevelő közösség találkozásának helye
 - a keresztyén humanizmus tételei
 - A nevelő konkrét élethelyzeteinek erkölcsi alapelvei
 - tanítványaihoz fűződő viszonyában

- munkatársaihoz fűződő viszonyában
- intézményéhez fűződő viszonyában
- a szülőkhöz fűződő viszonyában
- az egyházhhoz fűződő viszonyában
- a nemzethez, a hazához fűződő viszonyában
- szaktárgyához fűződő viszonyában

Felhasznált irodalom

Biblia (Szent István Társulat, Budapest, 1973.)

II. Vatikáni Zsinat dokumentumai: Gaudium et Spes, Gravissimum Educationis, Dei Verbum

A katolikus iskola c. dokumentum (Katolikus Nevelés Kongregációja, Róma, 1977.)

Codex Iuris Canonici: A katolikus nevelés; Az iskolák c. fejezetek (739-806. kánon)

Országos Református Tanáregyesület: Etikai Kódex a református iskolák pedagógusai számára (szövegtervezet 1997.)

Küldetések van (Miasszonyunkról nevezett Szegény Iskolanővérek kontitúciója és általános diertórium, Budapest, 1987.)

Dr. Nemeshegyi Péter SJ: Vissza a gyökerekhez (az előadás Zsámbékon hangzott el 1994. augusztus 27-én)

Bevezetés

A nevelési és oktatási munka felelős etikai cselekvés. Ezért a katolikus közoktatási intézmények gyakorlatában keresztény erkölcsi alapelvek érvényesülnek. Ezeknek átfogó hatálya kiterjed mindazokra, akik bármilyen mértékben részt vesznek az intézmény tanulóinak nevelésében. Valamennyi kisegítő dolgozó a nevelési célokat tekintve az oktatást végző tanárok munkatársa.

Az etikai kódex nem illemszabályok és előírások gyűjteménye, nem is olyan kézikönyv, amely részletesen szabályozza a nevelők felelős cselekvését. Csupán azokat az íratlan, de közmegegyezéssel elfogadott etikai normákat sorolja fel, amelyek mindenkor időszerűek. Nem szankcionáló jellegűek, de föltétlenül irány- és útmutatók a katolikus intézmények tanárai és dolgozói számára. Kíváncsú, hogy az intézmények belső szabályzataiban megfogalmazott jogok és kötelezettségek a kódex szelleméhez igazodjanak, természetesen kiegészítve az egyházmegye, illetve az intézmény védőszentjének vagy a fenntartó szerzetesrend lelki-ségének, karizmáinak sajátos vonásaival.

1. A katolikus nevelés-oktatás szentírási alapelvei

Az egyház tanítása szerint a felelős erkölcsi cselekvés Isten Igéjének útmutatására adott engedelmes válasz.

Hitünk és életünk alapja és zsinórmértéke a Biblia, Isten Igéje. A Szentírásból ismerjük meg az üdvösségre vezető utat, az Istennek tetsző helyes élet alakításának elveit. A katolikus pedagógusok nevelő-oktató munkájukat, kollegiális-testvéri kapcsolataikat erre építik.

Hitünk tanítása szerint üdvösségünk és örök életünk egyetlen alapja Istennek a Jézus Krisztusban megjelent és megvalósult ingyenes kegyelme. Ez azt jelenti, hogy Jézus Krisztus halála és feltámadása által nyerjük el a megszentelődést és megigazulást.

Amikor Jézus eljött a világba üdvösségünkre, magához vonzott mindenkit: a gyermekeket, az ifjúságot, a felnőtteket. Az evangéliumok bemutatják a gyermekek iránti szeretetét: "Akkor gyermekeket vittek hozzá, hogy tegye rájuk a kezét, és imádkozzék fölöttük. A tanítványok

elutasították őket, Jézus azonban így szólt: Hagyjátok csak a gyermekeket, ne akadályozzátok őket, hadd jöjjenek hozzám, hisz ilyeneké a mennyek országa.” (Mt 19,13-15)

Jézust az Atya küldte, hogy üdvözítse a világot. Ezért a keresztény nevelés és nevelő példaképe, alapja maga Krisztus. Minden tanító, nevelő magatartását, gondolatvilágát, mentalitását Jézus evangéliumi szellemiségének kell áthatnia. Így lehet csak értékessé a krisztusi nevelés, tanítás.

Jézus feladatot bízott apostolaira: “Menjetek, tegyétek tanítványommá mind népeket! ...és tanítsátok meg őket mindannak megtartására, amit parancsoltam nektek.” (Mt 28,19-20)

Kiszélesíti a “tanítók” körét, amikor a hetvenkét tanítványnak is hasonló feladatot ad. Lelkükre köti a jézusi pedagógia alapszabályát: “...tanuljatok tőlem, mert szelíd vagyok és alázatos szívű...” (Mt 11,29)

Az apostoloknak szóló parancsban maga az Egyház kapta meg feladatát és küldetését. Ezért törekszik minden korban ennek a krisztusi küldetésnek megfelelni.

Az Egyház hivatalos tanításának elfogadásával és megvalósításával lesz a katolikus intézmény a hit és a műveltség találkozásának helye.

A katolikus intézménynek kötelessége vállalni növendékei személyiségének keresztény szellemű formálását: “...ma különösen, hiszen számot kell vetnünk azzal, hogy a család és a társadalom e téren nem teszi meg, ami rajta áll.” (Kat. Isk. 45.)

