

A

**MÓRICZ ZSIGMOND
GÖRÖGKATOLIKUS ÓVODA ÉS
KÉTTANNYELVŰ ÁLTALÁNOS
ISKOLA**

**SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI
SZABÁLYZATA**

Mátészalka

2020

Tartalomjegyzék	1
Bevezető	4
1. A Szervezeti és Működési Szabályzat jogszabályi háttere	4
2. Általános rendelkezések	5
2.1. A szervezeti és működési szabályzat elfogadása, jóváhagyása, megtekintése	5
2.2. Az SZMSZ hatálya	5
2.3. Az SZMSZ felülvizsgálatának módja	6
3. Az intézmény szervezeti felépítése	6
3.1 Az intézmény vezetője	10
3.2 Az intézmény vezetősége	11
3.3 Az intézményvezető akadályoztatása esetén érvényes helyettesítési rend	12
3.4 Az intézményvezető által átadott feladat- és hatáskörök	12
3.5 Az intézményvezető közvetlen munkatársainak feladat- és hatásköre	12
3.6 A helyettesítés rendje az intézményvezető vagy intézményvezető - helyettes akadályoztatása esetén	13
3.7 A lelki igazgató	14
3.8 A gazdasági ügyintéző	14
3.9 Az iskolaigazgató munkaköri feladatai	17
3.10 Az intézmény alkalmazottai	18
3.11 Az intézmény szervezeti felépítésének szervezeti ábrája	19
4. Az intézmény jogi helyzete és gazdálkodásának jellemzői	19
4.1 Az aláírási jogkör gyakorlása	20
4.2 Az intézmény gazdálkodással kapcsolatos jogköre	20
4.3 Az intézmény gazdálkodási feladatainak ellátása	20
4.4 Az intézményi vagyonkezelés rendje	21
4.5 Költségvetés tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos sajátos előírások	21
4.6 Kötelezettségvállalás rendje	22
5. Az intézmény működési rendje	22
5.1 Az intézmény működési rendjét meghatározó dokumentumok és nyilvánossága	22
5.2 A gyermekek, a tanulók, alkalmazottak, vezetők intézményben tartózkodásának rendje	24
5.3 Az intézmény tanulóinak munkarendje	25

5.4 A tanév helyi rendje	25
5.5 A tanítási órák, óráközi szünetek rendje, időtartama	25
5.6 Az intézmény nyitva tartása, az iskolában tartózkodás rendje	27
5.7 A pedagógiai munka ellenőrzése	27
5.8 Az intézményi közösségek, valamint a tagintézmény kapcsolattartásának formái	30
5.8.1 A tagintézménnyel való kapcsolattartás rendje	30
5.9 A vezetők és a szervezeti egységek közötti kapcsolattartás rendje	31
5.9.1 A vezetők és az óvodai, iskolai szülői szervezet közötti kapcsolattartás rendje	32
5.10 Az intézmény nevelőtestülete és a szakmai munkaközösségei	34
5.10.1 Az intézmény nevelőtestülete, feladatkörébe tartozó ügyek átruházása, továbbá a feladatok ellátásával megbízott beszámolására vonatkozó rendelkezések	34
5.10.2 A nevelőtestület értekezletei, osztályértekezletei	34
5.10.3 A nevelőtestület szakmai munkaközösségei	35
5.10.4 A szakmai munkaközösségek tevékenysége	36
5.10.5 A szakmai munkaközösség-vezető jogai és feladatai	36
5.10.6 A pedagógusok előmeneteli rendszere	37
5.10.7 A pedagógusokkal kapcsolatos elvárások	37
5.10.8 A pedagógusok munkaidejének hossza, beosztása	40
5.10.9 A pedagógusok munkaidejének kitöltése	40
5.11 A tanítási órán kívüli egyéb foglalkozások, iskolai sportkör	42
5.12 A napközi, tanulószoba működésére vonatkozó általános szabályok	43
5.13 A könnyített testnevelés és a gyógytestnevelés szervezése	44
5.14 Szorgalmi időn kívül e napközis táborok szervezése	44
5.15 A diákönkormányzat	45
5.16 Az osztályközösségek	46
5.17 A szülők, tanulók, érdeklődők tájékoztatásának formái	46
5.18 A külső kapcsolatok rendszere és formája	47
5.19 Az ünnepélyek, megemlékezések rendje, a hagyományok ápolása	49
5.20 Intézményi védő, óvó előírások	52
5.21 Teendők bombariadó, rendkívüli események és vészhelyzet esetére	53
5.22 A tanulóval szemben lefolytatott fegyelmi eljárás részletes szabályai	55
5.23 Az elektronikus és az elektronikus úton előállított nyomtatványok kezelési rendje	57
5.24 Az osztályozóvizsga rendje	58

5.25 Az intézmény létesítményeinek és helyiségeinek használati rendje	58
5.26 A tanulók ügyeinek kezelésével kapcsolatos szabályok	59
5.27 A tanuló által elkészített dologért járó díjazás	60
6. Intézményi munkakörök leírásmintája	60
6.1 Az intézményvezető munkaköri leírása	61
6.2 Intézményvezető - helyettes munkaköri leírása	63
6.3 Tagintézmény - vezető munkaköri leírása	65
6.4 Tanító / Tanár munkaköri leírása	66
6.5 Osztályfőnök kiegészítő munkaköri leírása	68
6.6 Testnevelő tanár munkaköri leírása	69
6.7 Óvodapedagógus munkaköri leírása	70
6.8 Diákönkormányzatot segítő tanár feladatköri leírása	71
6.9 Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős munkaköri leírása	72
6.10 Gazdasági ügyintéző munkaköri leírása	74
6.11 Iskolatitkár munkaköri leírása	75
6.12 Pedagógiai asszisztens munkaköri leírása	76
6.13 Rendszergazda munkaköri leírása	77
6.14 Dajka munkaköri leírása	79
6.15 Takarító munkaköri leírása	80
6.16 Műszaki dolgozó - udvaros – karbantartó munkaköri leírása	81
6.17 Portás, karbantartó munkaköri leírása	83
7. A könyvtárak működési rendje	85
8. Az óvodai egység működésének speciális szabályai	88
Melléklet	
Adatkezelési szabályzat	104
A szabályzat elfogadása, jóváhagyása, megtekintése	
Záró rendelkezések	
Záradékok	

Bevezető

A Szervezeti és Működési Szabályzat egyes területeit még a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény és a 11-1994./VI.08. MKM számú rendelet; nagyjából a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény, és a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet elveinek megfelelően meghatározza és szabályozza az intézmény tevékenységét, irányításának rendjét, működésének folyamatait, összefüggéseit, szervezeti felépítését, a hatásköri és függelmi kapcsolatokat, a felelősséget a nevelés és gazdálkodás területén, az ellenőrzés rendjét, a belső és külső kapcsolatokra vonatkozó szabályozást.

Biztosítja az alapfeladatok elvégzését és kötelezettséget jelent a benne foglaltak végrehajtására.

Az intézmény munkáját az alapító okiratban foglaltak, a pedagógiai program, a helyi tanterv, s ezek végrehajtására készült éves munkaterv, az *általános iskolai nevelési és oktatási terv*, valamint e szabályzat alapján végzi. A Szervezeti és Működési Szabályzat és a mellékleteit képező egyéb belső szabályzatok hatálya kiterjed az intézmény valamennyi dolgozójára, tanulóira. Az intézmény jogszerűségének biztosítása, a zavartalan működés garantálása, a gyermeki, tanulói jogok érvényesülése, a szülők, gyermekek, tanulók és pedagógusok közötti kapcsolat erősítése, az intézményi működés demokratikus rendjének garantálása érdekében a mátészalkai **Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola** a közoktatásról szóló 1993.évi LXXIX. törvény 40. paragrafusának /2/ bekezdésében, valamint. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 4. paragrafusába foglalt felhatalmazás alapján a következő Szervezeti és Működési Szabályzatot fogadta el **2020. augusztus 24-én**.

A Szervezeti és Működési Szabályzat feladata, hogy megállapítsa a mátészalkai **Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola** működésének szabályait, a jogszabályok által biztosított keretek között, illetőleg azokban a kérdésekben, amelyeket nem rendeznek jogszabályok.

A Szervezeti és Működési Szabályzatban foglaltak megismerése, megtartása és megtartatása feladata és kötelessége az iskola minden vezetőjének, pedagógusának, egyéb alkalmazotjának, az iskola tanulóinak. A Szervezeti és Működési Szabályzatban foglaltak megismerése és megtartása azoknak is kötelessége, akik kapcsolatba kerülnek az intézménnyel, részt vesznek feladatainak megvalósításában, illetőleg igénybe veszik, használják helyiségeit, létesítményeit.

A Szervezeti és Működési Szabályzatban foglalt rendelkezések megtartása mindenkinek közös érdeke, ezért az abban foglaltak megszegése esetén az alkalmazottakkal szemben az intézményvezető, illetőleg illetékes helyettesei - munkáltatói jogkörben eljárva - hozhat intézkedést,

a.) a tanulóval szemben fegyelmező intézkedés, illetőleg fegyelmi büntetés kiszabására van lehetőség,

b.) a szülőt, vagy más nem az intézményben dolgozót, illetve gyermeket, tanuló személyt az iskola dolgozójának tájékoztatnia kell a szabályzatban foglaltakról, kérve annak megtartását, s ha ez nem vezet eredményre, az intézményvezető, (helyetteseit, megbízott felelős személyt) kell értesíteni, aki felszólítja, hogy hagyja el az iskola épületét.

1. A Szervezeti és Működési Szabályzat jogszabályi háttere

368/2011.(XII.31) Korm. rendelet, s a mindenkor: Az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról szóló rendelet szerint – az államháztartást képező intézmények számára

A 2012. évi I. törvény - a munka törvénykönyvéről

1999. évi XLII. tv.: A nemdohányzók védelméről és a dohánytermékek fogyasztásának, forgalmazásának egyes szabályairól módosító 2012.évi XXVI. törvény

1997. évi XXXI. tv.: A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról törvényt módosító 2009.évi LXXIX. törvény

2012. évi CXVIII. törvénye egyes szociális tárgyú és egyéb kapcsolódó törvények módosításáról lép

1992. évi LXIII. tv.: A személyes adatok védelméről és a közérdekű adatok nyilvánosságáról törvényt a 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és információszabadságról törvény módosítja

277/1997.(XII.22.) Korm. r.: A pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásáról és kedvezményeiről

26/1997.(IX.3.) NM. r.: Az iskola-egészségügyi ellátásról

16/2004. OM-GYISM együttes r.: Az iskolai sporttevékenységről

51/2012.(XII.21.) EMMI. r.: A kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről

20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet előírásai

22/2013.(III.22.) EMMI rendelet SZMSZ-re vonatkozó legújabb változások

2. Általános rendelkezések

2.1. A szervezeti és működési szabályzat elfogadása, jóváhagyása, megtekintése

Jelen szervezeti és működési szabályzatot a tanulók, szüleik, a munkavállalók és más érdeklődők megtekinthetik az intézményvezető helyettesi irodában, munkaidőben, továbbá az intézmény honlapján. Jelen szervezeti szabályzatot az intézmény nevelőtestülete **2020. augusztus 24-i** határozatával fogadta el.

A szervezeti és működési szabályzatot a fenntartó **2020. augusztus 30-án** hagyta jóvá.

Hatálybalépés időpontja: 2020. szeptember 1. és határozatlan időre szól, visszavonásig érvényes.

2.2. Az SZMSZ hatálya

A szabályzat **hatálya** kiterjed

- az intézmény minden alkalmazottjára, és az intézménnyel szerződéses jogviszonyban állókra,
- az intézményben működő közösségekre, a gyermekek-tanulók közösségére,
- a gyermekek–tanulók szüleire, illetve törvényes képviselőire.

A szabályzatban foglaltak megismerése, megtartása és megtartatása feladata és kötelessége az intézmény minden vezetőjének, pedagógusának, egyéb alkalmazottjának, az intézmény tanulóinak, valamint azoknak, akik igénybe veszik, használják helyiségeit, létesítményeit.

Az SZMSZ területi hatálya kiterjed az intézményi működés területére, a nevelés-oktatás idejében zajló programokra, továbbá az intézmény képviselete szerinti külső kapcsolati alkalmakra.

A Szervezeti és Működési Szabályzatban foglalt rendelkezések megtartása mindenkinek közös érdeke, ezért az abban foglaltak megszegése esetén:

- az alkalmazottakkal szemben az igazgató, és az általa megbízott helyettesítő hozhat intézkedést,
- a tanulóval szemben fegyelmező intézkedés, illetőleg fegyelmi büntetés kiszabására van lehetőség,
- a szülőt vagy más, nem az intézményben dolgozó személyt, az intézményvezetőnek vagy helyettesítőjének tájékoztatni kell a szabályzatban foglaltakról, kérve annak megtartását, ha ez nem vezet eredményre, a rendbontót fel kell szólítani az intézmény elhagyására.

2.3. Az SZMSZ felülvizsgálatának módja

Az SZMSZ felülvizsgálatára ötévente kerül sor. Szükséges felülvizsgálni az SZMSZ-t:

- ha az intézmény működési rendjében változás történik,
- ha azt jogszabály előírja,
- ha azt a fenntartó, vagy az intézmény részéről kezdeményezi.

Az SZMSZ-t az intézményvezető előterjesztése után a nevelőtestület fogadja el – a szülői szervezet (SZMK) és a diákönkormányzat (DÖK) véleményezési jogának gyakorlása mellett.

3. Az intézmény szervezeti felépítése

Az intézmény alapító okirata, feladatai

Az intézmény és tagintézményének megnevezését, adatait, az alapító és fenntartó szerv adatait, működési területeit, jogállását, gazdálkodási jogkörét, az oktatás munkarendjét, alapfeladatait, ellátható tevékenységeit, a feladat ellátását szolgáló vagyont és a vagyon feletti rendelkezési jogot az alapító okirat az alábbi módon határozza meg:

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. rendelkezései alapján valamint a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet alapján Szocska A. Ábel, mint a Nyíregyházi Egyházmegye megyéspüspöke a **Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola** módosított alapító okiratát – a módosításokkal egységes szerkezetbe foglalva – az alábbiak szerint állapítom meg:

Az intézmény hivatalos neve: Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola

Az intézmény idegen nyelvű megnevezése: Móricz Zsigmond Byzantine Catholic Hungarian—English Bilingual Primary and Nursery School

OM azonosítója: 033393

Az intézmény feladatellátási helyei:

Az intézmény székhelye: 4700 Mátészalka, Móricz Zsigmond u. 96-98.

Tagintézmény neve: Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola Pátyodi Dr. Antall József Tagintézménye

Tagintézmény címe: 4766 Pátyod, Kossuth Lajos u. 41.

Alapítás éve: 2020

Alapító és fenntartó neve, székhelye:	Nyíregyházi Egyházmegye 4400 Nyíregyháza, Bethlen Gábor u. 5.
Felügyeleti szerv:	Nyíregyházi Egyházmegye 4400 Nyíregyháza, Bethlen Gábor u. 5.
Törvényességi felügyelet:	Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Kormányhivatal Oktatási és Hatósági Osztály 4400 Nyíregyháza, Hősök tere 5.
Az intézmény típusa:	Többcélú, közös igazgatású köznevelési intézmény
Az intézmény működési területe:	Szabolcs-Szatmár-Bereg megye
Az intézmény jogállása:	Önálló jogi személyként működő
Gazdálkodási jogköre:	Önállóan gazdálkodó, egyházi fenntartású köznevelési intézmény
Az oktatás munkarendje:	Nappali rendszerű óvodai nevelés és alapfokú nevelés-oktatás
Csoportok és évfolyamok száma:	
Óvodai nevelés (óvodai csoportok száma):	1 csoport
Általános iskolai nevelés-oktatás	8 évfolyam
Székhelyen: két tanítási nyelvű nevelés-oktatás	8 évfolyam
Az intézménybe felvehető maximális létszám:	660 fő
Ebből óvoda:	30 fő
ebből sajátos nevelési igényű gyermek nevelése:	10 fő
Általános iskola:	630 fő
ebből székhelyen:	480 fő
tagintézményben:	150 fő
Ebből sajátos nevelési igényű gyermekek száma székhelyen és tagintézményben:	15-15 fő
Az intézmény alapfeladatai:	
Óvodai nevelés	
Általános iskolai nevelés-oktatás	
A többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók óvodai nevelése és iskolai nevelése-oktatása	
Az alapfeladaton túl a székhelyen az intézmény ellátja az alábbi feladatokat:	
tehetséggondozás	
két tanítási nyelvű képzés	
emelt szintű angol nyelvi képzés	

A Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC tv. 4 §. 25. pontja értelmében: „sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi (látási, hallási), értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan

fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd”.

Fenti körből az intézmény alapfeladatában a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján elláthatja:

az óvodai intézményegységben: enyhén értelmi- vagy beszéd fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő gyermekek nevelése,

székhelyen: enyhén értelmi fogyatékos, autizmus spektrum zavarral (ép intellektus mellett, kéttannyelvű képzésünkkel összeegyeztethető képességprofillal), egyéb pszichés fejlődési, tanulási zavarral (diszkalkulia, diszgráfia, diszlexia-, és/vagy magatartásszabályozási, aktivitási zavarral küzdő) gyermekek ellátása,

tagintézményben: beszéd fogyatékos, autizmus spektrumzavar, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdők, enyhe értelmi fogyatékos gyermekek ellátása.

A sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók fejlesztését az intézmény integrált keretek között és/vagy gyógypedagógus közreműködésével valósítja meg.

Az intézmény által ellátható tevékenységek:

0911 Óvodai nevelés

091110 Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai

091120 Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai

091140 Óvodai nevelés, ellátás működtetési feladatai

0912 Iskolai nevelés, oktatás az 1-4. évfolyamokon

091211 Köznevelési intézményben tanulók nappali rendszerű nevelésének, oktatásának szakmai feladatai 1-4. évfolyamon

091212 Sajátos nevelési igényű tanulók nappali rendszerű nevelésének, oktatásának szakmai feladatai 1-4. évfolyamon

091220 Köznevelési intézmény 1-4. évfolyamán tanulók nevelésével, oktatásával összefüggő működtetési feladatok

0921 Iskolai nevelés, oktatás az 5-8. évfolyamokon

092111 Köznevelési intézményben tanulók nappali rendszerű nevelésének, oktatásának szakmai feladatai 5-8. évfolyamon

092112 Sajátos nevelési igényű tanulók nappali rendszerű nevelésének, oktatásának szakmai feladatai 5-8. évfolyamon

092120 Köznevelési intézmény 5-8. évfolyamán tanulók nevelésével, oktatásával összefüggő működtetési feladatok

0960 Oktatást kiegészítő szolgáltatások

096015 Gyermekekéktetés köznevelési intézményben

096025 Munkahelyi étkeztetés köznevelési intézményben

Egyéb tevékenységek

082042 Könyvtári állomány gyarapítása, nyilvántartása

082043 Könyvtári állomány feltárása, megőrzése, védelme

082044 Könyvtári szolgáltatások

082091 Közművelődés-közösségi és társadalmi részvétel fejlesztése

082093 Közművelődés-egész életre kiterjedő tanulás, amatőr művészetek

081041 Versenysport- és utánpótlás-nevelési tevékenység és támogatása

081043 Iskolai, diáksport-tevékenység és támogatás

081045 Szabadidősport- (rekreációs sport-) tevékenység és támogatása

084010 Társadalmi tevékenységekkel, esélyegyenlőséggel, érdekképviselettel, nemzetiségekkel, egyházakkal összefüggő feladatok igazgatása és szabályozása

084031 Civil szervezetek működési támogatása
084032 Civil szervezetek programtámogatása
084040 Egyházak közösségi és hitéleti tevékenységének támogatása
084070 A fiatalok társadalmi integrációját segítő struktúra, szakmai szolgáltatások fejlesztése, működtetése
086010 Határon túli magyarok egyéb támogatásai
086020 Helyi, térségi közösségi tér biztosítása, működtetése
086030 Nemzetközi kulturális együttműködés
086090 Egyéb szabadidős szolgáltatás
098061 Fejlesztő nevelés-oktatás szakmai feladatai
098062 Fejlesztő nevelés-oktatás működtetési feladatai
104060 A gyermekek, fiatalok és családok életminőségét javító programok

Feladatellátást szolgáló vagyon:

Székhelyen: 4700 Mátészalka, Móricz Zsigmond u. 96-98. Hrsz: 1088/4.

Telephelyen: 4766 Pátyod, Kossuth Lajos u. 41. Hrsz. 113.

És az intézmények vagyonszármazékában feltüntetett vagyontárgyak.

A vagyon feletti rendelkezés joga:

Nyíregyházi Egyházmegye

4400 Nyíregyháza, Bethlen Gábor u. 5.

Székhelyen: Nyíregyházi Egyházmegye és Mátészalka Város Önkormányzata között létrejött vagyongazdálkodási szerződés és együttműködési megállapodás szerint

Telephelyen: Nyíregyházi Egyházmegye és Pátyod Község Önkormányzata között létrejött használati jogot alapító szerződés és együttműködési megállapodás szerint

Az ingatlan tulajdonosi jogait Mátészalka Város Önkormányzata (székhely) és Pátyod Község Önkormányzata (tagintézmény) gyakorolja a megállapodásban rögzítettek szerint.

A használatba vevőt megillető jogokat a fenntartó gyakorolja

Az intézmény használhatja a feladat ellátásához szükséges vagyont.

Az intézményvezető megbízásának rendje:

Az intézmény vezetőjét az intézmény fenntartója bízza meg a hatályos jogszabályi előírások és a Nyíregyházi Egyházmegye belső szabályozása szerint. Az intézményvezető felett a munkáltatói jogkört a fenntartó gyakorolja.

Az intézmény képviselőjére jogosult:

Az intézményt a mindenkori vezető, ill. az általa megbízott személy képviseli.

Az intézményvezető kinevezési rendje:

A Nyíregyházi Egyházmegye apostoli püspöke nevezi ki.

Az intézmény képviselőjére, az intézmény vezetője, akadályoztatása esetén az általa megbízott az intézménnyel munkaviszonyban álló személy jogosult.

Az alapító okiratot, érintő változást az intézmény vezetője a változástól számított 8 napon belül köteles a felügyeleti szervnek jelezni.

A köznevelési intézmény belső szervezeti egységeinek, vezetői szintjeinek meghatározásánál legfontosabb alapelv, hogy az intézmény feladatait zavartalanul és zökkenőmentesen láthassa el a követelményeknek megfelelően.

Magas színvonalú tartalmi munkavégzés, a racionális és gazdaságos működtetés, valamint a helyi adottságok, körülmények és igények figyelembevételével az alábbi módon határozhatók meg a szervezeti egységei:

Székhely intézmény: alsó tagozat, felső tagozat, emelt szintű és két tanítási nyelvű képzés

A tagintézmény: óvoda, alsó, felső tagozat.

A tagintézmények, szervezeti egységek közötti együttműködés, kapcsolattartás:

A szervezeti egységek együttműködnek az intézményi feladatellátás megvalósítása érdekében.

Az egységek koordinált működését

- az intézményvezető irányító tevékenysége, valamint
- a középszintű vezetők feladatellátása biztosítja.

A szakmai együttműködést a vezetést segítő munka, a vezetői, valamint az egyéb nevelői értekezletek is segítik.

A köznevelési intézmény élén az alábbi felelős beosztású vezetők állnak:

- intézményvezető, lelki igazgató,
- intézményvezető helyettes I. - intézményvezető helyettes II, tagintézmény-vezető

3.1 Az intézmény vezetője

A köznevelési intézmény vezetője – a Köznevelési törvény előírásai szerint – **felelős az intézmény összehangolt, szakszerű és törvényes működéséért, a takarékos gazdálkodásért, gyakorolja a munkáltatói jogokat, és dönt az intézmény működésével kapcsolatban minden olyan ügyben, amelyet jogszabály nem utal más hatáskörébe.** A munkavállalók foglalkoztatására, élet- és munkakörülményeire vonatkozó kérdések tekintetében jogkörét jogszabályban előírt egyeztetési kötelezettség megtartásával gyakorolja. **A nevelési- oktatási intézmény vezetője felel továbbá a pedagógiai munkáért, az intézmény belső ellenőrzési rendszerének működtetéséért, a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok megszervezéséért és ellátásáért, a nevelő és oktató munka egészséges és biztonságos feltételeinek megteremtéséért, a tanuló- és gyermekbalesetek megelőzéséért, a tanulók rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezéséért.** **Knt. 69. § (1)** A köznevelési intézmény vezetője

- a) felel az intézmény szakszerű és törvényes működéséért, gazdálkodásáért,
- b) gyakorolja a munkáltatói jogokat,
- c) dönt az intézmény működésével kapcsolatban minden olyan ügyben, amelyet jogszabály nem szabályoz
- d) felelős az intézményi szabályzatok elkészítéséért,
- e) elkészíti az intézmény pedagógiai programját,
- f) képviseli az intézményt.

(2) A nevelési-oktatási intézmény vezetője felel

- a) a pedagógiai munkáért,
- b) a nevelőtestület vezetéséért,
- c) a nevelőtestület jogkörébe tartozó döntések előkészítéséért, végrehajtásuk szakszerű megszervezéséért és ellenőrzéséért,
- d) a rendelkezésre álló költségvetés alapján a nevelési-oktatási intézmény működéséhez szükséges személyi és tárgyi feltételek biztosításáért,

- e) a nemzeti és iskolai és az egyházi ünnepek munkarendhez igazodó, méltó megszervezéséért,
- f) a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok megszervezéséért és ellátásáért,
- g) a nevelő és oktató munka egészséges és biztonságos feltételeinek megteremtéséért,
- h) az SZMK-val, a munkavállalói érdek-képviselői szervekkel és a diákönkormányzatokkal, szülői szervezetekkel való megfelelő együttműködésért,
- i) a tanuló- és gyermekbaleset megelőzéséért,
- j) a gyermekek, tanulók rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezéséért,
- k) a pedagógus etika normáinak betartásáért és betartatásáért.

(3) A köznevelési intézmény vezetője a pedagógiai munkáért való felelőssége körében szakmai ellenőrzést indíthat az intézményben végzett nevelő és oktató munka, egyes alkalmazott munkája színvonalának külső szakértővel történő értékelése céljából.

- l) Kialakítja az iskola felvételi rendszerét, dönt a tanulók felvétele ügyében:
Megszervezi és gondozza a beiskolázást.

Gondot fordít a végzős tanulók továbbtanulásának előkészítésére.

Ajánlás a felvételi szempontokhoz: iskolaérettség, egyházközséghez tartozás, lelkeszi ajánlás, testvér, lakóhely

Vitás kérdésekben a Munka törvénykönyve és a Katolikus Iskolák Főhatósága előírásai a mérvadók.

Feladata az intézmény katolikus szellemének kialakítása és megőrzése

A Köznevelési intézmény vezetője jogosult az intézmény hivatalos képviselőtére. Jogkörét esetenként, intézményvezető helyettesekre, átruházhatja.

3.2 Az intézmény vezetősége

Az intézmény vezetőinek munkáját (irányító, tervező, szervező, ellenőrző, értékelő tevékenységét) **középvezetők** segítik meghatározott **feladatokkal, jogokkal és kötelezettségekkel. A középvezetők az intézmény vezetőségének tagjai.**

Az intézmény vezetőségének tagjai: intézményvezető, lelki igazgató, intézményvezető-helyettesek, tagintézmény vezető, gazdasági ügyintéző, szakmai munkaközösségek vezetői, gyermekvédelmi megbízott.

Az intézmény vezetősége, **mint testület konzultatív, véleményező és javaslattevő joggal rendelkezik.** Az iskola vezetősége együttműködik az intézmény más közösségeinek képviselőivel, így a szülői munkaközösség választmányával, a diákönkormányzat vezetőjével. A diákönkormányzattal való kapcsolattartás az intézményvezető feladata. Az intézményvezető felelős azért, hogy a diákönkormányzat jogainak érvényesítési lehetőségét megteremtse, meghívja a diákönkormányzat képviselőjét mindazokra az értekezletre, amelyekhez kapcsolódóan a diákönkormányzat véleményét be kell szerezni.

Az intézmény által kibocsátott dokumentumoknak, hivatalos leveleknek, kibocsátott iratoknak és szabályzatoknak aláírására az intézmény vezetője egy személyben jogosult. Az intézmény cégszerű aláírása az intézményvezető aláírásával és az intézmény pecsétjével érvényes. Banki ügyletek lebonyolítása az intézményvezető aláírásával történik.

3.3 Az intézményvezető akadályoztatása esetén érvényes helyettesítési rend

Távollétében az **intézményvezető helyettesek** jogosultak a vezetői feladatok ellátására. Az intézményvezető helyettesek hatásköre az intézményvezető helyettesítésekor – saját munkaköri leírás(uk)ban meghatározott feladatok mellett – az azonnali intézkedést igénylő döntések meghozatalára, az ilyen jellegű feladatok végrehajtására terjed ki. Az intézményvezető döntési és egyéb jogait (pl. felvételi döntések esetén) részben vagy egészben átruházhatja az intézményvezető helyettesekre, az iskolavezetés vagy a tantestület/nevelőtestület más tagjaira. A döntési jog átruházása minden esetben írásban történik, kivéve az intézményegység-vezetők felhatalmazását.

A tagintézményben a tagintézmény vezető távollétében a munkaközösség-vezetők jogosultak a vezetői feladatok ellátására.

3.4 Az intézményvezető által átadott feladat- és hatáskörök

Az intézményvezető a jogszabályok által számára biztosított feladat- és hatásköreiből átadja az alábbiakat.

- az intézményvezető-helyettes számára az órarend készítésével kapcsolatos döntések jogát,
- az intézményvezető-helyettes számára az intézményi rendezvények szervezésével kapcsolatos tárgyalásokon az intézmény képviselőjét és a rendezvényekkel kapcsolatos döntés jogát,
- a tagintézmény-vezetőnek átadható feladatok azonosak az intézményvezető – helyettesek számára átadott feladatokkal,
- a gazdasági ügyintéző számára – a szóbeli egyeztetést, a megállapodás-tervezet ellenjegyzését követően, a terembérleti és már bérleti szerződések előkészítését.

3.5 Az intézményvezető közvetlen munkatársainak feladat- és hatásköre

Az intézményvezető a feladatait **közvetlen munkatársai** közreműködésével látja el.

Az intézményvezető közvetlen munkatársai:

- lelki igazgató
- intézményvezető helyettes I, intézményvezető helyettes II, tagintézmény vezető
- gazdasági ügyintéző
- iskolatitkár

Az intézményvezető közvetlen munkatársai **munkájukat munkaköri leírásuk**, valamint az intézményvezető **közvetlen irányítása mellett végzik**. Az első számú vezető közvetlen munkatársai az intézményvezetőnek tartoznak közvetlen felelősséggel és beszámolási kötelezettséggel.

Az **intézményvezető - helyetteseket** a tantestület véleményezési jogkörének megtartásával, a fenntartó jóváhagyásával az intézményvezető bízta meg. Intézményvezető-helyettes megbízást az intézmény határozatlan időre alkalmazott pedagógusa kaphat, a megbízás határozott időre szól. Az intézményvezető-helyettes **feladat- és hatásköre, valamint egyéni felelőssége** mindazon területekre kiterjed, amelyet munkaköri leírásuk tartalmaz. Személyileg felelnek az intézményvezető által rájuk bízott feladatokért. Az intézményvezető-helyettesek távollétük vagy egyéb akadályoztatásuk esetén teljes hatáskörrel veszik át egymás munkáját,

ennek során – az intézményvezetővel egyeztetve – bármely olyan döntést meghozhatnak, amely a távollévő intézményvezető-helyettes hatáskörébe tartozik.

Jogaik és kötelezettségeik különösen:

- Részt vesznek a tantárgyfelosztás megtervezésében és elkészítik az órarendet.
- Figyelemmel kísérik az intézmény statisztikai jelentési kötelezettségeit és határidőre az adatszolgáltatásokat teljesítik.
- Szervezik és lebonyolítják a javító, osztályozó, év végi és záró vizsgákat.
- Lebonyolítják a középiskolákba való jelentkezéseket.
- A tanárok akadályoztatása esetén gondoskodnak a tanórák helyettesítéséről.
- Szervezik és ellenőrzik a tanórán kívüli foglalkozások, óráközi szünetek, valamint az ebédeltetés és ügyelet rendjét.
- Az intézményvezetővel együtt ellenőrzik az oktatási dokumentumokban foglaltak betartását, a nevelő-oktató munkával kapcsolatos feladatok határidejének betartását, az anyakönyvek és naplók vezetését.
- Ellenőrzik a munkaközösségek és a diákönkormányzat által szervezett versenyeken, rendezvényeken való ügylet teljesítését.
- Ellenőrzési jogkörük kiterjed a nevelői-oktatói munka eredményességének, a munkafegyelemnek vizsgálatára, tanóra látogatásra, a tanórávédelem elvének érvényesülésére, a szakmai munkaközösségek felszereléseinek szabályszerű használatára, a balesetvédelmi és tűzrendészeti oktatásra, ennek bizonylatolására, a gyermek- és ifjúságvédelmi munkára.
- Figyelemmel kísérik az intézményt érintő pályázati kiírásokat.
- Ellátják azokat a feladatokat, amelyekkel az intézményvezető megbízza őket.

3.6 A helyettesítés rendje az intézményvezető vagy intézményvezető-helyettes akadályoztatása esetén

A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 188. § (1) bekezdésében foglaltak szerint az alábbiakban határozzuk meg az intézményvezető, intézményvezető-helyettes és a tagintézmény-vezető akadályoztatása esetén hatályba lépő helyettesítés rendjét.

- Az intézményvezető távollétében az általános intézményvezető-helyettesek és a tagintézmény vezető látják el a vezetői feladatokat.

- Az intézményvezető-helyettesek és a tagintézmény vezető akadályoztatása esetében a megbízott munkaközösség-vezető látja el a vezetői feladatokat.

Hatáskörük az azonnali intézkedéseket igénylő ügyek elintézésére irányul. Egyéb ügyekben kötelesek átvenni vagy átadni az információt, és a vezetőtárs visszaérkezésekor neki kell beszámolniuk a kezelt ügyekről.

A tagintézmény vezetőjének távolléte esetén intézkedési jogkörrel rendelkeznek az alábbi személyek: akit az intézményvezető megbíz a feladattal.

A helyettesítő személyek felelnek az intézmény biztonságos működéséért, felelősségük és intézkedési jogkörük a működéssel, a gyermekek, tanulók biztonságának megóvásával összefüggő, azonnali döntést igénylő ügyekre terjed ki.

Ha az intézménynek – bármely oknál fogva – nincs vezetője, vagy a vezető a feladatokat akadályoztatása okán nem tudja ellátni, a vezetési feladatok ellátása az általános igazgatóhelyettes kötelezettségei közé és felelősségi körébe tartozik.

3.7 A lelki igazgató

Kinevezése (diszponálása) a Nyíregyházi Egyházmegye kormányzójának jogköre. Felelős az intézmény használóinak (gyermekek, szülők, pedagógus és nem pedagógus alkalmazottak) lelki fejlődéséért. Irányítja az intézményben a hitre nevelést, a hit- és erkölcsstan/etika oktatást. Koordinálja az intézmény életében jelen lévő (görögkatolikus és más felekezethez tartozó) hittanárok-hitoktatók munkáját. Irányítja a lelki programokat szervező munkacsoportot. Az intézményvezetés teljes jogú tagja.

A Nyíregyházi Egyházmegye által fenntartott nevelési-oktatási intézményekben fungáló lelkészek munkaközösségének - Megyéspüspök által megbízott, Oktatási referenssel együttműködő – szakmai és lelki irányítója.

Intézményi belföldi és külföldi zárandoklatok megbízott szervezője.

A lelki igazgató munkáját munkaköri leírás alapján végzi. Munkáltatója a Nyíregyházi Egyházmegye püspöke.

3.8 A gazdasági ügyintéző

Szakirányú képesítéssel rendelkező személy, hatásköre és felelőssége kiterjed a munkaköre és munkaköri leírása szerinti feladatokra. A feladat- és hatásköre kiterjed az intézményi költségvetés végrehajtására, a számlarendben foglaltak teljesítésére, a dolgozók szabadságolásának tervezésére és lebonyolítására, a szerződésekben foglaltak teljesítésének ellenőrzésére.

Jogállása:

Az intézmény vezetője nevezi ki, állapítja meg az illetményét, gyakorolja a munkáltatói jogokat. Beszámolási és tájékoztatási kötelezettséggel tartozik az intézményvezetőnek. Az intézményvezető mellett aláírási jogot gyakorol a gazdasági egység pénzgazdálkodása területén.

Felelősség terheli a gazdasági egység elfogadott költségvetésének, az azzal kapcsolatos pénzgazdálkodásnak és a számviteli rendnek a Számviteli törvény szerinti maradéktalan végrehajtásáért.

Felelőssége:

- Felelős az intézmény Számviteli törvényben előírt számlatükrének elkészítéséért, szükség szerinti módosításáért, betartásáért.
- Felelős az éves költségvetés törvények szerinti elkészítéséért, az éves költségvetés maradéktalan végrehajtásáért.
- Felelős az Adótörvényben előírt adatok nyilvántartásáért.
- Felelős a gazdasági egység munkavédelmi, tűzvédelmi, balesetvédelmi előírásaival kapcsolatos gazdasági feladatok figyelemmel kíséréséért.
- Felelős a gazdasági egység időszaki és éves költségvetési beszámolójának elkészítéséért.

Feladatai:

- Elkészíti a gazdasági egység éves költségvetését, és azt jóváhagyásra előterjeszti az intézmény vezetőjének.
- A költségvetést érintő évközi törvény- és rendeletmódosulásról azonnal tájékoztatja az intézmény vezetőjét.

- Figyelemmel kíséri az iskola vagyonállagát és szükség esetén javaslatot tesz annak állagmegóvására, költséggazdálkodást illető megoldhatóságára.
- Gondoskodik a gazdasági egység dolgozói bérszámfejtésének időben történő elkészítéséről, figyelemmel a TBJ és SZJA előírásokra.
- Elvégzi a táppénz, TGYS, GYÁP, GYED, GYES folyósításával kapcsolatos ügyintézéseket.
- Az éves jóváhagyott költségvetés alapján végzi a gazdasági egység pénzgazdálkodásával kapcsolatos teendőket.
- A Számviteli és Adótörvények alapján gondoskodik a főkönyvi és analitikus könyvelés vezetéséről.
- A költségvetés évközi módosítását /szükség szerint/ kidolgozza, és jóváhagyásra előterjeszti az iskola intézményvezetőjének.
- Elkészíti az időszakos jelentéseket, beszámolókat és azokat az igénynek megfelelően továbbítja.
- Elkészíti a Számviteli- és Adótörvények alapján szükséges éves költségvetést érintő könyvelési feladatokat és gondoskodik azok lekönyveléséről.
- Ellenőrzi a házipénztárból kifizetésre kerülő pénzeszközök jogosságát, az ezzel kapcsolatos bizonylatok alaki, tartalmi és formai előírásainak betartását.
- Gondoskodik arról, hogy a gazdasági egység munkafolyamataiban a kapcsolódó ellenőrzés biztosítva legyen /folyamatba épített ellenőrzés/.
- Gondoskodik a gazdasági egység valamennyi dolgozójáról, ügyeiről vezetett nyilvántartások naprakész vezetéséről.
- Elkészíti, és jóváhagyásra előterjeszti a gazdasági egység éves költségvetési beszámolóját, és gondoskodik a felügyeleti szervhez történő továbbításáról és elfogadtatásáról.

A gazdasági ügyintéző könyvelői tevékenységével kapcsolatos feladatai:

Feladatát a munkaköri leírásban rögzítettek szerint, valamint az érvényben lévő jogszabályok, és utasítások előírásainak figyelembevételével végzi. Utasítást csak közvetlen feletteseitől köteles elfogadni.

Feladatai az intézmény könyvelői munkakörét illetően:

- Számviteli politika kidolgozása, karbantartása az egyházmegyei gazdasági vezetővel egyeztetve.
- Az év elején elvégzi a nyitással kapcsolatos teendőket – az új számlatükör elkészítése, a záró főkönyv átforgatása, a tükörnaplók megnyitása, a lekérdező program aktualizálása, az új űrlapok rögzítése.
- A főkönyvi számlákat és a naplókat havonta zárja. A főkönyvi számlák forgalmát egyezteteti a naplóforgalommal.
- Igény szerint pénzforgalmi jelentést készít.
- Kimenő és beérkező számlákkal kapcsolatos feladatok elvégzése.
- A tárgyhót követő 20-áig kontírozza és lekönyveli az intézmény számláit, bizonylatait, és a feladásokat (bér, az átvezetéseket, energia, biztosítás, járulékok, stb.)
- Könyvelési feladatait a MABE-SZOFT program felhasználásával végzi.
- Adóbevallások előkészítése.
- Adóbefizetések, adóelőlegek, adó visszaigénylések meghatározása.
- Folyószámla egyeztetések az CIB, NAV; Aktiválások lebonyolítása.

