Móricz Zsigmond Görögkatolikus   
Óvoda és Kéttannyelvű   
Általános Iskola

*4700 Mátészalka*

Móricz Zsigmond u. 96-98.

*TERMÉSZETTUDOMÁNYI Munkaközösség*

*Munkaterve*

*2022/2023-As TANÉV*

Mátészalka, 2022. szeptember 01.

**1. Helyzetelemzés**

A természettudományi munkaközösség a biológia, fizika, földrajz, informatika, kémia, matematika, technika, természettudomány, testnevelés és vizuális kultúra órákat tartó nevelőkből tevődik össze.

A munkaközösség tagjai:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| tagok | tanított tantárgyak | osztályf. | egyéb tevékenység |
| Bodnárné Rolyák Krisztina | matematika | 5.a |  |
| Derzsényi Gabriella | biológia; természettudomány; angol nyelv |  |  |
| Erdősné Horváth Judit | matematika; kémia | 7.a | munkaközösség-vez. |
| Fenyvesi Józsefné | testnevelés |  |  |
| Király Mihály | földrajz; természettudomány |  |  |
| Dr Sarka Attiláné | vizuális kultúra |  |  |
| Sipos Gergő | testnevelés |  |  |
| Szabó Attila | testnevelés |  | igazgató |
| Szabó János | informatika; technika és tervezés | 8.a |  |
| Tóth Dénes | fizika; angol nyelv |  | igazgató-helyettes |
| Varga Angéla | fizika; matematika | 5.b |  |

Az idei tanévben munkaközösségünk új tagokkal bővült. Így az évek óta csak óraadó segítségével ellátott biológia órákat most már saját kollégánk látja el.

A tagintézményben továbbra is több kollégánk ad órákat: Derzsényi Gabriella (biológia); Erdősné Horváth Judit (kémia); Szabó János (technika és tervezés); Varga Angéla (fizika)

**2. A munkaközösség céljai, feladatai:**

Célunk, hogy munkaközösségünk összefogja és segítse a természettudományi tárgyakat   
tanítópedagógusok munkáját. Munkacsoportunkban kiemelten kezeljük a tehetséges tanulók fejlesztése és versenyeztetése mellett a lassabban haladók felzárkóztatását, korrepetálását.   
Fontosnak tartjuk, hogy a különböző tárgyakat tanító kollégák egymás munkáját segítsék.  
Munkaközösségünk az aktuális feladatok függvényében tartja megbeszéléseit.

|  |  |
| --- | --- |
| Célok | Tevékenységek, feladatok |
| Természettudományos gondolkodás kialakítása, természetvédelem | * környezetünk megfigyelése, a tisztaság megóvása, szemétgyűjtés * tantárgyak közötti kapcsolatok megvalósítása |
| Tanulási nehézségekkel küzdő gyermekeink segítése | * differenciálás * fejlesztő foglalkozások |
| Tanulás hatékonyságának segítése | * a tanulók motivációjának növelése * szövegértés segítése * tanulási technikák bemutatása |
| Tehetséggondozás | * differenciálás * tehetségek felismerése, gondozása * versenyzésre ösztönzés |
| Viselkedéskultúra javítása | * közös követelmények egységes betartása (órák rendje, szünetben, sorakozónál, megfelelő öltözék, felszerelések, utcai viselkedés) * Másság elfogadása. |
| Test és lélek harmonikus fejlesztése | * Minőségi oktatási környezet megvalósítása * A nevelés, példamutatás és meggyőzés |

**3. Tantárgyi célok, feladatok**

Fontosnak tartjuk kulcskompetenciák, a tanuláshoz nélkülözhetetlen kommunikációs készségek és képességek fejlesztését, és ezzel szolgáljuk az alapkészségek, képességek nyugodt elsajátítását. Tantárgyaink tanítása során elsősorban azokat a készségeket, képességeket fejlesztjük, ami a környezettel való harmonikus, konstruktív kapcsolathoz szükségesek.