A katolikus intézmény nevelőinek törekedniük kell arra, hogy tanítványaik mind jobban és érettebben éljék meg személyes hitüket, kialakítva magukban a keresztény értékrendet és elkötelezettséget. Ebben tanáraik, nevelőik és hitoktatóik jó példája is segítségükre lesz.

A katolikus intézmény tehát pedagógiai elveit a Szentírásból meríti, hisz Szent Pál szavai szerint “minden írás, amit Isten sugalmazott, jól használható a tanításra, az érvelésre, a feddésre, az igaz életre való nevelésre, hogy az Isten embere tökéletes legyen és minden jóra hajoljon.” (2 Tim. 3,16-17.)

2. Az egyház nevelésre irányuló alapelvei

Az Egyház Krisztustól kapott küldetése az emberek üdvösségének szolgálata. Feladata, “hogymind nagyobb világosságot, új erőt és mind nagyobb örömet találjon saját küldetésének betöltésében, és jobb utakat, módokat leljen arra, hogy szorosabbá, hatékonyabbá és gyümölcsözőbbé tegye az emberiséggel való együttműködését, amelyhez maga is hozzátartozik, bár sajátos, elteveszthetetlen jellegzetességei folytán külön helyet foglal el benne.” (VI. Pál: Ecclesiam suam kezdetű enciklika 13.)

Az Egyház az emberek üdvösségének szolgálatára irányuló küldetésének megvalósítása során főként azokkal az eszközökkel él, amelyeket maga Jézus Krisztus bízott rá, de fölhasználja azokat az eszközöket is, amelyek különböző korokban és különféle kultúrákban alkalmasak arra, hogy természetfölötti céljához közelebb segítsék, és előmozdítsák az emberi személy kibontakozását. Eszközeit a változó körülményekhez és az új szükségletekhez alkalmazza. Eközben hirdeti “minden kor emberének azt a minden emberit meghaladó célt, amely egyedül képes arra, hogy az életnek teljes értelmét megadja.” (VI. Pál allokúciója Garonne bíborshoz 1972. nov. 27-én)

Az egyház azért hozza létre iskoláit, intézményeit, mert egészen különleges eszközt lát bennük a teljes ember kiformálásra. (C.I.C. 794-95. kánon) Az iskola olyan központ, ahol dolgoznak és áthagyományoznak a világról, az emberről és történelemről alkotott sajátos képet. A katolikus iskola tehát része az Egyház üdvözítő küldetésének, különösen a hitre való nevelés területén. Az iskola segítségével közelebb jut az Egyház a műveltség forrásaihoz és értékeihez, elevenebbé teszi a világgal folytatott párbeszédet, a fölfogások és magatartások sokféleségében megmutatja az érvényes kritériumokat a megkülönböztetéshez: “Ha mindent

Jézus Krisztusra vonatkoztatunk, meg tudjuk különböztetni az értékeket, amelyek az embert emberré teszik, a negatív értékektől, amelyek az emberi méltóságot lerombolják.” (VI. Pál allokúciója az O.I.E.C. IX. kongresszusán az Osservatore Romano 1974. jún. 9-i számában)

A kultúra pluralizmusa készíti az Egyházat arra, “hogyan megszokozza nevelői igyekezetét, mert csak így alakíthat ki erős személyiségeket, akik képesek arra, hogy ellenálljanak a csüggesztő relativizmusnak, és keresztségük követelményeinek megfelelően éljenek.” (Kat. Isk. 12.) Az Egyház a katolikus iskola által, mely fölkinálja korunk embereinek a maga nevelési elgondolását, sajátos módon részt vállal a kulturális párbeszédben, s ezzel elősegíti a valóságos fejlődést, amely az ember teljes kibontakozásához vezet.

3. A katolikus iskola lényegének meghatározása

Az iskola fogalma

“Az iskola: hely, ahol a műveltség módszeres és kritikus elsajátítása által kiformálódik a teljes ember.” (Kat. Isk. 26.)

“Az iskolának az a dolga, hogy a diákot értelmének gyakorlására készítse, fejlesztve az értelemnek az összefüggések tisztázására és az igazság fölfedezésére irányuló képességét és kibontakoztatva a tapasztalásra, továbbá az átélt bizonyosságok megragadására irányuló érzéket. Az az iskola, amely nem valósítja meg ezt a feladatát s amely épp ellenkezőleg, előregyártott gondolkodási elemeket kínál fel, épp ez által akadályozza annak, hogy diákjainak személyisége kifejlődjék.” (Kat. Isk. 27.)

Elkerülhetetlen, hogy az iskola valamely határozott világnézetre hivatkozzék: a választás, az értékrend, az oktatás egységének biztosítása és a szabadság megvalósítása érdekében. Az iskolának kifejezett feladata, hogy feltárja a műveltségnek erkölcsi és vallási dimenzióit és ezzel elsegítse az egyént az erkölcsi szabadságra. Erkölcsi szabadság csak az abszolút értékkel kapcsolatban lehetséges: ezektől függ az ember életének értelme és értéke. Erős, felelős, szabad és erkölcsileg helyes döntésekre képes személyiségeket olyan iskola tud nevelni,

- amely az ember és a társadalom mélyebb igényeire figyel, nem csak átmeneti és felszínes divatokra,
- amely határozott életértékeket választ, s ezen értékeket közös világnézeti elkötelezettségben valósítja meg.