- ÁFA bevallás készítése negyedévenként (illetve évenként). Vezeti az általános forgalmi adó számlájához kapcsolódó analitikus nyilvántartást. Elvégzi az áfa kiszámítását és azt negyed-évenként lezárja.
- A fenntartó felé a kért adatszolgáltatást időben és tárgyszerűen megteszi.
- Adatokat szolgáltat az egyházmegye gazdasági vezetőjének, valamint segít a költségvetési és zárlati munkák elkészítésében, egyeztetésében.
- Zárlati munkák elvégzése. Évvégén könyvelés zárása, beszámoló készítése. Elkészíti az intézményi mérleget, felel annak valós tartalmáért (az analitikus nyilvántartással folyamatosan egyeztet), törekszik arra, hogy a zárlati kimutatások határidőre elkészüljenek. Mérleg-elemzés, költségelemzés.
- Vagyon és eredmény-kimutatás elkészítése.

Felelőssége:

- A különböző adatszolgáltatások határidejének betartása, és azok tartalmának pontossága, valósága.
- A számviteli fegyelem betartása, a gazdálkodást érintő jogszabályok pontos ismerete, nyomon követése.
- A munkafegyelem, bizonylati fegyelem betartása a feladatok elvégzése, határidőinek betartása, betartatása.
- A munkafeladatok szakszerű elvégzése, elvégeztetése.

Felel:

- Az adatszolgáltatások valódiságáért, pontosságáért
- A szakterületére vonatkozó törvények, más jogszabályok, belső szabályzatok dolgozókkal történő megismertetéséért, ezek betartásáért és végrehajtásáért.
- Felel munkájának eredményességéért, a tevékenységi körébe utalt feladatok színvonalas és hatékony elvégzéséért.
- Az intézmény más szervezeti egységeivel, vezetőivel az együttműködés biztosításáért. - Az intézmény érdekeinek érvényesítéséért.
- A tudomására jutott információ/ titok megőrzéséért és megőriztetéséért, biztonsági intézkedések betartásáért.
- Az intézmény vagyona megőrzésében és gyarapításában való hatékony közreműködésért.
- A tűz-, munkavédelmi, környezetvédelmi és biztonsági előírások betartásáért.

Vagyonnyilvántartás, analitikus könyvelés feladatát illetően

- Vezeti a vagyon - nyilvántartást és félévenként egyezteti a főkönyvi könyveléssel
- Ellátja a leltározási ütemterv alapján a leltározási feladatokat. A leltározási bizottság tagja. Selejtezésnél az adminisztrációs feladatokat, könyveléseket ellátja.
- Selejtezések (könyvelés, tárgyi eszköz kivezetés).
- Összesíti a leltárfelvételi íveket, elvégzi a leltár kiértékelését, kimunkálja a leltár-hiányt, illetve a többletet.
- Értékcsökkenés számítása.

Általános szabályok:

- Munkaideje alatt köteles az iskola területén tartózkodni, munkaidejét munkával tölteni és naponta biztonságos munkavégzésre alkalmas állapotban megjelenni. A munkakezdés és munkabefejezés időpontját a jelenléti ívben aláírásával köteles jelölni.
- Köteles ismerni és betartani a munkakörére vonatkozó tűzrendészeti, munkavédelmi, vagyonvédelmi előírásokat.

Minden fentiekben nem jelölt egyéb munkaköréhez tartozó feladatokkal közvetlen felettesei megbízhatják.

Javaslattevési joga van:

- Az általa végzett munkafeladatok hatékonyságát javító intézkedések megfogalmazására, az intézményvezető részére történő továbbítására.
- A munkafolyamatokat, munkakapcsolatokat zavaró tényezők kiküszöbölésére.

Munkakapcsolata:

- az intézményvezetővel
- intézményvezető helyettesekkel, tagintézmény vezetővel
- az adóhatósággal (NAV)
- Kormányhivatallal
- Munkaügyi Központtal
- a Nyíregyházi Egyházmegye Gazdasági Hivatalával

Kötelessége a munkavégzésére vonatkozó jogszabályok és előírások az irányadó jogszabályok naprakész ismerete:

- Számviteli törvény és számvitellel kapcsolatos más jogszabályok.
- Adójogszabályok.
- Pénzügyi jogszabályok.
- Az Intézmény Szervezeti és működési szabályzata. - Munkaterületére vonatkozó munkaköri leírások - Belső szabályzatok és előírások.
- A dolgozók egészségügyi könyvének nyilvántartását ellenőrizze, és lejáratkor a dolgozót orvosi vizsgálatra küldje.
- Gondoskodjon az eszközök, felszerelési tárgyak állagának megővéséről, a selejtezésre előkészített tárgyak, eszközök, felszerelések megőrzéséről, míg a selejtezést végre nem hajtják.
- Kísérje figyelemmel a dolgozók munkaidejének ésszerű kihasználását, a rájuk bízott vagyontárgyak, anyagok takarékos és szabályszerű felhasználását. Szabálytalanság esetén jelentést tesz az intézményvezetőnek.
- A tűzrendészeti, baleset- és munkavédelemmel kapcsolatos rendelkezéseket, előírt szabályokat, utasításokat köteles betartani, esetleges probléma vagy hiba felmerülése esetén azonnal jelentést kell tennie az intézményvezetőnek, illetve a munkavédelmi felelősnek. Üzemelés közben meghibásodott gépek, gáz, villany és vízvezeték használata következtében létrejött hibák bejelentése és a hibák elhárítása felől azonnal intézkedjen, illetve gondoskodjon.

Munkatársai: gazdasági ügyintéző, könyvelő, technikai alkalmazottak (a karbantartó, hivatalsegéd, gondnok), akik feladataikat a mindenkor munkaköri leírásuk alapján látják el.

3.9 Az iskolatitkár munkaköri feladatai

Az iskolatitkár az iskola ügyviteli felelőse, adminisztrációs- és ügyintézői feladatok felelős végrehajtója. Munkáját

Fő feladatai:

- a napi posta átvétele, és az igazgatónak felbontás és szortírozás nélküli azonnal átadása, egyéb postázási feladatok
- irattározás, az irattári dokumentumok kezelése, rendezése, ügyiratok iktatása
- egyéb irodai teendők

- a tanévnyitó, tanévzáró ünnepségek és az intézményi egyházi ünnepek alkalmával kötelezően részt vesz az intézmény által szervezett templomi szertartásokon

Részletes feladatai

Iktatás:

- A beérkező és elküldendő iratok kezelése, iktatása, igazgató láttamozása és utasítása szerint.
- Az igazgató által kiadott egyéb ügyiratok rendezése, iktatása és ügyintézése.
- Évenként az ügyiratok rendezése, iktatása, az iktatókönyv nyitása, lezárása, irattár elrendezése.
- Gondoskodik arról, hogy az iktatás az előírt Iratkezelési szabályzat szerint történjen.

Feladatkörébe tartozik:

- Fogadja az intézménybe érkező telefonhívásokat.
- Önállóan ad ki iskolalátogatási igazolást.
- A diákigazolvány igénylésével kapcsolatos tájékoztatást elvégzi.
- Gondoskodik az iskolába érkező és távozó tanulók és pedagógusok KIR-nyilvántartásáról, folyamatosan ellenőrzi és módosítja a tanulók és pedagógusok adatait az interneten keresztül.
- Az intézmény életével, nevelő-oktató munkával kapcsolatos ügynevezett „házi” anyagok, kimutatások, táblázatok elkészítésében részt vesz, sokszorosításáról gondoskodik.
- Közreműködik a tanév során felmerülő statisztikai és egyéb adatszolgáltatási kötelezettségek teljesítésében.

Egyéb, az igazgató által meghatározott feladatok:

- Hivatalos értekezletek, megbeszélések jegyzőkönyveinek gépelése.
- Év végi vizsgák teendőinek intézése az igazgató utasításainak megfelelően.
- Telefonüzenetek vétele, átadása.
- Lemásolja az elkészített tantárgyfelosztást, az órarendet, iktatja azokat és irattárba helyezi.
- Az évi intézményi statisztikai jelentés elkészítésében közreműködik.
- A tanulóbalesetek adminisztrációjában segítséget nyújt a munkavédelmi felelősnek, közreműködik a baleseti jegyzőkönyvek elkészítésében.
- Elvégzi az előre nem látható feladatokat az igazgató utasításának megfelelően.
- Munkája során a nevelőkkel, a konyha vezetőjével szoros kapcsolatot tart.
- A menzai és napközi-otthonos tanulók ellátásához hasonlóan intézi a menzás tanulók ügyeit.
- Kapcsolatot tart az osztályfőnökökkel, ha a tanulónál kimagaslóan nagy vagy tartós hátralék jelentkezik.

Az iskolatitkár bizalmi feladatkört lát el, munkája során a tanulókról, pedagógusokról és az iskola belső életéről szerzett információkat hivatali titokként kezeli. A hivatali titok megsértése munkáltatói felelősségre vonást von maga után.

3.10 Az intézmény alkalmazottai

A) A pedagógiai munkát közvetlenül végzők

- hitoktatók
- szaktanárok
- tanítók
- könyvtáros tanár
- óvodapedagógus

B) A pedagógiai munkát közvetlenül segítők

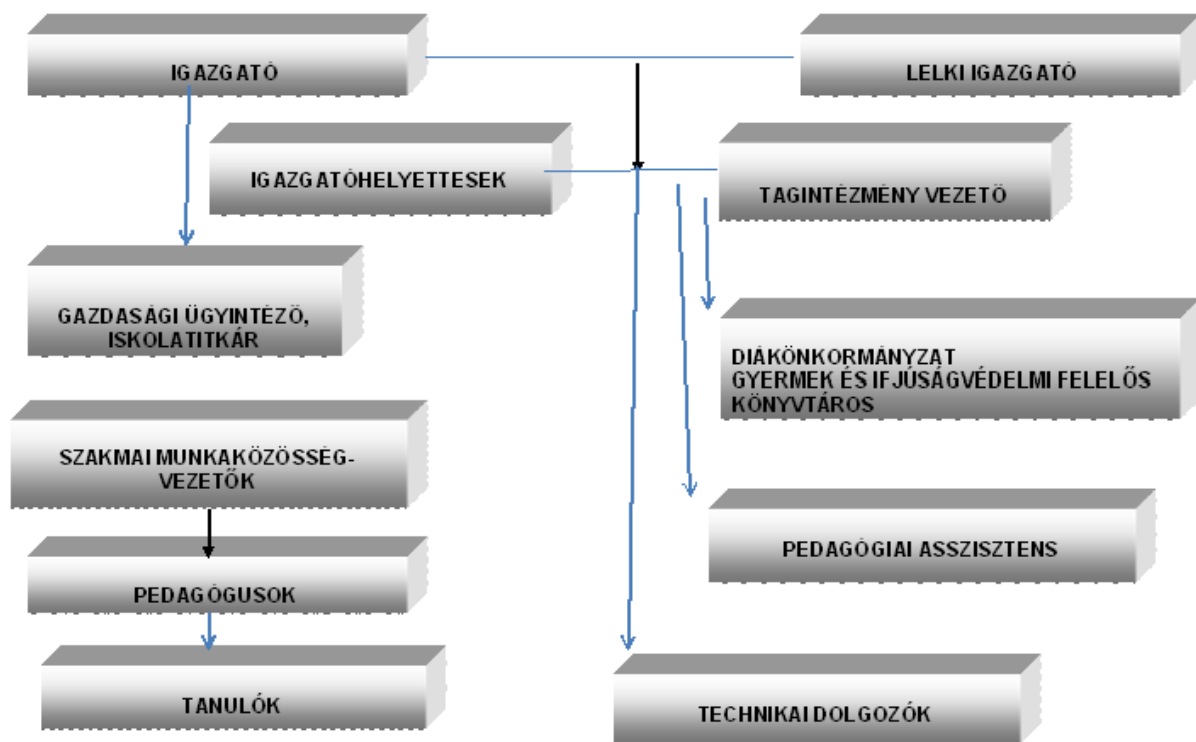
- iskolatitkár, gazdasági ügyintéző

- pedagógiai asszisztensek
- rendszergazda
- ifjúságvédelmi felelős
- dajka

C) Kisegítő alkalmazottak

- karbantartó
- portások
- udvari munkás
- takarítók

3.11 Az intézmény szervezeti felépítésének szervezeti ábrája



Az intézmény valamennyi dolgozója az SZMSZ mellékleteként szereplő munkaköri leírások alapján végzi munkáját.

4. Az intézmény jogi helyzete és gazdálkodásának jellemzői

Az intézmény cégszerű aláírása az intézményvezető aláírásával és az intézmény pecsétjével érvényes. Pénzügyi, gazdálkodási kötelezettség-vállalást tartalmazó dokumentumot a banki aláírási címpéldányon szereplő körbélyegzővel kell hitelesíteni. Pénzügyi, gazdálkodási kötelezettség - vállalást tartalmazó dokumentumok aláírására az intézményvezető és akadályoztatása esetén az intézményvezető helyettes jogosult. A tanügyi dokumentumok hitelesítésére az intézményi körbélyegző használható.

4.1 Az aláírási jogkör gyakorlása

A tanügyi dokumentumok aláírására az intézményvezető jogosult, de ezt a jogkörét intézményvezetői határozatban az intézményvezető helyettesekre átruházhatja. Az intézményi bélyegzők használatára a következő dolgozók jogosultak:

- az intézményvezető és intézményvezető helyettesek minden ügyben;
- a gazdasági ügyintéző,
- az iskolatitkár a munkaköri leírásukban szereplő ügyekben;
- az osztályfőnök az év végi érdemjegyek törzskönyvbe, bizonyítványba, valamint a félévi tanulmányi értesítőbe való beírásakor.
- Az iskola nevében aláírásra az iskola igazgatója jogosult. Tartós távolléte vagy akadályoztatása esetén az azonnali vagy sürgős intézkedéseket tartalmazó iratokat az igazgató helyettes írja alá.
- Aláírása mellett körbélyegzőt használ.

A bélyegzők feliratát és lenyomatát, valamint a bélyegzők használatára jogosultak körét szabályzat rögzíti.

4.2 Az intézmény gazdálkodással kapcsolatos jogköre

Az intézmény a fenntartó Nyíregyházi Egyházmegye által megállapított költségvetés alapján önálló gazdálkodási jogkörrel rendelkezik, a köznevelési törvény és az intézményre vonatkozó hatályos jogszabályok előírásai szerint, az intézmény vezetőjének vezetői felelőssége mellett. Az intézmény a gazdasági, pénzügyi, munkaügyi feladatait az intézmény a székhelyén látja el, a fenntartó által jóváhagyott költségvetési kereten belül önálló bérgazdálkodást folytat, de a gazdálkodással összefüggő kötelezettséget a fenntartó jóváhagyása nélkül nem vállalhat.

Az intézmény székhelyét képező épület és telek vonatkozásában a használatba vevőt megillető jogokat a Nyíregyházi Egyházmegye, mint fenntartó gyakorolja.

Mátészalka Város és Pátyod község Önkormányzata a feladatellátáshoz szükséges ingóságot (berendezéseket, felszereléseket, taneszközöket, informatikai eszközöket) leltár szerint használatra az intézmény rendelkezésére bocsátja. Az intézmény által vásárolt tárgyi eszközök és készletek felett tulajdonosként az intézmény vezetője rendelkezik.

Az intézmény az általa használt ingatlan tulajdonjogát nem ruházhatja át, illetve az ingatlanokat az illetékes tulajdonos és a fenntartó hozzájárulása nélkül nem terhelheti meg, nem adhatja bérbe. Az intézmény vezetője a rábízott vagyon felhasználásáról évente beszámolót ad a fenntartónak, az intézmény átmeneti szabad kapacitását az intézményvezető az alaptevékenység sérelme nélkül a fenntartó hozzájárulásával jogosult bérbe adni vagy egyéb módon hasznosítani.

4.3 Az intézmény gazdálkodási feladatainak ellátása

Az intézmény gazdálkodással kapcsolatos irányítási feladatait az **intézményvezető** látja el az iskolatitkár és a gazdasági ügyintéző közreműködésével. Az intézmény önállóan rendelkezik a költségvetés kiemelt előirányzatai felett – személyi juttatások, munkaadókat terhelő járulékok, dologi kiadások, felhalmozási, felújítási kiadások – vonatkoztatásában. Az intézmény

vezetőjének döntése és a munkavállalók munkaköri leírásában meghatározottak alapján a gazdasági ügyintéző érvényesítésre, szakmai teljesítés igazolására jogosult. Az intézmény vezetője kötelezettségvállalási és utalványozási joggal rendelkezik; ellenjegyzésre a gazdasági ügyintéző jogosult. Az intézmény vezetője utalványozási joggal felruházhatja az intézményvezető helyetteseit. Ellenjegyzési jogával élve aláírásával igazolja, hogy a kiemelt előirányzatok feletti rendelkezés gazdasági szempontból jogszerű, valamint a teljesítéséhez szükséges anyagi fedezet rendelkezésre áll.

Az intézményvezető a gazdálkodással kapcsolatos szerződések, azok teljesítésének igazolása, a költségvetés végrehajtása ügyeiben az intézmény képviselőjeként járhat el.

A gazdasági szervezet megnevezése

A közoktatási intézmény neve: Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola

A közoktatási intézmény székhelye: 4700 Mátészalka Móricz Zsigmond u. 96-98.

Telefonszám: 44/500-074

A közoktatási intézmény jelzőszámai:

Adószáma: 18908563-2-15

KSH szám: 18908563-8520-552-15

OM azonosító: 033393

TEAOR: 8520

Tagozatok: általános tantervű oktatás, két tanítási nyelvű oktatás, emelt szintű angol nyelvoktatás

Működési engedély száma: SZ/152/06310-8/2020

4.4 Az intézményi vagyonkezelés rendje

Az intézmény feladatellátásához rendelt vagyontárgyak – Mátészalka Város Önkormányzatának, 4700 Mátészalka, Hősök tere 9., valamint Pátyod község Önkormányzata 4766 Pátyod, Kossuth Lajos u. 48. tulajdonát képezik, melyek térítésmentes használatba adásra kerültek.

A feladatellátást a használatba kapott ingatlan, ingó és egyéb vagyon szolgálja. Ennek értékét a számviteli nyilvántartások alapján elkészített éves mérleg, a vagyoni állapotot a tulajdonos mindenkor éves leltára tartalmazza.

4.5 Költségvetés tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos sajátos előírások

Az intézmény fenntartási és működési költségeit a naptári évekre összeállított és a fenntartó által jóváhagyott költségvetésben irányozza elő. A fenntartó szervnek kell gondoskodnia az alapfeladatok ellátásához és az intézmény működéséhez szükséges pénzeszközről.

A költségvetés előkészítésének, egyeztetésének, elfogadásának eljárási rendjére, a beszámolási kötelezettségre a gazdasági szervezet ügyrendje, a belső gazdálkodási szabályzatok tartalmazzak rendelkezéseket.

A tervezés alátámasztásához szükséges analitikus nyilvántartások körét az intézmény az előírtaknak megfelelően vezeti.

Az intézményvezető és a gazdasági ügyintéző az elemi költségvetésnek megfelelő részletezésű költségvetési javaslatot - a kiközölt tervezési szempontok alapján, elkülönítetten tartalmazva a működési, fenntartási előirányzatokat, a kiemelt és rendkívüli céllal felhasználandó előirányzatokat – jóváhagyásra az oktatási referens elé terjesztik.

4.6 Kötelezettségvállalás rendje

A gazdálkodási és ellenőrzési jogkörök gyakorlása során a pénztári és bankszámla pénzmozgások bizonylatain, ill. az utalványrendeleteken az arra jogosultak, ill. felhatalmazottak látják el a kötelezettségvállalást, annak ellenjegyzését, az érvényesítést és utalványozást, annak ellenjegyzését.

A készpénz- és bankforgalmat a pénzkezelési szabályzat előírásainak megfelelően bonyolítják.

A házipénztár pénzkészlet összege (pénztárkeret), az előlegekkel, az utólagos elszámolásra kiadott összegekkel kapcsolatos engedélyezési, eljárási rend a törvényi változásokhoz igazodva pénzkezelési szabályzatban folyamatosan szabályozott.

A számviteli alapelvek, a bizonylati rend és fegyelem érvényesülése

A könyvviteli nyilvántartásokban elszámolt gazdasági eseményekről számviteli bizonylatokat állítanak ki, amelyek megfelelnek az előírt alaki és tartalmi követelményeknek.

A főkönyvi és analitikus nyilvántartások összhangja, a beszámoló valóságának megfelelő számviteli, nyilvántartási rendszerrel történő alátámasztása

Előírtuk az analitikus nyilvántartások vezetésének kötelezettségét és rögzítettük annak formáját és módját. A főkönyvi számlákhoz az előírt tartalmú és formájú analitikus nyilvántartásokat vezetjük, azok főkönyvi könyveléssel való egyeztetését folyamatosan elvégezzük. A költségvetési pénzforgalmat érintő gazdasági események bizonylatainak adatait a számviteli nyilvántartásba az előírtaknak megfelelő időben - a házipénztárban a pénzmozgással egy időben, a bankszámlák esetében a bankkivonatok megérkezésekor - rögzítjük, a bevezetés tényét dokumentáljuk. Az analitikus nyilvántartásokban biztosított a logikailag zárt rendszer.

A beszámoló, a beszámoló felülvizsgálata, zárszámadás, teljesítés

Az intézmény gazdálkodásáról a számviteli folyamat részeként elkészített elkülönített elemi szintű beszámolót a tárgyévet követő év március 31- ig a fenntartó felé nyújtja be.

5. Az intézmény működési rendje

Az intézmény működési rendjének szabályait a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 4. § (1) bekezdésében előírt kötelezettség alapján az alábbiak szerint határozzuk meg.

5.1 Az intézmény működési rendjét meghatározó dokumentumok és nyilvánossága

Az intézmény törvényes működését az alábbi – a hatályos jogszabályokkal összhangban álló – alapidokumentumok határozzák meg:

- az Alapító okirat
- a Szervezeti és működési szabályzat

- a Pedagógiai program helyi tantervvel
- a Házirend

A fenti dokumentumok nyilvánosak, azok az intézményvezetői irodában szabadon megtekinthetők, illetve (az Alapító okirat kivételével) megtalálhatók az iskola honlapján. A hatályos alapító okirat a www.oktatas.hu honlapon található meg. A fenti dokumentumok tartalmáról – munkaidőben – az intézményvezető vagy az intézményvezető helyettesek adnak tájékoztatást. A házirendet minden tanítványunk és szülei számára a beiratkozáskor illetve a házirend lényeges változásakor átadjuk.

Az intézmény tervezhető és elszámoltatható működésének részenként funkcionálnak az alábbi dokumentumok:

- a tanév munkaterve (kiegészítve a féléves és éves beszámolókkal)
- egyéb belső szabályzatok (helyiségek, eszközök használatának rendje, stb).

Az Alapító okirat

Az Alapító okirat tartalmazza a többcélú köznevelési **intézmény legfontosabb jellemzőit**, aláírása biztosítja az intézmény **nyilvánartásba vételét, jogszerű működését**. Az intézmény Alapító okiratát a fenntartó készíti el, illetve – szükség esetén – módosítja.

A Pedagógiai program

A köznevelési intézmény Pedagógiai programja képezi az intézményben folyó **nevelő-oktató munka tartalmi, szakmai alapjait**. Pedagógiai programjának megalkotásához az intézmény számára a Köznevelési törvény 24. § (1) bekezdése biztosítja a szakmai **önállóságot**. Továbbá a 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 6.§-a szabályozza.

Az iskola Pedagógiai programja meghatározza:

- Az intézmény Pedagógiai programját, ennek részeként az iskolában folyó nevelés és oktatás célját, továbbá a köznevelési törvény 26.§ (1) bekezdésében meghatározottakat.
- Az iskola helyi tantervét, ennek keretén belül annak egyes évfolyamain tanított tantárgyakat, a kötelező, kötelezően választhat és szabadon választható tanórai foglalkozásokat és azok óraszámait, az előírt tananyagot és követelményeket.
- Az oktatásban alkalmazható tankönyvek, tanulmányi segédletek és taneszközök kiválasztásának elveit, figyelembe véve a tankönyv ingyenes igénybevétele biztosításának kötelezettségét.
- Az iskolai beszámoltatás, az ismeretek számonkérésének követelményeit és formáit, a tanuló magatartása, szorgalma értékelésének és minősítésének követelményeit, továbbá
- A jogszabály keretei között – a tanuló teljesítménye, magatartása és szorgalma értékelésének, minősítésének formáját.
- A közösségfejlesztéssel, az iskola szereplőinek együttműködésével kapcsolatos feladatokat,
- A pedagógusok helyi intézményi feladatait, az osztályfőnöki munka tartalmát, az osztályfőnök feladatait,
- A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos pedagógiai tevékenység helyi rendjét,
- A tanulóknak az intézményi döntési folyamatban való részvételi jogai gyakorlásának rendjét,
- A középszintű érettségi vizsga témaköreit.
- A tanulók fizikai állapotának méréséhez szükséges módszereket.

A felsorolt tevékenységek szabályozása a Pedagógiai program hatáskörébe tartozik, így az érdeklődők a fenti témákkal kapcsolatban ott találnak részletes információkat.

A Pedagógiai programot a nevelőtestület fogadja el, és az intézményvezető és a fenntartó jóváhagyásával válik érvényessé. Az iskola Pedagógiai programja megtekinthető az intézményvezető helyettesi irodában, továbbá olvasható az intézmény honlapján. Az iskola vezetői munkaidőben bármikor tájékoztatással szolgálnak a Pedagógiai programmal kapcsolatban.

Az éves munkaterv

Az éves munkaterv az intézmény hivatalos dokumentuma, amely a hatályos jogszabályok - a Köznevelési törvény 27. § (3) bekezdése - figyelembe vételével, az intézmény Pedagógiai programjának alapul véve tartalmazza a nevelési célok, feladatok megvalósításához szükséges **tevékenységek, munkafolyamatok időre beosztott cselekvési tervét** a felelősök és a határidők megjelölésével.

Az intézmény éves munkatervét **a nevelőtestület készíti el**, elfogadására a tanévnyitó értekezleten kerül sor. A tanév helyi rendje a munkaterv részét képezi, ennek elfogadásakor be kell szerezni a szülői szervezet és a diákönkormányzat véleményét. A munkaterv egy példánya az informatikai hálózatban elérhetően a tantestület rendelkezésére áll. A tanév helyi rendjét az intézmény weblapján és az iskolai hirdetőtáblán is el kell helyezni.

5.2 A gyermekek, a tanulók, alkalmazottak, vezetők intézményben tartózkodásának rendje

Az intézmény nyitva tartása szorgalmi időben reggel 7.00 órától a szervezett foglalkozások befejezéséig, de legkésőbb 20.00 óráig. Az intézmény az őszi, téli és tavaszi tanítási szünetekben általában nem tart nyitva, július 1-augusztus 15. között az elvégzendő feladatoktól függ a nyitva tartás.

Rendszeres nyitva tartás és ügyfélfogadás ebben az időszakban: szerda 8.00 – 12.00

Az iskolavezetés ügyeleti napja: szerda 8.00 – 12.00 óra

Az iskolát szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon zárva kell tartani. A szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre az igazgató ad engedélyt - eseti kérelmek alapján.

A köznevelési intézménnyel alkalmazott és tanulói jogviszonyban nem állók részére – vagyonbiztonsági okok miatt – az alábbi módon határozzuk meg az intézmény látogatását: igény szerint – díjfizetés ellenében – szerződést köt az intézmény, melyben rögzítik a feltételeket (időpont, bérleti díj, stb.).

A tanuló tanítási idő alatt csak az osztályfőnöke vagy az igazgatóhelyettes engedélyével hagyhatja el az iskola épületét. Az iskolában tartózkodás további rendjét az iskolai rendszabályok határozzák meg (házi rend).

Vezetők benntartózkodása:

Szorgalmi időben hétfőtől péntekig 7.30 óra és délután 16.00 óra között az iskola igazgatójának, vagy helyettesének az iskolában, tagintézmény vezetőjének, illetve megbízottjának, az óvodában kell tartózkodnia.

A pedagógus köteles 15 perccel tanítási, foglalkozási, ügyeleti beosztása előtt a munkahelyén (illetve tanítás nélküli munkanapok programjának kezdete előtt annak helyén) megjelenni. A pedagógus a munkából való rendkívüli távolmaradást, annak okát lehetőleg előző nap, de legkésőbb az adott munkanapon 7 óra 30 percig köteles jelenteni az intézmény vezetőjének vagy helyettesének, hogy közvetlen munkahelyi vezetője helyettesítéséről intézkedhessen. A

hiányzó pedagógus köteles hiányzásának kezdetekor tanmeneteit az igazgatóhelyetteshez eljuttatni, hogy akadályoztatása esetén a helyettesítő tanár biztosíthassa a tanulók számára a tanmenet szerinti előrehaladást.

A pedagógusok munkarendjét az SZMSZ 5.20. pontja szabályozza részletesen.

A nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak munkarendje:

gazdasági ügyintéző, iskolatitkár: hétfő-péntek 7.30 – 16.00

dajka (váltott munkarendben): hétfő-péntek 6.30 – 14.50 vagy 8.30 -16.50

A technikai alkalmazottak váltott műszakban dolgoznak a munkaköri leírásuk szerint.

5.3 Az intézmény tanulóinak munkarendje

Az intézményi rendszabály - a Házi rend - tartalmazza a tanulók jogait és kötelességeit, valamint a tanulók belső munkarendjének részletes szabályozását. A Házi rend betartása a tanulók számára kötelező. Erre elsősorban minden tanuló saját maga, másodsorban a pedagógusok és a beosztott tanulók ügyelnek. Az ügyeleti rend megszervezése az intézményegység-vezetők feladata.

A Házi rendet - az intézmény vezetőjének előterjesztésére - a nevelőtestület fogadja el, a törvényben meghatározott személyekkel, illetve szervezetekkel való egyeztetéssel.

5.4 A tanév helyi rendje

a./ A tanév általában szeptember 1-től a következő év augusztus 31-éig tart.

A tanév ünnepélyes tanévnyitó Szent Liturgiával kezdődik és hálaadó Szent Liturgiával, valamint ünnepélyes iskolai tanévzáróval ér véget.

A tanév rendjét az Emberi Erőforrás Minisztériuma oktatásért felelős miniszter rendelete állapítja meg. A tanítási év szorgalmi ideje minden évfolyamon szeptember 1-jén kezdődik és június 15-én ér véget.

b./ A tanév helyi rendjét, programjait a nevelőtestület határozza meg, és rögzíti az éves munkatervben, figyelembe véve, hogy az intézményi rendezvényekre (ünnepélyekre, tanulmányi és sportrendezvényekre) való megfelelő színvonalú felkészítés és felkészülés a pedagógusok és a tanulók számára egyenletes, képességeket és a rátermettséget figyelembevevő terhelést adjon.

Ennek megfelelően a tanévnyitó értekezleten az alábbiakról dönt:

- A nevelő-oktató munka lényeges tartalmi változásairól, az új tanév feladatairól.
- Az iskolai szintű rendezvények és ünnepélyek tartalmáról és időpontjáról.
- A tanítás nélküli munkanapok (miniszteri rendelet szabályozza) időpontjáról és programjáról (iskolai diáknapi, nevelési értekezletek, szakmai továbbképzések, egyéb fontos értekezletek, tanulmányi kirándulás).
- A vizsgák rendjéről.
- A tanév órán kívüli foglalkozásairól.
- Az éves munkaterv jóváhagyásáról.
- A Házi rend módosításáról.

c./ Az intézményi szintű ünnepélyeken, rendezvényeken a pedagógusok, és a tanulók jelenléte kötelező, az alkalomhoz illő öltözékben

d./ A tanév helyi rendjét, az intézmény rendszabályait (Házirend) és a balesetvédelmi előírásokat az osztályfőnökök az első tanítási napon ismertetik a tanulókkal, az első szülői értekezleten pedig a szülőkkel.

5.5. A tanítási órák, óráközi szünetek rendje, időtartama

a./ Az oktatás és a nevelés a tantárgyfelosztással összhangban levő heti órarend alapján történik pedagógus vezetésével, a kijelölt termekben. A tanórán kívüli foglalkozások csak a kötelező tanítási órák megtartása után szervezhetők.

b./ A tanítási órák időtartama 45 perc. Az első tanítási óra reggel 8.00 órakor kezdődik. A szünetek 10 és 15 percesek. A kötelező tanítás órák az egész napos iskolai oktatás értelmében a napközi otthonos csoportokban délelőtt- délután vannak, azokat a kerettanterv alapján a helyi tantervben meghatározott óraszámnak megfelelően kell megtartani. Rendkívül indokolt esetben az intézményvezető rövidített órákat és szüneteket rendelhet el.

Tagintézményben:

A tanítási órák időtartama 45 perc. Az első tanítási óra reggel 8.00 órakor kezdődik. A szünetek és 5,10,15,20 percesek.

Csengetési rend:

1.	óra	8.00-8.45	10 perc
2.	óra	8:55-9:40	15 perc
3.	óra	9:55-10:40	10 perc
4.	óra	10:50-11:35	10 perc
5.	óra	11:45-12:30	20 perc
6.	óra	12:50-13:35	5 perc
7.	óra	13:40-14:35	15 perc
8.	óra	14:40-15:25	5 perc
9.	óra	15:30-16:15	5 perc

c./ A tanítási órák látogatására engedély nélkül csak a tantestület tagjai jogosultak. Minden egyéb esetben a látogatásra az intézményvezető adhat engedélyt. A tanítási órák megkezdésük után nem zavarhatók, kivételt indokolt esetben az intézményvezető tehet.

A kötelező orvosi vizsgálatok az intézményvezető által engedélyezett időpontban és módon történhetnek, lehetőség szerint úgy, hogy a tanítást ne zavarják.

d./ A 3. óra utáni szünetet a tanulók az időjárástól függően az udvaron töltik, vigyázva a saját és társaik testi épségére.

Az óráközi szünet rendjét szükség szerint beosztott pedagógusok és diákok felügyelik. Az óráközi szünet ideje nem rövidíthető.

e./ A bemutató órák és foglalkozások, nyílt napok tartásának rendjét és idejét - a munkaközösség-vezetők javaslata alapján - munkaterv rögzíti.

A tanítási órák engedély nélküli **látogatására** csak az intézmény vezetői és a tantestület tagjai jogosultak. Minden egyéb esetben a látogatásra az intézményvezető adhat engedélyt. A tanítási órák megkezdésük után nem zavarhatók, kivételt indokolt esetben az intézményvezető tehet. A **kötelező orvosi és fogorvosi vizsgálatok** az intézményegység-vezető által előre engedélyezett időpontban és módon történhetnek, **lehetőség szerint** úgy, hogy a **tanítást minél kevésbé zavarják**.

5.6 Az intézmény nyitva tartása, az iskolában tartózkodás rendje

Az iskola **szorgalmi időben** reggel 7.00 órától a szervezett foglalkozások befejezéséig, de legalább 19.00 óráig. Az intézmény tanítási **szünetekben ügyeleti rend szerint tart** nyitva, munkanapokon 8.00 – 16.00-ig. Az iskolát szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon – rendezvények hiányában – zárva kell tartani. A szokásos **nyitvatartási rendtől való eltérésre** – eseti kérelmek alapján – **az intézményvezető ad engedélyt**.

A közoktatási intézménnyel munkavállalói és tanulói jogviszonyban nem állók (kivéve az iskolába járó tanulók szüleit és a fenntartó képviselőit) – vagyonbiztonsági okok miatt csak kísérvél, és csak az elfoglaltságuk idejére tartózkodhatnak az épületben. Az épületbe való belépésükkor a portásnál regisztráltatniuk kell magukat. A beléptető rendszerben történő regisztráció során rögzítésre kerül a belépő személy neve, a belépés és kilépés időpontja, a keresett személy neve.

5.7. A pedagógiai munka ellenőrzése

Az intézményben folyó pedagógiai munka belső ellenőrzésének megszervezése, a szakmai feladatok végrehajtásának ellenőrzése a minőségügyi vezetővel az intézményvezető feladata. Az intézményben az ellenőrzés az intézményvezető kötelessége és felelőssége. A hatékony és jogszerű működéshez azonban rendszeres és jól szabályozott ellenőrzési rendszer működtetése szükséges. E rendszer alapjait az e szabályzatban foglaltak mellett az intézmény vezetőinek és pedagógusainak munkaköri leírása, valamint az intézmény minőségirányítási programjának részeként elkészített pedagógus teljesítményértékelési rendszer teremti meg. A munkaköri leírásokat legalább háromévente át kell tekinteni.

Munkaköri leírásuk kötelezően szabályozza az alábbi feladatkört ellátó vezetők és pedagógusok pedagógiai és egyéb természetű ellenőrzési kötelezettségeit:

az intézményvezető, a gazdasági ügyintéző, a lelki igazgató, a munkaközösség-vezetők, az osztályfőnökök, a pedagógusok.

A pedagógiai munka belső ellenőrzésének rendje

A pedagógiai munka belső ellenőrzése: a nevelési-oktatási intézmény valamennyi pedagógiai tevékenységére kiterjed.

A pedagógiai munka belső ellenőrzésének célja az esetlegesen előforduló hibák mielőbbi feltárása, majd a feltárást követő helyes gyakorlat megteremtése, másrésről a pedagógiai munka hatékonyságának fokozása.

A pedagógiai munka belső ellenőrzésével szemben támasztott követelmények:

- fogja át a pedagógiai munka egészét,
- segítse elő valamennyi pedagógiai munka emelkedő színvonalú ellátását,
- a tantervi, illetve nevelési tervi követelményekhez igazodva mérje és értékelje a pedagógus által elért eredményeket, ösztönözzön a minél jobb eredmény elérésére,
- támogassa az egyes pedagógiai munka legcélszerűbb, leghatékonyabb, tanulóbarát ellátását,
- a szülői közösség, és a tanuló közösség (intézményi szék, diákönkormányzat) észrevételei kapcsán elfogulatlan ellenőrzéssel segítse az oktatás valamennyi szereplőjének megfelelő pedagógiai módszer megtalálását,

- biztosítsa, illetve segítse elő a fegyelmezett munkát,
- támogassa a különféle szintű vezetői utasítások, rendelkezések következetes végrehajtását, megtartását,
- hatékonyan működjön a megelőző szerepe.

A pedagógiai munka belső ellenőrzésére jogosultak: az intézmény vezetője, az intézményvezető helyettese, tagintézmény-vezető, külső szakértő, munkaközösség vezetők, BECS-csoport tagjai.

A pedagógiai munka belső ellenőrzésének formái:

A pedagógiai munka belső ellenőrzésének formái különösen a következők lehetnek:

- szóbeli beszámoltatás,
- írásbeli beszámoltatás,
- értekezlet,
- óralátogatás,
- foglalkozás látogatása,
- iskolaérettségi teszt eredmények,
- felvételi, továbbtanulókka kapcsolatos mutatók elemzése,
- kompetencia felmérések eredményei,
- speciális felmérések, tesztek, vizsgálatok.
- pedagógus, vezetői, intézményi önértékelés

Az intézményvezető a pedagógiai munka belső ellenőrzése céljából éves munkatervet készíthet.

Intézményi Önértékelés

Az intézményi önértékelési rendszer kialakítására a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet (Vr. 145. § 1 bekezdésében) leírtak értelmében kerül sor.

Az intézményi önértékelés rendszerét a köznevelési intézményekben kötelező működtetni, hiszen az önértékelési tevékenység eredményeit a tanfelügyelet is beépíti az értékelésbe. Az értékelés alapját a pedagóguskompetenciákhoz kapcsolódó általános elvárások alkotják.

Az önértékelés területei: a pedagógusok önértékelése, az intézményvezető önértékelése, az intézmény önértékelése.

Az intézmény az önértékelés során azt vizsgálja, hogyan valósította meg pedagógiai programját, hogyan tudott megfelelni saját céljainak.

Az intézményi átfogó önértékelés célja, hogy a pedagógusra, vezetőre, valamint intézményre vonatkozó intézményi elvárások teljesülésének értékelése alapján a pedagógus és a vezető önmagára, valamint a vezető a nevelőtestület bevonásával az intézményre vonatkozóan meghatározza a kiemelkedő és a fejlesztendő területeket. Erre építve fejlesztéseket tervezzen, a fejlesztési feladatait Intézkedési Tervben rögzítse, szervezeti és egyéni tanulási, önfejlesztési programokat indítson, hogy azután az újabb önértékelés keretében vizsgálja a programok megvalósításának eredményességét.

Az intézményvezető megalakítja az Önértékelést Támogató Munkacsoportot. Az intézményi önértékelés az Önértékelést Támogató Munkacsoport által elvégzendő adatgyűjtésen alapul, amely –a pedagógusok, az intézményvezető és az intézmény önértékelési folyamatában egyaránt- alapját képezi az önértékelési folyamatnak.

Az önértékelési csoport tagjai az éves illetve öt éves intézményi önértékelési terv elkészítésére, a pedagógusok önértékelésére, valamint az intézmény önértékelésére vonatkozó

elvárás rendszer meghatározására kaptak megbízást. A véglegesített intézményi önértékelésre vonatkozó intézményi elvárásokat rögzíteniük kell az Oktatási Hivatal honlapján. Az önértékelési csoport folyamatos feladata, hogy a felületen és a valóságban is nyomon követi a folyamatot, gondoskodik az önértékelés minőségbiztosításáról.