Tantárgyaink tanítása során a következők a fő fejlesztési követelmények:

* Helyes tanulási szokások fejlesztése.
* Olyan szituációk, helyzetek, szervezése, amelyek során a tanulók önismerete fejlődik, megismerhetik az adottságaikat, képességeiket, amelyek ellengethetetlenek a sikeres életvitelhez
* A kitartás a szorgalom, a céltudatosság az elkötelezettség kialakítása, a munka fontosságának tudatosítása.
* Az elsajátított fogalmak alkalmazása: elsajátított fogalmak, törvények több tantárgynál való alkalmazása, a mindennapi élettel való kapcsolat.
* Gyakorlottság a problémák megoldásában, jártasság a logikus gondolkodásban. Az elsajátított megismerési módszerek és gondolkodási műveletek alkalmazása: a mindennapi életből vett állítások igaz és hamis voltának elemzése.
* Az anyanyelv – életkornak megfelelő pontossággal való – használata. Szaknyelv és jelzőrendszer használata.
* Tudománytörténeti érdekességek, neves magyar és nemzetközi hírű tudósok munkásságának ismertetése.
* Az internet használatának fejlesztése, megfelelő számítógépes technikák elsajátítása. (Az elmúlt tanévek során ennek fontossága maximálisan előtérbe került.)

**4. Mérés, értékelés**

Az értékelés nem más, mint a célok és az eredmények összevetése, az eredmények vizsgálata abból a szempontból, hogy céljaink szerint minek kellett volna eredményként létrejönnie.   
A korábbi évektől eltérően, idén iskolai központi bemeneti mérésre nem kerül sor, mivel a minisztérium bevezette a digitális mérési rendszert.  
Érdeklődéssel várjuk az első digitális mérések eredményeit!

A megfelelő eredmények elérése érdekében kiemelt feladatunk között szerepel a szövegértés, a logikus gondolkodás képességének fejlesztése. Ezen kompetenciák javítása nemcsak a matematika órák feladata. Az eredmények javítása érdekében minden órán, minden nevelőnek tennie kell.

**5. Tehetséggondozás, felzárkóztatás, szakkörök**

Ebben az évben is nagy hangsúlyt fektetünk tehetséges tanulóink fejlesztésére. Lehetőség van plusz ismeretek átadására, kreativitásuk fejlesztésére, érdeklődésük fokozására, versenyekre való felkészítésre. A középiskolai központi felvételik egyre szélesebb körű bevezetése miatt fokozottabb érdeklődés tapasztalható a felvételi előkészítő foglalkozások iránt.

Figyelmet fordítunk a tanulási problémákkal, illetve ezen a területen egyéb hátránnyal induló gyerekek felzárkóztatására, a fejlesztésre szoruló gyerekek képességeinek fejlesztésére.  
Ezek alapvető célja:  
 - tantárgyi tartalmak pótlása  
 - tanulási képességhiányok pótlása  
 - gondolkodás képességének fejlesztése

**6. Tárgyi feltételek:**  
  
Iskolánkban a tárgyi feltételek adottak a megfelelő nevelő-oktató munka elvégzéséhez. Ezt nagyban elősegítette, hogy az elmúlt tanévben tantermeinkbe nagy méretű televíziók kerültek beállításra, amelyek kivetítőként szolgálnak. A kollégák így a tanítványokhoz könnyebben tudják eljuttatni a megfelelő digitális tartalmakat.

A digitális mérések könnyebb lebonyolítása érdekében még néhány megfelelő paraméterekkel rendelkező gép beállítására lenne szükség.

**7. Folyamatos feladatok**

- faliújság, tantermek dekorálása az évszakhoz, aktuális feladatokhoz, jeles napokhoz igazodva

- továbbképzéseken való részvétel

- Szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás (szülői értekezlet, egyéni fogadóóra)