A katolikus iskola sajátossága (lásd C.I.C. 800., 802-803. kánon)

“Nevelési tervének Krisztus az alapja. Ő az, aki az emberi létnek új értelmét kinyilatkoztatja és érvényre juttatja. Át is alakítja az emberi létet, mert képessé teszi az embert arra, hogy isteni módon éljen, vagyis gondolkodását, akaratát, cselekvéseit az Evangéliumhoz igazítsa és a boldogságokat tegye életének normájává. Az iskola épp azzal válik katolikuská, hogy – bár más-más fokon – az iskolai közösség minden tagja osztozik a keresztyén világlátásban, s ezt ki is jelenti. Így ebben az iskolában az evangéliumi elvek válnak nevelési eszménnyé, belső ösztönzővé és egyúttal végső céljá.” (Kat. Isk. 34.)

Sajátos katolikus jellegét az adja,

- hogy Krisztus, a tökéletes ember az életeszmeny és a példakép, amelyet a fiatalok elé állít,
- a keresztyén világlátás alapján adja át kritikusan és módszeresen a műveltséget,
- ezáltal munkálkodik a személyiség kiteljesítésén,
- kialakítja azokat az erényeket, amelyek képessé teszik arra, hogy Krisztusban új életet éljen
- szavaival és tetteivel Isten Országának építésén fáradozzon.

A katolikus iskola feladatai és belső tartalmai

Szintézis a hit és a műveltség között:

A katolikus iskola

- a tudományokat tisztelettel műveli,

- nem pusztán ismereteket nyújt, hanem értékeket közvetít,
- elindítja növendékeit a hit elmélyítésének útján,
- kiaknázza a tantárgyak lehetőségeit a keresztény személyiség kibontakoztatása érdekében,
- alakítja növendékei lelkét és szívét,
- alkalmassá teszi őket a személyes, odaadó szeretetre Krisztus iránt,
- az emberi tudást tiszteli, fölfedezni való igazságnak tartja,
- a szaktudományok feltárásán túl elvezeti tanítványait a teljes igazságra,
- az értékek elsajátítása során az örök valóságokra irányítja figyelmüket.

Ezek a célok nem annyira a tananyagtól, programoktól függnének, sokkal inkább a nevelő személyektől. A nevelők tehetségén, odaadásán múlik, hogy a tanítás a hit iskolájává, azaz a keresztény örömhír átadásává váljék. Ezt a feladatot, elkötelezett, elhivatott, Krisztust követő nevelők tudják betölteni, akik nemcsak szavukkal, hanem minden mozdulatukkal, egész lényükkel mutatják be a keresztény misztériumot. A hittan tantárgy bevezetése és tanítása a többi tantárgy mellett nem teszi kereszténnyé az iskolát, ha nem hatja át azt a keresztény szellem.

Szintézis hit és élet között:

A katolikus iskola azon fáradozik,

- hogy a növendékekben a hit és az élet személyes szintézisét is létrehozza,
- formálja a keresztény személyiséget
- hogy megtanítsa a fiatalokat arra, hogy személyes életük különféle helyzeteiben Istennel párbeszédet folytassanak,
- hogy felelős keresztény életre ösztönözze őket,
- hogy keresztény elkötelezettségre, Isten szolgálatára, testvéreik javának előmozdítására készítse őket, hogy átalakítsák a világot, hadd változzék az emberek otthonává,
- hogy egyre jobban megismerjék Istent és az embert,
- hogy olyan iskolai légkört alakítson ki, amely segíti a növendéket abban, hogy mind érettebben élje a hitét, amely keresztény felelősségvállalásra indítja,
- hogy szabadon és öntudatosan válogasson az őt elérő információk, hírek, üzenetek között, személyes, kritikus ítéletnek vesse alá az információkínálatot, s minden értéket beépítsen emberi és keresztény kultúrájába.

A katolikus iskola méltó helyre állítja oktatási tervében a hittan tantárgyat. Módszeresen, a többi tantárgy színvonalának és a növendékek életkorának, személyi érettségének megfelelő szinten mutatja be a vallási igazságokat azzal a szándékkal, hogy az egész embert Krisztus tanítványává tegye.

1. A katolikus hit és erkölcsi alapelvek érvényesülése a katolikus iskolában, intézményben

A katolikus nevelő intézmény a keresztény nevelőközösség találkozásának helye

Az eddig kifejtettek alapján világosan kirajzolódik, hogy a katolikus intézmények mindazok találkozási helye a társadalomban, akik a krisztusi értékrendnek akarnak érvényt szerezni a nevelés egész területén. A katolikus intézmény értékeket ad át, célja, hogy Krisztushoz kapcsoljon a hit által.

A hit főként személyes kapcsolatok által gyökerezik meg az emberben. A keresztény hit is egy közösség ölen születik és növekszik.

A katolikus intézmény közösségi kapcsolatait, mélységét nemcsak az ember és a nevelési folyamat természete, hanem a maga a hit természete irányítja. "A katolikus iskola magát kevésnek ismeri saját nevelői feladatának megvalósítására, ezért tudatában van annak, hogy az őt alkotó közösségnek folytonosan táplálkoznia kell azokból a forrásokból, amelyekből létezésének jogcíme ered. Krisztus üdvözítő üzenetéből, amint az megelhető a Szentírásban, a hagyományban (különösen a liturgikus és a szentségi hagyományban), végül azok életpéldájában, akik azt különös erővel éltek vagy élik." (Kat. Isk. 54.)