A csoport feladata, a belső ellenőrzés:

- óralátogatások,
- dokumentumellenőrzés,
- interjúk,
- kérdőíves felmérések.

A csoport tagjai ezeket a feladatokat belső szabályzat, munkamegosztás alapján végzik.

Az önértékelés területei:

- a) pedagógiai módszertani felkészültség,
- b) pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók,
- c) a tanulás támogatása,
- d) a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség,
- e) a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység,
- f) pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése,
- g) kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás, valamint
- h) elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért.

Ezek nem mások, mint a Nemzeti alaptantervben meghatározott pedagógus kompetenciák.

Az intézményvezető önértékelése az alábbi területekre terjed ki:

- a) az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése és irányítása,
- b) az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása,
- c) az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása,
- d) az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása,
- e) a vezetői kompetenciák fejlesztése.

Az intézményi önértékelés az alábbi területekre terjed ki:

- a) pedagógiai folyamatok,
- b) személyiség- és közösségfejlesztés,
- c) az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények,
- d) belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció,
- e) az intézmény külső kapcsolatai,
- f) a pedagógiai működés feltételei,
- g) az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvet megállapító jogszabályban meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés.

Az értékelés alapját a pedagóguskompetenciákhoz kapcsolódó általános elvárások alkotják.

5.8 Az intézményi közösségek, valamint a tagintézmény kapcsolattartásának formái

Az intézményi közösség iskolaközösség és óvodaközösség

Az intézményi közösség az óvoda, az általános iskola és tanulóinak, azok szüleinek valamint az intézményben foglalkoztatott munkavállalóknak az összessége.

A munkavállalói közösség

Az intézmény nevelőtestületéből és az intézménynél munkavállalói jogviszonyban álló adminisztratív és technikai dolgozókból áll.

Az intézményvezető – a megbízott vezetők és a választott képviselők segítségével az alábbi iskolai közösségekkel tart kapcsolatot:

- intézményvezetés
- szakmai munkaközösségek
- szülői munkaközösség,
- diákönkormányzat,
- osztályközösségek.

Kapcsolattartás

Szűk intézményvezetés tagjai: heti 1 alkalommal

- intézményvezető, lelki vezető,
- intézményvezető-helyettesek, tagintézmény-vezető

A bővített intézményvezetés tagjai: szükség szerint

- intézményvezető, lelki vezető,
- intézményvezető-helyettesek, tagintézmény-vezető
- munkaközösség-vezetők,
- egyéb tisztségvezetők

Egyébként napi kapcsolatban, telefon, e-mail segítségével.

5.8.1 A tagintézménnyel való kapcsolattartás rendje

Az intézmény - a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 4. § (1) bekezdés d) pontja alapján, valamint az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról szóló 368/2011. (XII. 131.) Kormányrendelet 13. § (5) bekezdés figyelembevételével a Szervezeti és Működési Szabályzatában szabályozni köteles a tagintézménnyel (intézményegységgel) való kapcsolattartás rendjét.

A kapcsolattartás rendjével szemben támasztott követelmények:

- Az intézménynek a tagintézménnyel/intézményegységgel folyamatos, napi kapcsolatot kell fenntartania.

A napi kapcsolattartásnál az intézményvezető és a tagintézmény/intézményegység vezetőnek is kezdeményeznie kell a kapcsolat felvételt.

- Az intézményvezető a kapcsolattartásnál köteles figyelembe venni azt, hogy:
- az egyes vezetői döntéseinél, illetve vezetői jogkörében eljárva a tagintézményt/intézményegységet, illetve annak dolgozóit hátrányos megkülönböztetés nem érheti,
- az intézmény munkáját, rendezvényeit úgy kell megszerveznie, irányítania, hogy a tagintézmény/intézményegység is megfelelő súlyt kapjon.

- A tagintézmény/intézményegység vezetői kötelesek minden intézményvezetői jogkörrel kapcsolatos fontos eseményt, körülményt, tényt időben jelezni az intézményvezető felé.

A kapcsolattartás speciális területei

Tagintézményi szintű értekezletek, ülések.

A kapcsolattartás során figyelembe kell venni, hogy a tagintézmények döntésüktől függően

- tagintézményi nevelőtestületi értekezletet,
- tagintézményi szülői szervezet értekezletet, illetve
- tagintézményi óvodai szülői szervezeti ülést tarthatnak.

A tagintézmény-vezetők kötelesek az intézményvezetőt a meghívóval értesíteni a tagintézményi szinten megtartandó értekezletekről, ülésekről.

A tagintézmény vezetői, illetve a tagintézményi szervezetek kötelesek az intézmény érintett testületét értesíteni az általuk hozott döntésekről.

Intézményi szintű értekezletek, ülések

Az intézményvezető minden döntést, tájékoztatást igénylő ügyben köteles előzőleg mérlegelni, illetve a tagintézmény vezetők véleményét kikérni abban, hogy adott döntés, tájékoztatás milyen szinten történjen meg először.

A tagintézményi és intézményi munkatervek

A tagintézmény a nevelési év helyi rendjét meghatározó óvodai munkatervet először saját tagintézménye vonatkozásában készíti el, különösen akkor, ha a munkatervben szerepeltetendő egyes feladatok jelentős eltéréseket mutatnak más intézményegységektől (pl. tagintézményi hagyományok, csak a tagintézményt érintő események stb.)

A tagintézményi munkatervek alapján kerül meghatározásra az intézményi munkaterv, melyben jól elkülöníthetően kell bemutatni

- az egész intézményre, illetve
- csak az egyes tagintézményekre vonatkozó előírásokat.

A kapcsolattartás formái:

- személyes megbeszélés, tájékoztatás,
- telefonos egyeztetés, jelzés,
- írásos tájékoztatás,
- értekezlet, ülés,
- a tagintézmény ellenőrzése stb.

5.9 A vezetők és a szervezeti egységek közötti kapcsolattartás rendje

A vezetők és a szervezeti egységek közötti kapcsolattartás rendjét, formáját, továbbá a vezetők közötti feladatmegosztást, a kiadmányozás és a képviselői szabályait, a szervezeti egységek közötti kapcsolattartás rendjét az alábbiakban határozzuk meg.

Az intézmény igazgatójának vezetői tevékenységét általános igazgatóhelyettesek segítik, akik a székhelyintézményben végzik feladataik többségét.

A tagintézmény operatív vezetési feladatainak ellátásával az intézményvezető tagintézmény-vezetőt bíz meg. A tagintézmény-vezető feladatait munkaköri leírása tartalmazza.

Az intézményt annak igazgatója képviseli, más vezető kizárólag akkor képviselheti hivatalosan az intézményt, ha arra az intézmény vezetője felhatalmazta, vagy ha az intézmény vezetője ebben tartósan akadályoztatott.

Az intézmény által kiadott iratokat az intézmény igazgatója írja alá és látja el az iskola körbélyegzőjével.

5.9.1 A vezetők és az óvodai, iskolai szülői szervezet közötti kapcsolattartás rendje

Az intézményben működő szülői szervezet a Szülői Munkaközösség (a továbbiakban: SZMK). Döntési jogkörébe tartoznak az alábbiak:

- a saját szervezeti és működési rendjének, munkaprogramjának meghatározása,
- a képviselőiben eljáró személyek megválasztása (pl. a szülői munkaközösség elnöke, tisztségviselői),
- a szülői munkaközösség tevékenységének szervezése,
- saját pénzeszközeiből segélyek, anyagi támogatások mértékének, felhasználási módjának megállapítása.

Az SZMK munkáját az iskola tevékenységével az SZMK patronáló tanára koordinálja. A patronáló tanárt az intézményvezető bízza meg egy tanév időtartamra. A SZMK vezetőségével történő folyamatos kapcsolattartásért, az SZMK véleményének a jogszabály által előírt esetekben történő beszerzéséért az intézmény intézményvezetője felelős.

Az intézményben az alábbi szervezetek működnek:

- óvodai szülői szervezet, közösség,
- iskolai szülői szervezet, közösség.

A vezetők és a szülői szervezet közötti kapcsolattartás rendje:

Az intézményben a szülők jogaik érvényesítése, kötelességük teljesítése érdekében az intézmény működését, munkáját érintő kérdésekben véleményezési, javaslattevő joggal rendelkező szülői szervezetet hozhatnak létre.

Az együttműködés és kapcsolattartás során kötelezettség terheli az intézményvezetőt, valamint a szülői szervezet vezetőjét.

Az intézményvezető felelőssége, feladata

Az intézményvezető felel a szülői szervezetekkel való megfelelő együttműködésért.

Az intézményvezető feladata, hogy:

- amennyiben a szülői szervezet kezdeményezi, összehívja a nevelőtestületet,
- tájékoztatja a szülői szervezetet arról, hogy mikor lesz nevelő-testületi értekezlet, és a szülői szervezet véleményezési, javaslattevő jogával érintett ügyek tárgyalása esetén meghívja a szülői szervezet képviselőjét, hogy tanácskozási joggal vegyen részt az értekezleten,
- a szülői szervezet számára jogszabályban, illetve más belső intézményi dokumentumban meghatározott jogköreinek gyakorlásához szükséges, az intézményvezető számára rendelkezésre álló, vagy általa elkészítendő dokumentum rendelkezésre bocsátása, illetve tájékoztatás megadása,
- a szülői szervezet működésének segítése (jogi segítségnyújtás, szervezési feladatok),
- a szülői szervezet működéséhez szükséges tárgyi feltételek biztosítása (helyiség, eszközök).

Az intézményvezető kiemelt feladata, hogy a szülői szervezet számára biztosítsa azokat a dokumentumokat, információkat, így különösen, hogy a szülői szervezet élhessen:

- a) a vélemény nyilvánítási jogával,
- b) a javaslattételi jogával.
- c) az egyéb jogával.

A szülői szervezet vezetőjének feladata

- a hatáskörébe utalt jogköreit – amennyiben van előírt határidő - a rendelkezésre álló időn belül gyakorolja,
- megadja a hatáskör gyakorlásával kapcsolatban kialakított álláspontjáról a szükséges tájékoztatást az érintett szerveknek.

A szülői szervezet és az intézményvezető közötti kapcsolattartási formái jellemzően a következők:

- szóbeli személyes megbeszélés, jogi tanácsadás, szervezési tevékenység a szülői szervezet vezetőjével,
- közreműködés az előterjesztések, illetve jogkör gyakorláshoz szükséges tájékoztatók elkészítésében az intézményvezető,
- munkatervek egymás részére történő megküldése,
- értekezletek, ülések,
- szülői szervezet képviselőjének meghívása a nevelőtestületi értekezletre,
- a nevelőtestület képviselőjének meghívása a szülői szervezet ülésére,
- írásbeli tájékoztatók a nevelőtestület, illetve a szülői szervezet jogkörébe tartozó ügyekről egymás írásbeli tájékoztatása a jogkörgyakorlásokhoz,
- azon dokumentumok, iratok átadása, melyek a nevelőtestület, illetve a szülői szervezet jogkör gyakorlása eredményeként keletkeztek (határozat kivonatok),
- a szülői szervezet nevére szóló levelek bontás nélküli átadása az érintett személyeknek,
- a szülői szervezet által elintézt iratok érdekeltek részére történő átadása.

A szülői szervezet tisztségviselői

A szülői szervezet aktuális tisztségviselőit, illetve elérhetőségüket a szülői szervezet működési szabályzata tartalmazza, melyet a szülői szervezet nyilvánosságra hoz.

Az osztályok szülői közössége számára a szülői értekezletet az osztályfőnök tartja. A szülők a tanév rendjéről, feladatairól a szeptemberi szülői értekezleten kapnak tájékoztatást. A leendő tanulóink szüleinek tájékoztatására nagy gondot fordítunk. Az intézménybe jelentkezni kívánó tanulók szülei szóbeli és írásbeli tájékoztatást kapnak intézményünk pedagógiai programjáról, nevelési és oktatási célkitűzéseiről, megismerik az iskola házirendjének alapvető rendszabályait az óvodákban megtartott szülői értekezleten. A leendő első évfolyamosok szüleit tájékoztatja az iskola a tanév kezdetét megelőző első szülői értekezletről, a beiratkozott tanulók iskolakezdésének zavartalansága érdekében. Az új osztályközösségek szeptemberi szülői értekezletén az osztályfőnök bemutatja az osztályban tanító valamennyi pedagógust.

Az iskola és az óvoda tanévenként három szülői értekezletet tart. Rendkívüli szülői értekezletet az osztályfőnök és a szülői közösség elnöke hívhat össze a felmerülő problémák megoldására.

Amennyiben a gondviselő fogadóórán kívüli időpontban is találkozni szeretne gyermeke pedagógusával, telefonon vagy írásban időpontot kell egyeztetnie az érintett pedagógussal.

5.10. Az intézmény nevelőtestülete és a szakmai munkaközösségei

5.10.1 Az intézmény nevelőtestülete, feladatkörébe tartozó ügyek átruházása, továbbá a feladatok ellátásával megbízott beszámolására vonatkozó rendelkezések

A nevelőtestület – a köznevelési törvény 70. § alapján – a nevelési–oktatási intézmény pedagógusainak közössége, nevelési és oktatási kérdésekben az intézmény legfontosabb tanácskozó és határozathozó szerve. A nevelőtestület tagja a nevelési–oktatási intézmény valamennyi pedagógus munkakört betöltő munkavállalója, valamint a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő egyéb felsőfokú végzettségű dolgozója.

A nevelési és oktatási intézmény nevelőtestülete a nevelési és oktatási kérdésekben a nevelési – oktatási intézmény működésével kapcsolatos ügyekben a köznevelési törvényben és más jogszabályokban meghatározott kérdésekben döntési, egyébként pedig véleményező és javaslattevő jogkörrel rendelkezik.

Az intézmény pedagógusai az iskolai könyvtár közreműködésével kölcsönzés formájában megkapják a munkájukhoz szükséges tankönyveket és egyéb kiadványokat. Az informatikát tanító pedagógus munkája támogatására egy-egy laptopot kapnak az iskolában történő használatra. Az intézményvezető döntése szerint az informatikát kiemelkedő szinten hasznosító további pedagógusok is kaphatnak laptopot. Ezeket a számítógépeket az iskolában kell tartani és használni, egyedi esetben – írásos munkáltatói engedéllyel – a laptopokat a pedagógusok otthonukban is használhatják. Nem szükséges engedély a tanári laptopok és más informatikai eszközök iskolán kívüli, a pedagógiai programban szereplő rendezvényen, eseményen, kulturális műsorban történő használatakor.

A nevelőtestület saját hatáskörébe tartozó ügyeket nem kíván átruházni. A partnerszervezetek véleményezési jogát azonban minden jogszabályban előírt esetben kikéri, illetőleg beszerzi

5.10.2 A nevelőtestület értekezletei, osztályértekezletei

A tanév során a nevelőtestület az alábbi állandó értekezleteket tartja:

- tanévnnyitó, tanévzáró értekezelet,
- félévi és év végi osztályozó konferencia,
- tájékoztató és munkaértekezletek (általában havi gyakorisággal),
- nevelési értekezelet (évente legalább két alkalommal),
- rendkívüli értekezletek (szükség szerint).

Rendkívüli nevelőtestületi értekezelet hívható össze az intézmény lényeges problémáinak (fontos oktatási kérdések, különleges nevelési helyzetek megítélése, az iskolai életet átalakító, megváltoztató rendeletek és utasítások értelmezése céljából, ha azt a nevelőtestület tagjainak legalább 50%-a, vagy az intézmény intézményvezetője szükségesnek látja. A nevelőtestület döntést igénylő értekezletein **jegyzőkönyv** készül az elhangzottakról, amelyet az értekezletet vezető személy, a jegyzőkönyv-vezető, valamint egy az értekezleten végig jelen lévő személy (hitelesítő) ír alá.

A nevelőtestület **egy-egy osztályközösség** tanulmányi munkájának és neveltségi szintjének elemzését, értékelését (osztályozó értekezletek) az osztályközösségek **problémáinak**

megoldását osztályértekezleten végzi. **A nevelőtestület osztályértekezletén csak az adott osztályközösségben tanító pedagógusok vesznek részt kötelező jelleggel.** Osztályértekezlet szükség szerint, az osztályfőnökök megítélése alapján bármikor tartható az osztály aktuális problémáinak megtárgyalása céljából.

A nevelőtestület döntéseit és határozatait – a jogszabályban meghatározzák kivételével – **nyílt szavazással és egyszerű szótöbbséggel** hozza, kivéve a jogszabályban meghatározott személyi ügyeket, amelyek kapcsán titkos szavazással dönt. A szavazatok egyenlősége esetén az intézményvezető szavazata dönt. A döntések és határozatok az intézmény iktatott iratanyagába kerülnek.

Augusztus végén **tanévnyitó értekezletre**, júniusban az intézményvezető által kijelölt napon **tanévzáró értekezletre** kerül sor. Az értekezletet az intézményvezető vagy helyettese vezeti. Félévkor és tanév végén – az iskolavezetés által kijelölt időpontban – **osztályozó értekezletet** tart a nevelőtestület.

Ha a nevelőtestület döntési, véleményezési, illetve javaslattevő jogát az iskola valamennyi dolgozóját érintő kérdésekben gyakorolja, akkor munkavállalói értekezletet kell összehívni.

A nevelőtestületi értekezletre – tanácskozási joggal – meg kell hívni a tárgy szerinti egyetértési joggal rendelkező közösség képviselőit is. A nevelőtestületi értekezleten a tantestület minden tagjának részt kell vennie. Ez alól – indokolt esetben – az intézményvezető adhat felmentést.

Határozatképesség:

Az alkalmazotti közösség értekezlete akkor határozatképes, ha a nevelési-oktatási intézményben dolgozók legalább kétharmada jelen van.

A nevelőtestületi értekezlet határozatképességéhez a nevelőtestület tagjai kétharmadának jelenléte szükséges.

5.10.3 A nevelőtestület szakmai munkaközösségei

A köznevelési törvény 71.§ szerint a szakmai munkaközösség részt vesz az intézmény szakmai munkájának irányításában, tervezésében és ellenőrzésében. A munkaközösségek segítséget adnak az iskola pedagógusainak szakmai, módszertani kérdésekben. A munkaközösség alapfeladata a pályakezdő pedagógusok, gyakornokok munkájának segítése, javaslat a gyakornok vezetőtanárának megbízására. A munkaközösség – az intézményvezető megbízására – részt vesz az iskola pedagógusainak és gyakornokainak belső értékelésében, valamint az iskolai háziversenyek megszervezésében.

A szakmai munkaközösség tagjai két évente, de szükség esetén más időpontokban is javaslatot tesznek munkaközösség-vezetőjük személyére. A munkaközösség-vezető megbízása legfeljebb öt éves határozott időtartamra az intézményvezető jogköre. Az intézményben az alábbi munkaközösség működése indokolt és kívánatos:

- alsó tagozat humán és reál;
- felső tagozat humán és reál,
- idegen nyelvi.

A munkaközösség-vezető feladata a munkaközösség tevékenységének szervezése, irányítása, koordinálása, eredményeik rögzítése, az információáramlás biztosítása a vezetés és a

pedagógusok között. A munkaközösség-vezető legalább félévi gyakorisággal beszámol az intézmény vezetőjének a munkaközösség tevékenységéről, összeállítja a munkaközösség munkatervét, írásos beszámolót készít a tanév végi értékelő értekezlet előtt a munkaközösség munkájáról.

5.10.4 A szakmai munkaközösségek tevékenysége

A nevelőtestület feladatainak átruházása alapján – a pedagógiai programmal és az éves munkatervvel összhangban – a szakmai munkaközösségek feladatai az alábbiak

- Javítják, koordinálják az intézményben folyó nevelő-oktató munka szakmai színvonalát, minőségét.
- Együttműködnek egymással az iskolai nevelő-oktató munka színvonalának javítása, a gyorsabb információáramlás biztosítása érdekében úgy, hogy a munkaközösség-vezetők rendszeresen konzultálnak egymással és az intézmény vezetőjével. Az intézmény vezetője a munkaközösség-vezetőket legalább évi gyakorisággal beszámoltatja.
- A munkaközösség a tanévre szóló munkaterv alapján részt vesz az intézményben folyó szakmai munka belső ellenőrzésében, a pedagógusok értékelési rendszerének működtetésével kapcsolatos feladatok ellátásában.
- Fejlesztik a szaktárgyi oktatás tartalmát, tökéletesítik a módszertani eljárásokat; a fakultációs irányok megválasztásában alkotó módon részt vesznek, véleményt mondanak az emelt szintű osztályok tantervének kialakításakor.
- Kezdeményezik a helyi pályázatok és tanulmányi versenyek kiírását, propagálják a megyei és országos versenyeket, háziversenyeket szerveznek tanulóink tudásának fejlesztése céljából.
- Felmérik és értékelik a tanulók tudásszintjét.
- Szervezik a pedagógusok továbbképzését.
- Véleményezik a pedagógus álláshelyek pályázati anyagát.
- Összeállítják az intézmény számára az osztályozó vizsgák írásbeli tételsorait, ezeket fejlesztik és értékelik.
- Javaslatot tesznek a költségvetésben rendelkezésre álló szakmai előirányzatok felhasználására.
- Támogatják a pályakezdő pedagógusok munkáját, fejlesztik a munkatársi közösséget; javaslatot tesznek az iskolában gyakorló tanítást végző főiskolai és egyetemi hallgatók szakirányításának ellátására.
- Az intézménybe újonnan kerülő pedagógusok számára azonos vagy hasonló szakos pedagógus mentort biztosítanak, aki figyelemmel kíséri az új kolléga munkáját, tapasztalatairól negyedévente referál az intézmény vezetőinek.
- Figyelemmel kísérik az intézményvezető kijelölése alapján a gyakornokok munkáját támogató szakmai vezetők munkáját, segítik a gyakornokok beilleszkedését.

5.10.5 A szakmai munkaközösség-vezető jogai és feladatai

- Összeállítja az intézmény pedagógiai programja és aktuális feladatai alapján a munkaközösség éves munkatervét.
- Irányítja a munkaközösség tevékenységét, a munkaközösség szakmai és pedagógiai munkáját.
- Az intézményvezető által kijelölt időpontban munkaközösség-vezető társai jelenlétében beszámol a munkaközösségben folyó munka eredményeiről, gondjairól és tapasztalatairól. - Módszertani és szaktárgyi megbeszéléseket tart, segíti a szakirodalom használatát.

- Tájékoztodik a munkaközösségi tagok szakmai munkájáról, munkafegyeleméről, intézkedést kezdeményez az intézményvezetőnél; a munkaközösség minden tagjánál órát látogat.
- Az intézményvezető megbízására a pedagógus teljesítményértékelés rendszerében szakmai ellenőrző munkát, továbbá óralátogatásokat végez, tapasztalatairól beszámol az intézmény vezetésének.
- Képviseli állásfoglalásaival a munkaközösséget az intézmény vezetősége előtt és az iskolán kívül.
- Összefoglaló elemzést, értékelést, beszámolót készít a munkaközösség tevékenységéről a nevelőtestület számára.
- Állásfoglalása, javaslata, véleménynyilvánítása előtt kötele meghallgatni a munkaközösség tagjait; kellő időt kell biztosítani számára a munkaközösségen belüli egyeztetésre, mert a közösség álláspontját a többségi vélemény alapján kell képviselnie.
- Ha a munkaközösség véleményét kéri az intézményvezető, akkor a munkaközösség-vezető köteles tájékozódni a munkaközösség tagjainak véleményéről, ha a munkaközösség-vezető személyes véleményét, akkor ez számára nem kötelező.

5.10.6 A pedagógusok előmeneteli rendszere

A Köznevelési törvény biztosítja a pedagógus-munkakörben foglalkoztatottak számára a pályán való előmeneteli lehetőséget.

A pedagógus-munkakörben foglalkoztatott a munkakör ellátásához e törvényben előírt iskolai végzettség, valamint állam által elismert szakképesítés, szakképzettség, minősítő vizsga és a minősítési eljárás keretében elnyert minősítés alapján

- a. Gyakornok,
- b. Pedagógus I.
- c. Pedagógus II.
- d. Mesterpedagógus,
- e. Kutatótanár fokozatokat érheti el.

A pedagógus, a Gyakornok fokozatba tartozó pedagógus kivételével, a pedagógus-munkakörben töltött idő alapján háromévenként eggyel magasabb fizetési kategóriába lép.

A pedagógust a tárgyév első napján kell a magasabb fizetési kategóriába besorolni. A magasabb fizetési kategória elérésével a hároméves várakozási idő újra kezdődik.

A pedagógusok minősítő vizsgáját és minősítési eljárását az Oktatási Hivatal szervezi.

A minősítő vizsgára és a minősítési eljárásra a pedagógus az Oktatási Hivatalnál jelentkezik.

Ha a gyakornok a külön jogszabályban foglaltak szerint a megismételt minősítő vizsgán vagy a Pedagógus I. fokozatba besorolt pedagógus a megismételt minősítési eljárás eredményeként „nem felelt meg” minősítést kapott, közalkalmazotti jogviszonya, munkaviszonya e törvény erejénél fogva megszűnik.

A közalkalmazotti jogviszony, munkaviszony a minősítő vizsga vagy a megismételt minősítési eljárás eredményének közlésétől számított tizedik napon szűnik meg.

A pedagógus a minősítő vizsga és a minősítési eljárás hibás vagy valótlan ténymegállapításának, személyiségi jogát sértő megállapításának megsemmisítését a minősítés közlésétől számított harminc napon belül a bíróságtól kérheti.

5.10.7 A pedagógusokkal kapcsolatos elvárások

- Minden tanár legyen tudatában annak, hogy elsősorban saját élete példájával nevel.
- Az iskolai élet egészére figyelve segítse a közösség tagjainak emberi és hitbeli kibontakozását. Személyi ügyekben a szeretetről és a diszkrécióról ne feledkezzen meg.

- Rendszeres önképzéssel és továbbképzéseken való részvétellel fejlessze szakmai és pedagógiai műveltségét. Törekedjen a hitben és szeretetben való növekedésre.
- Tartson rendszeres kapcsolatot diákjai osztályfőnökével, szüleivel, többi tanárával.
- Az iskola tanulóitól - a mindennapi életben szokásos figyelmességek kivételével - ajándékot, kölcsönt, jogtalan előnyt nem fogadhat el.
- A katolikus egyház tanításának elfogadása, a hivatali titok megőrzése az iskola minden tanárára nézve kötelező.
- Tantárgyanként, osztályonként, illetve csoportonként megtervezi egész tanévi munkáját, azt tanmenetben vagy témaköri tantervben rögzíti, s szeptember 15-ig a munkaközösség-vezetőnek benyújtja. A megtartott órák sorszámát, anyagát, az óráról hiányzó tanulókat bejegyzí a haladási naplóba.
- Szakmailag és módszertanilag alaposan felkészül. Óráját pontosan kezdi és fejezi be.
- Saját órájáról indokolt esetben az osztályfőnökkel folytatott megbeszélés után tanulótl elengedhet. Az osztályfőnök akadályoztatása esetén ideiglenesen jogaiba lép.
- Szakmai munkaközösségével egyetértésben megszervezi a tehetséggondozás és felzárkóztatás teendőit.
- Alkalmazkodik ahhoz a szabályhoz, hogy egy osztály egy napon legfeljebb kettő dolgozatot írhat.
- A dolgozatokat legfeljebb két héten belül kijavítja, értékeli és kiadja a tanulóknak.
- A szülői házzal való kapcsolattartás érdekében fogadóórákat tart. Az órarendben beállított helyettesítőként az iskolában tartózkodik.
- Részt vesz a nevelőtestületi értekezleteken, megbeszéléseken. Az intézmény működési rendjében felmerülő tevékenységekbe, foglalkozásokba /ügyeletek, bekapcsolódik.
- A munkatervben előírt tanulmányi kirándulásokon, iskolai rendezvényeken részt vesz. - A tantermekben, szertárban, tornateremben rendet biztosít, a leltározásban részt vesz.
- A következő feladatokkal az intézményvezető megbízhatja: klub vezetése, nagyobb iskolai rendezvény /pl. színi előadás/ rendezése, tanulmányi, kulturális, sportversenyeken való felügyelet, a tanulók versenyekre való utaztatása, táboroztatás, a tanulmányi kirándulásokon kísérlőtanárként való részvétel.

A munkavállalók munkaköri leírását az érintettel alá kell íratni, az aláírt példányokat vagy azok másolatát az irattárban kell őrizni. **Az intézményvezető helyettesek és a munkaközösség-vezetők elsősorban munkaköri leírásuk, továbbá az intézményvezető utasítása és a munkatervben megfogalmazottak szerint részt vesznek az ellenőrzési feladatokban.** Az intézmény vezetőségének tagjai és a munkatervben a pedagógus teljesítményértékelésben való közreműködéssel megbízott pedagógusok szükség esetén – az intézményvezető külön megbízására – **ellenőrzési feladatokat is elláthatnak.** A rájuk bízott ellenőrzési feladatok kizárólag szakmai jellegűek lehetnek.

A tanév során végrehajtandó ellenőrzési területeket a feladatokkal adekvát módon kell meghatározni. Az ellenőrzési területek kijelölésekor a célszerűség és az integrativitás a meghatározó elem.

Minden tanévben ellenőrzési kötelezettséggel bírnak a következő területek:

- tanítási órák ellenőrzése (intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők), tanítási órák látogatása szaktanácsadói, szakértői kompetenciával,
- a naplók folyamatos ellenőrzése,
- az igazolt és igazolatlan tanulói hiányzások ellenőrzése,
- az SZMSZ-ben előírtak betartásának ellenőrzése az osztályfőnöki, tanári intézkedések folyamán,

- a tanítási órák kezdésének és befejezésének ellenőrzése.

5.10.8 A pedagógusok munkaidejének hossza, beosztása

Az intézmény pedagógusai heti 40 órás munkaidőkeretben végzik munkájukat. A heti munkaidőkeret első napja (ellenkező írásos hirdetmény hiányában) mindenkor a hét első munkanapja, utolsó napja a hét utolsó munkanapja. Az ötnél kevesebb munkanapot tartalmazó hetek heti munkaideje a munkanapok számával arányosan számítandó ki. Szombati és vasárnapi napokon, ünnepnapokon munkavégzés csak írásban elrendelt esetben lehetséges. Munkanapokon a rendes munkaidő hossza legalább 4 óra, de nem haladhatja meg a 12 órát.

A pedagógusok napi munkaidejüket – az órarend, a munkaterv és az intézmény havi programjainak szem előtt tartásával – általában maguk határozzák meg. Az értekezleteket, fogadóórákat általában hétfői napokon tartjuk, ezért ezeken a napokon a napi átlagban 8-órásnál hosszabb, legfeljebb azonban 12 órás munkaidőre kell számítani. A munkáltató a munkaidőre vonatkozó előírásait az órarend, a munkaterv, a havi programok kifüggesztése, illetve a helyben szokásos módon kifüggesztett hirdetés útján határozza meg. Szükség esetén elő lehet írni a napi munkaidő-beosztást egy pedagógus esetén, vagy pedagógusok meghatározott csoportja esetén is. A munkaidő-beosztás kihirdetésére ebben az esetben is a fentiek az irányadók.

5.10.9 A pedagógusok munkaidejének kitöltése

A pedagógusok teljes munkaideje a kötelező órákból, valamint a nevelő, illetve oktató munkával vagy a gyermekekkel, tanulókkal a szakfeladatának megfelelő foglalkozással összefüggő feladatok ellátásához szükséges időből áll. A pedagógus-munkakörben dolgozók munkaideje tehát két részre oszlik:

- a) tanítással lekötött munkaidőre,
- b) a munkaidő többi részében tanítással le nem kötött feladatokra.

A kötelező óraszámban ellátott feladatok az alábbiak

- a) a tanítási órák megtartása
- b) napközis, tanulószobai foglalkozások megtartása
- d) iskolai sportköri foglalkozások,
- e) énekkar, szakkörök vezetése,
- f) differenciált képességfejlesztő foglalkozások (korrepetálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás, előkészítők stb.),
- g) magántanuló felkészítésének segítése,
- h) könyvtárosi feladatok.

A pedagógusok iskolai szorgalmi időre irányadó munkaidő-beosztását az órarend, a munkaterv és a kifüggesztett havi programok listája tartalmazza. Az órarend készítésekor elsősorban a tanulók érdekeit kell figyelembe venni. A tanári kéréseket az intézményvezető rangsorolja, lehetőség szerint figyelembe veszi.

A munkaidő tanítással le nem kötött részében ellátott feladatok különösen a következők

- a) a tanítási órákra való felkészülés,
- b) a tanulók dolgozatainak javítása,
- c) a tanulók munkájának rendszeres értékelése,

- d) a megtartott tanítási órák dokumentálása, az elmaradó és a helyettesített órák vezetése,
- e) különbözeti, felvételi, osztályozó vizsgák lebonyolítása,
- f) kísérletek összeállítása,
- g) dolgozatok, tanulmányi versenyek összeállítása és értékelése,
- h) a tanulmányi versenyek lebonyolítása,
- i) tehetséggondozás, a tanulók fejlesztésével kapcsolatos feladatok,
- j) felügyelet a vizsgákon, tanulmányi versenyeken, iskolai méréseken,
- k) iskolai, lelki, kulturális, és sportprogramok szervezése,
- l) a pótlékkal elismert feladatok (osztályfőnöki, munkaközösség-vezetői, diákönkormányzatot segítő feladatok) ellátása,
- m) az ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok ellátása,
- n) szülői értekezletek, fogadóórák megtartása,
- o) részvétel nevelőtestületi értekezleteken, megbeszéléseken,
- p) részvétel a munkáltató által elrendelt továbbképzéseken,
- q) a tanulók felügyelete tanóra előtt, óráközi szünetekben és ebédeléskor,
- r) tanulmányi kirándulások, iskolai ünnepek és rendezvények megszervezése,
- s) iskolai ünnepeken és iskolai rendezvényeken való részvétel,
- t) részvétel a munkaközösségi értekezleteken,
- u) tanítás nélküli munkanapon az intézményvezető által elrendelt szakmai jellegű munkavégzés,
- v) részvétel az intézmény belső szakmai ellenőrzésében,
- w) iskolai dokumentumok készítésében, felülvizsgálatában való közreműködés,
- x) szertárrendezés, a szakleltárak és szaktantermek rendben tartása,
- y) osztálytermek rendben tartása és dekorációjának kialakítása.
- z) a lektor tanár patronálása, itt tartózkodásának segítése

Az intézményben illetve azon kívül végezhető pedagógiai feladatok meghatározása

A pedagógusok a munkaidő tanítási órákkal, foglalkozásokkal le nem kötött részében az alábbi feladatokat az iskolában kötelesek ellátni:

- a jogszabályokban meghatározott tevékenységek mindegyike
- a jogszabályokban meghatározott tevékenységek, *kivéve* az a, b, d, g, p, w pontokban leírtak.

Az intézményen kívül végezhető feladatok:

- a jogszabályokban meghatározott tevékenységek közül az a, b, d, g, p, w, z pontokban leírtak.

Az intézményen kívül ellátható munkaköri feladatoknak az intézmény a fentiek szerint határozza meg a kereteit. Ennek figyelembe vételével az iskolán kívül végezhető feladatok ellátásakor a pedagógus munkaidejének felhasználásáról – figyelembe véve a köznevelési törvény 62.§ (5) bekezdésében 2013. szeptember 1-jétől hatályba lépő meghatározott kötött munkaidőre vonatkozó előírásait és a munkáltató ezzel kapcsolatos döntéseit – a pedagógus maga dönt.

Pedagógusok munkarendjével kapcsolatos előírások

A pedagógusok napi munkarendjét, a felügyeleti és helyettesítési rendet az intézményvezető vagy az intézményvezető helyettes állapítja meg az intézmény órarendjének függvényében. A konkrét napi munkabeosztások összeállításánál az intézmény

feladatellátásának, zavartalan működésének biztosítását kell elsődlegesen figyelembe venni. Az intézmény vezetőségének tagjai, valamint a pedagógusok a fenti alapelv betartása mellett javaslatokat tehetnek egyéb szempontok, kérések figyelembe vételére.

A pedagógus köteles 15 perccel tanítási, foglalkozási, ügyeleti beosztása előtt a munkahelyén (illetve a tanítás nélküli munkanapok programjának kezdete előtt annak helyén) megjelenni. A pedagógus a munkából való **rendkívüli távolmaradását**, annak okát lehetőleg előző nap, de legkésőbb az adott munkanapon 7.20 óráig köteles jelenteni az intézmény vezetőjének vagy helyettesének, hogy közvetlen munkahelyi vezetője helyettesítéséről intézkedhessen. A hiányzó **pedagógus köteles várhatóan egy hetet meghaladó hiányzásának kezdetekor tanmeneteit az intézményvezető helyetteshez eljuttatni**, hogy akadályoztatása esetén a helyettesítő tanár biztosíthassa a tanulók számára a tanmenet szerinti előrehaladást. A táppénzes papírokat legkésőbb a táppénz utolsó napját követő 3. munkanapon le kell adni a gazdasági irodában.

Rendkívüli esetben a pedagógus az intézményvezetőtől vagy az intézményvezető helyettestől kérhet **engedélyt** legalább két nappal előbb **a tanítási óra (foglalkozás) elhagyására**, a tanmenettől eltérő tartalmú tanítási óra (foglalkozás) megtartására. A tanítási órák (foglalkozások) **elcserélését** az intézményvezető írásbeli jóváhagyásával az intézményvezető helyettes engedélyezi.

A tantervi anyagban való lemaradás elkerülése érdekében hiányzások esetén – lehetőség szerint – **szakszerű helyettesítést kell tartani**. Ha a helyettesítő pedagógust legalább egy nappal a tanítási óra (foglalkozás) megtartása előtt bízták meg, úgy köteles szakszerű órát tartani, illetve **a tanmenet szerint haladni, a szakmailag szükséges dolgozatokat megírni és kijavítani**.

A pedagógusok számára – a kötelező óraszámokon felüli – a nevelő-oktató munkával összefüggő rendszeres vagy esetenkénti feladatokra a **megbízást vagy kijelölést az intézményvezető adja** a munkaközösség-vezetők javaslatainak meghallgatása után.

A pedagógus **alapvető kötelessége, hogy tanítványainak haladását rendszeresen osztályzatokkal értékelje**, valamint számukra a számszerű osztályzatokon kívül visszajelzéseket adjon haladásuk mértékéről, az eredményesebb tanulás érdekében elvégzendő feladatokról.

A pedagógusok munkaidejének nyilvántartási rendje

A hatályos jogszabályok alapján a pedagógusok munkaideje az intézmény által elrendelt **kötelező és nem kötelező órákból, elrendelt egyéb foglalkozásokból**, valamint a **nevelő-oktató munkával összefüggő további feladatokból** áll.

Az elrendelt tanítási órák, foglalkozások konkrét idejét az órarend, a havi programok illetve egyes iskolai programok feladatkiírása tartalmazza, így ezek időpontja és időtartama az iskolai dokumentumokban rögzített. Az intézményen kívül végezhető feladatok időtartamának és időpontjának meghatározása a nevelő-oktató munkával összefüggő egyéb feladatok ellátásához elismert heti munkaidő-átalány felhasználásával történik. Ennek figyelembe vételével a nem kizárólag az intézményben elvégezhető feladatok ellátásakor a pedagógus munkaidejének felhasználásáról maga dönt, így ennek időtartamáról – ezzel ellentétes írásos munkáltatói utasítás kivételével – munkaidő-nyilvántartást nem kell vezetnie.

Az intézmény vezetője a pedagógusok számára azokban az esetekben rendelheti el a munkaidő nyilvántartását, amikor a teljes munkaidő fentiek szerinti dokumentálása vélhetően nem biztosítható.

A pedagógusok számára biztosított informatikai eszközök

A köznevelési törvény 63.§ (1) bekezdésének rendelkezése szerint a pedagógust megilleti az a jog, hogy megkapja a munkakörének ellátásához szükséges informatikai eszközöket. Az intézmény megfelelő számú számítógépet biztosít a pedagógusok digitális kapcsolattartásának biztosítása érdekében. Ezek a számítógépek a tanári szobában, óvodapedagógusi szobában vannak, de a munkájukat rendszeresen digitális formában végző pedagógusok esetében azokat névre szólóan saját használatba adja az intézmény. Az átvételről írásos dokumentumot kell készíteni.

5.11 A tanítási órán kívüli egyéb foglalkozások, iskolai sportkör

Az iskola – a tanórai foglalkozások mellett a tanulók érdeklődése, igényei, szükségletei, valamint az intézmény lehetőségeinek figyelembe vételével tanórán kívüli egyéb foglalkozásokat szervez. A foglalkozások helyét és időtartamát az intézményvezetője és az intézményvezető helyettesei rögzítik a tanórán kívüli órarendben, terembeosztással együtt. A foglalkozásokról naplót kell vezetni.

- **A tehetséggondozás keretében szolgáló csoportokat** a magasabb szintű képzés igényével a munkaközösség-vezetők és az intézményvezető egyeztetése után lehet meghirdetni. Ezek vezetőit az intézményvezető bízza meg. A foglalkozások időpontjáról és a látogatottságról naplót kell vezetni.

- A tanulók **öntevékeny diákköröket** hozhatnak létre, melynek meghirdetését, megszervezését és működtetését a diákok végzik. A diákkörök munkája nagymértékben hagyatékozik a kreatív tanulók aktivitására, önfejlesztő tevékenységre. A diákkörök szakmai irányítását a tanulók kérése alapján kimagasló felkészültségű pedagógusok vagy külső szakemberek végzik az intézményvezető engedélyével.

- **Az iskola ünnepi műsorainak, megemlékezéseinek** terveit az éves munkaterv tartalmazza a műsor elkészítéséért felelős pedagógus megnevezésével. Az ünnepségeken az iskola tanulói a házirend, az SzMSz és a szóbeli utasításoknak megfelelő öltözékben és rendben kötelesek megjelenni.

- **A versenyeken** való részvétel a diákjaink képességeinek kialakítását és fejlesztését célozza.

A tanulók intézményi, városi, kistérségi és országos meghirdetésű versenyeken vehetnek részt, szaktanári felkészítést igénybe véve. A meghirdetett országos versenyekre a felkészítésért, a szervezésért, a nevezésért a szaktárgyi munkaközösségek és az intézményvezető helyettesek felelősek.

- **A felzárkóztatások, korrepetálások** célja az alapképességek fejlesztése és a tantervi követelményekhez való felzárkóztatás. A korrepetálást az intézményvezető által megbízott pedagógus tartja.

- Az iskola **énekkara** sajátos diákkörként működik, vezetője az intézményvezető által megbízott kórusvezető tanár. Elsősorban az egyén közös éneklésének igényét hivatott kielégíteni, de az iskolai, kistérségi és városi kulturális rendezvények színesítését is szolgálja. A kóruspróbák, zenekari próbák meghatározott időben – a rendkívüli eseteket leszámítva, heti két alkalommal tarthatók. Ez időben egyéb foglalkozások csak az intézményvezetőjének vagy intézményegység-vezetőjének külön engedélyével szervezhetők.
- A **diákszínpad** az iskola tanulói és szülői körében jelentkező széleskörű igényeket elégíti ki működésével. Feladata tehetséges diákjaink számára kibontakozási lehetőség biztosítása, produkciók készítése az iskola és a város különféle kulturális rendezvényeire.
- **Színházlátogatás** keretében a tanulók évente néhány előadást tekinthetnek meg iskolai keretben. Az előadások bérletesek, amelyek a tanulók kulturális, történelmi vagy művészeti ismereteit bővítik, és alkalmasak arra, hogy szakórákon, vagy az osztályfőnöki órán közösen megbeszélve tanulságokkal szolgáljanak a középiskolás korosztály számára. Felelőse a közönségszervező, akit az intézményvezető bíz meg.
- A zenei kultúra fejlesztése érdekében a tanulók számára évi néhány alkalommal a tanítási időben egy órás időtartamú **hangverseny-látogatást** szervezünk. Minden osztályt egy-egy szaktanár, illetve az osztályfőnök elkísér a hangversenyre.
- **Szervezett külföldi kapcsolatok** révén a tanulók jobban elmélyülhetnek a tanult idegen nyelvekben, megismerhetik az adott országban élő embereket. Ezek során közvetlen tapasztalatokat szerezhhetnek az Európai Unió országairól és egyházi közösség által működtetett oktatási intézményekről. Külföldi utazások az intézményvezető engedélyével és pedagógus vezetésével, a szülők hozzájárulásával szervezhetők.
- A **tanulmányi kirándulás, erdei iskola** az iskolai élet, a közösségek kialakításának és fejlődésének szerves, pótolhatatlan része. Ezért az iskola mindent megtesz a kirándulások igényes és egyben olcsó megszervezése és problémamentes lebonyolítása érdekében. A tanulmányi kirándulások szervezésének és lebonyolításának kérdéseit intézményvezetői utasításban kell szabályozni.

Iskolai sportkör - Az iskolai sportkör egy tanítási évre szóló program szerint végzi munkáját. Az iskolai sportkör szakmai programját minden évben az iskolai munkaterv részeként kell elfogadni. Az iskolai sportkör foglalkozásait (sportágak, tevékenységi formák, sportköri csoportok) az iskolai sportköri szakmai programjában kell meghatározni.

Az iskolai sportköri foglalkozások pontos idejét tanévenként a munkatervben kell meghatározni.

Az iskolai sportfoglalkozások óraszámát a tantárgyfelosztásban kell meghatározni.

Az iskolai sportköri foglalkozásokat testnevelő tanárok vezetik. Munkájukat a munkaköri leírásuk alapján végzik.

Sportköri foglalkozás: tömegsport foglalkozások, kézilabda, labdarúgás, úszás

- Ezeket meghirdetett formában, felügyelettel, dokumentálható módon, minden gyereknek biztosítani kell.

5.12 A napközi, tanulószoba működésére vonatkozó általános szabályok

Az iskola a szülői igényeknek megfelelően biztosítja a tanulók napközis, tanulószobai ellátását.

A tanulószobára tanévenként előre minden év májusában, illetve első évfolyamon a beiratkozáskor kell jelentkezni.

Indokolt esetben a szülő tanév közben is kérheti gyermeke tanulószobai elhelyezését. A felvételtől döntést az intézményvezető hoz. A felvétel iránti kérelmek elbírálásának elveit az iskolai Házirend tartalmazza.

A tanszobás tanulók házirendje az iskolai házirend részét képezi.

A tanulószobai foglalkozásról való eltávozás csak a szülő személyes, vagy írásbeli kérelme alapján történhet, a tanszobás nevelő engedélyével.

5.13 A könnyített testnevelés és a gyógytestnevelés szervezése

A tanuló az iskolaorvosi, szakorvosi szűrővizsgálat alapján könnyített testnevelés- vagy gyógytestnevelés-órára kell beosztani.

A könnyített testnevelés- vagy gyógytestnevelés-órát, lehetőség szerint, a többi tanulóval együtt, azonos csoportban kell szervezni.

Az orvosi szűrővizsgálatot május 15-éig kell elvégezni, kivétel, ha a vizsgálat oka később következik be.

Az orvos által vizsgált tanulókról az iskolának nyilvántartást kell vezetnie, amelyben fel kell tüntetni a felvételi állapotot és az ellenőrző vizsgálatok eredményét.

A könnyített testnevelés-órát az iskolaorvosi, szakorvosi vélemény alapján a testnevelés óra vagy az iskola által megszervezett külön foglalkozás keretében úgy kell biztosítani, hogy a minden- napos testnevelés ezekben az esetekben is megvalósuljon.

A gyógytestnevelés-órákat a pedagógiai szakszolgálat feladatainak ellátására kijelölt nevelési-oktatási intézményben kell megszervezni legkevesebb heti három, de legfeljebb heti öt tanóra keretében.

Ha a tanuló a szakorvosi javaslat alapján a testnevelés órán is részt vehet, akkor számára is biztosítani kell a mindennapos testnevelésen való részvételt. Ebben az esetben a gyógytestnevelés- és a testnevelés órákon való részvételnek együttesen kell elérnie a heti öt órát, ezek arányára a szakorvos tesz javaslatot.

Fel kell menteni a tanulót a testnevelés órán való részvétel alól, ha mozgásszervi, belgyógyászati vagy egyéb, szakorvos által megállapított egészségkárosodása nem teszi lehetővé a

gyógytestnevelés órán való részvételét sem.

Amennyiben a tanuló csak gyógytestnevelés órán vesz részt, értékelését a gyógy testnevelő, gyógytestnevelés és testnevelés órán is részt vesz, értékelését a testnevelő és a gyógy testnevelő együtt végzi.

5.14 Szorgalmi időn kívül e napközis táborok szervezése

A tanulók utaztatásával kapcsolatos szabályok:

A tanórán kívüli, személyszállítással egybekötött programokon a résztvevők biztonságos utazása érdekében a szervezéssel vagy a szállítással foglalkozó cégektől minden esetben előzetesen írásos nyilatkozatot kell kérni arról, hogy a szolgáltatás személyi és tárgyi feltételei

megfelelnek a hatályos előírásoknak, valamint az érintett gépjármű megfelelő műszaki állapotban van és rendelkezik érvényes okmányokkal. Ha a gépjárművel történő utazás nem fejeződik be este 23 óráig, azt a személyszállítást végző sofőrök pihenése érdekében meg kell szakítani. Éjjel 23 óra és hajnali 4 óra közötti időszámban a sofőröknek mindenképpen egy szálláshelyen pihenőt kell tartaniuk, ugyanott, ahol a diákokat is elszállásolják erre az időre. Az utazásban résztvevőkről, az utazás helyszíneiről az intézmény vezetője minden esetben rendelkezzen megfelelő információval, pontos és teljes körű utas listával, amelyen szerepeljenek a törvényes képviselők elérhetőségei is. A kísérő pedagógusok a hatályos szabályozás szerint felelősek a vonatkozó rendelkezések betartására, az önként jelentkező kísérők, illetve egyéb jelen lévő személyek a pedagógus-kíséretet nem helyettesítik.

Az Nkt. 59.§ (3.a) bekezdése szerint a tanulmányi és külföldi kirándulások esetén a köznevelési intézmény a tanulónak okozott kárért a kártérítési felelősség általános szabályai szerint felel.

59/A § szerint a többnapos tanulmányi és a külföldi kirándulások esetében-külön jogszabályban meghatározott-felelősségbiztosítást kell kötni az iskolának vagy a szervezőnek, amelynek kedvezményezettje a tanuló.

5.15 A diákönkormányzat

A diákönkormányzat az iskola diákjainak érdekvédelmi és jogérvényesítő szervezete. A diákönkormányzat véleményt nyilváníthat, javaslattal élhet a nevelési-oktatási intézmény működésével és a tanulókkal kapcsolatos valamennyi kérdésben. A diákönkormányzat **saját Szervezeti és működési szabályzata szerint működik.** Jogait a hatályos jogszabályok, joggyakorlásának módját saját szervezeti szabályzata tartalmazza. A működéséhez szükséges feltételeket az intézmény vezetője biztosítja a szervezet számára.

A diákönkormányzat véleményt nyilváníthat, javaslattal élhet a nevelési-oktatási intézmény működésével és a tanulókkal kapcsolatos valamennyi kérdésben.

A diákönkormányzat szervezeti és működési szabályzatát a diákönkormányzat készíti el és a nevelőtestület hagyja jóvá. Az iskolai diákönkormányzat élén, annak szervezeti és működési szabályzatában meghatározottak szerint választott diákönkormányzati vezető illetve az iskolai diákbizottság áll.

A diákönkormányzat tevékenységét a diákmozgalmat segítő tanár támogatja és fogja össze, akit ezzel a feladattal – a diákközösség javaslatára – az intézményvezető bíz meg határozott, legfőbb öt éves időtartamra. A diákönkormányzat minden tanévben – az iskolai munkarendben meghatározott időben – diákközségyűlést tart, melynek összehívását a diákönkormányzat vezetője kezdeményezi. A diákközségyűlés napirendi pontjait a községyűlés megrendezése előtt 15 nappal nyilvánosságra kell hozni.

A diákönkormányzat szervezeti és működési szabályzatát az intézmény belső működésének szabályai között kell őrizni. A diákönkormányzat az iskola helyiségeit, az iskola berendezéseit – az intézményvezető helyettesével való egyeztetés után – jelen szabályzat 5.8 fejezetében írottak szerint – szabadon használhatja.

A diákönkormányzat véleményét – a hatályos jogszabályok szerint – be kell szerezni

- az iskolai SZMSZ jogszabályban meghatározott rendelkezéseinek elfogadása előtt,
- a tanulói szociális juttatások elosztási elveinek meghatározása előtt,
- az ifjúságpolitikai célokra biztosított pénzeszközök felhasználásakor,
- a házirend elfogadása előtt

A vélemények írásos vagy jegyzőkönyvi beszerzéséért az intézményvezetője felelős. A jogszabály által meghatározott véleményeztetésen felül az intézmény nem határoz meg olyan ügyeket, amelyekben a döntés előtt kötelező kikérni a diákönkormányzat véleményét.

5.16 Az osztályközösségek

Az iskolai közösségek legalapvetőbb szervezete, a tanítási-nevelési folyamat alapvető csoportja. Döntési jogkörébe tartoznak:

- az osztály diákbizottságának és képviselőjének megválasztása,
- küldöttek delegálása az iskolai diákönkormányzatba,
- döntés az osztály belügyeiben.

Az osztályközösségek vezetője: az osztályfőnök

Az osztályfőnököt – az osztályfőnöki munkaközösség vezetőjével konzultálva – az intézményvezető bízza meg minden tanév júniusában, elsősorban a felmenő rendszer elvét figyelembe véve.

Az osztályfőnök feladatai és hatásköre

Az iskola pedagógiai programjának szellemében neveli osztályának tanulóit, munkája során maximális tekintettel van a személyiségfejlődés jegyeire.

Együttműködik az osztály diákbizottságával, segíti a tanulóközösség kialakulását.

Segíti és koordinálja az osztályban tanító pedagógusok munkáját. Kapcsolatot tart az osztály szülői munkaközösségével. Figyelemmel kíséri a tanulók tanulmányi előmenetelét, az osztály fegyelmi helyzetét.

Minősíti a tanulók magatartását, szorgalmát, minősítési javaslatát a nevelőtestület elé terjeszti. Szülői értekezletet tart.

Ellátja az osztályával kapcsolatos ügyviteli teendőket: (digitális) napló vezetése, ellenőrzése, félévi és év végi statisztikai adatok szolgáltatása, bizonyítványok megírása, továbbtanulással kapcsolatos adminisztráció elvégzése, hiányzások igazolása.

Segíti és nyomon követi osztálya kötelező orvosi vizsgálatát.

Kiemelt figyelmet fordít az osztályban végzendő ifjúságvédelmi feladatokra, kapcsolatot tart az iskola ifjúságvédelmi felelőseivel.

Tanulóit rendszeresen tájékoztatja az iskola előtt álló feladatokról, azok megoldására mozgósít, közreműködik a tanórán kívüli tevékenységek szervezésében.

Javaslatot tesz a tanulók jutalmazására, büntetésére, segélyezésére. Részt vesz az osztályfőnöki munkaközösség munkájában, segíti a közös feladatok megoldását.

Rendkívüli esetekben órát látogat az osztályban.

5.17 A szülők, tanulók, érdeklődők tájékoztatásának formái

Szülői értekezletek

Az osztályok szülői értekezletét az osztályfőnök tartja. Az iskola tanévenként legalább két szülői értekezletet tart. Ezen túl a felmerülő problémák megoldása céljából az intézményvezető, az osztályfőnök vagy a szülői munkaközösség elnöke rendkívüli szülői értekezletet hívhat össze. Összevont szülői értekezletet az intézményvezető hívhat össze.

Tanári fogadóórák

Az iskola valamennyi pedagógusa tanévenként – az intézményvezető által kijelölt időpontban – két alkalommal tart fogadóórát. A fogadóórák időtartama 60 perc. Ha a pedagógusnak nem

sikerült minden szülővel megbeszélést folytatnia, a fogadóóra időtartama az intézményvezető döntése alapján maximálisan 30 perccel meghosszabbítható.

Rendkívüli esetre való tekintettel minden pedagógusnak van heti fogadóórája is.

Amennyiben a szülő, gondviselő a fogadóórán kívüli időpontokban kíván konzultálni gyermeke tanárával, akkor erre – a rendkívüli eseteket leszámítva – telefonon vagy elektronikus levél útján történő időpont-egyeztetés után kerülhet sor.

A szülők írásbeli tájékoztatása

Az intézmény vezetői, a szaktanárok és az osztályfőnökök a napló és tájékoztató füzet vezetésével tesznek eleget tájékoztatási kötelezettségüknek. A szülővel való kapcsolatfelvétel telefonon vagy elektronikus levéllel történhet.

Az osztályfőnök a tájékoztató füzetbe tett bejegyzés, vagy elektronikus levél útján értesíti a szülőket a tanuló gyenge vagy hanyatló tanulmányi eredménye, vagy súlyos fegyelmi vétsége esetén. Az osztályfőnök a tájékoztató füzetbe történt bejegyzéssel tájékoztatja a szülőket a fogadóórák, a szülői értekezletek időpontjáról és más fontos eseményekről lehetőleg egy héttel, de legalább öt munkanappal nappal az esemény előtt.

A diákok tájékoztatása

A pedagógus a diák tudásának értékelése céljából adott osztályzatokat az értékelés elkészültét követő következő tanítási órán, szóbeli feleletnél azonnal köteles ismertetni a tanulóval. **A tudás folyamatos értékelése céljából félévente minden tárgyból legalább a tárgy heti óraszámánál eggyel több osztályzatot adunk.** E szabály alól a heti egy órás tárgyak kivételt képeznek, e tárgyaknál is szükséges a három osztályzat megléte a tanuló lezárásához. Az osztályzatok számának számbavétele naplóellenőrzéskor történik. Témazáró dolgozatok megírásának időpontjáról az osztályt (csoportot) legalább egy héttel a kijelölt időpont előtt tájékoztatni kell. Egy napon maximálisan két (lehetőség szerint csak egy) témazáró dolgozatot lehet íratni.

A tanuló egy írásbeli vagy szóbeli feleletére (magyar nyelv és irodalom írásbeli kivételével) csak egyetlen osztályzat adható. Tört osztályzatot nem adunk. Az írásbeli számonkérések, dolgozatok javítását két héten belül el kell végezni, a dolgozatokat ki kell osztani.

A tanulót értesíteni kell a személyével kapcsolatos büntető és jutalmazó intézkedésekről. Minden diákot megillet a jog, hogy a személyét érintő kérdésekről, döntésekről tájékoztatást kapjon osztályfőnökétől, szaktanárától vagy a döntés hozójától. A diákközösséget érintő döntéseket iskolagyűlésen, valamin kifüggesztett hirdetés formájában kell a diákság tudomására hozni.

Az intézményvezető és a nevelőtestület szükség szerinti gyakorisággal diákparlamenten tart kapcsolatot a diákokkal. Tulajdonképpen ezen az iskolagyűlésen részt vesznek az iskola tanárai is.

5.18 A külső kapcsolatok rendszere és formája

Az intézmény - a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 4. § (1) bekezdés i) pontja alapján

- a Szervezeti és Működési Szabályzatában szabályozni köteles a külső kapcsolatok rendszerét, formáját és módját, beleértve
- a pedagógiai szakszolgálatokkal,

- a pedagógiai szakmai szolgálatokkal,
- a gyermekjóléti szolgáltatóval, valamint
- a gyermekek egészségügyi ellátását biztosító egészségügyi szolgáltatóval való kapcsolattartást.

Az intézmény rendszeres kapcsolatot tart:

a) egyes kiemelt intézményekkel, szervekkel:

- a fenntartóval, működtetővel,
- más oktatási intézményekkel,
- az intézményt támogató szervezetekkel;
- egyéb, a köznevelési igazgatással összefüggő szervekkel,

b) a pedagógiai szakszolgálatokkal,

c) a pedagógiai szakmai szolgálatokkal,

d) a gyermekjóléti szolgálattal;

e) az egészségügyi szolgáltatóval;

f) egyéb közösségekkel:

- az intézménnyel jogviszonyban állók hozzátartozóival,
- a település egyéb lakosaival.

Az előzőekben említett szervezeteken kívül az iskola rendszeres munkakapcsolatot tart fenn a tanulók **iskola-egészségügyi ellátását biztosító szervezettel**. Az iskola-egészségügyi ellátást Mátészalka Város Polgármesteri Hivatalának támogatásával a fenntartó biztosítja. Az iskola egészségügyi szolgálat szakmai ellenőrzését az Állami Népegészségügyi és Tisztiorvosi Szolgálat végzi. A kapcsolattartást az iskola intézményvezetője biztosítja az alábbi személyekkel: az iskolaorvos és iskolai védőnők, az ÁNTSZ főorvosa.

Az intézményvezető és az iskolaorvos kapcsolatának rendszere

Az iskolaorvos feladatait a Köznevelési törvény, és az annak végrehajtását tartalmazó 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet, az iskola-egészségügyi ellátásról szóló 26/1998. (IX.3.) NM- rendelet szerint végzi.

Az iskolaorvos elvégzi a hatályos törvények és jogszabályok alapján az általános iskola tanulóinak rendszeres egészségügyi felügyeletét és ellátását (a Köznevelési törvény 25.§ (5) bek. alapján). Munkáját szakmailag az Állami Népegészségügyi és Tisztiorvosi Szolgálat Nyíregyháza városi tiszt főorvosa irányítja és ellenőrzi, akinek munkáltatója a megyei Kormányhivatal. Az iskolaorvost feladatainak ellátásában segíti az intézmény intézményvezetője, a közvetlen segítő munkát az intézményegység-vezető végzi.

Az iskolaorvos munkájának ütemezését minden év szeptember 15-ig egyeztetni az iskola intézményvezetőjével. A diákok szűrővizsgálatának tervezetét október 5-ig kifüggeszti a tanári szobában.

Az iskolai védőnő feladatai

- A védőnő munkájának végzése során együttműködik az iskolaorvossal. Elősegíti az iskolaorvos munkáját, a szükséges szűrővizsgálatok ütemezését. Figyelemmel kíséri a gyermekek és tanulók egészségi állapotának alakulását, az előírt vizsgálatokon való megjelenésüket, leleteik meglétét. Elvégzi a szűrővizsgálatokat megelőző ellenőrző méréseket (vérnyomás, testsúly, magasság, hallásvizsgálat stb.).
- A védőnő szoros munkakapcsolatot tart fenn az intézmény intézményvezető helyettesekkel.

- Végzi a diákság körében a szükséges felvilágosító, egészségnevelő munkát, osztályfőnöki órákat, előadásokat tart az osztályfőnökkel együttműködve.
- Figyelemmel kíséri az egészségügyi témájú filmeket, könyveket, folyóiratokat, azokat mindennapi munkájában felhasználja.
- Munkaidejét munkáltatója, Alapellátás határozza meg.
- Kapcsolatot tart a segítő intézményekkel (Pedagógiai Szakszolgálat, Családsegítő Szolgálat, Gyermekjóléti Szolgálat, stb.).

Az intézmény figyelemmel kíséri **a tanulók veszélyeztetettségének megelőzésével és megszüntetésével kapcsolatos feladatokat**. Az ifjúságvédelem az intézmény összes dolgozójának alapvető feladata. *Ennek végzése során az intézmény vezetője a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 69.§ (2)/f bekezdésében meghatározott feladatok ellátására **gyermek- és ifjúságvédelmi felelőst** bíz meg a feladatok koordinálásával.* A gyermek- és ifjúságvédelmi felelős kapcsolatot tart fenn a Gyermekjóléti Szolgálat szakembereivel, illetve a gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolódó feladatokat ellátó más személyekkel, intézményekkel és hatóságokkal. A tanuló anyagi veszélyeztetettsége esetén kezdeményezi, hogy az iskola intézményvezetője indítson eljárást rendszeres vagy rendkívüli gyermekvédelmi támogatás megállapítása érdekében.

5.19 Az ünnepélyek, megemlékezések rendje, a hagyományok ápolása

Hagyományápolás

Az iskola hagyományainak ápolása, ezek fejlesztése és bővítése, valamint az iskola jó hírnevének megőrzése, öregbítése az iskolaközösség minden tagjának joga és kötelessége. A hagyományok ápolásával kapcsolatos feladatokat, időpontokat, valamint felelősöket a nevelőtestület az éves munkatervben határozza meg.

Szervezeti hagyományaink

Az iskolavezetés, a nevelőtestület, a szaktárgyi munkaközösségek, a diákönkormányzat munkáját segítik az alábbi fórumok:

- Szülők közössége,
- Az iskola alapítványa.

A kapcsolattartás és kapcsolatépítés fórumai:

- Alapítványi bál évenként,
- Nyílt napok, nyílt órák, bemutatkozó foglalkozások, családlátogatás
- Karácsonyi ünnepség
- Farsangi műsor
- Lelki napok
- Kirándulások, túrák

Tantárgyi hagyományok

- tehetséggondozás
- Sakkpalota program
- két tanítási nyelvű oktatás 1-8. évfolyam
- emelt szintű angol nyelvoktatás 4-8. évfolyam
- művészeti nevelés: énekkar, alkotókör (rajz szakkör), néptánc, társastánc

Rendezvényeink, ünnepélyeink, az iskola vallási élete, ünnepi hagyományai

A keresztény pedagógia alapköve: „*a közösség nevel közösséget*” elv. A keresztény személyiség kialakítása a hiteles keresztény példaadás során valósul meg. Minden lehetséges alkalommal fel kell hívni a tanulók figyelmét arra, hogy ők szeretve vannak Isten által, és ők

is képesek más embert szeretni, megörvendeztetni. A vallási nevelés nem egyenlő a hitoktatással, amely a vallási ismeretek tényszerű elsajátítása. A vallási nevelés az iskola egészében valósul meg. Célunk, hogy az iskola arculatát, programjait, tanáraink és diákjaink gondolkodásmódját, beszédstílusát a keresztény értékek inspirálják.

Eszközeink és lehetőségeink:

- hittanórák felekezetek szerint
- tanítás előtti és utáni imák
- osztálymisék
- tanítási napokra eső egyházi ünnepeinken közös Szent Liturgia
- nagybőjti és adventi lelki felkészülés
- rekollektciók, lelki gyakorlatok
- szentségi élet
- imaóra
- nyári táborozások
- máriapócsi gyermekbúcsú
- patronáló egyházközségek
- szülői értekezletek
- egyházi könyvek a könyvtárban
- katolikus újságok, folyóiratok megrendelése

Egyházi ünnepeink jelentős szerepet játszanak kereszténységünk elmélyítésében és magyarságtudatunk kialakításában. Megtanítanak az ünnep szerepére, az ünneplés módjaira, megerősítik gyökereinket, a folytonosság tudatát, stabilitást adnak, szokásrendet és hagyományt alakítanak ki.

Egyházi ünnepek:

szeptember 8.	Az Istenszülő születése
szeptember 14.	A Szent Kereszt felmagasztalása
október 1.	Mária oltalma
november 1.	Halottak napja
november 8.	Szent Mihály főangyal és az összes mennyei erők
november 21.	Az Istenszülő templomba vezetése
december 6.	Szent Miklós püspök ünnepe
december 8.	Szűz Mária Szeplőtelen fogantatása
december 25.	Karácsony - Jézus születése
december 26.	Mária Istenanyasága
december 27.	Szent István diakónus
január 1.	Jézus névadása, Nagy Szent Bazil, Újév
január 6.	Vízkereszt, Jézus megkeresztelkedése
január 30.	Három szent főpap
február 2.	Jézus találkozása Simeonnal
február 9.	Hamvazószerda
március 25.	Örmhírvétel
március-április	Húsvét
április 23.	Szent György nagyvértanú
április-május	Mennybemenetel (áldozócsütörtök)
május-június	Pünkösöd, a Szentlélek eljövetele

Nevezetes napok

szeptember 1.	Tanévnyitó ünnepség
október 1.	Zenei világnap
4. október 30.	Takarékossági világnap
január 21.	A magyar kultúra napja
április 11.	A költészet napja, megemlékezés iskolarádióon keresztül
április 22.	A Föld napja
május első vasárnapja:	Anyák napja
május utolsó vasárnapja:	Gyermeknap, játékos vetélkedő, ajándékozás
május hónapban:	Madarak és fák napja – kirándulás, vetélkedő
június	Pedagógus nap
június	Ballagás – a 8. évfolyamosok búcsúztatása
június	Tanévzáró ünnepség

Műsoros estek, gálaműsorok, rendezvények:

- „Csibeavató”
- Móricz Gála
- Jótékonysági bál
- Mikulás ünnepség az alsó tagozatnak, felső tagozaton osztálykeretben
- Karácsonyi műsor
- Farsangi műsor, karnevál az alsó és felső tagozat számára
- Ökomenikus imahét

Versenyek, vetélkedők

TITOK angol, anyanyelvi, biológia és történelem versenyek
 Kazinczy prózamondó verseny
 Bendegúz szaktárgyi versenyek
 TIT, Móricz, Petőfi és Zelk Zoltán megyei angol, német nyelvi versenyek
 TIT levelezős versenyek: magyar nyelv, angol nyelv, történelem, matematika, kémia, rajz, földrajz, természetismeret
 Alapműveleti matematika verseny
 Móra és Matekguru matematika versenyek
 „Vakondvágta” - matematika
 Curie matematika és kémia versenyek
 Komplex természettudományi vetélkedő
 Apáczai megyei helyesíró és matematika verseny
 Simonyi helyesíró verseny
 Hetedhét határ legjobb kis nyelvésze, matematikusa
 Rajzpályázatok
 Kispályás labdarúgó tornák
 A társiskolák által meghirdetett tantárgyi és komplex vetélkedők (kistérségi)
 Esze Napok vetélkedői
 Móricz-hét saját szervezésű vetélkedői
 Vörösmarty Kör szavalóverseny
 Hevessy György kémia versenyek
 Jedlik Ányos országos fizika verseny
 Öveges József Kárpát –medencei fizika verseny
 Kossuth Lajos Evangélikus Gimnázium tantárgyi versenyek

A hagyományápolás külsőségei

Az intézmény zászlója: az előírásnak megfelelő nemzeti színű zászló.

Az iskola tanulóinak kötelező ünnepi viselete:

Lányok: sötét alj, fehér blúz, sötét cipő, kék sál

Fiúk: sötét pantalló, fehér ing, sötét cipő, kék nyakkendő

5.20 Intézményi védő, óvó előírások

Az intézményi dolgozók feladatai a tanulói balesetek megelőzésében, baleset esetén

Az iskolában folyó balesetmegelőző tevékenységre vonatkozó feladatok ellátásához a

Munkavédelmi szabályzatban foglaltak a mérvadók.

Az intézményvezető feladatai

Felelős az egészséges és biztonságos munkavégzés feltételeinek a biztosításáért. - Gondoskodik a dolgozók előírt orvosi vizsgálaton való megjelenéséről, illetve munkakörének megfelelő munkavédelmi oktatáson való részvételéről.

Rendszeresen munkavédelmi ellenőrzést tart, a tapasztalatokat írásban rögzíti.

Gondoskodik a jogszabályokban, szabványokban, szabályzatokban előírt munkavédelmi rendelkezések megtartásáról.

Az előforduló munka-, tanulói és gyermekbalesetek kivizsgálásában részt vesz, a törvényben előírtak alapján intézkedik.

Az egészséges és biztonságos munkavégzés tárgyi feltételeit munkavédelmi ellenőrzések (szemlék) keretében rendszeresen ellenőrzi. A munkavédelmi szemlék tanévenkénti időpontját, a szemlék rendjét és az ellenőrzésbe bevont dolgozókat az iskola munkabiztonsági (munkavédelmi) szabályzata tartalmazza.

Az iskola minden dolgozójának alapvető feladatai közé tartozik, hogy a tanulók részére az egészségük, testi épségük megőrzéséhez szükséges ismereteket átadja, valamint – ha észleli, hogy a tanuló balesetet szenvedett, vagy ennek veszélye fennáll –, a szükséges intézkedést megtegye.

Minden dolgozónak ismernie kell és be kell tartania az iskolai munkavédelmi szabályzat, valamint a tűzvédelmi utasítás és a tűzriadó terv rendelkezéseit.

A tanulók számára minden tanév első napján az osztályfőnök **tűz-, baleset-, munkavédelmi tájékoztatót tart**, amelynek során – koruknak és fejlettségüknek megfelelő szinten – felhívja a figyelmüket a veszélyforrások kiküszöbölésére. A tájékoztató során szólni kell az iskola közvetlen környékének közlekedési rendjéről, annak veszélyeiről is. A tájékoztató megtörténtét és tartalmát dokumentálni kell, a tájékoztatás megtörténtét a diákok aláírásukkal igazolják.

Balesetvédelmi, munkavédelmi oktatást kell tartani minden tanév elején azon tantárgyak tanárainak, amelyek tanulása során technikai jellegű balesetveszély lehetősége áll fenn. Ilyen tantárgyak: fizika, kémia, biológia, számítástechnika, testnevelés. Az oktatás megtörténtét az osztálynaplóban dokumentálni kell. Az egyes szaktantermekben érvényes balesetvédelmi előírásokat belső utasítások és szabályzatok tartalmazzák, amelyeket a tanulókkal a szaktanár a tanév elején köteles megismertetni. Az ismertetésen jelen nem lévő tanulók számára pótlólag kell ismertetni az előírásokat. Az iskola számítógépeit a tanulók csak tanári felügyelet mellett használhatják.

Külön balesetvédelmi, munkavédelmi tájékoztatót kell tartani a diákok számára minden olyan esetben, amikor a **megszokottól eltérő** körülmények között végeznek valamely

tevékenységet (pl. osztálykirándulás, munkavégzés, stb.). A tájékoztatást a foglalkozást vezető pedagógus köteles elvégezni és adminisztrálni.

A tanulóbaesetek bejelentése tanulóink és a pedagógusok számára kötelező. Az a pedagógus, aki nem jelenti az óráján történt balesetet, mulasztást követ el. A balesetek jegyzőkönyvezését, nyilvántartását és a kormányhivatalnak történő megküldését az intézményvezető által megbízott gazdasági vezető és munkavédelmi felelős végzi.

A pedagógusok és egyéb munkavállalók számára minden tanév elején tűz-, baleset-, munkavédelmi tájékoztatót tart az intézmény munkavédelmi felelőse. A munkavédelmi felelős megbízása az intézmény vezetőjének feladata. A tájékoztató tényét és tartalmát dokumentálni kell. Az oktatáson való részvételt az munkavállalók aláírásukkal igazolják.

A pedagógusok a tanítási órákra az általuk készített, használt technikai jellegű eszközöket csak külön engedéllyel vihetik be, az eszköz veszélytelenségének megállapítása az intézményvezető hatásköre, aki szükség esetén szakember által kiadott véleményhez kötheti az eszköz órai használatát. A pedagógusok által készített nem technikai jellegű pedagógiai eszközök a tanítási órákon korlátozás nélkül használhatók.

A dohányzással kapcsolatos előírások

Az intézményben – ide értve az iskola udvarát, a tanulók, a munkavállalók és az intézménybe látogatók nem dohányozhatnak. Az intézményben és az iskolán kívül tartott iskolai rendezvényeken tanulóink számára a dohányzás és az egészségre káros élvezeti cikkek fogyasztása tilos! Az iskolában és az azon kívül tartott iskolai rendezvényekre olyan tanuló, aki – az iskolában, iskolai rendezvényen szolgáltatást teljesítő személy megítélése szerint – egészségre ártalmas szerek (alkohol, drog, stb.) hatása alatt áll, nem engedünk be. Ha távolléte mulasztásnak számít, a távollétet igazolatlanak tekintjük.

Az intézmény munkavállalói, az intézményben tartózkodó vendégek számára a dohányzás tilos.

A nemdohányzók védelméről szóló 9. törvény 4.§ (8) szakaszában meghatározott, az intézményi dohányzás szabályainak végrehajtásáért felelős személy az intézmény gazdasági vezetője és munkavédelmi felelőse.

5.21 Teendők bombariadó, rendkívüli események és vészhelyzet esetére

A rendkívüli események (továbbiakban: „bombariadó”) esetére a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 4. § (1)/n szakasza végrehajtására a következő intézkedéseket léptetjük életbe.

A rendkívüli események megelőzése érdekében az iskola vezetője és az iskolatitkár esetenként, az iskola takarító személyzete a mindennapi feladatok végzésekor köteles ellenőrizni, hogy az épületben rendkívüli tárgy, bombára utaló tárgy, szokatlan jelenség nem tapasztalható-e. Amennyiben ellenőrzésük során rendellenességet tapasztalnak, haladéktalanul kötelesek személyesen vagy telefonon az illetékeseknek jelenteni.

A rendkívüli esemény észlelésekor, tudomásra jutásakor haladéktalanul tájékoztatni kell az intézményvezetőt.

Az intézményvezető a rendkívüli esemény jellegének megfelelően

a) haladéktalanul értesíti:

- az érintett hatóságokat,
- a fenntartót,
- a szülőket;

b) megtesz minden olyan szükséges intézkedést, amelyek a gyermekek, védelmét, biztonságát szolgálják.

Rendkívüli eseménynek számít különösen: a tűz, az árvíz, a földrengés, bombariadó, egyéb veszélyes helyzet, illetve a nevelő munkát más módon akadályozó, nehezítő körülmény:

- egész napos gázszünet,
- az épület biztonságos használhatóságát veszélyeztető körülmény,
- az ellátottak és a dolgozók közlekedését nehezítő helyzet (hó),
- járvány, melynek során az ellátottak ... %-a nem tud megjelenni.

Amennyiben a rendkívüli esemény jellege indokolja, gondoskodni kell az intézmény kiürítéséről, amely a tűzvédelmi szabályzat szerinti terv szerint kell, hogy történjen.

Az egyéb intézkedést követelő rendkívüli események bekövetkeztekor az intézményvezető a pedagógusok bevonásával a legjobb belátása szerint dönt.

A rendkívüli esemény során az intézményvezetőnek gondoskodnia kell:

- amennyiben a gyermekek intézményben történő elhelyezését meg kell szüntetni, a szülők mielőbbi értesítése, a gyermekek elvitelének megszervezése,
- a következő napot, esetleg napokat érintő nevelési szünet elrendeléséről, s a szülők tájékoztatásáról,
- olyan intézkedések meghozataláról, melyek biztosítják a gyermekek maximális védelmét.

Az intézményvezető az egyes rendkívüli eseményekkel kapcsolatos teendőkre vonatkozóan előre intézkedési terveket készíthet, melyet a jelen szabályzat mellékleteként kell kezelni.

Bombariadó esetén a legfontosabb teendők az alábbiak:

Ha az intézmény munkavállalója az épületben bomba elhelyezésére utaló jelet tapasztal, vagy bomba elhelyezését bejelentő telefon üzenetet vesz, a rendkívüli eseményt azonnal bejelenti az iskola legkönnyebben elérhető vezetőjének vagy a gazdasági iroda dolgozóinak. Az értesített vezető vagy adminisztrációs dolgozó a bejelentés valóságtartalmának vizsgálata nélkül köteles elrendelni a bombariadót.

A bombariadó elrendelése a tűzriadóhoz hasonlóan az iskolai csengő szaggatott jelzésével történik. Lehetőség esetén a bombariadó tényét az iskolarádióban is közzé kell tenni.

Az iskola épületében tartózkodó tanulók és munkavállalók az épületet a tűzriadó tervnek megfelelő rendben azonnal kötelesek elhagyni. A gyülekezésre kijelölt terület – ezzel ellentétes utasítás hiányában – a kézilabdapálya. A felügyelő tanárok a náluk lévő dokumentumokat mentve kötelesek az osztályokat sorakoztatni, a jelen lévő és hiányzó tanulókat haladéktalanul megszámolni, a tanulók kíséretét és felügyeletét ellátni, a tanulócsoportokkal a gyülekező helyen tartózkodni.

A bombariadót elrendelő személy a riadó elrendelését követően haladéktalanul köteles bejelenteni a bombariadó tényét a rendőrségnek. A rendőrség megérkezéséig az épületben tartózkodni tilos!

Amennyiben a bombariadó az érettségi vizsgák időtartama alatt történik, az iskola intézményvezetője a haladéktanul köteles az eseményt a fenntartónak és a Kormányhivatalnak bejelenteni, valamint gondoskodni az érettségi vizsga mielőbbi folytatásának megszervezéséről.

Ha a bombariadó bejelentése telefonon történt, akkor az üzenetet munkavállaló törekedjék arra, hogy a fenyegetőt hosszabb beszélgetésre készítse, igyekezzék minél több tényrt megtudni a fenyegetéssel kapcsolatban.

A bombariadó lefújása folyamatos csengetéssel és szóbeli közléssel történik. A bombariadó által kiesett tanítási időt az iskola vezetője pótolni köteles a tanítás meghosszabbításával vagy pótlólagos tanítási nap elrendelésével.

Vészhelyzet esetén a tanuláshoz való jog érvényesítése érdekében a pedagógusok, az infokommunikációs eszközök használatával, távolról, online adnak tájékoztatást a tanulóknak, támogatják őket a tanulásban, megjelölik meg a feldolgozandó tananyagrészeket és meghatározzák a számonkérés vagy a beszámolás módját. Vészhelyzet esetén az intézmény a kormány és a fenntartó által kiadott irányelvek szerint jár el.

5.22 A tanulóval szemben lefolytatott fegyelmi eljárás részletes szabályai

A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 4.§ (1)/q szakaszában foglaltak alapján a tanulóval szemben lefolytatott fegyelmi eljárás részletes szabályait az alábbiakban határozzuk meg.