A katolikus közoktatási intézmény

- állandó kapcsolatot keres az Igével, személyes találkozást Krisztussal,
- a Vele való találkozásból meríti az erőt küldetése teljesítéséhez, hogy "életet" adjon "egy a szabadság és a szeretet evangéliumi lelkétől át- meg átvált közösségi és ugyanakkor iskolai környezetnek" (Nyilatkozat a keresztény nevelésről 8. p.),
- azon munkálkodik, hogy szabaddá tegye az embert, vagyis olyanná, amilyennek lennie kell: Isten beszélgető-társának, az isteni Ige hallgatójának, aki képes arra, hogy a szeretetet szeretettel viszonzza,
- úgy közvetíti a műveltséget, mint képességet a közösségteremtésre, az emberek, az események, a dolgok megértésére, a jó megtételére,
- előmozdítja és építi az együttműködést, megnyit mások felé, tiszteli mások gondolkodás- és életmódját, átérzi szükségüket, aggodalmaikat, osztozik reményeikben és részt vesz fejlődésükben,
- fölismeri és támogatja az igazságosabb társadalom iránti vágyat, részt vállal az igazságosság megvalósítására irányuló erőfeszítésekben,
- vállalja a tanúságtétel kockázatát,
- elsősorban azoknak ajánlja fel nevelő szolgálatát, "akik nem rendelkeznek megfelelő anyagi eszközökkel, nélkülözik a család segítségét és érzelmi melegét, vagy távol vannak a hit ajándékától", (II. Vatikáni Zsinat: Nyilatkozat a keresztény nevelésről 9. pont)
- tisztában van azzal, hogy értékrendje, elkötelezettsége felkínált lehetőség, jó hír, amit vissza is lehet utasítani, de hogy meg lehessen valósítani, szabadon csatlakozni hozzá, számít arra, hogy minden munkatársában közös meggyőződések és szándékok élnek.

A keresztény ember jellemvonásai Nemeshegyi Péter a keresztény humanizmusról fogalmazott tételei nyomán:

- A lét értékes és jó. Isten az élet barátja. Az Isten azt mondja az embernek és minden teremtményének: "Úgy van jól, hogy legyél."
- Minden ember Isten képmása. Ezért minden embernek sérthetetlen és csodálatos méltósága van. Nem eszköz, hanem cél. Sérthetetlen emberi jogokkal rendelkezik, amelyeket az ENSZ-nek az Egyetemes Emberi Jogokról szóló nyilatkozata fejtett ki, és amelyek a II. Vatikáni Zsinat Gaudium et Spes kezdetű konstitúciójában is megtalálhatók.
- Az ember azáltal lesz igazán emberré, hogy szeretettel megnyílik a másik felé, őt befogadja és neki szolgál. A szeretet új törvénye az emberi tökéletességnek és a világ átalakításának alapszabálya.

- Az ember számos testi-lelki képességgel rendelkezik, melyeknek harmonikus kifejlesztésére hivatott. Tehát testét ápolnia és edzenie, emlékezetét gazdagítani, értelmét fejlesztenie, akaratát erényekkel nemesítenie, érzelmi világát gazdagítani, széppérezékét mélyíteni kell.
- Az ember ösztönei, hajlamai és vágyai között vannak olyanok, melyeket rendezni, kordában tartani vagy szublimálni kell, hogy az ember tökéletesedjék, és a társadalom hasznára váljék.
- Jézus Krisztus élete és halála minden ember számára ösztönző és követendő példakép. Azok számára is, akik Szent Péterrel együtt még nem tudják megvallani Jézust az élő Isten Fiának. A szerető, jóságos és Istenre hagyatkozó Jézus az igazi emberi élet csodálatos példája és útmutatója lehet.
- Vannak olyan abszolút értékek (igazság, szeretet, hit, igazságosság), melyekért az embernek készen kell lenni, szükség esetén életét is feláldozni.

A katolikus oktatási intézményekben folyó nevelő-oktató munkát, valamint a kollegiális kapcsolatokat az alábbi szempontok határozzák meg:

- a keresztyén nevelő a kinyilatkoztatásból (Biblia) ismeri meg a mindenható Isten szuverenitását, azaz hatalmának, bölcsességének, szeretetének, egész lényének abszolút voltát, s ezáltal belsőleg függetlenné válik minden emberi hatalmaskodástól és hamis tekintélytől. A Szentírás tekintélye által irányított iskola és annak nevelője autonóm intézmény, illetve személy. Számukra kizárólag Isten a törvényadó, tehát minden hamis emberi hatalommal és relativizmussal szemben ez a legfőbb isteni tanítás és erő vezeti cselekedeteiket. Ezt az elvet úgy gyakorolják tevékenységükben és emberi kapcsolataikban, hogy ez nem vezet öntörvényűséghez, az egyházi és társadalmi normák áthágásához;
- a nevelői hivatás gyakorlásában és a magánéletben érvényre kell jutnia az Evangélium és a törvény egységének. A törvény ugyanis nemcsak eszköz a pedagógus kezében, hanem viszonyítási pont is, hogy tevékenységét ne az önkény vezesse. Az evangélium viszont nem alternatívája a fegyelmezésnek, a rendre és rendszerességre nevelésnek, tehát a törvénynek. A hatalom és a tekintély hatására megvalósuló viselkedés és életvitel nem épül be a személyiségbe, a jogokra hivatkozó, felelősséget nem ébresztő nevelés, amely az embert teszi meg minden dolgok végső mércéjének, rombolja a személyiséget;
- a nevelő és nevelt kapcsolatának helyes értelmezése: a tanítvány a katolikus nevelő számára olyan személy, akiben Isten ajándékait, a Tőle kapott talentumokat fedezheti fel. Ezért sohasem a saját képére és hasonlatosságára formálja a rá bízott fiatalokat, hanem kellő alázattal személyiségük Istentől kapott adottságainak kibontakoztatásán fáradozik;
- a nevelés nemcsak vezetés, irányítás által valósul meg, hanem a példaadás, kölcsönös egymásra hatás is az értékek elfogadására és megvalósítására indít. Ezért a katolikus nevelő és tanítvány kapcsolata akkor megfelelő, ha a következő dolgokban a kölcsönösség jellemző rá:
 - elfogadják egymás feladatköreit, annak tartalmi jellemzőit, s tisztában vannak a magukéval,
 - nyíltak, azaz egyenesek és őszinték egymáshoz, s ezzel nem élnek vissza,
 - értékelik, becsülik egymást az esetleges konfliktusok ellenére is,
 - feladataik különbözősége ellenére kapcsolataikra a kölcsönös függőség jellemző,
 - az elkülönülés, vagyis az egyéni véleményalkotás, kreativitás megnyilvánulásai nem vonnak érzelmi megtorlást maguk után,