- A fegyelmi eljárás megindítása a tanuló terhére rótt kötelességszegést követő 30 napon belül történik meg, kivételt képez az az eset, amikor a kötelességszegés ténye nem derül ki azonnal. Ebben az esetben a kötelességszegésről szóló információ megszerzését követő 30. nap a fegyelmi eljárás megindításának határnapja.
- A fegyelmi eljárás megindításakor az érintett tanulót és szülőt személyes megbeszélés révén kell tájékoztatni az elkövetett kötelességszegés tényéről, valamint a fegyelmi eljárás megindításáról és a fegyelmi eljárás lehetséges kimeneteléről.
- A legalább háromtagú fegyelmi bizottságot a nevelőtestület bízza meg, a nevelőtestület ezzel kapcsolatos döntését jegyzőkönyvezni kell. A nevelőtestület nem jogosult a bizottság elnökének megválasztására, de arra vonatkozóan javaslatot tehet.
- A napirendre tűző nevelőtestületi értekezletet megelőzően legalább két nappal szóban ismertetni kell a fegyelmi jogkört gyakorló nevelőtestülettel. A jegyzőkönyv ismertetését követő kérdésekre, javaslatokra és észrevételekre a fegyelmi bizottság tagjai válaszolnak, az észrevételeket és javaslatokat – mérlegelésük után a szükséges mértékben – a határozati javaslatba beépítik.
- A fegyelmi tárgyaláson a vélt kötelességszegést elkövető tanuló, szülője (szülei), a fegyelmi bizottság tagjai, a jegyzőkönyv vezetője, továbbá a bizonyítási céllal meghívott egyéb személyek lehetnek jelen. A bizonyítás érdekében meghívott személyek csak a bizonyítás érdekében szükséges időtartamig tartózkodhatnak a tárgyalás céljára szolgáló teremben.
- A fegyelmi tárgyalásról és a bizonyítási eljárásról írásos jegyzőkönyv készül, amelyet a tárgyalást követő három munkanapon belül el kell készíteni és el kell juttatni az intézményvezetőjének, a fegyelmi bizottság tagjainak és a fegyelmi eljárásban érintett tanulónak és szülőjének.
- A fegyelmi tárgyalás jegyzőkönyvét a fegyelmi eljárás dokumentumaihoz kell csatolni, az iratot az iskola irattárában kell elhelyezni.
- A fegyelmi tárgyalást követően az elsőfokú határozat meghozatalát célzó nevelőtestületi értekezlet időpontját minél korábbi időpontra kell kitűzni, de
- A fegyelmi eljárással kapcsolatos iratok elválaszthatatlanságának biztosítására az iratokat egyetlen irattári számmal kell iktatni, amely után (törtvonal beiktatásával) meg kell jelölni az irat ezen belüli sorszámát.

A fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás részletes szabályai

A fegyelmi eljárást a köznevelési törvény 53. §-ában szereplő felhatalmazás alapján egyeztető eljárás előzheti meg, amelynek célja a kötelességszegéshez elvezető események feldolgozása, értékelése, ennek alapján a kötelességszegéssel gyanúsított és a sérelmet elszenvedő közötti megállapodás létrehozása a sérelem orvoslása érdekében. Az egyeztető eljárás célja a kötelességét megszegő tanuló és a sértett tanuló közötti megállapodás létrehozása a sérelem orvoslása érdekében.

Az egyeztető eljárás részletes szabályait az alábbiak szerint határozzuk meg:

- Az intézmény vezetője a fegyelmi eljárás megindítását megelőzően személyes találkozó révén ad információt a fegyelmi eljárás várható menetéről, valamint a fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás lehetőségéről.
- A fegyelmi eljárást megindító határozatban tájékoztatni kell a tanulót és a szülőt a fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás lehetőségéről, a tájékoztatásban meg kell jelölni az egyeztető eljárásban történő megállapodás határidejét.
- Az egyeztető eljárás kezdeményezése az intézményvezető kötelezettsége.
- A harmadik kötelezettségszegéskor indított fegyelmi eljárásban az iskola a fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárást nem alkalmazza, ebben az esetben erről a tanulót és a szülőt nem kell értesíteni.
- Az egyeztető eljárás időpontját – az érdekeltekkel egyeztetve – az intézmény intézményvezetője tűzi ki, az egyeztető eljárás időpontjáról és helyszínéről, az egyeztető eljárás vezetésével megbízott pedagógus személyéről elektronikus úton és írásban értesíti az érintett feleket.
- Az egyeztető eljárás lefolytatására az intézmény vezetője olyan helyiséget jelöl ki, ahol biztosíthatók a zavartalan tárgyalás feltételei.
- Az intézmény vezetője az egyeztető eljárás lebonyolítására írásos megbízásban az intézmény bármely pedagógusát felkérheti, az egyeztető eljárás vezetőjének kijelöléséhez a sértett és a sérelmet elszenvedett tanuló vagy szülőjének egyetértése szükséges.
- A feladat ellátását a megbízandó személy csak személyes érintettségre hivatkozva utasíthatja vissza.
- Az egyeztető személy az egyeztető eljárás előtt legalább egy-egy alkalommal köteles a sértett és a sérelmet elszenvedő féllel külön-külön egyeztetést folytatni, amelynek célja az álláspontok tisztázása és a felek álláspontjának közelítése.
- Ha az egyeztető eljárás alkalmazásával a sértett és a sérelmet elszenvedő fél azzal egyetért, az intézmény vezetője a fegyelmi eljárást a szükséges időre, de legfeljebb három hónapra felfüggeszti.
- Az egyeztetést vezetőnek és az intézmény vezetőjének arra kell törekednie, hogy az egyeztető eljárás – lehetőség szerint – 30 napon belül írásos megállapodással lezáruljon.
- Az egyeztető eljárás lezárásakor a sérelem orvoslásáról írásos megállapodás készül, amelyet az érdekelt felek és az egyeztetést vezető pedagógus írnak alá.
- Az egyeztető eljárás időszakában annak folyamatáról a sértett és a sérelmet okozó tanuló osztályközösségében kizárólag tájékoztatási céllal és az ennek megfelelő mélységben lehet információt adni, hogy elkerülhető legyen a két fél közötti nézetkülönbség fokozódása.
- Az egyeztető eljárás során jegyzőkönyv vezetésétől el lehet tekinteni, ha a jegyzőkönyvvezetéshez egyik fél sem ragaszkodik.
- A sérelem orvoslásáról kötött írásbeli megállapodásban foglaltakat a kötelességszegő tanuló osztályközösségében meg lehet vitatni, továbbá az írásbeli megállapodásban meghatározott körben nyilvánosságra lehet hozni.

5.23 Az elektronikus és az elektronikus úton előállított nyomtatványok kezelési rendje

Az elektronikus úton előállított, hitelesített és tárolt dokumentumok kezelési rendje

Az oktatási ágazat irányítási rendszerével a Közoktatási Információs Rendszer (KIR) révén tartott elektronikus kapcsolatban elektronikusan előállított, hitelesített és tárolt dokumentumrendszert alkalmazunk a 229/2012. (VIII.28.) Kormányrendelet előírásainak megfelelően. A rendszerben alkalmazott fokozott biztonságú elektronikus aláírást kizárólag az intézmény vezetője alkalmazhatja a dokumentumok hitelesítésére. Az elektronikus rendszer használata során feltétlenül ki kell nyomtatni és az irattárban kell elhelyezni az alábbi dokumentumok papír alapú másolatát:

- az intézménytörzsre vonatkozó adatok módosítása,
- az alkalmazott pedagógusokra, óraadó tanárookra vonatkozó adatbejelentések, - a tanulói jogviszonyra vonatkozó bejelentések,
- az október 1-jei pedagógus és tanulói lista.

Az elektronikus úton előállított fent felsorolt nyomtatványokat az intézmény pecsétjével és az intézményvezető aláírásával hitelesített formában kell tárolni.

Az egyéb elektronikusan megküldött adatok írásbeli tárolása, hitelesítése nem szükséges. A dokumentumokat a KIR rendszerében, továbbá az iskola informatikai hálózatában egy külön célra létrehozott mappában tároljuk. A mappához való hozzáférés jogát az informatikai rendszerben korlátozni kell, ahhoz kizárólag az intézményvezető által felhatalmazott személyek (az iskolatitkár és az intézményvezető helyettesek, ill. a mesterjelszó kezelőben kijelölt személyek) férhetnek hozzá.

Az elektronikus úton előállított, papíralapú nyomtatványok hitelesítési rendje

KRÉTA rendszer

Az iskolánkban használatos digitális napló elektronikusan előállított, papíralapon tárolt adatként kezelendő. Az elektronikus naplóba az adatokat digitális úton viszik be az iskola vezetői, tanárai és az adminisztrációért felelős alkalmazottak. **Az adatok tárolása – ideiglenesen – az on-line tárhelyen történik.** A digitális napló elektronikus úton tárolja a tanulók adatait, osztályzatait, a tanítási órák tananyagát, a hiányzókat, valamint a tanulókkal kapcsolatos intézkedéseket, a szülők értesítését.

Félévenként ki kell nyomtatni a pedagógusok által bejegyzett órákat, azokat elsődlegesen pedagógusonként, másodsorban dátum szerint sorba rendezve ki kell nyomtatni. A pedagógusok a havonta megtartott óráikat kötelesek aláírni, az aláíráskor nem kell minden megtartott órát külön aláírni, de az aláírásnak át kell nyúlnia az aláírt tartományon.

Havi gyakorisággal ki kell nyomtatni a pedagógusok által az adott hónapban megtartott órák, túlórák, helyettesítések, stb. számáról készített kimutatást, azt az intézmény vezetőjének vagy intézményegység-vezetőjének alá kell írnia, az intézmény körbélyegzőjével le kell pecsételni és irattárba kell helyezni.

Féléves gyakorisággal kell kinyomtatni a tanulók által elért félévi, év végi eredményeket, a tanulók igazolt és igazolatlan óráit, a tanulói záradékokat. Félévkor a tanuló előbb felsorolt adatait tartalmazó kivonatot ki kell nyomtatni, azt az osztályfőnöknek alá kell írnia, az iskola körbélyegzőjével le kell pecsételni, a kinyomtatott iratot pedig át kell adni a tanulónak vagy a szülőnek.

A tanév végén a digitális napló által generált anyakönyvből papír alapú törzskönyvet kell kiállítani, amelynek adattartalmát és formáját jogszabály határozza meg.

Eseti gyakorisággal kell kinyomtatni a tanuló által elért eredményeket, az igazolt és igazolatlan órák számát, a záradékokat tartalmazó iratot iskolaváltás vagy a tanulói jogviszony más megszűnésének eseteiben.)

5.24 Az osztályozóvizsga rendje

A félévi és év végi tanulmányi osztályzatok megállapításához a tanulónak **osztályozó vizsgát** kell tennie, ha:

- a) az intézményvezető felmentette a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól,
- b) az intézményvezető engedélyezte, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben, illetve az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
- c) egy tanévben 250 óránál többet mulasztott, és a nevelőtestület nem tagadta meg az osztályozó vizsga letételének lehetőségét,
- d) ha a tanuló hiányzása egy adott tantárgyból az évi tanítási órák 30%-át meghaladta és a nevelőtestület nem tagadta meg az osztályozó vizsga letételének lehetőségét,
- e) átvételnél az intézményvezető előírja, a tanuló független vizsgabizottság előtt tesz különbözeti vizsgát.

5.25 Az intézmény létesítményeinek és helyiségeinek használati rendje

Az iskolaépületet címtáblával, az osztálytermeket és szaktantermeket a Magyar Köztársaság címerével, egyházi jelképekkel kell ellátni. Az épületen ki kell tűzni a nemzeti lobogót, az Európai Unió zászlaját, ünnepek alkalmával a Vatikán lobogóját.

Az iskola minden munkavállalója és tanulója felelős:

- a tűz- és balesetvédelmi, valamint munkavédelmi szabályok betartásáért,
- a közösségi tulajdon védelméért, állapotának megőrzéséért,
- az iskola rendjének, tisztaságának megőrzéséért,
- az energiafelhasználással való takarékoskodásért,
- a tűz- és balesetvédelmi, valamint munkavédelmi szabályok betartásáért.

A tanulók az intézmény létesítményeit, helyiségeit csak pedagógusi felügyelettel használhatják. Az iskola tantermeit, szaktantermeit, könyvtárát, tornatermét, számítástechnikai felszereléseit, stb. a diákok elsősorban a kötelező és a választható tanítási órákon használhatják. A foglalkozásokat követően – a tanteremért felelős, vagy a foglalkozást tartó pedagógus felügyelete mellett – lehetőség van az iskola minden felszerelésének használatára. **A szaktantermek, könyvtár, tornaterem, stb. használatának rendjét a házirendhez kapcsolódó belső szabályzatok tartalmazzák, amelyek betartása tanulóink és a pedagógusok és minden használó számára kötelező.**

Az egyes helyiségek, létesítmények berendezéseit, felszereléseit, eszközeit elvinni csak az intézményvezető engedélyével, átvételi elismervény ellenében lehet.

Vagyonvédelmi okok miatt az üresen hagyott szaktantermeket, szertárakat zárni kell. A tantermek, szertárak bezárása az órát tartó pedagógusok, illetve – a tanítási órákat követően – a technikai dolgozók feladata.

A diákönkormányzat az iskola helyiségeit, az iskola berendezéseit – az intézményvezető helyettesével való egyeztetés után – szabadon használhatja.

5.26 A tanulók ügyeinek kezelésével kapcsolatos szabályok

A tanulói hiányzás igazolása

A tanulói hiányzással kapcsolatos szabályozás a házirend feladatköre. Szabályzatunkban a házirendben foglaltak kiegészítése, a hiányzások és késések egységes elbírálása érdekében eljárási szabályokat rögzítünk az alábbiakban.

A tanuló köteles a tanítási órákról és az iskola által szervezett rendezvényekről való távolmaradását a házirendben meghatározottak szerint igazolni. Az igazolásokat az osztályfőnök a tanév végéig köteles megőrizni.

A mulasztást igazoltnak kell tekinteni a következő esetekben:

- a) a szülő előzetes írásbeli kérelmére, ha a rendelkezésekben meghatározottak szerint engedélyt kapott a távolmaradásra, b) orvosi igazolással igazolja távolmaradását,
- c) a tanuló hatósági intézkedés, alapos indok miatt nem tudott megjelenni.

Igazoltnak kell tekinteni a késést, ha:

- bejáró tanuló érkezik később méltányolható közlekedési probléma miatt,
- rendkívüli esetben, ha a tanuló hibáján kívüli ok miatt történik késés (pl. baleset, rendkívüli időjárás stb.).

A szülő a tanítási napról való távolmaradást szülői igazolással utólag nem igazolhatja. A tanuló számára előzetes távolmaradási engedélyt a szülő írásban kérhet. Az engedély megadásáról tanévenként három napig az osztályfőnök, ezen túl az intézményvezető dönt az osztályfőnök véleményezése alapján. A döntés során figyelembe kell venni a tanuló tanulmányi előmenetelét, magatartását, addigi mulasztásainak mennyiségét és azok okait.

A tanulói késések kezelési rendje

A napló és a késők listáját rögzítő iratok bejegyzései szerint az iskolából rendszeresen késő tanuló szüleit az osztályfőnök értesíti, ismétlődés esetén behívja az iskolába. A magatartási jegy kialakításánál a rendszeres késéseket figyelembe kell venni.

A tanuló tanítási óráról való késését, a késés percekben számított időtartamát és a tanuló hiányzását a pedagógus a naplóba bejegyzi. A mulasztott órák igazolását **az osztályfőnök** végzi. Az igazolatlan mulasztások háttérének felderítésében az osztályfőnök az intézményvezető helyettesével együtt jár el, szükség esetén kezdeményezik a tankötelezettség megszegésére vonatkozó szabálysértési eljárást.

Tájékoztatás, a szülő behívása, értesítése

A szülők tájékoztatása, értesítése a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 51. § (3) bekezdésének előírásai szerint történik.

- az 1. igazolatlan óra után: a napló adatai révén a szülő értesítése
- 10. igazolatlan óra után: a szülő iktatott postai levélben történő értesítése
- a 10. igazolatlan óra után: a lakóhely szerint illetékes jegyző értesítése (a másodpéldányt az irattárban kell őrizni)
- a 20. igazolatlan óra után: a szülő postai úton történő értesítése (a másodpéldányt az irattárban kell őrizni)

- az 50. igazolatlan óra után: a jegyző értesítése

Az értesítésben minden alkalommal fel kell hívni a szülő figyelmét az igazolatlan mulasztás következményeire.

5.27 A tanuló által elkészített dologért járó díjazás

A köznevelési törvény előírja, hogy a nevelési-oktatási intézmény, valamint a tanuló közötti eltérő megállapodás hiányában a tanuló jogutódjaként a nevelési-oktatási intézmény szerzi meg a tulajdonjogát minden olyan, a birtokába került dolognak, amelyet a tanuló állított elő a tanulói jogviszonyából eredő kötelezettségének teljesítésével összefüggésben, feltéve, hogy az annak elkészítéséhez szükséges anyagi és egyéb feltételeket a nevelési-oktatási intézmény biztosította.

Amennyiben a nevelési-oktatási intézmény a tulajdonába került dolog értékesítésével, hasznosításával bevételre tesz szert, a tanulót díjazás illeti meg. A megfelelő díjazásban a tanuló – tizennegyedik életévét be nem töltött tanuló esetén szülője egyetértésével – és a nevelési-oktatási intézmény állapodik meg. A megállapodás alapja minden esetben a tanuló szellemi és fizikai teljesítményének mértéke, valamint a dolog létrehozására fordított becsült munkaidő. A dolog, szellemi termék értékesítését, hasznosítását követően az intézmény vezetője tájékoztatni köteles a tanulót az értékesítés tényéről és a bevétel mértékéről, majd írásban köteles ajánlatot tenni a tanuló és az intézmény közötti megállapodásra vonatkozóan. A megállapodásnak tartalmaznia kell a díjazás mértékére vonatkozó kitételt is. Egyetértés esetén a megállapodást mindkét fél (a kiskorú tanuló esetében a szülő és a tanuló) aláírja. Amennyiben a megállapodást illetően nem születik egyetértés, akkor további egyeztetéseket kell folytatni. További megállapodás hiányában a dolog, szellemi termék tulajdonjoga visszaszáll az alkotóra.

6. Intézményi munkakörök leírásmintája

Iskolánkban minden munkavállalónak feladataihoz szabott munkaköri leírása van, amelyet az alkalmazást követő néhány napon belül megkap, átvételét aláírásával igazolja. Munkaszervezési okokból az osztályfőnökök munkaköri leírását külön készítjük el az osztályfőnökök számára azért, hogy pusztán az osztályfőnöki feladatok ellátásának megkezdése vagy a feladat szüneteltetése miatt ne kelljen minden alkalommal módosítanunk a pedagógus munkaköri leírását.

Egyházi jellegből fakadóan mindenkinél szerepel:

A munkakör betöltését ellátó pedagógus, nem pedagógusoktól az iskola szellemiségéből eredő elvárások.

A pedagógustól, s minden munkavállalótól elvárható, hogy elfogadja a Katolikus Egyház alapigazságait, a keresztény erkölcsiséget, és azt a nevelési eszményt, hogy önálló, másokat elfogadni és megérteni és segíteni képes személyiséget akarunk nevelni iskolánkban. Legyen igénye a szakmai és vallási továbbképzésre.

Ismerje és vállalja az intézmény nevelési programjának a szellemiségét. A nevelés összmunka terén, a pedagógusnak, s minden munkavállalónak késznek kell lennie az Intézményvezetéssel, munkatársaival és a szülőkkel való együttműködésre. Ez nyitottságot és segítőkészséget kíván. Fontos, hogy a pedagógusok hivatásnak is tekintsék munkájukat, és életfelfogásukat az Evangélium szelleme hassa át.

A munkavállaló az intézmény területén s annak 5 m-es körzetében nem dohányozhat. Az iskolában, munkaidőben alkoholt nem fogyaszthat.

Minden pedagógus (tanító, általános iskolai tanár, művész-tanár, hitoktató) alapvető feladata, hogy példamutató keresztény katolikus életvitelével, az evangélium szellemében legjobb tudása szerint végezze a munkahelyi vezetője által rábízott feladatokat az intézményben. (Munkaköri leírásban felsorolandók a speciális feladatai az intézményben).

Az intézmény nevelési- és oktatási programjában foglaltak megvalósítását elősegíti. A Szervezeti és Működési Szabályzatban foglaltak szerint végrehajtja a fenntartó utasításait.

Betartja a munkavédelmi, tűz és balesetvédelmi szabályzatokat. Naprakészen figyelemmel kíséri a hatályos jogszabályokat, s munkájában azokat alkalmazza.

6.1 Az intézményvezető munkaköri leírása

A nevelési – oktatási intézmény vezetőjének megbízása a Nkt.67-69.§-a szerint történik.

Kinevező hatóság: Nyíregyházi egyházmegye

Közvetlen felettese: Nyíregyházi egyházmegye

Fegyelmi felelősségre vonás t a közvetlen felettese eszközölhet.

Heti kötelező munkaideje: 40 óra, ebből 32 órát köteles az intézményvezetői feladatok ellátására fordítani.

Az iskolát vezető intézményvezető alapvető feladata, hogy példamutató keresztény katolikus életvitelével, az Evangélium szellemében jó keresztényeket és jól képzett, egészséges állampolgárokat neveljen. Ehhez katolikus szellemű, szakmailag felkészült, hivatástudattal rendelkező, áldozatos munkatársak együttműködését kell kialakítania és létre kell hoznia az iskola – szülő - gyermek alkotóközösséget, az iskola nyugodt, harmonikus légkörét. Törekszik a helyi hagyományok ápolására és újak kialakítására és az egyházi ünnepek harmonikus beillesztésére az iskolaévbe. A nemzeti köznevelési törvényben megállapított jogok megilletik

(54-55 §) és köteleességek terhelik. Az adott intézmény egyszemélyi felelős vezetője.

Felelős a következők előkészítéséért és végrehajtásáért:

- az iskola Pedagógiai programja,
- a fakultatív és tanórán kívüli foglalkozások rendje (szakkörök, énekkar, sport...)
- a tanév beosztása,
- ünnepélyek, megemlékezések, kirándulások,
- szünetek,
- testületi értekezletek, szülői értekezletek,
- tantárgyfelosztás – osztályfőnöki megbízás – órarend jóváhagyása,
- intézményvezető helyettesek, munkaközösség-vezetők és osztályfőnökök kinevezése,
- egyéb feladatok elosztása (szertár-, könyvtár-, szaktanterem-felelős),
- a statisztikákat elkészítteti, és azokat felterjeszti,
- az ügyvitelt megszervezi és irányítja,
- a lelki gyakorlatok idejét az iskola lelki igazgatójával együttesen meghatározza, és lebonyolítását közösen megszervezi,
- törekszik az iskola görögkatolikus szellemiségének kialakítására, megőrzésére,
- elősegíti a diákok részvételét a tanulmányi versenyeken.

Az iskola nevelési és oktatási programjában érvényesíti a katolikus szemléletet, segítséget nyújt annak megvalósításához.

- Az SZMSZ-t, Pedagógiai programot a szülői közösség véleményezése és tantestület döntése után felterjeszti jóváhagyásra a fenntartónak.

- Gondoskodik a munkavédelmi, tűz és balesetvédelmi szabályzat elkészítéséről és betartatásáról. Megbízta a felelősöket, biztosítja, hogy ilyen irányú tanfolyami végzettséggel rendelkezzenek.
- Vizsgálja a munkatársak további munkaviszony létesítésének az összeférhetetlenségét.
- Sajtó felé a fenntartóval előzetesen egyeztetve nyilatkozhat az iskolával kapcsolatos dolgokról.
- A fenntartóval egyeztetve megszervezi a pedagógus továbbképzés ütemezését.
- Elkészíti a többi szabályzatot és azokat folyamatosan karbantartja.
- A postabontást naponta elvégzi és az ügyintézőkre szignálja.
- Az intézmény kiadásra kerülő jubileumi évkönyvét előkészíti.
- Naprakészen figyelemmel kíséri a hatályos jogszabályokat.
- Ellenőrzi a tanárok pedagógiai és adminisztrációs munkáját, összeállítja az óralátogatási tervét, különös tekintettel a kezdő tanítók és tanárok ismeretközlő és nevelő tevékenységére.
- Évente meglátogat minden osztályt és pedagógust.
- A látogatáson tapasztaltakat és az ellenőrzések tapasztalatait szakmai munkaközösségek keretében megbeszéli az érdekeltekkel.
- Kiemelten figyelemmel kíséri, és erkölcsileg támogatja a nevelési és oktatási kísérletező munkát. Értékeli a kísérlet eredményét.
- Szorgalmazza a testület tagjainak részvételét egyházi vagy állami továbbképzéseken és tanfolyamokon.
- Gondot fordít a nevelőtestület lelki harmóniájára, elősegíti a testület lelkigyakorlatát és megbeszéli a fenntartóval.
- Félévenként összefoglaló elemzést készít és ezt a tantestület elé terjeszti jóváhagyásra, erről tájékoztatja a szülői közösséget és a fenntartót.
- Törekszik szakmailag korrekt és erkölcsileg feddhetetlen pedagógusokat és alkalmazottakat felvenni a fenntartóval egyeztetve.
- A fegyelmi bizottság elnöke a tanári és a tanulói fegyelmi ügyekben.

Munkaerő gazdálkodás:

- Megtervezi a tanulócsoporthoz számát és létszámát a törvényes előírások megtartásával és egyeztetve a fenntartóval.
- A pályázatokat kiírja és a pályázatra a munkavállalók jelentkezését fogadja, személyi anyagukat előkészíti, tájékoztatja őket az alkalmazás feltételeiről.
- A fenntartóval egyeztetés (egyetértés) után a jelölteket alkalmazza és felettük a munkáltatói jogokat gyakorolja, besorolja őket az előírásoknak megfelelő kategóriába és azt időnként felülvizsgálja.
- Kitüntetésre és jutalomra terjeszti fel az arra érdemes pedagógusokat.
- Felmentés, munkaviszony megszüntetésekor az intézményvezető konzultál a fenntartóval.

Gazdasági feladatok:

- A gazdasági feladatokat szakképzett alkalmazottal végezteti.
- Elkészíti az intézmény évenkénti költségvetését és zárszámadását és azokat a megfelelő időben felterjeszti a fenntartónak.
- Megbeszéli a fenntartóval az iskola karbantartási tervét.
- Egy személyben végzi a pénzügyi kifizetések engedélyezését, s ezt a bizonylatokon aláírásával igazolja.

- Megszervezi a munkafolyamatba épített belső ellenőrzést. Megfelelő rendszerességgel gazdasági ellenőrzést végez vagy végeztet.
- A fenntartó rendelkezése szerint (legalább fél év) beszámolót készítet, és azt felterjeszti.
- Irányítja és ellenőrzi az iskola ügyviteli munkáját.
- Felelős a leltárak, elszámolások, nyilvántartások vezetéséért és az éves számviteli beszámolók és adóbevallások határidőre történő elkészítéséért és az illetékes hatóságokhoz történő továbbításáért.
- Felelős az ellenőrzési naplóban a felügyeleti ellenőrzések során tett megállapítások, utasítások végrehajtásáért.
- A felügyeleti szervek (Megyéspüspök, fenntartó, KPSZTI, Kormányhivatal, stb.) részére az értekezleti jegyzőkönyveket, az előírt jelentéseket és statisztikákat határidőre megküldi. A fenntartót ezen kívül az iskola minden fontos eseményéről, ügyéről folyamatosan értesíti.

6.2 Intézményvezető - helyettes munkaköri leírása:

Kinevező: az intézményvezető

Közvetlen felettese: az intézményvezető

Fegyelmi felelősségre vonást az intézményvezető eszközölhet.

Heti kötelező munkaideje: 40 óra, ebből 32 órát köteles intézményvezető helyettesi feladatok ellátására fordítani.

1. Az intézményvezető-helyettes az intézményvezető segítőtársa a nevelő-oktató munka tervezésében, szervezésében, ellenőrzésében, értékelésében. Alapvető feladata, hogy példamutató katolikus életvitelével az evangélium szellemében jó keresztényeket és jól képzett, egészséges állampolgárokat neveljen. Ehhez aktívan közre kell működnie a katolikus szellemű, szakmailag felkészült, hivatástudattal rendelkező, áldozatos munkatársak együttműködésének kialakításában, és az iskola – szülő - gyermek alkotóközösség, az iskola nyugodt, harmonikus légkörének létrehozásában. Az intézményvezetőt – akadályoztatás, távollét esetén – teljes felelősséggel és jogkörrel helyettesíti.
2. Önállóan felügyeli, segíti, ellenőrzi és értékeli az alsós / felsős nevelők munkáját, az osztályfőnöki, valamint a tanulószobán és napköziotthonos foglalkozás keretei között folyó tevékenységet.
3. Szakmai ellenőrző tevékenysége kiterjed a munkaközösségeken keresztül minden tantárgy felügyeletére. Segíti a szakmai munkaközösségek működését, tevékenységével elősegíti a működési feltételek javítását. Ellenőrzi és segíti a minőségbiztosítási munkát a folyamatok és minőségi körök működését.
4. Óralátogatásai, valamint a nevelőkkel folytatott beszélgetései alapján tájékozódik a nevelő- oktató munka eredményeiről, hiányosságairól. Segítséget ad – a munkaközösségek bevonásával – a tantervben megfogalmazott nevelési-oktatói feladatok eredményes megvalósításához.
5. Az intézményvezetővel egyeztetett óralátogatási tervet készít, melynél figyelembe veszi az iskolai munkaterv kiemelt feladatait. Óralátogatásaira rendszeresen készül, ismeri a tantervi követelményeket, és pedagógiai tanácsokkal segíti a nevelőket, különösen a pályakezdőket. Tapasztalatairól feljegyzést készít a látogatási füzetbe, és folyamatosan

tájékoztatja az iskola intézményvezetőjét. Szűrőpróbaszerűen ellenőrzi a tanulók füzetait, munkafüzetait. Ellenőrzi az órarend készítő csoport munkáját.

6. Az intézményvezető elfoglaltsága esetén fogadja és tájékoztatja a felügyeleti, illetve az iskola látogatására jogosult szervek képviselőit.

7. Megszervezi:

- különböző tantárgyak felméréseit,
- a 8. osztályos osztályfőnökökkel, pályaválasztási felelőssel közösen a tanulók továbbtanulását,
- az óvodákkal való kapcsolattartást, az első osztályosok beíratását - jogi előadásokat, a fogadó órákat és a szülői értekezleteket, - a belső szaktárgyi továbbképzéseket.

8. Gondoskodik az anyakönyvek, osztálynaplók, és szakköri naplók, bizonyítványok rendeltetésszerű kezeléséről. A hiányosságokat pótoltatja.

9. Az eseti helyettesítések szakszerű elvégzésére törekszik. Helyettesítési naplót vezet, azt havonta lezárja. Az eseti helyettesítések pontos kimutatását (tárgy hó 5. napjáig) elkészíti és az intézményvezető elé terjeszti ellenőrzésre és jóváhagyásra.

10. Rendszeresen ellenőrzi a szaktárgyak anyag- és vagyonkezelését, illetve a belső ellenőrzési tervben meghatározott területeket. Tapasztalatait jegyzőkönyvben rögzíti. Segíti az intézményvezető által elkészített leltározási ütemterv végrehajtását és biztosítja a leltározás feltételét.

11. Részt vesz a statisztikai, illetve különböző kimutatások elkészítésében és elkészíttetésében. Figyelemmel kíséri és frissíti a pedagógusok és tanulók számítógépes nyilvántartási rendszerét.

12. Gondoskodik a nevére szignált határidős anyagok elkészítéséről és elkészíttetéséről, illetve továbbításáról. A feladatok végrehajtásáról referál az intézményvezetőnek, és az ügydarabokat aláírásra bemutatja.

13. Rendszeresen segíti a diákönkormányzat munkáját, az ügyeleti rendszer működését. Tapasztalatairól tájékoztatja az intézményvezetőt.

14. Felülvizsgálja és felülvizsgáltatja a tanulócsoportok létszámát, biztosítja a beiskolázási törvény maradéktalan betartását.

15. Tervszerűen ellenőrzi az intézmény tanulók által látogatott épületrészeit, azok takarítását. Probléma esetén intézkedik, intézkedéseiről tájékoztatja az intézményvezetőt. Negyedévenként és a nyári nagytakarításkor a gazdasági vezetővel tervszerűen ellenőrzi az elvégzett munkát.

16. Az iskola tanulóinak 1. osztályba való beíratását és a többi osztályba érkező tanulók beíratását, illetve távozását vezeti és nyilvántartja. Az iskolába nem járó, igazolatlanul mulasztó tanulók felszólítását, feljelentését – az osztályfőnökök bevonásával végrehajtja a törvényes rendelkezések szerint.

17. Segíti és ellenőrzi a gyermek- és ifjúságvédelmi-felelős pedagógus tevékenységét.

Figyelemmel kíséri a Nevelési Tanácsadóhoz benyújtott vizsgálati kérelmeket és azok eredményeit. Vezeti a felmentett és magántanulók nyilvántartását és elvégzi a gyógypedagógiai áttelepítéssel kapcsolatos szervezési és adminisztrációs feladatokat.

18. Az intézményvezető által összeállított tantárgyfelosztás alapján köteles a szakköri- és egyéb választható tárgyak, korrepetálási órák órarendjét elkészíttetni.

19. A belső ellenőrzési tervben meghatározott feladatokat folyamatosan köteles elvégezni.

20. Rendszeresen figyelemmel kíséri a munka-, baleset- és tűzvédelmi felelős tevékenységét, az intézmény munka-, tűz- és balesetvédelmi oktatását, a nyilvántartások vezetését, a jelentések pontos határidejének betartását. Segít a tűzriadó lebonyolításában.

21. A szakmai munkaközösségek véleményét figyelembe véve az iskolai költségvetés alapján megrendeli a szemléltető eszközöket, berendezéseket, felszereléseket a gazdasági vezetővel közösen.

22. Az iskola Szervezeti és működési szabályzatának betartása és betartatása kötelező az intézményvezető helyettes számára.

Munkarendje:

A Nkt és annak Vhr.-e értelmében az intézményvezető vagy helyettese az adott intézményegység vezetője az intézmény munkarendje szerint 7³⁰ órától 16⁰⁰ óráig köteles az intézményben tartózkodni. Munkaidejét úgy kell beosztani, hogy ez a napi 8 órás kötelező munkaidőt ne haladja meg.

6.3 Tagintézmény - vezető munkaköri leírása

Kinevező: az intézményvezető

Közvetlen felettese: az intézményvezető

Fegyelmi felelősségre vonást az intézményvezető eszközölhet.

Heti kötelező munkaideje: 40 óra, ebből 32 órát köteles tagintézmény-vezető feladatok ellátására fordítani.

1. A tanévnyitó, tanévzáró ünnepeken és az iskolai szervezésű egyházi ünnepek alkalmával kötelezően részt vesz az intézmény által szervezett templomi szertartásokon.
2. Részt vesz a tantárgyfelosztás megtervezésében és elkészíti, vagy elkészítteti az órarendet.
3. Figyelemmel kíséri az intézmény statisztikai jelentési kötelezettségeit és határidőre az adatszolgáltatásokat teljesíti.
4. Szervezi és lebonyolítja a javító, osztályozó, év végi és záró vizsgákat.
5. A tanárok akadályoztatása esetén gondoskodik a tanórák helyettesítéséről.
6. Szervezi a helyettesítéseket.
7. Szervezi és ellenőrzi a tanórán kívüli foglalkozások, óráközi szünetek, valamint az ebédeltetés és az ügyelet rendjét.
8. Az igazgatóval együtt ellenőrzi az oktatási dokumentumokban foglaltak betartását, a nevelő-oktató munkával kapcsolatos feladatok határidejének betartását, az anyakönyvek és naplók vezetését.
9. Ellenőrzési jogköre kiterjed a nevelői-oktatói munka eredményességének, a munkafegyelemnek vizsgálatára, tanóra látogatásra.

10. Figyelemmel kíséri az intézményt érintő pályázati kiírásokat.
11. Ellátja azokat a feladatokat, amelyekkel az igazgató megbízza.

6.4 Tanító / Tanár munkaköri leírása

(a tanári munkaszerződés része)

Munkakör megnevezése: tanító / tanár

Munkavégzés helye: Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola

Felettes munkahelyi vezetője: az intézmény vezetője

Munkaideje: hétfőtől - péntekig / heti 40 óra /

Munkaidő: heti 32 óra az intézményben + 8 ó intézményen kívül

Az iskolai tanító / tanár alapvető feladata, hogy példamutató keresztény katolikus életvitelével, az Evangélium szellemében legjobb tudása szerint végezze a munkahelyi vezetője által rábízott feladatokat az intézményben. A szaktanári teendők a **tanító szak /szak1 – szak2** tantárgy közvetítésére terjednek ki a rábízott osztályokban.

Az iskola nevelési és oktatási programjában foglaltak megvalósítását elősegíti.

A Szervezeti és Működési Szabályzatban foglaltak szerint végrehajtja a fenntartó utasításait. Betartja a munkavédelmi, tűz- és balesetvédelmi szabályzatokat. Naprakészen figyelemmel kíséri a hatályos jogszabályokat, s munkájában azokat alkalmazza. Munkáltatója az intézményvezető.

A munkakörrel járó főbb felelősségek és tevékenységek

A pedagógustól elvárható, hogy elfogadja a Katolikus Egyház alapigazságait, a keresztény erkölcsiséget, és azt a nevelési eszményt, hogy önálló, másokat elfogadni és megérteni és segíteni képes személyiséget akarunk nevelni iskolánkban. Legyen igénye a szakmai és vallási továbbképzésre.

Ismerje és vállalja az Iskola nevelési programjának a szellemiségét. A nevelés összmunka terén, a pedagógusnak késznek kell lennie a társaival és a szülőkkel való együttműködésre. Ez nyitottságot és segítőkészséget kíván. Fontos, hogy a pedagógusok hivatásnak is tekintsék munkájukat, és életfelfogásukat az evangélium szelleme hassa át.

A pedagógus az aznapi feladatokra felkészülten köteles az iskolában megjelenni, az első foglalkozása előtt 15 perccel (legalább).

A pedagógus a tanrend (órarend) szerint pontosan tartozik az osztályban megjelenni és ott a foglalkozást haladéktalanul megkezdeni és az óra befejezését jelző csengetésig folytatni. Az óráközi szünetekben az ügyelet ellátása.

A pedagógus a tanteremben, folyosón és más, a tanulók által is használt helyiségben nem dohányozhat. Az iskolában, munkaidőben alkoholt nem fogyaszthat.

A pedagógus munkaköri köteletségéhez tartozik:

a fogadóórák megtartása; a szülői értekezletek megtartása;

a szakmai munkaközösség tevékenységben részt venni; az adminisztrációs munkáját időben elvégezni; az osztály- és osztályozónaplók vezetése; az írásbeli dolgozatok, felmérések kijavítása két héten belül; a tanulók füzetének rendszeres ellenőrzése; a pedagógus a tanuló értékelését érdemjegyekkel folyamatosan végzi, és az ellenőrzőn keresztül a szülőt tájékoztatja.

Különleges felelősségek

A foglalkozási terv keretében biztosítja az osztályokban az időterv szerinti haladást

A tanítási órákon megköveteli a kulturált magatartási és kommunikációs szabályok egyházi iskolában illő alkalmazását. Ezekben példát mutat.

Bizalmas információk kezelése

- Nem szolgáltathat bizalmas adatot a tanulókról felettese engedélye nélkül

Kapcsolatok

- Segíti a DÖK munkáját
- azon fáradozik, hogy az iskola diákjai megszeressék az általa tanított tárgyakat, a megtanult módszerekkel tudják kifejezni érzéseiket- alkossanak számítógépen is - a versenyeken való részvételt szorgalmazza, segíti

Munkakörülmények

- igény szerinti biztosítása

Elvárás

Munkája, napi teendői során a munkaközösség-vezető, az osztályfőnök és intézményvezető utasítása irányadó.

- személyi kérdésekben titoktartási kötelezettsége van
- balesetek megelőzése
- tehetségek gondozása
- a tudomására jutott bizalmas információkkal nem élhet vissza
- felelős környezete tisztaságáért és esztétikusságáért

Speciális feladata:

Az általa tanított tantárgy tanítását a rábízott csoportokban ellátja:

Feladatai a pedagógusokra vonatkozó általános munkaköri feladatokon túlmenően a következők:

- Az általa tanított órákra tematikus, éves tanmenetet készít, az új tankönyvek alapján, ill. a követelményeket figyelembe véve.
- A tanítási órákra felkészül, az írásbeliség a kezdő nevelőnél kötelező.
- A taneszközöket a munkaközösség-vezetőtől, leltárfelelőstől beszerzi, egy tanévre átveszi, majd tanév végén elszámol azokkal.
- Az általa átvett eszközöket megőrzi, hiány esetén értük anyagi felelősséggel tartozik.
- Írásbeli munkájára gondot fordít.
- A tanulók számára a témazáró dolgozatot előre jelzi.
- A tanulók füzetét számonkérés alkalmával láttamozza és jelzi az esetleges hiányokat.
- Kiemelten kezeli a szóbeli kifejezőképesség fejlesztését-praktikus ismeretek átadását.
- Félévenként minden füzetet ellenőriz (a helyesírás javítása minden tárgyból kötelező).
- A házi feladatot közösen javítja a tanulókkal és értékeli.
- A tanítási időn kívül - a tanév programjának megfelelően - szakmai tanácskozásokon, értekezleteken részt vesz, fejleszti nyelvtudását.
- A nevelő házirend megtartása kötelező, vétség esetén fegyelmi eljárás kezdeményezhető.
- Oktató nevelő tevékenysége során ellátja a tehetséggondozást, nyelvi tehetségkibontakoztatást. Ha szükségét érzi, korrepetál.