- igényeik kielégítése nem történik a másik rovására.
- Mindez elkötelezettséget, felelős hivatástudatot kíván. A katolikus pedagógus tehát érett, önálló személyiség, aki nemcsak az iskola és az egyház hagyományaival azonosul, hanem erős magyarságtudattal, nemzeti identitással is rendelkezik. Oktató-nevelő tevékenysége akkor felel meg a katolikus pedagóguseszménynek, ha a fentieket meg tudja jeleníteni tanítványai előtt bensőséges és egyúttal optimális távolságot tartó kapcsolatban.
- A katolikus intézmény pedagógusa minden tőle telhetőt megtesz annak érdekében, hogy a rá bízott tanuló a teremtetett mindenség megismerésében, művelésében és megőrzésében élen járjon, nyitott legyen az egyetemes emberi civilizáció valamennyi időtálló értékének befogadására, és minden erőfeszítést tegyen nemzeti kultúránk ápolására, gyarapítására és továbbadására. Hit és tudás, lelkiség és intellektus harmóniáját kell magában megteremtenie.
- A katolikus nevelő munkája során bemutatja az imádság és a munka egységét. Annál is inkább, mivel a munkaerkölcs a jellem és a műveltség egyik fokmérője. Ezért különösen törekednie kell arra, hogy személyes istenkapcsolatából fakadóan a kötelességteljesítésben és a munkavégzésben is hiteles, színvonalas példát adjon kollegáinak és tanítványainak egyaránt.
- A katolikus nevelő abban a tudatban végzi munkáját, hogy Isten őt a nevelői feladatra kiválasztotta és meghívta. Az elhivatottság tudata belső rendet és harmóniát kölcsönöz a katolikus nevelőnek, oktató-nevelő munkájában és kollegiális-testvéri kapcsolataiban az őt körülvevő közösségek (család, iskola, egyházi közösség, haza, emberiség) iránti elkötelezett és felelős cselekvésre ösztönzi.
- Békességre és igazságra törekszik, önként és szívesen vállal minden jószolgálati kezdeményezést, amely személyválogatás nélkül segíti elő az emberi méltóság és tudás kiteljesedését.

1. A katolikus nevelő konkrét élethelyzeteinek erkölcsi alapelvei

A nevelő tanítványához való viszonyában:

- A tanítás nehéz és igényes munka. A pedagógus egész személyiségével nevel. Nevelési tényezőnek számít minden szava, megnyilvánulása. Tudatában kell lennie annak, hogy mindig vonzó, követésre méltó, emberségében föltétlenül őszinte és egyenes legyen, s hogy tevékenysége nem csupán fizetett foglalkozás, hanem választott hivatás.
- A keresztény pedagógus nem saját népszerűségére törekszik, hanem mindig neveltje jövője, fejlődése, kibontakoztatása irányítja nevelői tevékenységét. Igyekszik az igényes, növelő szeretet és az irgalmasság együttes gyakorlására.
- Szakmai munkájában megalapozott és igényes, a személytől személyig ható "módszert" többre értékeli a különféle módszerek pusztá alkalmazásánál. Hivatása felelős teljesítéséhez elengedhetetlenül szükséges a kommunikáció-készség kialakítása. Tekintélyét tudása és hiteles embersége alapozza meg.
- Legyen kész lelkigondozói feladatok ellátására is. Ennek érdekében gyarapítsa teológiai, hitbeli és pszichológiai ismereteit, kérje a lelkigondozásban jártasabb szakemberek segítségét.
- A nevelő tanítványait kellő bölcsességgel formálja és koruknak, nemüknek megfelelő magatartásformával irányítja. Sokféle szempontból kiegészítheti a szülők igyekezetét. Minden helyzetben meg kell őriznie nevelői mivoltát. Semmilyen körülmények között

sem fedezheti a munkáját elhanyagoló, a szabályokat megszegő, a vétséget elkövető diákokat.