Járandóság

A munkaszerződésbe foglaltak szerint; bérbesorolás szerinti havi fizetés.

- az iskolai étkezés igénybe vételének lehetősége

A felsoroltakon kívül mindenben köteles a közvetlen munkahelyi vezetői rendelkezéseit, utasításait követni.

A pedagógus a tanulókkal mindig következetesen, és **szeretetteljesen** viselkedjen, testi fenyegetést ne alkalmazzon. A szülőkkel igyekezzen jó nevelési kapcsolatot kialakítani. A szülőkkel folytatott megbeszélésein ügyeljen a megfelelő hangnem és stílus alkalmazására. Minden más megbízást vállalhat anyagi ellenszolgáltatás fejében (hiányzó pedagógus helyettesítése, könyvtár, helyi tanterv, tanulmányi kirándulás stb.).

A munkaköri leírás – a munkaadó kezdeményezésére és a munkavállaló kérésére –kizárólag közös megegyezéssel módosítható.

Vitás kérdésekben a Munka Törvénykönyve az irányadó, a Katolikus Iskolák Főhatósága előírásai a mérvadók.

6.5 Osztályfőnök kiegészítő munkaköri leírása

A kiegészítő munkakör megnevezése: osztályfőnök

Közvetlen felettese: az intézményvezető

Megbízatása: az intézményvezető bízta meg egy tanév időtartamra

Jelen munkaköri leírás a pedagógusok munkaköri leírásának kiegészítéseként értelmezendő.

A főbb tevékenységek összefoglalása

- feladatairól és hatásköréről irányadóak az SZMSZ megfelelő fejezetében leírtak,
- feladata az intézmény és a munkaközösség munkatervében rögzített szakmai és pedagógiai feladatok előkészítése és végrehajtása,
- javaslatot tesz az iskolai munkaterv osztályát, évfolyamát érintő pedagógiai, szervezési, stb. feladataira,
- a helyi tanterv alapján tanmenetet készít, az osztályfőnöki tevékenységet ennek alapján szervezi meg,
- részt vesz az osztályfőnöki munkaközösség megbeszélésein és értekezletein,
- kiemelt figyelmet fordít a dokumentumok kitöltésére: (digitális) napló, anyakönyv, bizonyítványok, stb.
- vezeti a tanulók dicséretével, elmarasztalásával kapcsolatos bejegyzéseket,
- előkészíti és megszervezi osztálya tanulmányi kirándulását, az előírt időben leadja a kirándulási tervet,
- felelősséggel tartozik a szakmai munkához szükséges eszközök, CD-k, könyvek, stb. rendeltetésszerű használatának biztosításáért,
- kapcsolatot tart az osztályába járó diákok szüleivel, a szülői munkaközösséggel, az osztály diákönkormányzati vezetőségével,
- biztosítja az osztály képviselőinek a diákönkormányzati megbeszéléseken és az évi rendes diákközgyűlésen való részvételét,
- folyamatos kapcsolatot tart az osztályában tanító tanárokkal,
- a konferenciát megelőzően legalább 3 nappal bejegyzi javaslatát a tanulók magatartás és szorgalom jegyére,
- előkészíti a szülői értekezletek lebonyolítását, közreműködik az iskola szülőkkel és tanulókkal kapcsolatos minőségbiztosítási tevékenységében,
- minden tanév első hetében ismerteti osztályával az iskolai házirendet, vagy az évfolyamnak és a szükségleteknek megfelelően felhívja a figyelmet egyes előírásaira,

- közreműködik a választható foglalkozások felvételének lebonyolításában, segíti osztálya tanulójának a felsőfokú tanulmányokra történő jelentkezését
- folyamatos figyelmet fordít osztályának dekorációjára, a faliújság karbantartására,
- minden év szeptemberének 10. napjáig leadja az ifjúságvédelmi felelősnek a hátrányos és halmozottan hátrányos, a sajátos nevelési igényű és a veszélyeztetett diákok névsorát, az ezzel kapcsolatos adatokat (bejegyzí a digitálisnaplóba)
- folyamatosan nyomon követi és aktualizálja a (digitális) naplóban a diákok adatainak változását.
- a tanév elején osztálya számára megtartja a tűz-, baleset- és munkavédelmi tájékoztatót, az oktatásról szóló feljegyzést aláírattja a tanulókkal.

Ellenőrzési kötelezettségei

- november, január és április hónap 8. napjáig ellenőrzí a napló osztályozó részének állapotát, az osztályzatokat érintő hiányosságokat jelzí az intézményvezető helyettesnek,
- figyelemmel követí a tanuló igazolt és igazolatlan hiányzását, 8 napon belül igazoljí a hiányzásokat, elvégzí a szükséges értesítéseket,
- a házirendben leírtak szerint figyelemmel követí a tanuló késését, szükség esetén elektronikus üzenetben vagy levélben értesítí a szülőket,
- írott üzenet útján értesítí a szülőket a tanuló gyenge vagy hanyatló tanulmányi eredménye, vagy súlyos fegyelmi vétsége esetén
- az SZMSZ előírásai szerint értesítí a tanuló szüleit az igazolatlan hiányzásról, ha a tanuló bukásra áll, valamint a 250 órát meghaladó éves hiányzás esetén,
- a konferencia napján ellenőrzí, hogy minden tanulóknak le van-e zárva az osztályzata, valamint a lezárt érdemjegy nem tér-e el jelentősen az osztályzatok átlagától a tanuló kárára.

Különleges felelőssége

- felelős a tanulói és szülői személyiségjogok maximális tiszteletben tartásáért,
- bizalmasan kezelí a kollégákkal és az osztályokkal kapcsolatos információkat,
- maradéktalanul betartjí a adatkezelésre vonatkozó szabályokat,
- bizalmasan kezelí az ellenőrzési tapasztalatokat,
- a hatáskörét meghaladó problémákat haladéktalanul jelzí az intézményvezető helyettesnek vagy az intézményvezetőnek.

Pótléka és kötelező órakedvezménye

- Kormányrendeletben szabályozott, munkáltatói utasításban rögzített osztályfőnöki pótlék

6.6 Testnevelő tanár munkaköri leírása

A kiegészítő munkakör megnevezése: osztályfőnök

Közvetlen felettese: az intézményvezető

Jelen munkaköri leírás a pedagógusok munkaköri leírásának kiegészítéseként értelmezendő.

A főbb tevékenységek összefoglalása egészségfejlesztő tevékenysége hozzájárul

- a tanuló egészségének, személyiségének fejlesztésére;
- a testi fejlődés, érés támogatása;
- a higiéniai szokások kialakítása, erősítése;
- ellenálló-képesség, edzettség fejlesztése;
- ortopédiai elváltozások megelőzése, ellensúlyozása;
- keringési, légző rendszeri megbetegedések, megelőzése, károsodások csökkentése;

- a prevenció jelentőségének megértetése; relaxációs eljárások megismertetése;
- mozgáskultúra fejlesztése;
- alapvető mozgáskészségek megfelelő szintű kialakítása, fejlesztése;
- kondicionális és koordinációs-képességeknek az életkorhoz és az egyéni adottságokhoz igazított fejlesztése;
- jól alkalmazható mozgáskészség megszerzése;
- tanulási, játék és sportolási élmények nyújtása;
- a tevékenység, a teljesítmény és a siker örömeinek átadása;
- értékes személyiségvonások fejlesztése – félelem leküzdése, szabályok betartása, célratartás, összpontosítás, nehézségek leküzdése, empátia, kudarcátűrés, a természet szeretete és környezetkímélő magatartás;
- felismerteti tanulóival a testnevelés és sport egészségügyi és megelőző értékeit, a rendszeres fizikai aktivitás magatartásuk szerves részévé váljon;
- az alsó tagozaton megalapozó jellegére építve tovább gazdagítja a tanulók sportági mozgáskészségét, fejleszti motorikus cselekvési biztonságukat, mozgás és sportolás iránti igényüket;
- tanítson meg sportjátékokat, ismertesse meg azok szabályait; fejlessze a tanulókat erőnlétben, állóképességben;
- alakítson ki igényt a tanulóknál a testnevelési és sportfoglalkozások iránt; a tanulók értékelését önmagukhoz viszonyított fejlődésük alapján végzi, a fejlődést pedig korábbi teljesítményükhöz viszonyítja;
- az ellenőrző gyakorlatok követelményeit és az értékelés módját előzetesen ismerteti a tanulókkal; az osztályozásnál azonos mértékben kell figyelembe venni a helyes technikai végrehajtást, a teljesítményt, a teljesítményben bekövetkezett változást, a tanuló aktivitását.

Ellenőrzési kötelezettségei

Általános szintfelméréseket végez; elvégzi a NETFIT méréseket és az adatokat rögzíti a rendszerben; felelős a szertár rendjéért, eszközeiért. egyidejűleg alkalmazza a folyamatos megfigyelés és az időszakos ellenőrzés módszerét

Különleges felelőssége

Balesetvédelmi oktatást tart a tanév első testnevelés óráján, ezt dokumentálja; fokozottan figyel a balesetek megelőzésére, elkerülésére;

6.7 Óvodapedagógus munkaköri leírása

Általános szakmai feladatok:

Együttműködés a szülőkkel

Az egyes jogok biztosítása

Minőségirányítással kapcsolatos feladatok

Részletes szakmai feladatok:

A gyermek nevelésével kapcsolatos feladatok

Az óvodapedagógus feladata az óvodai élet tevékenységi formáival kapcsolatban

A pedagógiai programmal kapcsolatos feladatok

A gyermekek értékelése

Ünnepek megszervezése

Adminisztrációs és tájékoztatási feladatok

Veszélyeztetettséget észlelő és jelző rendszer

Gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok

Egészséges és biztonságos intézményi működtetéssel kapcsolatos feladatok

Munkához szükséges ismeret megszerzése

6.8 Diákönkormányzatot segítő tanár feladatköri leírása

A tanulók közös tevékenységük szervezésére diákköröket alakíthatnak, amelyek meghirdetését, szervezését, működtetését maguk végzik. A diáksági és diákköri érdekek képviselőre a tanulók diákönkormányzatot hozhatnak létre, aminek működése a tanulók minden kérdésére kiterjed.

Döntenek diákképviselőikről, küldöttet delegálhatnak, véleményezési és javaslattételi joggal rendelkeznek az intézményi működéssel kapcsolatban. A diákönkormányzat egyetértési jogot gyakorol:

- az SZMSZ és a házirend elfogadásakor és módosításakor, - a tanulói szociális juttatások elveinek meghatározásakor,
- az ifjúságpolitikai célú pénzeszközök felhasználásakor.

A diákönkormányzat döntési jogköre kiterjed:

- saját működésére és hatásköre gyakorlására,
- a működéséhez biztosított anyagi eszközök felhasználására,
- egy tanítás nélküli munkanap programjára,
- tájékoztatási rendszerének létrehozására és működtetésére,
- vezetőinek, munkatársainak megbízására.

Más tárgykörökben a diákönkormányzat a nevelőtestülettől kapott hatáskörén belül önállóan működik. A diákönkormányzat felnőtt képviselője, vagy a diákküldött folyamatos kapcsolatot tart az igazgatóval. A diákönkormányzat tevékenységéről félévenként írásban beszámol, az intézményvezető szempontjai alapján.

A megbízás célja

Az intézményi diákönkormányzat működtetése, a demokratikus iskolai közélet feltételeinek, a gyermeki jogok érvényesítésének biztosítása, a nevelőtestület és a tanulók közösségei igényeinek összehangolása.

Részletes feladatkör

Összehívja és levezeti – a diáktanács elnökének megválasztásáig – a diáktanács alakuló ülést, ismerteti a tagokkal a diákönkormányzat törvényes jogait és iskolai hatáskörét.

Szervezi, irányítja a diákönkormányzati választásokat, elősegíti az iskolában a képviselői és a közvetlen demokrácia érvényesülését.

Javaslatot tesz a tantestületnek a diákönkormányzat hatásköri meghatározására, a helyi hagyományok és munkarend leírására.

A diáktanács igénye alapján szakmai segítséget nyújt a közös programok megtervezéséhez, szervezéséhez, részt vesz az értékelésben.

Gondoskodik a diákönkormányzati munkaterv programjainak eredményes lebonyolításáról, részt vesz a diákfórumok, az iskolagyűlések szervezésében, a diáktanács ülésein

Személyesen vagy a kollégák, a szülők bevonásával biztosítja a felnőtt felügyeletet a rendezvényeken, felelős az iskolai házirend betartásáért.

Képviseli a diákönkormányzatot a nevelőtestület, és a fenntartó előtt, ahol ezt a diákvezető nem teheti meg.

Feladatköri kapcsolatok

Kiegyensúlyozott kapcsolatot tart azoknak az intézményeknek, szervezeteknek, és hatóságoknak az alkalmazottaival, képviselőivel, akiknek együttműködése szükséges feladatainak ellátásához.

Jogkör, hatáskör

Ismerve a megbízatására vonatkozó törvényeket, rendeleteket és igazgatói utasításokat, – gyakorolja a jogszabályokban biztosított jogokat. Hatásköre áthúzódik teljes tevékenység körére. Köteles az igazgató (helyettes) figyelmét felhívni az előírásoktól eltérő munkavégzésre, magatartásra és állapotokra.

Felelősségi kör

Felelőssége kiterjed teljes megbízatására és egész pedagógiai tevékenységére. Aktivitásától, példaadásától és igényességétől nagymértékben függ a diákönkormányzat hatékonysága, a tanulók neveltsége, és közéleti érdeklődése.

Felelősségre vonható:

A megbízatással járó feladatok határidőre történő elmulasztásáért, vagy hiányos elvégzéséért;

A vezetői utasítások igénytől eltérő végrehajtásáért,

A jogszabályok, a munkahelyi fegyelem és bizalmi jelleg, a gyermekek és munkatársak jogainak megsértéséért,

A rendelkezésére bocsátott munkaeszközök, berendezési tárgyak előírástól eltérő használatáért, elrontásáért

A nem kielégítő mértékű ellenőrzésekért,

A dokumentációs kötelezettség hiányos elkészítéséért.

6.9 Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős munkaköri leírása

Kinevező: az intézményvezető

Közvetlen felettese: az intézményvezető

Fegyelmileg az intézmény vezetője vonhatja felelősségre.

A tanév elején az osztályfőnökkel egyeztetve felméri a veszélyeztetett tanulók számát.

Felméri, hogy a tanköteles tanulók megjelentek-e az iskolában, ha nem, megteszi a szükséges intézkedéseket.

Az iskola osztályait végigjárva tájékoztatja a tanulókat munkájáról, rögzíti a tanulók ellenőrzőjébe a tájékoztatás tényét, a gyermek és ifjúságvédelmi felelős nevét és fogadóórájának időpontját.

A tanulók és a szülők által jól látható helyen közzéteszi a gyermek- és ifjúságvédelmi felelős nevét, fogadóórájának időpontjait, illetve a gyermekvédelmi feladatot ellátó fontosabb intézmények címét, telefonszámát.

A veszélyeztetett gyermekek névsorának elkészítése után nyilvántartási lapot tölt ki a gyermekekről, és abban minden a gyermekkel történt intézkedést rögzít. Elkészíti éves munkatervét az osztályfőnöki munkaközösséggel egyeztetve.

Szorosan együttműködik az osztályfőnökkel, az iskola pedagógusaival, hiszen feladata, hogy segítse őket a gyermek és ifjúságvédelmi munkában. Meg kell szerveznie a szoros, naprakész kapcsolattartást a pedagógusokkal, osztályfőnökkel a gyermekek érdekében. (Az iskolai gyermekvédelmi felelős az iskolai gyermekvédelmi munka összefogója, de nem egyedül az ő

feladata a gyermekek problémáinak figyelemmel kísérése, hanem minden pedagógusé, aki a napi munkája során kapcsolatba kerül a gyermekekkel.)

Szülői értekezleten tájékoztatja a szülőket tevékenységéről, az igénybe vehető támogatási formákról, a gyermek- és családvédelmi rendszer mai formáiról, a kapható segítségekről.

Az iskolában előforduló igazolatlan mulasztásokat nyomon követi és megteszi a megfelelő lépéseket. (Azokról a gyermekekről, akik rendszeresen és hosszabb időn keresztül hiányoznak igazolatlanul az iskolából, nemcsak a Szabálysértési Hatóságot értesíti, hanem a Gyermekjóléti Szolgálatot is megkeresi, mivel a szabálysértési bírság kiszabása néha hónapokig is elhúzódik és kellemetlen, ha a Gyámhatóság csak ezt követően tud a problémáról, akkor már késő a hiányzásokat számon kérni, illetve a figyelmeztetésnek, a tett intézkedésnek nincs kellő súlya.)

A veszélyeztetett tanulók sorsát nyomon követi: családlátogatások (megismeri a tanuló családi környezetét), intézkedések (beszélgetések a gyermekkel, a szülővel, stb.), segítő kapcsolat kiépítése a gyermekekkel

Az enyhébb fokú veszélyeztetettséget ugyanúgy kezeli, mint a komoly veszélyhelyzetet, mert az bármikor elfajulhat, ezért a legapróbb jelet sem lehet figyelmen kívül hagyni.

Környezettanulmányt, pedagógiai véleményt készít a gyermekekről. Tárgyilagos tényekkel, adatokkal alátámasztott tényállást ír le, ha bejelentést tesz egy gyermek ügyében, vagy felkérésre véleményt ad egy ügyben. A felkérésre adott válaszokban a tárgyban megnevezett témára hagyatkozik, mert más aspektusból kell véleményt adnia egy kapcsolattartási ügyben és más oldalról egy segély ügyében. A döntéshozatal során (mivel a gyermeket nem tudják megismerni) a kapott anyagra kell támaszkodni, ezért szükséges, hogy elfogulatlan, tényeken alapuló konkrétumokat tartalmazzon az intézményből érkező vélemény.

Anyagi veszélyeztetettség esetén ismerteti a családdal a segélylehetőségeket, felhívja a figyelmet az igényelhető támogatásokra.

Szoros kapcsolatot tart fenn a Gyámügyi Osztállyal, a Gyermekjóléti Szolgálattal, a Családsegítő Szolgálattal. Ha a gyermek nincs közvetlen veszélyhelyzetben, akkor az ifjúságvédelmi felelősnek lehetősége van első lépésként segítséget nyújtani a gyermeknek, vagy a családnak, illetve további intézkedések végett felkeresni a Gyermekjóléti Szolgálatot. Ha a gyermek közvetlen veszélyhelyzetben van, azonnal jelezni kell a Gyámügyi Osztálynak, illetve a Gyermekjóléti Szolgálatnak.

Az ifjúságvédelmi felelős a Gyermekjóléti Szolgálat felkérésére részt vesz esetmegbeszéléseken, ahol tapasztalatokat gyűjt.

A gyermekvédelem legfontosabb feladata a prevenció, a gyermek testi, lelki egészségének fenntartása, a családban történő nevelés elősegítése. Ennek érdekében a gyermekvédelmi felelős az iskola programjába beépítve az iskola vezetésével, az osztályfőnökökkel egyeztetve előadássorozatot szervez a Gyámügyi Osztály, a rendőrség, a védőnő, az egészségügyi szervek bevonásával, az egészséges életmódra nevelésről, gyermekbűnözésről, a kábítószer hatásairól, stb.

Folyamatosan figyeli azokat a pályázati lehetőségeket, amelyek segíthetik a munkáját, illetve megkönnyíthetik a veszélyeztetett tanulók életét.

Emberi, humánus, etikus magatartásával elősegíti a krízishelyzetben lévő családokkal, illetve a hátrányos, veszélyeztetett helyzetben lévő gyermekeinkkel való eredményes munkát.

Adminisztrációs munkáját feljegyzésekben rögzíti.

Fogadóóráját a tanév elején a munkatervben meghatározott időpontban tartja.

6.10 Gazdasági ügyintéző munkaköri leírása

Munkaköre: gazdasági ügyintéző

Közvetlen felettese: intézményvezető

Kinevezése: határozott időtartamra

Munkaideje: naponta 7.30– 16.00 óráig, amely munkaidő 20 perc ebédidőt tartalmaz

Munkabére: munkaszerződése alapján

A gazdasági ügyintéző munkaköri feladatainak összefoglalása

- Kezeli az iskola házipénztárát. A házipénztárból kifizetést csak az intézmény vezetője, intézményegység-vezető engedélyével végezhet. A házipénztárt tíznaponként ellenőrzi, lezárja, számítógépen rögzíti. Havonta elvégzi a szükséges zárlati feladatokat a könyvviteli szabályoknak megfelelően. Anyagi felelősséggel tartozik a házipénztárban kezelt valamennyi eszköz és egyéb értékek kezeléséért.
- A számlák mellé csatolja a teljesítési igazolást, gondoskodik a felhasználás bizonylatolásáról.
- Hó végét követően legkésőbb a következő hónap 6. napjáig a pénztárbizonylatokat megküldi a gazdasági ügyintéző (aki egyben könyvelő) részére könyvelés céljából. - Az intézmény bevételeiről számlát állít ki (terembérlet, ételhulladék, tanfolyami díj stb.).
- A befolyt bevételt bevételezi a házipénztárba vagy befizeti az intézmény folyószámlájára attól függően, hogy mennyi a házipénztár egyenlege.
- Tartós távollét esetén a házipénztárt jegyzőkönyv alapján adja át.
- Kezeli az intézmény munkavállalóinak személyi anyagát.
- Munkaügyi feladatai részeként:
- Új felvétel esetén elkészíti a munkaszerződéseket az intézményvezetővel történő egyeztetést követően,
- Kiállítja az adatfelvételi lapot, elkészíti a személyi anyagot, gondoskodik arról, hogy a bérszámfejtés minden adatot időben megkapjon a biztosított bejelentéshez, bérszámfejtéshez.
- Munkaviszony megszüntetésekor az intézményvezetővel történő egyeztetést követően elkészíti a megfelelő dokumentumokat és eljuttatja a bérszámfejtő részére.
- Elkészíti a megbízási szerződéseket, gondoskodik a hozzá tartozó nyilatkozatok, dokumentumok elkészítéséről.
- Havonként kimutatást készít a távollét adatokról, összegyűjti a táppénzes dokumentumokat, szabadságengedélyeket, fizetés nélküli szabadság engedélyeket, majd ezeket megküldi a bérszámfejtő részére.
- Folyamatosan vezeti a dolgozók szabadság nyilvántartását, távolléti díj, tanulókíséret, stb. elszámolást továbbítja a megfelelő kimutatáson keresztül a bérszámfejtő részére
- Gondoskodik a technikai dolgozók jelenléti ívének havonkénti zárásáról
- Részt vesz az iskola vagyonának leltározásában, selejtezésének, hulladék hasznosításának lebonyolításában.
- Megrendeli, bevételezi és kiadja a tisztító- és takarító eszközöket.
- Az élelmezésvezetővel szinkronban vezeti a menzavezetői feladatokat.

Járandóság

- a munkaszerződésében meghatározott munkabér,
- a vonatkozó jogszabályokban, illetőleg a munkavédelmi szabályzatban rögzített védőeszközök
- az iskolai étkezés igénybe vételének lehetősége

6.11 Iskolatitkár munkaköri leírása

Közvetlen felettese: az intézmény igazgatója

Feladata:

A munkakör betöltését ellátó nem pedagógusoktól az iskola szellemiségéből eredő elvárások:

Az iskolatitkártól elvárható, hogy elfogadja a Katolikus Egyház alapigazságait, a keresztény erkölcsiséget, és azt a nevelési eszményt, hogy önálló, másokat elfogadni és megérteni és segíteni képes személyiséget akarunk nevelni iskolánkban. Legyen igénye a szakmai és vallási továbbképzésre.

Ismerje és vállalja az intézmény nevelési programjának a szellemiségét. A nevelés összmunka terén minden munkavállalónak késznek kell lennie az intézményvezetéssel, munkatársaival és a szülőkkel való együttműködésre. Ez nyitottságot és segítőkészséget kíván. Fontos, hogy az iskolatitkár hivatásnak is tekintse munkáját, és életfelfogását az Evangélium szelleme hassa át. A munkavállaló az intézmény területén s annak 5 m-es körzetében nem dohányozhat. Az iskolában munkaidőben alkoholt nem fogyaszthat.

Minden dolgozó alapvető feladata, hogy példamutató keresztény katolikus életvitelével, az evangélium szellemében legjobb tudása szerint végezze a munkahelyi vezetője által rábízott feladatokat az intézményben. (Munkaköri leírásban felsorolandók a speciális feladatai az intézményben).

Az intézmény nevelési- és oktatási programjában foglaltak megvalósítását elősegíti. A Szervezeti és Működési Szabályzatban foglaltak szerint végrehajtja a fenntartó utasításait.

Betartja a munkavédelmi, tűz és balesetvédelmi szabályzatokat. Naprakészen figyelemmel kíséri a hatályos jogszabályokat, s munkájában azokat alkalmazza.

- a KIR rendszer felületének kezelése, naprakészen tartása,
- figyelemmel kíséri az ügyiratok bonyolítási rendjét, a határidő betartását, végzi az iktatást, vezeti a postakönyvet illetve a bélyeg elszámolást
- kimutatásokat, tájékoztatásokat készít, illetve rendszerez,
- ellátja a telefonügyeletet
- elvégzi az intézmény működésével kapcsolatos levelezéseket
- nyomtatványokat rendel és kezel,
- vezeti és megküldi a táppénzes okmányokat, jelenti a betegszabadságon lévő dolgozókat,
- elkészíti a megrendeléseket,
- vezeti a személyi nyilvántartó lapokat,
- a személyi anyagokat rendezi az intézmény vezetőjével,
- a nevelőtestületi ülések, vizsgálati jegyzőkönyvek, munkavédelmi és tűzvédelmi szemlék, baleseti jegyzőkönyveket vezeti,
- a betegbiztosítási kártyák ügyintézése, az intézményi jelentési kötelezettségekkel együtt,
- ellátja a tanuló balesetbiztosítási feladatait,

- szigorú számadású nyomtatványokat kiad, elszámol és kezel,
- nyilvántartja és kezeli a pedagógus igazolványokat,
- nyilvántartja és kezeli az új diákigazolványokkal kapcsolatos jogszabályban előírt teendőket,
- vezeti és aktualizálja a tanuló nyilvántartást,
- fogadja és rendszerezi a naponta érkező postai küldeményeket, - pedagógiai és adminisztrációs írásos anyagot sokszorosít,
- fogadja a vendégeket.

Bizalmas információk kezelése:

Munkája során telefonbeszélgetéskor, levelezés kezelésekor rendkívül körültekintően jár el, személyi, pénzügyi adatokat csak igazgatói engedéllyel adhat ki.

- Bizalmasan kezeli a dolgozók személyi adatait, az intézmény vezetőjével folytatott beszélgetések témáit,
- Nem szolgáltat indokolatlanul adatot a tanulókról,
- Kezeli a diákokról, pedagógusokról, technikai és adminisztratív dolgozókról szóló nyilvántartást,
- Feljegyzéseket vezet a pedagógusok, a többi dolgozó adatváltoztatásairól.

Feladata továbbá mindaz, amivel az intézmény vezetője szóban vagy írásban megbízza.

6.12 Pedagógiai asszisztens munkaköri leírása

Feladatai:

A munkakör betöltését ellátó nem pedagógusoktól az iskola szellemiségéből eredő elvárások:

A pedagógiai asszisztentstől elvárható, hogy elfogadja a Katolikus Egyház alapigazságait, a keresztény erkölcsiséget, és azt a nevelési eszményt, hogy önálló, másokat elfogadni és megérteni és segíteni képes személyiséget akarunk nevelni iskolánkban. Legyen igénye a szakmai és vallási továbbképzésre.

Ismerje és vállalja az intézmény nevelési programjának a szellemiségét. A nevelés összmunka terén minden munkavállalónak késznek kell lennie az intézményvezetéssel, munkatársaival és a szülőkkel való együttműködésre. Ez nyitottságot és segítőkészséget kíván. Fontos, hogy a pedagógiai asszisztens hivatásnak is tekintse munkáját, és életfelfogását az Evangélium szelleme hassa át.

A munkavállaló az intézmény területén s annak 5 m-es körzetében nem dohányozhat. Az iskolában, munkaidőben alkoholt nem fogyaszthat.

Minden dolgozó alapvető feladata, hogy példamutató keresztény katolikus életvitelével, az evangélium szellemében legjobb tudása szerint végezze a munkahelyi vezetője által rábízott feladatokat az intézményben. (Munkaköri leírásban felsorolandók a speciális feladatai az intézményben).

Az intézmény nevelési- és oktatási programjában foglaltak megvalósítását elősegíti. A Szervezeti és Működési Szabályzatban foglaltak szerint végrehajtja a fenntartó utasításait.

Betartja a munkavédelmi, tűz és balesetvédelmi szabályzatokat. Naprakészen figyelemmel kíséri a hatályos jogszabályokat, s munkájában azokat alkalmazza.

A pedagógiai asszisztens az intézmény, nevelő-oktató munkáját segítő munkatárs.

Munkáját az igazgató irányításával – a felmerült nevelői igények, kérések figyelembevételével, teljesítésével – végzi. Munkaköri teendői:

- Az igazgató irányításával összeállított foglalkozási rend, és tematika szerint felügyeli és korrepetálja az idegen nyelvi képzésben részt nem vevő tanulókat.
- Felkészül és szervezi a tanítási órákon kívüli tevékenységeket (vetélkedők, kulturális műsorok, NON-STOP, társasági összejövetel stb.)
- Nevelői felkérésre szemléltető eszközöket készít, és javít.
- Szükség esetén (tanórán és tanórán kívül) felügyeletet gyakorol.
- Szervezi az osztályok közötti tisztasági versenyeket és egyéb mozgalmakat.
- Tanulókat kíséri kulturális és egészségügyi intézményekbe.
- Részt vesz és segíti az iskolai, nemzeti állami ünnepekre való felkészülést és annak színvonalas megtartását.

6.13 Rendszergazda munkaköri leírása

Dolgozó neve:

Munka kezdete: 07.30

Munka vége: 16.00

Munkaterülete:

Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola Mátészalka, Móricz Zsigmond út 96-98.

Minden munkavállalótól elvárható, hogy elfogadja a Katolikus Egyház alapigazságait, a keresztény erkölcsiséget, és azt a nevelési eszményt, hogy önálló, másokat elfogadni és megérteni és segíteni képes személyiséget akarunk nevelni iskolánkban.

Ismerje és vállalja az intézmény nevelési programjának a szellemiségét. A nevelés összmunka terén minden munkavállalónak késznek kell lennie az intézményvezetéssel, munkatársaival és a szülőkkel való együttműködésre. Ez nyitottságot és segítőkészséget kíván.

A munkavállaló az intézmény területén s annak 5 m-es körzetében nem dohányozhat. Az iskolában, munkaidőben alkoholt nem fogyaszthat.

Minden dolgozó alapvető feladata, hogy példamutató keresztény katolikus életvitelével, az evangélium szellemében legjobb tudása szerint végezze a munkahelyi vezetője által rábízott feladatokat az intézményben. (Munkaköri leírásban felsorolandók a speciális feladatai az intézményben).

Az intézmény nevelési- és oktatási programjában foglaltak megvalósítását elősegíti. A Szervezeti és Működési Szabályzatban foglaltak szerint végrehajtja a fenntartó utasításait.

Informatikai rendszerek optimális teljesítményének és biztonságának tervezését, fejlesztését, karbantartását és támogatását végzi, segítséget nyújt a hálózat használóinak a hálózat és a programok működtetésében.

Feladata az intézményben használt számítástechnikai és audiovizuális eszközök működőképességének biztosítása, az állandó oktatási állapot fenntartása. Munkáját az iskola oktatási-nevelési feladatainak alárendelve, a számítástechnika munkaközösség tanáraival együttműködve és igényeiket figyelembe véve végzi. Feladatait főállásban az Igazgató, illetve az általa megbízott igazgatóhelyettes irányításával végzi.

Főbb feladatai:

Az iskola informatikai rendszer használati szabályzatának előkészítése, kidolgozása (ISZ), melyet az intézmény vezetése hagy jóvá.

Szükséges mértékben figyelemmel kíséri a hardver- és szoftverpiac fejlődését, javaslatot tesz anyagi lehetőségek ismeretében, új számítás-technikai beszerzésekre, fejlesztésekre.

Az iskola oktatási céljai, a tantervek és jogszabályok alapján, az anyagi lehetőségek felméréseivel, a számítástechnika munkaközösséggel folytatott egyeztetés során kialakítja és előterjeszti a fejlesztési koncepciókat.

Elvégzi az új gépek és egyéb hardver eszközök beállításait, majd rendszeres ellenőrzéseket végez az előforduló hibák felderítése érdekében.

Kapcsolatot tart az Internet szolgáltatóval, kiemelten a számítástechnikai rendszer üzemeltetőjével.

Különös figyelmet fordít az iskolai számítógépes hálózat hatékony, biztonságos üzemeltetésére.

A gépterem, géppark felügyelete, működtetése.

Az esetlegesen felmerülő hibák esetén, rövid határidőn belül gondoskodik az elhárításról.

Különös figyelmet fordít a számítógépek vírusmentességének fenntartására és a rendszeres ellenőrzésre. Vírusfertőzés esetén mindent megtesz a fertőzés terjedésének megakadályozására, a fertőzés megszüntetésére, illetve a szoftverekben okozott károk helyreállítására. Az iskola anyagi lehetőségeihez mérten szorgalmazza vírusvédelmi rendszer kiépítését.

Kapcsolatot tart a szervizelő szakemberekkel, ellenőrzi az elvégzett munkát, erről munkanaplót vezet

Naponta figyelemmel kíséri a számítógépek és tartozékaiknak zavartalan működését. Ennek érdekében a teremben illetéktelen személy nem tartózkodhat.

Nyilvántartja, kezeli az audiovizuális eszközöket. (Írásvetítők, lemezjátszók, magnetofonok, televíziók, rádiók, hangos és némafilm vetítők, állóképvétítők, hangszalagok, hanglemezek, erősítők, hangszórók, stb.)

Gondoskodik az eszközök nyilvántartási számáról, gyártási típusáról, gyártási, beszerzési évének, garanciális idejének pontos vezetéséről, leltári számmal való megjelöléséről.

Az eszközöket pontos megjelölésükkel, az iskolavezetéssel egyeztetett elosztásban osztályfőnököknek, szaktanároknak tanév elején kiadja, személy szerinti átvételét biztosítja, arról nyilvántartást vezet.

A tanév végén a kiadott AV eszközöket raktározásra visszaveszi és vagyonvédelmet biztosító elhelyezésükről gondoskodik.

Biztosítja, elősegíti a kiadott AV eszközök balesetmentes kezelésének feltételeit.

Szükség szerint a kezelők részére a tapasztalatok alapján, illetve új eszközök, gépek beüzemelésénél kezelési útmutatást ad.

Megszervezi a meghibásodott készülékek összegyűjtését, elvégzi a kisebb javításokat, intézi szervizbe küldésüket, majd a javított eszközök visszavételét számon tartja, újból kiadja.

Biztosítja az AV eszközök, ismerethordozók vagyonvédelmét. Ellenőrzi biztonságos elhelyezésüket az osztályokban. Hanyag kezelésükről észrevételeket tesz az iskolavezetésnek. Segíti az eszközök rendeltetésszerű használatát a szaktantermekben, osztályokban. Legalább 2 nappal előbb bejelentett igény szerint segítséget nyújt a nevelőknek az összetettebb eszközök kezelésében.

Az iskolavezetésnek naptári év november 1-ig pontos helyzetképet ad az eszközállományról. Javaslatot tesz a selejtezésre. A pedagógusok, munkaközösség vezetők bevonásával előterjesztést készít a következő évi beszerzésekhez.

Felelős környezete tisztaságáért, esztétikusságáért.

Munkájában közvetlen irányítás szempontjából az iskola Igazgatójához, valamint annak távolléte esetén az általános igazgató-helyetteshez tartozik.

Kötelességei:

Leltárt készít a gépekről és a hozzá tartozó programokról, a dokumentációkat nyilvántartja, ellenőrzi, felelősséggel tartozik értük. Statisztikai jelentésekhez adatot szolgáltat.

Biztosítja az intézményben az alapfeladatok ellátásához szükséges szoftverek működését. A meglévő szoftvereket és a hozzájuk tartozó licencszerződéseket nyilvántartja. Összegyűjti a licenccel nem rendelkező programokat, és javaslatot tesz a legalizálásra, vagy más, hasonló képességű, de ingyenes programok használatára.

Az iskolavezetéssel előre egyeztetett módon biztonsági adatmentést végez.

Biztosítja a levelezőszerver folyamatos működését,

Szakmai ismereteivel és gyakorlata alapján biztosítja, hogy az iskola szerverét ne lehessen hamis feladójú levelek küldésére felhasználni

Kezeli az ismeretlen címzetteknek érkező elektronikus leveleket.

Feladata az iskola internetes megjelenésének technikai biztosítása., melynek során kialakítja az iskola honlapját (vagy kialakíttatja).

Karbantartja és fejleszti az iskola hivatalos weboldalait, a megjelenő információkat aktualizálja az iskolavezetés, a munkaközösségek és a titkárság által nyújtott anyagok alapján.

Rendszeres időközönként beszámol az igazgatónak vagy a szakmai igazgatóhelyettesnek az iskola weboldalainak állapotáról, állagáról, a látogatók felől érkező visszajelzésekről.

Segíti az internet használatát az iskola dolgozói, szakmai munkaközösségei részére. Az igazgatóval előre egyeztetett eljárás szerint szűri illetve ellenőrzi a publikálandó anyagokat, kialakítja a publikálási jogosultságokat.

Fentiekén kívül elvégzi mindazokat a feladatokat, amivel az Intézményvezető megbízza.

6.14 Dajka munkaköri leírása

Közvetlen felettese az óvodapedagógus. Munkáját az óvodavezető által meghatározott munkarendben a vezető irányítása és ellenőrzése alapján, csoportmunkáját a csoportvezető óvodapedagógus irányítása alapján végzi.

Gyermekszerető viselkedésével, személyi gondozottságával, kommunikációs és beszédmintájával hasson az óvoda gyermekek fejlődésére! Tisztelje a gyermeket, a szülőt, kapcsolataira a tapintat, az elfogadás legyen a jellemző. A tudomásra jutott pedagógiai információkat titokként kezelje. Nevelési kérdésekben az érdeklődő szülőket tapintatosan az óvodapedagógushoz irányítsa.

A dajka általános feladatai a gyermekcsoportokban:

A csoportvezető óvónő által meghatározott napirend szerint segítik a gyermekek gondozásában, öltöztetésében, a tisztálkodási teendők ellátásában. Az óvónő mellett a nevelési terveknek megfelelően tevékenyen részt vesz a gyermekcsoportok életében.

Az étkezések kulturált lebonyolításában aktívan közreműködik, az ételeket az óvónővel együtt kiosztja., az edényeket étkezések után leszedi és a mosogatóba viszi.

A nyugodt pihenés feltételeinek megteremtéséhez lerakja az ágyakat, ágyneműket, a gyermekek jelének figyelembevételével.

A terem szellőztetéséről gondoskodik lefekvés előtt.

A játék- és egyéb tevékenységhez szükséges eszközök előkészítésében közreműködik, az óvónő útmutatásait követve.

A gyermekek érkezésekor és távozásakor szükség szerint segít az öltözőben.

Türelmes, kedves hangnemmel segíti a nevelőmunkát, a gyermekek szokásrendjének alakulását.

Az óvodai nevelés eredményességéhez munkájával nyújtson minőségi szolgáltatást.

Hiányzás esetén díjazás ellenében köteles helyettesíteni.

Az óvodában, olyan időpontban jelenjék meg, hogy munkaidejének kezdetekor a munkavégzésre rendelkezésre álljon.

Ha munkáját betegség, vagy egyéb ok miatt nem kezdheti meg, távolmaradását jelezze vezetőjének, kollégájának, hogy helyettesítéséről időben gondoskodhassanak. Munkaidő alatt csak a házban lévő vezető engedélyével hagyhatja el az óvodát.

Tevékenyen vegyen részt a minőségfejlesztés megvalósításában.

Alkotói módon működjön együtt az óvónőkkel és munkatársaival.

Járuljon hozzá az óvoda jó munkahelyi légkörének kialakításához.

Az óvodai ünnepélyeken, hagyományokban aktívan közreműködik, a szervezési feladatokban a vezető és az óvónő útmutatásai szerint részt vesz.

Séták, kirándulások alkalmával az óvodapedagógusokat segítve kíséri a gyermekcsoportot, felügyelve a biztonságos közlekedésre a baleseti veszélyforrásokat figyeli, azokat haladéktalanul jelenti az óvodavezetőnek.