- A nevelő egyik legnagyobb magatartásbeli erénye a tanórai pontosság, a szakmai munka rendszeressége és egyéni megnyilvánulásában a kiszámíthatóság.
- A keresztény nevelő beszédéből mindig komolyság, derű, megbízhatóság és törődés érezhető ki. Belső bölcsessége szerint a tanítványai előtt soha nem szól illetlenül, nem használ félreérthető, kétértelmű kifejezéseket. Szaktárgyától függetlenül törekszik arra, hogy beszédmódja, mondanivalójának igényes, árnyalt, pontos, szép magyar nyelvi megformálása is mintául szolgálhasson tanítványainak. Tudja, hogy ez a személyiségformálás fontos eszköze.
- Kollegáiról a diákok előtt tisztelettel beszél, úgy ejti ki nevüket, beosztásukat, ahogyan azt a diákoktól is elvárja az intézmény.
- Családszerető és ezt kifejezésre juttatja szavaiban és magatartásában egyaránt.
- Mivel a pedagógus iskolai tevékenységében gyakran végez problémamegoldást, feszültségoldást, az ehhez szükséges légkör megteremtésében segítségére lehet a humor is, amely nem tévesztendő össze a lelki sérülést is okozó gúnyolódással.
- A nevelő a tanítványaitól vagy tanítványairól birtokában levő ismereteket, amíg azok a tanítvány érdekeit szolgálják, bizalmasan és titkosan kezeli, tanítványaival nem közöl rájuk nem tartozó tényeket. A nevelő az iskola szabályzataiban előírt titoktartást nem szegheti meg, a nevelőtestület az üléseken elhangzottakról a határozatok kivételével senki sem tájékoztathat. Ha a bizalmas információkat keresztény pedagógusi felelősségéből fakadóan tovább kell adnia, azt lehetőség szerint először az érintettel beszéli meg. Ezután értesíti az ügyről az intézmény igazgatóját. A hatóság értesítése az igazgató feladata.
- A nevelő soha nem teheti meg, hogy kollegájával kapcsolatos panaszait kiviszi a növendékek közé, de még súlyosabb eset az, amikor a növendékeket az érintett kollega ellen hangolja. Nem csorbíthatja kollegái emberi és szakmai hitelét.
- Amíg a tanulói jogviszony fennáll, a nevelő nem létesíthet intim kapcsolatot tanítványával.
- A keresztény nevelő mindenben mértéktartó. Szenvedélybeteg nem alkalmazható, illetve alkalmatlanságát meg kell állapítani.
- Megjelenésében kultúrált, ápolt, mértéktartó. Nem felejtheti, hogy öltözködése, beszédmódja is nevelő erővel bír.
- Következtesen és igazságosan osztályoz. Az osztályzás sohasem a megtorlás vagy a fegyelmezés eszköze a nevelő kezében, mégis komoly nevelési tényező – ennek tudatában kell lennie. Bizonyos határig minden tanítványának megadja a javítás lehetőségét, ez ugyanis a megbocsátás egyik válfaja. Az igazságosságra törekvő osztályzás a teljesítményen túl figyelembe veszi a növendék erőfeszítéseit, adottságait és végzett munkáját.
- Saját tanítványát vagy iskolája más diákját magántanítványként óradíj ellenében nem taníthatja.
- A keresztény nevelő tisztában van azzal, hogy eszköz az Isten kezében, s munkája eredményeiért elsősorban Neki tartozik hálával. Tekintélyének alapja a tetteiben mutatott példa. Az a nevelő, akinek szavai és tettei összhangban vannak, hitelessé válik tanítványai előtt. Ellenkező esetben romboló tényező is lehet. A katolikus iskola valamennyi nevelőjére jellemző az alázat, hibáinak és tévedéseinek elismerése, jóvátétele.

A nevelő munkatársaihoz való viszonyában

- *Az oktatási intézmény jó légkörét elsősorban a nevelők egymás iránti nyílt és őszinte viszonya biztosítja. Ez megmutatkozik a nevelők kölcsönös bizalmában és megbecsülésében, az idősebb kollegák iránti tiszteletben, a szakmai tapasztalatok megosztásában, az egymástól való tanulás örömeiben, a jó tanácsok elfogadásában, a baráti kapcsolatokban, egymás tudásának elismerésében, a problémák megoldásának közös keresésében és abban, hogy egymás szaktárgyait fontosnak tartják.*
- Olyan munkatársaknak tekinti kollegáit, akikkel közös ügyük az evangéliumi nevelés. Ezért kapcsolatukat mindig a kölcsönös segítségnyújtás határozza meg. Ha kollegája részéről olyan emberi gyengeséget vagy eltévelyedést tapasztal, amely károsan befolyásolja az egész intézmény jó hírét, rossz irányba viszi a növendékek gondolkodását, megbotránkoztatja a rá bízottakat, akkor ezt jó lelkiismerettel és a jobbítás szándékával négy szemközt közli az érintett kollegával. Amennyiben nem használt jó szándéka és jó tanácsa, az esetről tájékoztatnia kell az intézménybeli közvetlen felettesét.
- Az iskola színvonalas működése érdekében valamennyi nevelőnek felelős kötelessége az azonos vagy hasonló szakos kollegákkal együtt munkaközösségben dolgozni, a kollegák szakmai tekintélyét megőrizni, emelni. A munkaközösségben arányos és méltányos teherviselésre kell törekedni.
- A nagy tudású pedagógus alapmagatartása a szerénység és a segítőkészség. Tudja, hogy hivatásbeli szolgálatot végez, amelyhez az erőt és a képességet nem emberektől kapja. A keresztény nevelő Istentől kapott ajándékaival nem kérkedik, és ahhoz nem igényli az emberek dicséretét. A vezetőknek viszont erkölcsi kötelessége a jó munka elismerése.
- A nevelő közösség erénye a békességre való törekvés. Az összeférhetetlen kollega az intézmény jó működését akadályozza. Az ilyeneknek szüntelen önvizsgálat ajánlható. Ha a többszöri figyelmeztetés nem használ, az összeférhetetlen nevelőtől meg kell válni. E lépés idejében történő megtételéért a vezető erkölcsileg felelős.
- Szakmai, tudományos vagy pedagógiai vita, nézeteltérés nem szülhet haragot. Ilyenkor tanácsos szakember véleményét kérni. A vitás kérdéseket a nevelők egymás között, a növendékek távollétében tisztázzák.
- Módszereinek, eljárásainak megválasztásában a pedagógusnak szaktárgya természetéhez illő önállósága, szabadsága van, ezzel a szabadsággal azonban nem élhet vissza. Ez a szabadsága a fegyelmezési tevékenységére is vonatkozik. Ha vitás eset alakulna ki tanítási módszerét és eljárásait illetően, köteles igazgatójának vagy szaktárgyi kollegájának észrevételeit megfontolni, útmutatásukat elfogadni.
- Iskolájával kapcsolatos bizonytalan vagy igaztalan híresztelések tisztázására törekszik.