A környezet esztétikai rendjének megteremtésében aktívan közreműködik.

A rábízott növények, állatok napi gondozásban részt vesz.

A napközben megbetegedett gyermekeket felügyeli, ápolja, amíg a szülő érte nem jön.

A dajka egyéb feladatai:

Az óvoda helyiségeit a munkamegosztás rendjében tisztán tartja.

Hetente végez fertőtlenítő takarítást a termekben, öltözőkben, mosdókban.

A portalanítást mindennap elvégzi.

A játékeszközöket tisztán tartja, a szüksége fertőtlenítéseket igény szerint elvégzi.

A tisztítószerket elkülönítve a gyermekektől, biztonságos helyen tárolja.

A gyermekcsoport textíliáit mossa, vasalja, javítja a megbeszélt munkamegosztás szerint.

Az ablakokat, ajtókat, bútorokat lemossa, tisztítja.

Gondozza az óvoda udvarát, a homokozók környékét felsöpri, nyáron locsolja a poros udvarrészeket reggeli és délutáni időszakban.

A nyári takarítási szünetben elvégzi az éves nagytakarítást.

6.15 Takarító munkaköri leírása

A munkakör megnevezése: takarító

Közvetlen felettese: a gazdasági ügyintéző

Kinevezése, munkaideje:

- határozott/határozatlan időtartamra,
- munkabére munkaszerződése szerint
- naponta beosztás szerinti 8 órában

A munkakör betöltését ellátó nem pedagógusoktól az iskola szellemiségéből eredő elvárások.

Minden munkavállalótól elvárható, hogy elfogadja a Katolikus Egyház alapigazságait, a keresztény erkölcsiséget, és azt a nevelési eszményt, hogy önálló, másokat elfogadni és megérteni és segíteni képes személyiséget akarunk nevelni iskolánkban.

Ismerje és vállalja az intézmény nevelési programjának a szellemiségét. A nevelés összmun-
ka terén minden munkavállalónak késznek kell lennie az intézményvezetéssel, munkatársaival és a szülőkkel való együttműködésre. Ez nyitottságot és segítőkészséget kíván.

A munkavállaló az intézmény területén s annak 5 m-es körzetében nem dohányozhat. Az iskolában, munkaidőben alkoholt nem fogyaszthat.

Minden dolgozó alapvető feladata, hogy példamutató keresztény katolikus életvitelével, az evangélium szellemében legjobb tudása szerint végezze a munkahelyi vezetője által rábízott feladatokat az intézményben. (Munkaköri leírásban felsorolandók a speciális feladatai az intézményben).

Az intézmény nevelési- és oktatási programjában foglaltak megvalósítását elősegíti. A Szervezeti és Működési Szabályzatban foglaltak szerint végrehajtja a fenntartó utasításait.

Betartja a munkavédelmi, tűz és balesetvédelmi szabályzatokat.

Legfontosabb munkaköri feladatainak összefoglalása

- A vezető közvetlen utasításai szerint jár el az épület takarítási munkálataiban:
- napi gyakorisággal kitakarítja a területéhez tartozó tantermeket, padlózatukat felmossa, tiszta langyos vízzel lemossa a táblát,
- napi gyakorisággal kitakarítja a területéhez tartozó folyosórészeket,
- vezetői utasításra a takarítógéppel végez folyosói nagytakarítást,
- naponta lemossa a WC-kagylókat és az ülőkéket, naponta fertőtleníti azokat, szükség szerint tisztítja az ajtókat, falburkolókat, csaptelepeket - a tanulók iskolába érkezését követően felmossa a folyosókat,
- mindennemű olyan takarítási munkát szükség szerint elvégz, amely biztosítja az épület állandó tisztán tartását,
- szükség szerint elvégzi az ajtók lemosását, napi gyakorisággal tisztítja a villanykapcsolókat, fertőtleníti az ajtókilincseket és területéhez tartozó számítógépek billentyűzetét,
- napi gyakorisággal takarítja a tanulói és tanári asztalokat és székeket, rendkívüli esetben az asztalok lapját fertőtleníti,
- kötelessége a tantermekben és a folyosókon elhelyezett szemétgyűjtők rendszeres ürítése, tisztítása,
- porszívózza a szőnyegeket,
- szükség szerint öntözi a tanteremben és a folyosón lévő virágokat,
- nagytakarítást végez a nyári, téli és tavaszi szünetben elvégzi folyosóterületének súrolását, a függönyök mosását, a padok és falburkolók súrolását,
- a nagytakarítások időszakában – a többi takarítóval közösen – az gazdasági vezető utasítása szerint az egész épületben elvégzi az ablakok tisztítását,
- a nagytakarítások alkalmával – az gazdasági vezető utasítása szerint – a szokásosnál alaposabban elvégzi mindazokat a feladatokat, amelyek napi munkájához tartoznak
- a használaton kívüli tantermekben lekapcsolja a villanyt, takarékosan bánik a vízzel, elektromos energiával,
- folyamatosan figyelemmel kíséri az intézmény napi működése során keletkezett, a biztonságos munkavégzést veszélyeztető hibákat, azt jelzi a karbantartónak, szükség esetén az gazdasági vezetőnek.

Járandóság

- a munkaszerződésében meghatározott munkabér,
- a vonatkozó jogszabályokban, illetőleg a munkavédelmi szabályzatban rögzített védőeszközök
- az iskolai étkezés igénybevételének lehetősége

6.16 Műszaki dolgozó - udvaros – karbantartó munkaköri leírása

Dolgozó neve:

Munka kezdete: 07.30

Munka vége: 16.00 Munkaterülete: Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola

4700 Mátészalka, Móricz Zsigmond út 96-98.

Közvetlen felettese: az intézmény vezetője

Feladatai: A munkakör betöltését ellátó nem pedagógusoktól az iskola szellemiségéből eredő elvárások.

Minden munkavállalótól elvárható, hogy elfogadja a Katolikus Egyház alapigazságait, a keresztény erkölcsiséget, és azt a nevelési eszményt, hogy önálló, másokat elfogadni és megérteni és segíteni képes személyiséget akarunk nevelni iskolánkban.

Ismerje és vállalja az intézmény nevelési programjának a szellemiségét. A nevelés összmunka terén minden munkavállalónak késznek kell lennie az intézményvezetéssel, munkatársaival és a szülőkkel való együttműködésre. Ez nyitottságot és segítőkészséget kíván.

A munkavállaló az intézmény területén s annak 5 m-es körzetében nem dohányozhat. Az iskolában, munkaidőben alkoholt nem fogyaszthat.

Minden dolgozó alapvető feladata, hogy példamutató keresztény katolikus életvitelével, az evangélium szellemében legjobb tudása szerint végezze a munkahelyi vezetője által rábízott feladatokat az intézményben. (Munkaköri leírásban felsorolandók a speciális feladatai az intézményben).

Az intézmény nevelési- és oktatási programjában foglaltak megvalósítását elősegíti. A Szervezeti és Működési Szabályzatban foglaltak szerint végrehajtja a fenntartó utasításait.

Napi teendők:

Udvarosi munkák:

- Az udvar területén lévő növények gondozása, locsolása.
- Naponta elgereblyézi az iskola környékén a földes területet.
- Rendben tartja az iskola területét, az utcai járdát. (kaszálás, seprés, fűnyírás).
- Ősszel összegyűjti a lehullott faleveleket.
- Téli időben az iskola előtti járdán a havat eltakarítja és csúszás mentesíti.
- A szemetes konténert előző nap kiviszi az iskola előtti részre.
- Rendben tartja, illetve rendszeresen ellenőrzi az épület zárására szolgáló kulcsokat.
- Az iskola előtti és a területén lévő tárgyak felügyelete a rend őrzése.
- Az iskola berendezésének állapotát rendszeresen ellenőrzi, a javításokat elvégzi.(padok, székek.)

Karbantartói munkák:

Az intézmény helyiségeiben jelentkező javítási és karbantartási munkák elvégzése:

A karbantartási munka kiterjed az épületben lévő bútorok, /székek, asztalok, szekrények, nyílászárók stb./ szemléltető eszközök, tornaszerek és egyéb berendezési és felszerelési tárgyak javítására.

A karbantartási feladatok egyes esetei rendszeresen ismétlődő folyamatos munkát igényelnek. Ennek megfelelően a munkát úgy kell ütemezni, hogy hetente át kell vizsgálni az intézmény helyiségeit, a kisebb hibákat a helyszínen javítani kell.

A nagyobb javítást igénylő munkákat össze kell írni, meg kell állapítani az anyagszükségletét, s ha a szükséges anyagok nem állnak rendelkezésre, annak beszerzésére anyagigénylést szükséges összeállítani és beszerezni.

Az intézmény titkárságán hibabejelentő füzet van rendszeresítve, amelybe az észlelt hibákat a dolgozók beírják, és ezeket ki kell javítani.

A karbantartó füzetet az igazgató által megbízott ellenőrzi, a dolgozó munkanaplóján keresztül.

Az ilyen jellegű meghibásodásokat soron kívül köteles javítani.

Munkavégzése során különös tekintettel legyen a munkavédelmi, baleseti – tűzrendészeti előírásokra.

- Kazánház rendben tartása, takarítása.
- Iskolai rendezvényeken segíti a programok lebonyolítását, felügyel. (farsang, gála, évzáró, karácsonyi ünnepség, diszkók stb.).

A felsoroltakon kívül az épület karbantartáshoz tartozó feladatokat, illetve az intézmény vezetői által adott egyéb feladatokat.

Feladata továbbá mindaz, amivel az intézmény vezetője vagy annak megbízottja szóban, vagy írásban megbízza.

6.17 Portás, karbantartó munkaköri leírása

Dolgozó neve:

Munka kezdete: 06.30

Munka vége: 15.00

Munkaterülete: Mátészalkai Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola Mátészalka, Móricz Zsigmond út 96-98.

Közvetlen felettese: az intézmény vezetője

Minden munkavállalótól elvárható, hogy elfogadja a Katolikus Egyház alapigazságait, a keresztény erkölcsiséget, és azt a nevelési eszményt, hogy önálló, másokat elfogadni és megérteni és segíteni képes személyiséget akarunk nevelni iskolánkban.

Ismerje és vállalja az intézmény nevelési programjának a szellemiségét. A nevelés összmun-ka terén minden munkavállalónak késznek kell lennie az intézményvezetéssel, munkatársaival és a szülőkkel való együttműködésre. Ez nyitottságot és segítőkészséget kíván.

A munkavállaló az intézmény területén s annak 5 m-es körzetében nem dohányozhat. Az iskolában, munkaidőben alkoholt nem fogyaszthat.

Minden dolgozó alapvető feladata, hogy példamutató keresztény katolikus életvitelével, az evangélium szellemében legjobb tudása szerint végezze a munkahelyi vezetője által rábízott feladatokat az intézményben. (Munkaköri leírásban felsorolandók a speciális feladatai az intézményben).

Az intézmény nevelési- és oktatási programjában foglaltak megvalósítását elősegíti.

Az SZMSZ-ben foglaltak szerint végrehajtja a fenntartó utasításait.

A portai szolgálat feladatai:

A portai szolgálatra vonatkozó jogosultságok keretein belül megelőző, őrző-védő munkájával, figyelő, ellenőrző, átvizsgáló és támadáshárító tevékenységével biztosítja az iskola diákjainak, dolgozóinak testi épségét, az iskola vagyonának biztonságát, segíti jogainak, jogos érdekeinek érvényesítését.

Átveszi a szolgálatot, őrzi a rábízott objektumot, ha szükséges intézkedik. 07.00-07.30-ig a beérkező diákokra felügyel, a rendet betartatja.

Zárható szekrényben elhelyezi a tanulók által leadott kikapcsolt állapotban lévő, névvel, címmel ellátott mobiltelefonokat.

Tájékoztatást ad a felettesének, kezeli a rábízott kulcsokat, ellátja a belső járőr-szolgálatot.

Figyelemmel kíséri a szünetek rendjét, rendbontás esetén megteszi a szükséges intézkedéseket. Intézkedik az otthagytott iskolatáskák, kabátok stb. esetén, kezeli a telepített biztonságtechnikai eszközöket, rendszereket.

Veszély esetén közreműködik a kiürítésben.

Eseménynaplót vezet, illetve az előírt nyilvántartásokat.

Végrehajtja a feladatkörébe utalt takarékosági intézkedéseket (pl. villanykapcsolás, fűtés kikapcsolása.)

Felelős az etikai szabályok betartásáért.

Felelős a vagyonvédelmi dokumentáció eseményszerű és valóságnak megfelelő vezetéséért (örnapló, eseménynapló, stb.)

Felelős a vonatkozó tűzvédelmi, munkabiztonsági és környezetvédelmi szabályok betartásáért. A munkavállaló köteles a munkaidő beosztásnak megfelelően a munkavégzési helyen időben, tiszta munkaruhában, ápoltan megjelenni és közvetlen felettesénél munkára jelentkezni.

Köteles munkaidejében a munkaterületen tartózkodni. A munkaterületet magáncélból nem hagyhatja el felettese engedélye nélkül.

Köteles a munkából való távolmaradást a legrövidebb időn belül (munkaidő megkezdése előtt) felettesével közölni!

Rendkívüli munkavégzésre a törvényes mértékig kötelezhető!

Köteles a balesetvédelmi és tűzvédelmi előírásokat a munkaterületén betartani, illetve betartatni!

A munkavállaló tudomásul veszi, hogy tevékenysége során szerzett információk a szolgálati, valamint az üzleti titok tárgykörébe tartoznak, ezért ezeket semmi módon nem közzölheti más személlyel.

Iskolai rendezvényeken segíti a programok lebonyolítását, felügyel. (bál, farsang, gála, évzáró, karácsonyi ünnepség, stb.)

A munkakör betöltője köteles felettese vagy annak megbízottja utasítása alapján további olyan feladatokat is teljesíteni, melyek jellegüknél fogva a tevékenység ellátásához valamilyen formában kapcsolódnak!

Karbantartói feladatok:

Felel a kazánház rendjéért, a munkaeszközök rendben tartásáért, leltározásáért.

A karbantartási munka kiterjed az épületben lévő bútorok, /székek, asztalok, szekrények, nyílászárók stb./ szemléltető eszközök, tárgyi eszközök és egyéb berendezési és felszerelési tárgyak javítására, melyeket naponta ellenőriz.

A karbantartási feladatok egyes esetei rendszeresen ismétlődő folyamatos munkát igényelnek.

A munkavállaló köteles a munkaidő beosztásnak megfelelően a munkavégzési helyen időben, tiszta munkaruhában, ápoltan megjelenni és közvetlen felettesénél munkára jelentkezni.

Köteles munkaidejében a munkaterületen tartózkodni. A munkaterületet magáncélból nem hagyhatja el felettese engedélye nélkül.

Köteles a munkából való távolmaradást a legrövidebb időn belül (munkaidő megkezdése előtt) felettesével közölni!

Rendkívüli munkavégzésre a törvényes mértékig kötelezhető!

Köteles a balesetvédelmi és tűzvédelmi előírásokat a munkaterületén betartani, illetve betartatni!

A munkavállaló tudomásul veszi, hogy tevékenysége során szerzett információk a szolgálati, valamint az üzleti titok tárgykörébe tartoznak, ezért ezeket semmi módon nem közzölheti más személlyel.

Iskolai rendezvényeken segíti a programok lebonyolítását, felügyel. (jótékonysági bál, farsang, gála, évzáró, karácsonyi ünnepség, stb.)

Jelen munkaköri leírásban foglaltakat – a munkakör változatlanul hagyása mellett - a munkáltató egyoldalúan jogosult módosítani!

Feladata továbbá mindaz, amivel az intézmény vezetője vagy annak megbízottja szóban, vagy írásban megbízza. A munkaköri leírásban foglaltakat tudomásul vettem, és azt magamra nézve kötelezőnek tartom.

7. A könyvtárak működési rendje

1. Az iskolában a nevelő-oktató munka és a tanulók önálló ismeretszerzésének elősegítése érdekében iskolai könyvtár működik.

2. Az iskolai könyvtár feladata a tanításhoz és a tanuláshoz szükséges dokumentumok rendszeres gyűjtése, feltárása, nyilvántartása, őrzése, gondozása, e dokumentumok helyben használatának biztosítása, kölcsönzése, valamint tanórai és tanórán kívüli foglalkozások tartása.

3. Az iskolai könyvtár tartós tankönyveket és a tanulók által alkalmazott segédkönyveket szerez be, melyeket a rászoruló tanuló számára egy-egy tanévre kikölcsönöz.

4. Az iskolai könyvtár vezetője, rendszeres kapcsolatot tart fenn az alábbi könyvtárakkal: Móricz Zsigmond Megyei Könyvtár, 4400 Nyíregyháza Szabadság tér 9

5. Az iskolai könyvtár működtetéséért, a könyvtárral kapcsolatos feladatok ellátásáért a könyvtáros tanító a felelős. A könyvtáros tanító feladatait munkaköri leírás tartalmazza.

6. Az iskolai könyvtár gyűjteményének gyarapítása a gyűjtőköri szabályzat alapján a nevelők és a szakmai munkaközösségek javaslatának figyelembe vételével történik.

7. Az iskolai könyvtár gyűjtőköri szabályzata:

a) Kézikönyvtári állomány:

Gyűjtendőek a műveltségi területek alapidokumentumai az életkori sajátosságok figyelembe vételével: általános és szaklexikonok, általános és szakenciklopédiák, szótárak, fogalomgyűjtemények, kézikönyvek, összefoglalók, adattárak, atlaszok, térképek, tankönyvek.

b) Ismeretközlő irodalom:

Gyűjtendőek a helyi tantervnek megfelelő ismeretterjesztő és szakkönyvek, a tantárgyakhoz meghatározott házi és ajánlott olvasmányok, a tanulói munkáltatáshoz használható dokumentumok.

c) Szépirodalom:

Gyűjtendőek a tantárgyak tantervi és értékelési követelményeinek megfelelő kiadványok, a tantervben meghatározott antológiák, házi és ajánlott olvasmányok, életművek, népköltészeti alkotások.

d) Pedagógiai gyűjtemény:

Válogatva gyűjtendőek a pedagógiai szakirodalom és határtudományainak dokumentumai:

- Pedagógiai és pszichológiai lexikonok, enciklopédiák.
- Fogalomgyűjtemények, szótárak.
- Pedagógiai, pszichológiai és szociológiai összefoglalók.

- A pedagógiai programban megfogalmazott nevelési és oktatási célok megvalósításához szükséges szakirodalom.
 - A tehetséggondozás és felzárkóztatás módszertani irodalma.
 - A tantárgyak módszertani segédkönyvei, segédletei.
 - A tanításon kívüli foglalkozásokhoz kapcsolódó szakirodalom.
 - Az iskolával kapcsolatos jogi, statisztikai szabálygyűjtemények.
 - Oktatási intézmények tájékoztatói.
 - Általános pedagógiai és tantárgymódszertani folyóiratok.
 - Az iskola történetéről, névadójáról szóló dokumentumok.
- e) Könyvtári szakirodalom (segédkönyvtári anyag):

Válogatva gyűjtendőek a következők:

- A könyvtári munka módszertani segédletei, összefoglaló munkák.
- Könyvtári jogszabályok, irányelvek.
- Az iskolai könyvtárakkal kapcsolatos módszertani kiadványok, folyóiratok.

f) A könyvtár gyűjtőköre dokumentum típusok szerint:

- Könyvek, térképek, atlaszok, időszaki kiadványok, folyóiratok, közlönyök, évkönyvek, audiovizuális dokumentumok, hangkazetták, videofilmek, diafilmek, CD, DVD.

8. Az iskolai könyvtár szolgáltatásait ingyenesen igénybe vehetik az iskola dolgozói, a tanulók és azok csoportjai.

9. Az iskolai könyvtár szolgáltatásai:

- tájékoztatás az iskolai könyvtár dokumentumairól és szolgáltatásairól,
- tanórai és tanórán kívüli foglalkozások tartása,
- könyvtári dokumentumok helyben történő használatának biztosítása,
- könyvtári dokumentumok kölcsönzése,
- számítógépes informatikai szolgáltatások és számítógép használatának biztosítása,
- tájékoztatás nyújtása más könyvtárak szolgáltatásairól és dokumentumairól, valamint más könyvtárak által nyújtott szolgáltatások elérésének segítése.

10. A könyvtár szolgáltatásait csak azon iskolai dolgozó és tanuló veheti igénybe, aki az iskolai könyvtárba beiratkozott. A beiratkozás minden tanév elején egyénileg történik, és egy tanévre szól. A beiratkozáskor közölt adatokban történt változásokat a beiratkozott dolgozónak, vagy tanulónak haladéktalanul a könyvtáros tanító tudomására kell hoznia.

11. Az iskolai könyvtár tanítási napokon 10 órától 12 óráig tart nyitva. Ezen belül a könyvtári dokumentumok 10 órától 12 óráig kölcsönözhetőek.

12. A nevelőknek az iskolai könyvtárban, illetve a könyvtáros tanító közreműködésével tervezett tanórai és tanórán kívüli foglalkozások várható időpontját, témáját, az igényelt szolgáltatások körét a tanév elején tanmenetükben, munkatervükben tervezniük, majd a könyvtáros tanítóval egyeztetniük kell.

13. Az iskolai könyvtár dokumentumait (a tartós tankönyvek és a tanulók által használt segédkönyvek kivételével) két hét időtartamra lehet kikölcsönözni. A kölcsönzési idő egy alkalommal meghosszabbítható.

14. Az iskolai könyvtárból az alábbi dokumentumok nem kölcsönözhetőek:

- kézikönyvek,

- számítógépes szoftverek,
- muzeális értékű dokumentumok

15. A könyvtárhasználó (kiskorú tanuló esetén a tanuló szülője) a könyvtári dokumentumokban okozott gondatlan, vagy szándékos károkozás esetén, illetve ha a kikölcsönzött dokumentumot az előírt határidőre nem hozza vissza, a magasabb jogszabályokban előírt módon és mértékben kártérítés fizetésére kötelezhető. A kártérítés pontos mértékét a könyvtáros tanító javaslata alapján az iskola igazgatója határozza meg.

16. A könyvtáros-tanár (tanító) munkaköri feladata

- Éves munkatervet, tanévvégi beszámolót, könyvtári statisztikát készít.
- Tájékoztatást ad a nevelőtestületnek a tanulók könyvtárhasználatáról.
- Figyelemmel kíséri és végzi a könyvtári célokra jóváhagyott összegek tervszerű, gazdaságos felhasználását.
- Vezeti a könyvtár ügyviteli dokumentumait.
- Részt vesz szakmai értekezleteken, továbbképzéseken.
- Végzi a könyvtári állomány folyamatos, tervszerű gyarapítását. A megrendelésekről, a beszerzési összegek felhasználásáról nyilvántartást vezet.
- Elvégzi a dokumentumok állományba vételét, naprakészen vezeti az egyedi és összesített állomány-nyilvántartásokat.
- Folyamatosan építi a könyvtár katalógusait, a feltárást az osztályozás és a dokumentum-leírás szabályainak megfelelően végzi.
- Folyamatosan kivonja a könyvtár állományából az elhasználódott, elavult dokumentumokat.
- Gondoskodik az állomány védelméről, a raktári rend megtartásáról.
- Előkészíti és lebonyolítja az időszakos vagy soron kívüli leltározást, s elvégzi annak adminisztratív teendőit.
- Lehetővé teszi és segíti az állomány egyéni és csoportos helyben használatát, végzi a kölcsönzést.
- Tájékoztatást ad a könyvtári szolgáltatásokról, irodalomkutatót, témafigyelést végez, bibliográfiákat készít.
- Vezeti a kölcsönzési nyilvántartásokat. Figyelemmel kíséri a kikölcsönzött dokumentumok visszaszolgáltatását.
- Megtartja a tantervekben rögzített alapozó jellegű könyvtárhasználati órákat
- Biztosítja a szaktanároknak és tanulóknak az ismeretszerzés folyamatában a könyvtár teljes eszköztárát, a tájékoztató apparátusát és szolgáltatásait.
- Felkészíti a tanulókat a könyvtárhasználati versenyekre.

17. A katalógus szerkesztési szabályzata

Az iskolai könyvtár állománya alapkatalógusokkal feltárva áll az olvasók rendelkezésére. A könyvtári állomány feltárása jelenti a dokumentumok formai (dokumentum leírás) és tartalmi (osztályozás) feltárását, s ezt egészíti ki a raktári jelzet megállapítása.

- Az adatokat rögzítő katalóguscédula tartalmazza:
- raktári jelzetet,
- bibliográfiai és besorolási adatokat,
- ETO szakjelzeteket,
- tárgyszavakat.
- A könyvtárban alkalmazott egyszerűsített bibliográfiai leírás adatai:

- főcím, párhuzamos cím, alcím, egyéb címadat,
- szerzőségi közlés,
- kiadás sorszáma, minősége,
- megjelenési hely, kiadó neve, megjelenés éve,
- oldalszám, mellékletek, illusztráció, méret,
- sorozatcím, sorozatszám, ISSN szám,
- megjegyzések,
- kötés, ár,
- ISBN szám.

Az iskolai könyvtárban az alábbi besorolási adatokat kell rögzíteni:

- a főtétel besorolási adata (személynév vagy testületnév, vagy a mű címe),
- cím szerinti melléktétel, - közreműködői melléktétel,
- tárgyi melléktétel.

18. Az ingyenes és a tartós tankönyvek kezelésének szabályai

- Az ingyenes tankönyvre jogosult tanulók az iskolai könyvtár nyilvántartásába felvett tankönyveket szeptembertől júniusig egy tanévre kapják meg használatra.
- A könyvtáros köteles gondoskodni arról, hogy minden arra jogosult tanuló megkaphassa a számára szükséges tankönyveket.
- A tanuló, illetve a kiskorú tanuló szülője köteles a kölcsönzött tankönyv elvesztéséből, megrongálásából származó kárt az iskola szervezeti és működési szabályzatában meghatározottak szerint az iskolának megtéríteni.
- Az iskolai könyvtár külön nyilvántartást az ingyenes tankönyv biztosításához szükséges tankönyvekről.
- A könyvtáros tanár feladatai az ingyenes tankönyvek használatával kapcsolatosan:
 - az ingyenes tankönyvek nyilvántartása,
 - szeptemberben az iskolai gyermekvédelmi felelőssel közösen az ingyenes tankönyvek kiosztása a tanulóknak,
 - tanév elején a napközis csoportok tankönyvekkel való ellátása.
 - júniusban az ingyenes tankönyvek összeszedése,
 - tankönyvrendelésnél egyeztet a rendelést összeállító pedagógussal a szükséges ingyenes tankönyvek számáról,
 - intézi az ingyenes tankönyvekkel kapcsolatos selejtezési feladatokat.

8. Az óvodai egység működésének speciális szabályai

Az intézmény pátyodi tagóvodája egy csoporttal működő tagintézmény. Az intézmény hétfőtől péntekig tartó ötnapos munkarenddel, egész éven át, folyamatosan működik, a fenntartó által engedélyezett nyári zárva tartás alatt szünetel. Ilyenkor történnek a szükséges felújítások, karbantartások, valamint a nagytakarítás. A gyerekek elhelyezésére vonatkozó igényeket össze kell gyűjteni és a szülőket, a gyermekeket fogadó intézményről a zárást megelőzően tájékoztatni kell.

1. Az óvoda működési rendszere

Az óvodát az intézményvezető irányítja, ő a legfelsőbb vezető.

Az óvodán belül megtalálható:

- az alá- és fölérendeltség,

- illetve az azonos szinten belül a mellérendeltség.

Az óvodán belül alá- és fölérendelt viszonyban működnek az egyes vezetői szintekhez tartozó: vezetők, illetve vezetőkhöz tartozó beosztottak.

Az azonos vezetői szinthez tartozó munkakörök között mellérendeltségi viszony van.

A tagintézmények, szervezeti egységek közötti együttműködés, kapcsolattartás az egységségek koordinált működését

- az intézményvezető irányító tevékenysége, valamint
- a középszintű vezetők feladatellátása biztosítja.

A szakmai együttműködést a vezetést segítő munka, a vezetői, valamint az egyéb nevelői értekezletek is segítik.

A szerv szervezeti felépítéséből, struktúrájából adódó alá- és fölérendeltségi viszony jelzi az egyes egységek közötti kölcsönös együttműködési kötelezettséget is.

A dolgozók, középvezető, és magasabb vezető közötti szakmai együttműködésre vonatkozó előírásokat a munkaköri leírásnak kell tartalmaznia.

2. Az intézményi helyettesítés rendje

Az intézményvezető köteles a munkaköri leírások rendszerét úgy kialakítani, hogy abban szerepeljen az, hogy mely munkakör milyen munkakört helyettesíthet.

A helyettesítés elrendeléséről, figyelemmel kíséréséről az adott dolgozó közvetlen felettesének, vezetői szinten lévő dolgozó esetében az intézményvezetőnek, illetve helyettesének kell gondoskodnia.

Az intézmény folyamatos, zavartalan működése érdekében a szabadságok, betegségek idején gondoskodni kell a megfelelő helyettesítésről.

A helyettes felelősséggel tartozik a munkaköri leírásnak megfelelő helyettesítés keretében végzett tevékenységért. Felelőssége a helyettesített személy felelősségével megegyező.

A munkáltatói jogok gyakorlása:

- Az intézményvezető felett a munkáltatói jogokat az irányító szerv, míg az egyéb munkáltatói jogokat az irányító szerv vezetője, képviselője gyakorolja.
- Az intézményben a munkáltatói jogokat elsődlegesen az intézményvezető gyakorolja. Az intézményvezető belső szabályzatban, munkaköri leírásokban rendelkezhet egyes munkáltatói jogainak más személy részére történő átruházásáról.

Az intézmény - a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 4. § (1) bekezdés a) pontja alapján

- a Szervezeti és Működési Szabályzatában szabályozni köteles a működés rendjét, ezen belül a gyermekek az alkalmazottak és a vezetők intézményben való benntartózkodásának rendjét.

3. Általános szabályok

Az óvodai nevelési év helyi rendjét az óvodai munkaterv határozza meg.

Az óvodai nevelési év helyi rendjében meg kell határozni:

- az óvodai nevelés nélküli munkanapok időpontját, felhasználását,

- a szünetek időtartamát,
- az óvodai ünnepek megünneplésének időpontját,
- az előre tervezhető nevelőtestületi, szülői értekezletek, fogadóórák időpontját.

Az óvoda:

- nyári zárva tartásáról legkésőbb február 15-ig,
- a nevelés nélküli munkanapokról legalább 7 nappal a zárva tartást megelőzően a szülőket tájékoztatni kell.

A tájékoztatás módját a házirend szabályozza.

4. A gyermekek fogadásának rendje (az intézmény nyitva tartása)

Az intézmény szorgalmi időben – nevelési napokon reggel 7 órától a foglalkozások, egyéb szervezett programok befejezéséig, de legkésőbb 17 óráig van nyitva.

Az intézmény fenti időponttól való eltérő nyitva tartására - előzetes kérelem alapján - az intézmény vezetője adhat engedélyt.

A nyitva tartás rendjét bővebben a Házirend tartalmazza.

5. Az alkalmazottak intézményben való benntartózkodásának rendje

Az alkalmazottak az intézményben:

- a munkaszerződésükben meghatározott munkarend szerint, illetve
- az elrendelt túlmunka, valamint
- az alkalmazottak számára is nyitva álló intézményi rendezvények időtartamára tartózkodhatnak benn az intézményben.

6. A vezetők nevelési-oktatási intézményben való benntartózkodásának rendje

Az intézmény működésével kapcsolatban biztosítani kell, hogy az intézményben a vezetői feladatok folyamatosan ellátottak legyenek. Ennek érdekében a vezetők nevelési-oktatási intézményben való benntartózkodásának rendje a következő:

Intézményvezető: munkanapokon 8 órától 16 óráig

7. A pedagógiai munka belső ellenőrzési rendje

Az intézmény - a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 4. § (1) bekezdés b) pontja alapján

- a Szervezeti és Működési Szabályzatában szabályozni köteles a működés rendjét, ezen belül a pedagógiai munka belső ellenőrzési rendjét.

A pedagógiai munka belső ellenőrzésének fogalma, célja

A pedagógiai munka belső ellenőrzése az intézmény valamennyi pedagógiai tevékenységére kiterjed.

A pedagógiai munka belső ellenőrzésének célja:

- az esetlegesen előforduló hibák mielőbbi feltárása, majd a feltárást követő helyes gyakorlat megteremtése,
- a pedagógiai munka hatékonyságának fokozása.

A pedagógiai munka belső ellenőrzésével szemben támasztott követelmények

A pedagógiai munka belső ellenőrzésével szemben támasztott követelmények:

- fogja át a pedagógiai munka egészét,
- segítse elő valamennyi pedagógiai munka emelkedő színvonalú ellátását,
- a foglalkozásokkal szemben támasztott követelményekhez igazodva mérje és értékelje a pedagógus által elért eredményeket, ösztönözzön a minél jobb eredmény elérésére,
- támogassa az egyes pedagógiai munka legcélszerűbb, leghatékonyabb ellátását,
- a szülői közösség (óvodaszék) észrevételei kapcsán elfogulatlan ellenőrzéssel segítse a megfelelő pedagógiai módszer megtalálását,
- biztosítsa, illetve segítse elő a fegyelmezett munkát,
- támogassa a különféle szintű vezetői utasítások, rendelkezések következetes végrehajtását, megtartását,
- hatékonyan működjön a megelőző szerepe.

A pedagógiai munka belső ellenőrzésére jogosultak

A pedagógiai munka belső ellenőrzésére elsősorban, általános jogkörben jogosult:

- a) az intézményvezető,
- b) az intézményvezető helyettese, helyettesei,
- c) az intézményi minőségirányítási (dolgozói teljesítményértékelési, valamint teljes körű intézményi önértékelési) rendszer működtetésével megbízott személy, illetve személyek a vonatkozó programban meghatározottak szerint,
- d) külső szakértő az a)-c) pontban meghatározottak felkérésére.

A pedagógiai munka belső, valamely témájú területre vonatkozó ellenőrzésére az intézmény valamennyi pedagógus dolgozója javaslatot tehet.

A pedagógiai munka belső ellenőrzésének formái

A pedagógiai munka belső ellenőrzésének formái különösen a következők lehetnek:

- szóbeli beszámoltatás,
- írásbeli beszámoltatás,
- értekezlet,
- foglalkozás látogatás,
- speciális felmérések, tesztek, vizsgálatok,
- az óvoda gyermekek iskolaérettségi teszt eredményeinek elemzése,
- a gyermekeket átvevő iskoláktól érkező visszajelzések vizsgálata.

A pedagógiai munka belső ellenőrzési rendje a minőségirányítási rendszerben

Az óvoda, mint köznevelési intézmény rendelkezik minőségirányítási programmal.

A minőségirányítási program az intézmény minőségcéljai elérése érdekében meghatározza és rendszerbe foglalja az intézményi ellenőrzési folyamatokat, azon belül pedig kitér a szakmai (pedagógiai munka) ellenőrzésére, illetve részletezi az értékelési folyamatokat, melyek több esetben közvetlenül kapcsolhatóak a pedagógiai munka színvonalához.

Mivel a minőségirányítási program keretében meghatározott minőségcélok gyakran közvetlen összefüggésben vannak a szakmai munkával, nagy hangsúlyt fektet a rendszer a pedagógiai munka értékelésére.

Az értékelés során a pedagógiai munka ellenőrzésre kerül:

- a dolgozói teljesítményértékelés, valamint
- a teljes körű intézményi önértékelés során is.

A dolgozói teljesítményértékelés rendszerében a pedagógiai munka belső ellenőrzése megtörténik értelemszerűen a vezetők, valamint a nem vezető beosztású pedagógusok esetében akkor, mikor az egyéni, illetve csoportos teljesítmény követelményeik, minősítési szempontjaik szerinti értékelésük megtörténik.

Az intézményi önértékelés rendszerében a pedagógiai eredmények kerülnek értékelésre, melyek szintén felfoghatóak a pedagógiai munka ellenőrzésének. A részletes szakmai szempontokat a vonatkozó program tartalmazza.

8. A belépés és benntartózkodás rendje azok részére, akik nem állnak jogviszonyban a nevelési intézménnyel

Az intézmény - a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 4. § (1) bekezdés c) pontja alapján - a Szervezeti és Működési Szabályzatában szabályozni köteles a működés rendjét, ezen belül a belépés és benntartózkodás rendjét azok részére, akik nem állnak jogviszonyban a nevelési intézménnyel.

Az intézménnyel jogviszonyban nem állók intézménybe lépése és ott tartózkodása a következők szerint történhet:

- külön engedély és felügyelet nélkül, illetve
- külön engedély és felügyelet mellett.

Külön engedély és felügyelet nélkül tartózkodhat az intézményben a gyermeket hozó és a gyermek elvitelére jogosult személy arra az időtartamra, amely:

- a gyermek érkezéskor: a gyermek átvételére és óvónőnek felügyeletre átadására, valamint a kísérő távozására,
- a gyermek távozásakor: a gyermek óvónőtől való átvételére, átvételére, valamint a távozásra szükséges.

Ezekben az időpontokban az intézmény dolgozói a házirendben meghatározott rend szerint tartanak ügyeletet.

Nem kell a tartózkodásra engedélyt kérni:

- a szülőnek, gondviselőnek a szülői értekezletre való érkezéskor, illetve
- a meghívottaknak az intézmény valamely rendezvényén való tartózkodáskor,
- az intézményben működő szervezetek (szülői szervezet, óvodaszék stb.) tagjainak a tevékenységük gyakorlása érdekében történő intézményben tartózkodáskor.

Külön engedély és felügyelet mellett tartózkodhat az intézményben:

- a gyermeket hozó és a gyermek elvitelére jogosult személy akkor, ha nem az intézmény nyitvatartási rendjében meghatározott időben érkezik az intézménybe, valamint,
- minden más személy.

A külön engedélyt az óvoda valamely dolgozójától kell kérni. Csak az általa adott szóbeli engedély, és szükség szerint egy dolgozó felügyelete mellett lehet az intézményben tartózkodni.

9. Tagintézmény (intézményegység) esetén a tagintézménnyel (intézményegységgel) való kapcsolattartás rendje

Az intézmény - a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 4. § (1) bekezdés d) pontja alapján, valamint az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról szóló 368/2011. (XII. 131.) Kormányrendelet 13. § (5) bekezdés figyelembevételével a Szervezeti és Működési Szabályzatában szabályozni köteles a tagintézménnyel (intézményegységgel) való kapcsolattartás rendjét.

A kapcsolattartás rendje

A kapcsolattartás rendjével szemben támasztott követelmények:

- Az intézménynek a tagintézménnyel/intézményegységgel folyamatos, napi kapcsolatot kell fenntartania.

A napi kapcsolattartásnál az intézményvezető és a tagintézmény/intézményegység vezetőnek is kezdeményeznie kell a kapcsolat felvételét.

- Az intézményvezető a kapcsolattartásnál köteles figyelembe venni azt, hogy:

- az egyes vezetői döntéseinél, illetve vezetői jogkörében eljárva a tagintézmény/intézményegységet, illetve annak dolgozóit hátrányos megkülönböztetés nem érheti,

- az intézmény munkáját, rendezvényeit úgy kell megszerveznie, irányítani, hogy a tagintézmény/intézményegység is megfelelő súlyt kapjon.

- A tagintézmény/intézményegység vezetői kötelesek minden intézményvezetői jogkörrel kapcsolatos fontos eseményt, körülményt, tényt időben jelezni az intézményvezető felé.

A kapcsolattartás speciális területei

Tagintézményi szintű értekezletek, ülések

A kapcsolattartás során figyelembe kell venni, hogy a tagintézmények döntésüktől függően

- tagintézményi nevelőtestületi értekezletet,
- tagintézményi szülői szervezet értekezletet, illetve
- tagintézményi óvodaszék ülést szervezhetnek.

A tagintézmény-vezető köteles az intézményvezetőt a meghívóval értesíteni a tagintézményi szinten megtartandó értekezletekről, ülésekről.

A tagintézmény vezetői, illetve a tagintézményi szervezetek kötelesek az intézmény érintett testületét értesíteni az általuk hozott döntésekről.

Intézményi szintű értekezletek, ülések.

Az intézményvezető minden döntést, tájékoztatást igénylő ügyben köteles előzőleg mérlegelni, illetve a tagintézmény vezetők véleményét kikérni abban, hogy adott döntés, tájékoztatás milyen szinten történjen meg először.

A tagintézményi és intézményi munkatervek

A tagintézmény a nevelési év helyi rendjét meghatározó óvodai munkatervet először saját tagintézménye vonatkozásában készíti el, különösen akkor, ha a munkatervben szerepeltetendő egyes feladatok jelentős eltéréseket mutatnak más intézményegységektől (pl. tagintézményi hagyományok, csak a tagintézményt érintő események stb.)

A tagintézményi munkatervek alapján kerül meghatározásra az intézményi munkaterv, melyben jól elkülöníthetően kell bemutatni

- az egész intézményre, illetve
- csak az egyes tagintézményekre vonatkozó előírásokat.