A nevelő iskolájához való viszonyához

- *A keresztény nevelő szereti intézményét, és azt – munkaköri kötelezettségein felül is – a jó sáfár és a gondos gazda hűségével szolgálja.*
- Az iskolavezetés és a nevelőtestület tagjai munkatársi és keresztény közösséget alkotnak.
- Illik ismernie intézménye történetét, azzal a küzdelmes, áldozatos múlttal együtt, amelyben az egyházmegyék püspökei, (egyházközségek), illetőleg a különböző szerzetesrendek létrehozták a katolikus iskolarendszert. Ezzel a múlt üzen a jelennek, s még komolyabb, hűségesebb odaadásra, szolgálatra kötelez.
- A nevelők csak akkor várhatnak el viszont-tiszteletet, ha az intézmény nem pedagógusi munkakörben alkalmazott dolgozóit is munkatársaknak tekintik a közös nevelői és oktatói célok megvalósításában. Személyükben ezek a dolgozók is

válhatnak nevelési tényezővé, amint kapcsolatba kerülnek a fiatalokkal. Így a munkatársi viszony a pedagógusok és az egyéb alkalmazottak között a kölcsönös megbecsülésre épül, s ez a növendékek szemében jó példaként szolgál. Ugyanakkor a nem pedagógus alkalmazottaktól is elvárható a szolgálatkészség az egész intézmény javára.

- A vezetők elemi kötelessége az intézményi szabályok előírásainak megtartása és megtartatása. A nevelőnek is készséggel kell vállalnia minden olyan feladatot, amely hozzátartozik a pedagógus munkakörhöz. Nem szabad azonban annyi egyéb (közéleti, politikai) feladatot vállalnia, hogy ezek az oktató-nevelő munka rovására menjenek.
- Az intézmény fenntartójának erkölcsi kötelessége és joga az oktató-nevelő feladatok felelős szakmai és erkölcsi értékelése, a jó munka elismerése.

A nevelő tanítványai szüleikhez, családjához való viszonyában

- *A katolikus iskola nevelője nevelési célú kapcsolatot épít ki a szülőkkel, de sem a gyermek, sem a szülő bizalmával nem élhet vissza.*
- *Legyen mindig kész arra, hogy a szülőkkel minden, a gyermekre vonatkozó ismeretét megossza. Véleménynyilvánítása legyen tárgyyszerű, szorítkozzék a gyermek szellemi, lelki, testi fejlődésére. Vannak esetek, amikor ez a tájékoztatás bölcs mérlegelést igényel. A nevelő döntését, illetve felelős cselekvését ilyenkor egyedül a gyermek érdeke szabja meg.*
- *A nevelő a szülőktől a gyermekükért végzett pedagógusi tevékenységéért ellenszolgáltatást nem vár és nem is fogadhat el.*
- *Törekedjék a rá bízott tanulók családi hátterét, problémáit a nevelés hatékonysága érdekében megismerni.*
- *A nevelő egyházához való viszonyában*
- *A katolikus intézmény egysége és jó légköre érdekében kívánatos, hogy a nevelők hitben élő, áldozatkész tagjai legyenek egyházuknak.*
- *A különböző felekezetű nevelők között a kölcsönös megbecsülés és bizalom kívánatos.*
- *A katolikus hitet valamilyen okból nem gyakorló nevelőtől az iskola elvárja, hogy az egyház tanításaira nyitott legyen, az iskola keresztény értékrendjét, szokásait és gyakorlatait /keresztvetés, vasárnapi szentmisehallgatás/ magáévá tegye, és azokkal ellentétes nézeteket ne terjesszen.*

A nevelő a nemzethez, a hazához való viszonyában

- *A keresztény nevelő kiemelt feladata a növendékek hazájuk iránti elkötelezettségének, magyarságtudatának erősítése. A hazaszereteten is példát kell mutatnia.*
- *A katolikus tanintézetek nevelőinek kötelessége nemzeti hagyományok ápolása.*
- *A nevelő szaktárgyához való viszonyában*
- *A keresztény nevelő köteles tudását, szakmai fölkészültségét folyamatosan mélyíteni, a szaktárgyaival kapcsolatos újabb eredményeket figyelemmel kísérni.*
- *Tudását azért gyarapítja, hogy minél több ismeretet adhasson át tanítványainak. A felelősségérzettől áthatott nevelő egész életre szólóan meghatározhatja növendékeinek a tudomány iránti szeretetét.*

Ti vagytok a föld sója. Ha a só ízét veszti, ugyan mivel sózzák meg? Nem való egyébre, mint hogy kidobják, s az emberek eltapossák.

Ti vagytok a világ világossága. A hegyen épült várost nem lehet elrejteni. S ha világot gyújtanak, nem rejtik a véka alá, hanem a tartóra teszik, hogy mindenkinek világítson.

Ugyanígy a ti világosságotok is világítson az embereknek, hogy jótetteiteket látva dicsőítsék mennyei Atyátokat. (Mt. 5,13-16.)

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

Pedagógus közösség

A fenti **Házirendet** a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola Pátyodi Dr. Antall József Tagintézmény pedagógus közössége véleményének kikérésével 2025. 05. 09-én módosította, majd egyhangúlag elfogadta.

Módosítás: Kikerült az óvodai rész teljes egészében

Mátészalka, 2025. 05. 09.

Az iskola lelki igazgatójaként a Házirendet-t fenntartói jóváhagyásra javaslom:


.....
lelki igazgató Pátyod


.....
lelki igazgató Mátészalka


.....
jegyzőkönyv-vezető


.....
jegyzőkönyv-hitelesítő


.....
tagintézmény igazgató




.....
igazgató



Jegyzőkönyv

Nevelőtestületi megbeszélés

Helye: az intézmény nevelői szobája

Ideje: 2025. május 9.

Jelen vannak: a jelenléti ív szerint

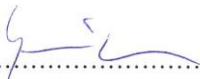
Tárgy: A **Házirend** módosítása, elfogadása

A Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola nevelőtestülete a módosításokat:

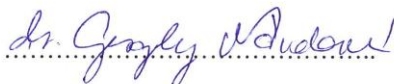
- a teljes óvodai rész törlésre került a programból,

A nevelőtestület a változtatásokat megismerte és egyhangúlag elfogadta.

Mátészalka, 2025. 05 09.



jegyzőkönyv hitelesítő



jegyzőkönyvvezető

JELENLÉTI ÍV

1. Ádám Csilla
2. Bajkán Barbara Melinda
3. Bene Anasztázia Emese
4. Bodnár Attila
5. Bodnárné Rolyák Krisztina
6. Erdei Zsuzsanna Irén
7. Erdős Ákos
8. Erdősné Horváth Judit
9. Dr. Gergely Nándorné
10. Harper John Bryan
11. Ivancsó Sándorné
12. Jakabné Vedres Judit
13. Kádárné Balogh Katalin
14. Király Mihály György
15. Lakatos József
16. Máté Judit
17. Nagy Krisztina
18. Konczné Ónodi Nóra
19. Murguly Lajosné
20. Rembeczki Attila
21. Dr. Sarka Attiláné
22. Sebestyén Fülöp Éva
23. Sipos Gergő
24. Szabó János Zoltán
25. Szamosi István Szabolcs
26. Szántó Barbara
27. Szondiné Dobos Adrienn
28. Törökné Szántó Evelin
29. Tóth Dénes
30. Tóth-Vonház Linda
31. Varga Angéla
32. Vargáné Kajor Zsuzsanna

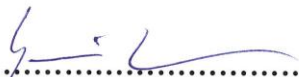
Ádám Csilla
 Bajkán Barbara Melinda
 Bene Anasztázia Emese
 Bodnár Attila
 Bodnárné Rolyák Krisztina
 Erdei Zsuzsanna Irén
 Erdős Ákos
 Erdősné Horváth Judit
 Dr. Gergely Nándorné
 Harper John Bryan
 Ivancsó Sándorné
 Jakabné Vedres Judit
 Kádárné Balogh Katalin
 Király Mihály György
 Lakatos József
 Máté Judit
 Nagy Krisztina
 Konczné Ónodi Nóra
 Murguly Lajosné
 Rembeczki Attila
 Dr. Sarka Attiláné
 Sebestyén Fülöp Éva
 Sipos Gergő
 Szabó János Zoltán
 Szamosi István Szabolcs
 Szántó Barbara
 Szondiné Dobos Adrienn
 Törökné Szántó Evelin
 Tóth Dénes
 Tóth-Vonház Linda
 Varga Angéla
 Vargáné Kajor Zsuzsanna

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

DIÁKÖNKORMÁNYZAT

A fenti **Házirendet** a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola Diákönkormányzata 2025. 05. 09-én véleményezte (a leírtakkal mindenben egyetértett) és elfogadásra javasolta.

Mátészalka, 2025. május 09.


.....
DÖK tanárelnök


.....
DÖK diákelnök



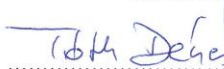
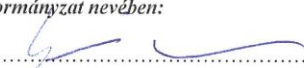
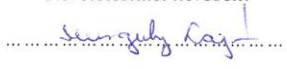
NYÍREGYHÁZI EGYHÁZMEGYE

OKTATÁSI IRODA

H-4400 Nyíregyháza, Bethlen Gábor utca 5.; Tel.: +36 (30) 293 2420, E-mail: oktat@nyirgorkat.hu

Legitimációs záradék

Házirend

Intézmény OM - azonosítója: 033393	Készítette a nevelőtestület bevonásával: Tóth Dénes  igazgató/pecsét
Legitimációs eljárás	
20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 5. § (1) bekezdése alapján véleményt nyilvánított Diákönkormányzat nevében:  aláírás	20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 5. § (1) bekezdése alapján véleményt nyilvánított Szülői szervezet nevében:  aláírás
20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 5. § (1) bekezdése alapján véleményt nyilvánított Nevelőtestület nevében:  aláírás	
2011. évi CXCV. törvény 25. § (3) bekezdése alapján, 20803/08891/08891/2025. számú határozattal jóváhagyja. Fenntartó nevében:  Kovácsné Dibácsi Zsuzsanna Oktatási Iroda irodavezető	
A dokumentum jellege: nyilvános	Megtalálható: az intézmény honlapján
Hatályos: 2025. szeptember 1- visszavonásig.	
Készült: 1 eredeti példányban	
Iktatószáma: 816/2025.	