A kapcsolattartás formái:

- személyes megbeszélés, tájékoztatás,
- telefonos egyeztetés, jelzés,
- írásos tájékoztatás,
- értekezlet, ülés,
- a tagintézmény ellenőrzése stb.

10. Az intézményvezető vagy intézményvezető-helyettes akadályoztatása esetére a helyettesítés rendje

Az intézményvezető az alábbiak szerint köteles gondoskodni arról, hogy ő, vagy helyettesének akadályoztatása esetén a:

- vezetői,
- vezető-helyettesi feladatokat ellássák.

Ha egyértelművé válik, hogy

a) az intézmény vezetője a szükséges vezetői intézkedéseket akadályoztatása (pl. betegsége, egyéb távolléte stb.) miatt nem tudta, tudja megtenni, a vezetői feladatokat az intézményvezető-helyettesnek kell ellátnia;

b) az intézményvezető helyettese a szükséges, vezető-helyettes feladatkörébe tartozó teendőket akadályoztatása (pl.: betegsége, egyéb távolléte stb.) miatt nem tudta, nem tudja ellátni, az intézményvezető helyettesi feladatokat a mellékletben megjelölt személynek kell ellátnia.

A vezető, illetve a vezető-helyettes helyettesítésére vonatkozó további előírások:

- a helyettesek csak a napi, a zökkenőmentes működés biztosítására vonatkozó intézkedéseket, döntéseket hozhatják meg a vezető, vezető-helyettes helyett,
- a helyettes csak olyan ügyekben járhat el, melyek gyors intézkedést igényelnek, halaszthatatlanok, s amelyeknek a helyettesítés során történő ellátására a munkaköri leírásában felhatalmazást kapott,
- a helyettesítés során a helyettes a jogszabály, illetve az intézmény belső szabályzataiban, rendelkezéseiben kizárólag a vezető jogkörébe utalt ügyekben nem dönthet.

A helyettesítéshez kapcsolódó felelősségi szabályok

A helyettesek a helyettesített személlyel megegyező felelősséggel tartoznak a helyettesítés keretében végzett feladatukért, tevékenységükért. A konkrét felelősségi szabályokat, illetve az esetleges eltéréseket a munkaköri leírásoknak, vagy a helyettesítésre vonatkozó belső utasításnak kell tartalmaznia.

11. A vezetők és az óvodai szülői szervezet (közösség) közötti kapcsolattartás formája

Az intézményben az alábbi szervezet működik: óvodai szülői szervezet, közösség.

A vezetők és a szülői szervezet közötti kapcsolattartás rendje:

Az intézményben a szülők jogaik érvényesítése, kötelességük teljesítése érdekében az intézmény működését, munkáját érintő kérdésekben véleményezési, javaslattevő joggal rendelkező szülői szervezetet hozhatnak létre.

Az együttműködés és kapcsolattartás során kötelezettség terheli

- az intézményvezetőt, valamint
- a szülői szervezet vezetőjét.

Az intézményvezető felelőssége, feladata: megfelelő együttműködés kialakítása a szülői szervezettel, továbbá

- amennyiben a szülői szervezet kezdeményezi, összehívja a nevelőtestületet,
- tájékoztatja a szülői szervezetet arról, hogy mikor lesz nevelő-testületi értekezlet, és a szülői szervezet véleményezési, javaslattevő jogával érintett ügyek tárgyalása esetén meghívja a szülői szervezet képviselőjét, hogy tanácskozási joggal vegyen részt az értekezleten,
- a szülői szervezet számára jogszabályban, illetve más belső intézményi dokumentumban meghatározott jogköreinek gyakorlásához szükséges, az intézményvezető számára rendelkezésre álló, vagy általa elkészítendő dokumentum rendelkezésre bocsátása, illetve tájékoztatás megadása,
- a szülői szervezet működésének segítése (jogi segítségnyújtás, szervezési feladatok),
- a szülői szervezet működéséhez szükséges tárgyi feltételek biztosítása (helyiség, eszközök).

Az intézményvezető kiemelt feladata, hogy a szülői szervezet számára biztosítsa azokat a dokumentumokat, információkat, így különösen, hogy a szülői szervezet élhessen:

- a vélemény nyilvánítási jogával,
- a javaslattételi jogával.
- az egyéb jogával.

A szülői szervezet vezetőjének feladata:

- a hatáskörébe utalt jogköreit – amennyiben van előírt határidő - a rendelkezésre álló időn belül gyakorolja,
- megadja a hatáskör gyakorlásával kapcsolatban kialakított álláspontjáról a szükséges tájékoztatást az érintett szerveknek.

A kapcsolattartás formái

A szülői szervezet és az intézményvezető közötti kapcsolattartási formái jellemzően a következők:

- szóbeli személyes megbeszélés, jogi tanácsadás, szervezési tevékenység a szülői szervezet vezetőjével,
- közreműködés az előterjesztések, illetve jogkör gyakorláshoz szükséges tájékoztatók elkészítésében az intézményvezető,
- munkatervek egymás részére történő megküldése,
- értekezletek, ülések,
- szülői szervezet képviselőjének meghívása a nevelőtestületi értekezletre,
- a nevelőtestület képviselőjének meghívása a szülői szervezet ülésére,
- írásbeli tájékoztatók a nevelőtestület, illetve a szülői szervezet jogkörébe tartozó ügyekről egymás írásbeli tájékoztatása a jogkörgyakorlásokhoz,
- azon dokumentumok, iratok átadása, melyek a nevelőtestület, illetve a szülői szervezet jogkör gyakorlása eredményeként keletkeztek (határozat kivonatok),
- a szülői szervezet nevére szóló levelek bontás nélküli átadása az érintett személyeknek,
- a szülői szervezet által elintézett iratok érdekeltek részére történő átadása.

A szülői szervezet tisztségviselői

A szülői szervezet aktuális tisztségviselőit, illetve elérhetőségüket a szülői szervezet működési szabályzata tartalmazza, melyet a szülői szervezet nyilvánosságra hoz.

12. A külső kapcsolatok rendszere, formája és módja, beleértve a pedagógiai szakszolgálatokkal, a pedagógiai szakmai szolgálatokkal, gyermekjóléti szolgálattal, valamint az óvoda-egészségügyi ellátást biztosító egészségügyi szolgáltatóval való kapcsolattartást

Az intézmény rendszeres kapcsolatot tart:

a) egyes kiemelt intézményekkel, szervezetekkel:

- a fenntartóval, működtetővel,
- más oktatási intézményekkel,
- az intézményt támogató szervezetekkel;
- egyéb, a köznevelési igazgatással összefüggő szervezetekkel,

b) a pedagógiai szakszolgálatokkal,

c) a pedagógiai szakmai szolgálatokkal,

d) a gyermekjóléti szolgálattal;

e) az egészségügyi szolgáltatóval;

f) egyéb közösségekkel:

- az intézménnyel jogviszonyban állók hozzátartozóival,
- a település egyéb lakosaival.

Az intézményben a külső kapcsolatokkal kapcsolatos részletes szabályokat az intézmény minőségirányítási programja, valamint a teljes körű intézményi önértékelési rendszere határozza meg a partnerekkel kapcsolatos előírások között.

Egyes kiemelt intézményekkel, szervezetekkel való kapcsolattartás

A fenntartóval, működtetővel való kapcsolat:

Az intézmény és a fenntartó, illetve működtető kapcsolata folyamatos, elsősorban a következő területekre terjed ki:

- az intézmény szakmai működtetése,
- az intézmény működéséhez szükséges eszközök, feltételek megteremtése,
- az intézmény nevének megállapítására,
- a fenntartó által a köznevelési intézmény tantárgyfelosztásának, továbbképzési programjának jóváhagyására,
- az intézményben folyó gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységekre, beleértve a gyermekbalesetek megelőzése érdekében tett intézkedéseket, valamint
- az intézményben folyó szakmai munka értékelésére,
- a pedagógiai program, a házirend és az SZMSZ ellenőrzése.

A fenntartóval, működtetővel való kapcsolattartás formái:

- szóbeli tájékoztatás,
- írásbeli beszámoló,
- dokumentum átadás jóváhagyás céljából,
- egyeztető tárgyaláson, értekezleten, gyűlésen való részvétel,
- a fenntartó által kiadott rendelkezés átvétele annak végrehajtása céljából,
- speciális információszerzés az intézmény pénzügyi-gazdálkodási, valamint szakmai tevékenységéhez kapcsolódóan.

Más oktatási intézményekkel való kapcsolattartás

Az intézmény más oktatási intézményekkel kapcsolatot alakítanak ki.

A kapcsolatok lehetnek: szakmai, kulturális, sport és egyéb jellegűek.

A kapcsolatok formái:

- egymás kölcsönös tájékoztatása az oktatás színvonaláról, valamint az elvárásokról, rendezvények, versenyek.

A kapcsolatok rendszeressége a kapcsolatok jellegétől függően alakulhat.

A kapcsolatok megjelenhetnek anyagi téren is, az intézmények egymásnak kedvezményeket biztosíthatnak egyes eszközök használatba adásakor.

Az intézményt támogató szervezetekkel való kapcsolattartás

Az intézményt támogató szervezetekkel való kapcsolattartás kiemelt szempontjai, hogy:

- a támogató megfelelő tájékoztatást kapjon az intézmény
- anyagi helyzetéről,
- támogatással megvalósítandó elképzeléséről, és annak előnyeiről,
- az intézmény a kapott támogatásról és annak felhasználásáról olyan nyilvántartást vezessen, hogy abból a támogatás felhasználásának módja, célszerűsége stb. egyértelműen megállapítható legyen; a támogató ilyen irányú információigénye kielégíthető legyen.

Az intézményvezető feladata, hogy az intézmény számára minél több támogatót szerezzen, s azokat megtartsa.

Az egyéb, a köznevelési igazgatással összefüggő szervekkel való kapcsolattartás

Az intézmény kapcsolatot tart:

- a Kormányhivatallal,
- más a nevelés területén létrehozott hivatalos szervvel.

A kapcsolat tartás módja a szervek működését meghatározó jogszabályok szerinti.

A konkrét feladatokat az Intézményvezető, illetve az általa kijelölt személy látja el.

A pedagógiai szakszolgálattal való kapcsolattartás

Az intézmény a nevelési feladatainak ellátása érdekében kapcsolatot tart a pedagógiai szakszolgálattal.

A pedagógiai szakszolgálat és az intézmény a következő területen működik együtt:

- a gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás,
- a fejlesztő nevelés,
- szakértői bizottsági tevékenység,
- a nevelési tanácsadás,
- a logopédiai ellátás,
- a konduktív pedagógiai ellátás,
- a gyógytestnevelés,
- a kiemelten tehetséges gyermekek gondozása.

A kapcsolattartás formáit, lehetséges módjait a szakszolgálat működését meghatározó jogszabályok tartalmazzák.

A pedagógiai szakmai szolgálatokkal való kapcsolattartás

Az intézmény kapcsolatot tart a pedagógiai szakmai szolgáltatásokat nyújtó, az oktatásért felelős miniszter által kijelölt intézménytől.

A pedagógiai szakmai szolgáltatás és az intézmény a következő területeken működik együtt:

- a pedagógiai értékelés,
- a szaktanácsadás,
- a pedagógiai tájékoztatás,
- a tanügy-igazgatási szolgáltatás,
- a pedagógusok képzésének, továbbképzésének és önképzésének segítése, szervezése,
- a sport- és tehetséggondozó versenyek szervezése, összehangolása,
- gyermektájékoztató, - tanácsadó szolgálat.

A kapcsolattartás formáit, lehetséges módjait a szakszolgálat működését meghatározó jogszabályok tartalmazzák.

A gyermekjóléti szolgálattal és egyéb gyermekvédelmi, családjogi szervezettel való kapcsolattartás

Az intézmény kapcsolatot tart a gyermekek súlyos veszélyeztetettségének megelőzése és megszüntetése érdekében:

- a gyermekjóléti szolgálattal, illetve
- a gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolódó feladatot ellátó más személyekkel, intézményekkel és hatóságokkal,
- oktatásügyi közvetítői szolgálattal,
- az ifjúságvédelmi, családjogi területen működő szolgálattal.

Az intézmény segítséget kér, ha a gyermeket veszélyeztető okokat pedagógiai eszközökkel nem tudja megszüntetni.

A segítséget az alábbi intézményektől, szervektől kéri:

- a gyermek- és ifjúságvédelmi szolgálattól,
- az oktatásügyi közvetítői szolgálattól,
- az ifjúságvédelmi, családjogi területen működő szolgálattól.

Az intézmény a fenti szervekkel közvetlen kapcsolatot tart fenn.

A kapcsolattartás formái, lehetséges módjai:

- a szervek értesítése – ha az intézmény a szolgálat beavatkozását szükségesnek látja,
- a gyermekjóléti szolgálat közreműködésének kérése a gyermek igazolatlan mulasztása miatt,
- esetmegbeszélés – az intézmény részvételével a szolgálat felkérésére,
- a gyermekjóléti szolgálat címének és telefonszámának intézményben való kihelyezése, lehetővé téve a közvetlen elérhetőséget,
- előadásokon, rendezvényeken való részvétel az intézmény kérésére.
- az oktatásügyi közvetítő esetében a közvetítő fenntartó egyetértésével történő felkérése, és írásban történő megbízása, együttműködés az egyeztetési eljárásban

Az egészségügyi szolgáltatóval való kapcsolattartás

Az intézmény a gyermekek mindennapos, rendszeres egészségügyi felügyeletét az óvodás gyermekek egészségügyi feladatait ellátó egészségügyi szolgáltató bevonásával oldja meg.

Az egészségügyi szolgáltatóval az intézménynek folyamatos kapcsolata van.

A szolgáltatást a szolgáltató szolgáltatási szerződés alapján biztosítja az intézménynek.

A szolgáltatás díját az intézmény költségvetésében tervezni kell.

A kapcsolattartás részletes formáját, módját a szerződésben az intézményben jelentkező jogos igények szerint kell rendezni.

A rendszeres egészségügyi felügyelet és ellátás rendjét jelen SZMSZ külön pontja részletesen tárgyalja.

A szülői közösség és az óvoda kapcsolata

A közoktatási törvény 59-61.§. rendelkezik a szülők közösségéről. Ennek alapján a szülők meghatározott jogaik érvényesítésére és kötelességük teljesítése érdekében munkaközösségeket hozhatnak létre. Célja a szülői ház és az intézmény közös munkájának elősegítése a gyermekek harmonikus fejlődése érdekében.

A szülői közösséget egyetértési jog illeti meg minden, számukra anyagi teherrel járó feladat elhatározásában, a kirándulások szervezésében. Az SZMK dönt saját szervezeti és működési rendjéről, tisztségviselőinek megválasztásáról. A csoportok szülői közösségét a csoportban dolgozó óvónők segítik.

A szülők képviselői (csoportonként 1-1 fő) véleményeiket, állásfoglalásaikat, javaslataikat az SZK elnöke, vagy a csoportvezető óvónő útján juttatják el az intézmény vezetőihez. Az intézmény vezetője évente tájékoztatja a szülőket az intézmény munkájáról. Az SZK elnöke közvetlenül az intézményvezetővel tart kapcsolatot. A Szülői Közösség pénzt nem gyűjthet, támogatást csak az alapítványon keresztül nyújthat az intézménynek. Konkrét feladataikat a fenti kereteken belül maguk határozzák meg.

Az intézmény egyéb közösségekkel való kapcsolattartása

Az intézmény egyéb közösségekkel való kapcsolattartására a közösségi szervező, kulturális és sport tevékenység jellemző.

A külső kapcsolattartás a hagyományos rendezvényekben, illetve más jellegű programokban jelenik meg.

13. A rendszeres egészségügyi felügyelet és ellátás rendje

A gyermekek rendszeres egészségügyi felügyeletét, mint ingyenesen igénybe vehető szolgáltatást az intézmény biztosítani köteles, ennek keretében gondoskodnia kell arról, hogy az óvodába járó gyermekek évenként legalább egyszer fogászati, szemészeti és belgyógyászati vizsgálaton vegyenek részt.

Az egészségügyi ellátás az iskolaorvos és a védőnő együttes szolgáltatásából áll.

Az egészségügyi ellátásban közreműködik még a fogorvos és a fogászati asszisztens.

Az egészségügyi ellátás rendje:

a) az iskola orvosi szolgáltatás

Az egészségügyi ellátás megnevezése	<i>Iskola orvosi szolgáltatás</i>
Az ellátást nyújtó pontos megnevezése	Pátyod Község Önkormányzatának Egészségügyi Szolgáltató Központja
Az ellátást nyújtó foglalkoztatásának jellege (teljes, részmunkaidő stb.)	Részmunkaidő
Az ellátást nyújtó által az intézményben töltendő idő	Minimum heti 2 óra
Az ellátás nyújtásának helye (pontos címe)	4766, Pátyod, Petőfi u. 1.
Az ellátás nyújtása során annak a háziornosnak	Dr. Molnár Lajos

(házi orvosi körzetnek) a megnevezése, akivel együttműködve történik a szolgáltatás nyújtása.	
---	--

b) védőnői szolgáltatás

Az egészségügyi ellátás megnevezése	<i>Védőnői szolgáltatás</i>
Az ellátást nyújtó pontos megnevezése	Pátyod Község Önkormányzatának Egészségügyi Szolgáltató Központja
Az ellátást nyújtó foglalkoztatásának jellege (teljes, részmunkaidő stb.)	Részmunkaidő
Az ellátást nyújtó által az intézményben töltendő idő	Minimum heti 2 óra
Az ellátás nyújtásának helye (pontos címe)	4766, Pátyod, Petőfi u. 1.
Az ellátás nyújtása során annak a védőnőnek (védőnői körzetnek) a megnevezése, akivel együttműködve történik a szolgáltatás nyújtása	Boldiné Szántó Mária

14. A gyermekbalesetek megelőzése érdekében ellátandó feladatok

Az intézményvezető kiemelt feladata, hogy:

- olyan környezetet teremtsen, amely alkalmas a balesetbiztonsággal kapcsolatos szokások, magatartási formák kialakítására,
- az egyéb foglalkozások során a nevelési-oktatási intézmény sajátosságaira figyelemmel kialakuljon a gyermekekben a biztonságos intézményi környezet megteremtésének készsége,
- átadásra kerüljenek a baleset-megelőzési ismeretek legalább az alábbi témakörökben: közúti közlekedési balesetek, mérgezés, fulladás, égés, áramütés, esés.

Az intézmény vezetőjének feladata, hogy

- ellenőrizze azt, hogy az intézmény területén a gyermekekre veszélyes eszköz, szerszám csak a legszükségesebb időtartamig, az adott felújítási, egyéb szerelési tevékenység idejéig, s csak az azzal dolgozók állandó felügyelete mellett legyen;
- biztosítsa azt, hogy az óvodában keményforrasztás, ív és lánghegesztés, ipari gázpalack, illetve tartály felszerelése (az épületen szakkivitelező által folytatott építési, felújítási, javítási munka kivételével) ne legyen.
- gondoskodjon arról, hogy a gyermekek elektromos áramütés elleni védelme folyamatosan biztosítva legyen – az ajzatok vakdugózásával, illetve a hálózat megfelelő védelmével;
- biztosítsa azt, hogy a gyermekek az épület számukra veszélyforrást jelentő helyiségeibe nem juthatnak-e be.
- gondoskodjon arról, hogy az intézményben a gyermekek az egészségükre, testi épségükre veszélyes elektronikus és mechanikus eszközöket, szerszámokat ne használhassanak.

A pedagógusok feladata, hogy:

- haladéktalanul jelezzék az intézményvezető felé azokat a helyzeteket, melynek ellenőrzésében az intézményvezetők felelősek;
- a mindennapos tevékenységük során fokozottan ügyeljenek az elektromos berendezések használatára, kezelésére. A különböző berendezéseket úgy tárolják, hogy azokhoz a gyermekek ne férhessenek hozzá;
- javaslatot tegyenek az óvoda épületének és a csoportszobák még biztonságosabbá tételére.

Az óvoda nem pedagógus alkalmazottjainak feladata, hogy

- a munkaterületükön fokozott óvatossággal járjanak el, ügyelve a gyermekek biztonságára, testi épségére,
- a veszélyforrást jelentő munkahelyüket mindig zárják stb.

Az intézményvezető felelős azért, hogy az intézmény területe, - beleértve a belső termeket, szobákat, valamint az udvart – felmérésre kerüljön a védő, óvó intézkedések szükségessége szempontjából.

Az intézményvezető felelős, hogy az óvoda csak megfelelőségi jellel ellátott játékot vásároljon. A játékot használó óvoda pedagógus köteles a játékon feltüntetett, vagy ahhoz mellékelte figyelmeztetést, feliratot és használati utasítást gondosan áttanulmányozni és a játékszert az alapján alkalmazni.

A pedagógus az intézménybe ezen szabályzatban meghatározott védő, óvó előírások figyelembevételével hozhat be a foglalkozásra, tanórára az ő általa készített, használt pedagógiai eszközöket.

A védő, óvó intézkedések céljából az adott területre vonatkozó figyelmeztető jelzéseket, figyelmeztető táblákat, hirdetményeket ki kell függeszteni, illetve azok tartalmát legalább évente ismertetni kell a veszélyeztetettekkel.

A gyermekbalesetek esetén ellátandó feladatok

Az intézményvezető feladatai:

- megszervezi azt, hogy az intézmény nyitvatartási idejében biztosítva legyen a gyermekek felügyelete, védelme,
- kijelöli azt a személyt, aki a gyermekbaleseteket nyilvántartja;
- nem súlyos balesetekkel kapcsolatos feladatok:
- intézkedik a három napon túl gyógyuló sérülést okozó gyermekbalesetek haladéktalan kivizsgálásáról,
- a kivizsgálás során fel kell tárni a kiváltó és a közreható személyi, tárgyi és szervezési okokat,
- a balesetéről jegyzőkönyvet vetet fel (elektronikusan vezetett jegyzőkönyvvezető rendszeren, illetve ha az nem lehetséges, papír alapon),
- a jegyzőkönyvet továbbítani kell,
- a jegyzőkönyv egy példányát át kell adni a szülőnek,
- súlyos balesetekkel kapcsolatos feladatok:
- intézkedik arról, hogy a baleset az intézmény fenntartója felé azonnal jelentésre kerüljön,
- gondoskodik a baleset legalább középfokú munkavédelmi szakképesítéssel rendelkező személy bevonásával történő kivizsgálásáról.

/Súlyos az a gyermekbaleset, amely a gyermek:

- a halálát (halálos baleset az is, amelynek bekövetkezésétől számított 90 napon belül a sérült – orvosi szakvélemény szerint – a balesettel összefüggésben életét veszítette),
- valamely érzékszerv (érzékelő képesség) elvesztését, illetve jelentős mértékű károsodását,
- számára az orvosi vélemény szerint életveszélyes sérülést, egészségkárosodását,
- súlyos csonkulását (hüvelykujj vagy kéz, láb két vagy több ujjja nagyobb részének elvesztése, továbbá ennél súlyosabb esetek),
- a beszélőképesség elvesztését vagy feltűnő eltorzulását, bénulását, vagy agyi károsodását okozza./

- lehetővé teszi az óvodaszék, ennek hiányában az óvodai szülői szervezet részvételét a gyermekbalesetek kivizsgálásában;
- intézkedik minden gyermekbalesetet követően a megelőzésről, azaz arról, hogy a megtörtént balesethez hasonló eset ne történhessen meg.

A pedagógusok feladata:

- az intézményvezető utasítására a balesetekkel kapcsolatos nyilvántartás vezetése,
- nem súlyos balesetekkel kapcsolatos feladatok esetében az intézményvezető utasítására;
- közreműködik a három napon túl gyógyuló sérülést okozó gyermekbalesetek haladéktalan kivizsgálásában,
- e balesetekről jegyzőkönyvet vesz fel,
- jegyzőkönyvet készít, ha a kivizsgálás elhúzódása miatt az adatszolgáltatás határideje nem tartható.

Súlyos balesetekkel kapcsolatban:

- a balesetet jelenti az intézményvezetőnek, illetve az intézményvezető távolléte esetében a helyettesítési rendnek megfelelően gondoskodik a balesetet jelentéséről,
- közreműködik a baleset kivizsgálásában,
- közreműködés az óvodaszék, ennek hiányában az óvodai szülői szervezet tájékoztatásában, és a gyermekbalesetek kivizsgálásában való részvétele biztosításában,
- intézkedési javaslat kidolgozása minden gyermekbalesetet követően a megelőzésre; az intézményvezető megelőzéssel kapcsolatos utasításainak végrehajtása.

Nem pedagógus alkalmazott az intézményvezető utasításának megfelelően működik közre a gyermekbaleseteket követő feladatokban.

15. Bármely rendkívüli esemény esetén szükséges teendők

A rendkívüli esemény észlelésekor, tudomásra jutásakor haladéktalanul tájékoztatni kell az intézményvezetőt.

Az intézményvezető a rendkívüli esemény jellegének megfelelően

a) haladéktalanul értesíti:

- az érintett hatóságokat,
- a fenntartót,
- a szülőket;

b) megtesz minden olyan szükséges intézkedést, amelyek a gyermekek, védelmét, biztonságát szolgálják.

Rendkívüli eseménynek számít különösen: a tűz, az árvíz, a földrengés, bombariadó, egyéb veszélyes helyzet, illetve a nevelő munkát más módon akadályozó, nehezítő körülmény:

- egész napos gázzsűnet,
- az épület biztonságos használhatóságát veszélyeztető körülmény,
- az ellátottak és a dolgozók közlekedését nehezítő helyzet (hó).
- járvány, melynek során az ellátottak ... %-a nem tud megjelenni.

Amennyiben a rendkívüli esemény jellege indokolja, gondoskodni kell az intézmény kiürítéséről, amely a tűzvédelmi szabályzat szerinti terv szerint kell, hogy történjen.

Az egyéb intézkedést követelő rendkívüli események bekövetkeztekor az intézményvezető a pedagógusok bevonásával a legjobb belátása szerint dönt.

A rendkívüli esemény során az intézményvezetőnek gondoskodnia kell:

- amennyiben a gyermekek intézményben történő elhelyezését meg kell szüntetni, a szülők mielőbbi értesítése, a gyermekek elvitelének megszervezése,
- a következő napot, esetleg napokat érintő nevelési szünet elrendeléséről, s a szülők tájékoztatásáról,
- olyan intézkedések meghozataláról, melyek biztosítják a gyermekek maximális védelmét.

Az intézményvezető az egyes rendkívüli eseményekkel kapcsolatos teendőkre vonatkozóan előre intézkedési terveket készíthet, melyet a jelen szabályzat mellékleteként kell kezelni.

**MÓRICZ ZSIGMOND GÖRÖGKATOLIKUS ÓVODA ÉS KÉTTANNYELVŰ
ÁLTALÁNOS ISKOLA**
4700 Mátészalka, Móricz Zs. u. 96-98.

ADATKEZELÉSI SZABÁLYZAT

(a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola
Szervezeti és Működési Szabályzatának 1. sz. melléklete)

HATÁLYOS: 2020. augusztus 24. napjától

TARTALOMJEGYZÉK

I.	SZABÁLYZAT CÉLJAI ÉS HATÁLYA	3
II.	A MÓRICZ ZSIGMOND GÖRÖGKATOLIKUS ÓVODA ÉS KÉTTANNYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA ÁLTAL KEZELT ÉS ŐRZÖTT ADATOK KÖRE	4
II/1.	ONLINE (ELŐ)REGISZTRÁCIÓHOZ KAPCSOLÓDÓ ADATKEZELÉS	4
II/2.	FELVÉTELI JELENTKEZÉSHEZ KAPCSOLÓDÓ ADATKEZELÉS	5
II/3.	TANULÓKKAL KAPCSOLATOS ADATKEZELÉS	5
II/4.	ALKALMAZOTTAKKAL KAPCSOLATOS ADATKEZELÉS	6
II/5.	HONLAP-LÁTOGATÁSHOZ KAPCSOLÓDÓ ADATKEZELÉS	7
III.	ADATKEZELÉS ÉS TÁROLÁS RENDJE	8
IV.	ADATOK TOVÁBBÍTÁSÁNAK RENDJE	12
V.	ADATBIZTONSÁGI SZABÁLYOK	13
VI.	ADATVÉDELMI INCIDENS	14
VII.	ADATKEZELÉSSSEL FOGLALKOZÓ ALKALMAZOTTAK KÖRE ÉS HATÁSKÖREIK	15
VIII.	SZABÁLYZAT ELFOGADÁSA, JÓVÁHAGYÁSA, MEGTEKINTÉSE	16
IX.	ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK	16

A Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola nevelőtestülete, az Európai Parlament és a Tanács a természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról, valamint a 95/46/EK rendelet hatályon kívül helyezéséről szóló – és 2018. május 25. napjától alkalmazandó – (EU)2016/679 rendeletének(a továbbiakban: GDPR), az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvénynek (a továbbiakban: Infotörvény), valamint a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvénynek (a továbbiakban: Nktv.) való megfelelés érdekében, továbbá a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskolával kapcsolatba kerülő természetes személyek adatainak fokozott védelme, illetve ezen adatok jogszerű, tisztességes és átlátható kezelése, valamint felhasználása módjának meghatározása céljából az alábbi szabályzatot alkotja :

I. SZABÁLYZAT CÉLJAI ÉS HATÁLYA

1. Jelen Szabályzat célja, hogy a **Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola** (székhely: 4700 Mátészalka, Móricz Zsigmond u. 96-98. .; OM azonosító: 033393), mint adatkezelő által kezelésében lévő személyes adatokról vezetett nyilvántartások jogszerű rendjét meghatározza; biztosítsa, hogy a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskolával a 6. pont szerint kapcsolatba kerülő természetes személyek személyes adatait a mindenkor hatályos jogszabályi feltételek mentén kezelje, tárolja, továbbá e természetes személyek személyes adataik védelméhez való jogai ne sérüljenek.
2. Jelen Szabályzat alkalmazandó minden olyan esetben, amikor a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola természetes személyek személyes adatait részben vagy egészben automatizált módon kezeli, valamint olyan esetekben is, amikor a személyes adatok nem automatizált adatkezelése valamely nyilvántartási rendszer részét képezi, vagy ilyen nyilvántartási rendszer részévé kívánják azt tenni.
3. Személyes adatnak minősül az azonosított vagy azonosítható természetes személyre vonatkozó bármely információ. Azonosítható az a természetes személy, aki közvetlen vagy közvetett módon, különösen valamely azonosító, például név, szám, helymeghatározó adat, online azonosító vagy a természetes személy testi, fiziológiai, genetikai, szellemi, gazdasági, kulturális vagy szociális azonosságára vonatkozó egy vagy több tényező alapján azonosítható, valamint ezen adatokból levonható, érintettre vonatkozó következtetés.
4. Adatkezelésnek minősül a személyes adatokon vagy adatállományokon automatizált vagy nem automatizált módon végzett bármely művelet vagy műveletek összessége, így a gyűjtés, rögzítés, rendszerezés, tagolás, tárolás, átalakítás vagy megváltoztatás, lekérdezés, betekintés, felhasználás, közlés, továbbítás, terjesztés vagy egyéb módon történő hozzáférhetővé tétel, összehangolás vagy összekapcsolás, korlátozás, törlés, illetve megsemmisítés.

5. A Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola, mint az GDPR 4. cikk 7. pontja, illetve az Infotörvény 3. § 9. pontja szerinti adatkezelő a jelen Szabályzat hatálya alatt jogosult a II. fejezetben meghatározott személyes adatok kezelésére, személyes adatok kezelésének célját meghatározni, az adatkezelésre (beleértve a felhasznált eszközt) vonatkozó döntéseket meghozni és azokat végrehajtani.

6. Jelen Szabályzat kiterjed

(i) a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskolával munkaviszonyban vagy foglalkoztatásra irányuló egyéb jogviszonyban álló természetes személyekre;

(ii) a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskolával tanulói jogviszonyban álló természetes személyekre, illetve – kiskorú személy esetén – törvényes képviselőikre;

(iii) a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskolával tanulói jogviszonyban nem álló, de a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskolával egyéb módon kapcsolatot létesítő természetes személyekre (pl. az intézmény iránt érdeklődők, és szüleik), illetve – kiskorú személy esetén – törvényes képviselőikre;

(iv) azon természetes személyek személyes adataira, akik az (i), illetve (ii) alpontokban meghatározott jogviszonyt kívánnak a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskolával alapítani, illetve – kiskorú személy esetén – törvényes képviselőikre;

(v) a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola által szervezett és bonyolított – a felvételi eljárást megelőző – online (elő)regisztrációban részt vevő, az online (elő)regisztráció során adatokat szolgáltató természetes személyekre, illetve – kiskorú személy esetén – törvényes képviselőikre;

(vi) minden olyan személyre, aki a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola használatában álló domain alatt üzemeltetett honlapot (www.moricz-msz.hu) látogatja, ott önkéntesen személyes adatot ad át a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola részére, vagy akinek a nyílt hálózaton keresztül csatlakozást biztosító eszközén a honlap adattárolást végez, illetve az ott tárolt adatokhoz való hozzáférést kér.

II. A MÓRICZ ZSIGMOND GÖRÖGKATOLIKUS ÓVODA ÉS KÉTTANNYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA ÁLTAL KEZELT ÉS ŐRZÖTT ADATOK KÖRE II/1. ONLINE (ELŐ)REGISZTRÁCIÓHOZ KAPCSOLÓDÓ ADATKEZELÉS

7. A Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola képzéseire jelentkezni kívánó személyek jogosultak részt venni az önkéntes ún. (elő)regisztrációs eljárásban. Az (elő)regisztráció során az érintett önkéntes alapon megadja egyes személyes adatait, amelyeket a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola jogosult a következő célból felhasználni: a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola által meghirdetett képzésekre történő felvételi eljárásban történő részvételre vonatkozó igények felmérése, a későbbi felvételi eljárásban való felhasználás. Az (elő)regisztrációban való részvétel nem jelenti a felvételi eljárásban való

részvételt. Az (elő)regisztráció során a következő adatok elektronikus űrlapként való kitöltése útján történő megadását kéri a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola:

- (i) felvételi eljárásban részt venni kívánó neve,
- (ii) felvételi eljárásban részt venni kívánó születési helye és ideje,
- (iii) felvételi eljárásban részt venni kívánó lakcíme, tartózkodási helye,
- (iv) választott évfolyam,
- (v) felvételi eljárásban részt venni kívánó egyik törvényes képviselőjének neve,
- (vi) felvételi eljárásban részt venni kívánó egyik törvényes képviselőjének lakcíme, tartózkodási helye,
- (vii) felvételi eljárásban részt venni kívánó egyik törvényes képviselőjének elérhetősége (telefonszám, email cím).

8. Az (elő)regisztráció során az (elő)regisztrációs nyomtatványon a megadott adatok felvételi eljárásban történő esetleges felhasználásához, mint konkrét célból történő adatkezeléshez – amennyiben felvételi kérelem benyújtására is sor kerül e kérelem benyújtásával – az érintett önkéntesen, kifejezetten hozzájárul (illetve törvényes képviselője).

II/2. FELVÉTELI JELENTKEZÉSHEZ KAPCSOLÓDÓ ADATKEZELÉS

9. Amennyiben a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola képzéseire felvételi eljárást hirdet, a felvételi eljárásban való részvétel feltétele, hogy a felvételt kérő személy egyes személyes adatait a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola számára megadja. A felvételi eljárásban résztvevő személy a személyes adatokat, illetve az adatok konkrét célból történő adatkezeléshez való hozzájárulásra vonatkozó nyilatkozatának megtételével adja meg azt a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola számára. Az adatkezeléshez való hozzájárulás önkéntes, az így megismert személyes adatokat a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola kizárólag a felvételi eljárással kapcsolatos adminisztratív és statisztikai célú ügyintézés során jogosult felhasználni. A felvételi eljárásban való részvételhez feltétlenül szükséges – elektronikus formában átadandó – személyes adatok a következők:

- (viii) felvételi eljárásban résztvevő neve,
- (ix) felvételi eljárásban résztvevő születési helye és ideje,
- (x) felvételi eljárásban résztvevő lakcíme, tartózkodási helye,
- (xi) választott évfolyam,
- (xii) a képzésre való felvétel során a felvételi eljárásban résztvevő testvéreinek, féltestvéreinek számára vonatkozó adatok,
- (xiii) felvételi eljárásban résztvevő törvényes képviselőjének/képviselőinek neve,
- (xiv) felvételi eljárásban résztvevő törvényes képviselőjének/képviselőinek lakcíme, tartózkodási helye,
- (xv) felvételi eljárásban résztvevő törvényes képviselőjének/képviselőinek elérhetősége (telefonszám, email cím).

10. Amennyiben a felvételi eljárásban résztvevő személy korábban állt már tanulói jogviszonyban más köznevelési intézménnyel, akkor köteles megadni a következő adatokat is:

- (i) köznevelési intézmény neve,
- (ii) köznevelési intézmény, illetve tanulmányok szöveges értékelése,
- (iii) tanuló számára kiállított bizonyítvány száma, és értékelése.

II/3. TANULÓKKAL KAPCSOLATOS ADATKEZELÉS

11. a Mórícz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskolával tanulói jogviszonyban álló természetes személyek egyes személyes adatait a Mórícz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola jogosult kezelni. A Mórícz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola az Nktv. 43-44. § értelmében kezeli a következő, a Mórícz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskolával tanulói jogviszonyban lévő természetes személyek adatait:

- (i) név,
- (ii) anyja neve, (iii) nem,
- (iv) állampolgárság,
- (v) születési hely és idő,
- (vi) oktatási azonosító szám,
- (vii) társadalombiztosítási azonosító jel,
- (viii) lakcím, tartózkodási hely,
- (ix) sajátos nevelési igény, beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézség, magántanulói jogviszony ténye,
- (x) diákigazolvány száma,
- (xi) tankötelezettség ténye,
- (xii) évfolyam, tanszék, osztály,
- (xiii) jogviszony kezdetének, megszűnésének ideje és jogcíme,
- (xiv) tanulmányok várható befejezésének ideje,
- (xv) jogviszonyban részes nevelési-oktatási intézmények neve, címe, OM azonosítója,
- (xvi) jogviszonyt megalapozó köznevelési alapfeladat,
- (xvii) nevelés, oktatás helye.

II/4. ALKALMAZOTTAKKAL KAPCSOLATOS ADATKEZELÉS

12. a Mórícz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskolával munkaviszonyban vagy foglalkoztatásra irányuló egyéb jogviszonyban álló személyek egyes személyes adatait a Mórícz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola jogosult kezelni. A Mórícz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola az Nktv. 43-44. § értelmében kezeli a következő, a Mórícz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskolával munkaviszonyban vagy foglalkoztatásra irányuló egyéb jogviszonyban lévő természetes személyek adatait:

- (xviii) név,
- (xix) anyja neve, (xx) nem,

- (xxi) állampolgárság,
- (xxii) születési hely és idő,
- (xxiii) oktatási azonosító szám,
- (xxiv) végzettségre és szakképzettségre vonatkozó adatok, ennek keretében: felsőoktatási intézmény neve, diploma száma, végzettség és szakképzettség megnevezése, továbbá megszerzésének ideje, szakvizsga, illetve doktori fokozat megszerzésének ideje,
- (xxv) munkakör megnevezése (óraadó által oktatott tárgy, foglalkozás),
- (xxvi) munkáltatóra vonatkozó adatok, ennek keretében: munkáltató megnevezése, címe, OM azonosítója
- (xxvii) munkavégzés helye,
- (xxviii) munkaviszony, illetve foglalkoztatásra irányuló egyéb jogviszony kezdetének ideje, időtartama, megszűnésének jogcíme és ideje,
- (xxix) vezetői beosztás,
- (xxx) besorolás,
- (xxxi) munkaidő mértéke,
- (xxxii) tartós távollét időtartama,
- (xxxiii) lakcím,
- (xxxiv) elektronikus levelezési cím,
- (xxxv) előmenetellel, pedagógiai-szakmai ellenőrzéssel, pedagógus továbbképzéssel kapcsolatos kötelezettségek teljesítésére vonatkozó adatok,
- (xxxvi) szakmai gyakorlat ideje,
- (xxxvii) akadémiai tagság,
- (xxxviii) munkaidő-kedvezmény ténye,
- (xxxix) minősítő vizsga kinevezési (munka) szerződésben rögzített határideje, jelentkezési időpontja, a minősítő vizsga és a minősítési eljárás időpontja és eredménye, (xl) a pedagógiai-szakmai ellenőrzés időpontja, megállapításai.

13. A Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola a 12. pontban meghatározott adatokon kívül jogosult kezelni a munkavállalók, valamint a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskolával foglalkoztatásra irányuló egyéb jogviszonyban álló személyek foglalkoztatással, illetve alkalmassággal kapcsolatos következő adatait is:

- (i) pénzforgalmi jelzőszám és pénzforgalmi jelzőszámot vezető pénzügyi intézmény,
- (ii) családi állapot, gyermekek, illetve eltartottak száma, eltartás kezdete,
- (iii) társadalombiztosítási azonosító szám,
- (iv) adószám,
- (v) telefonszám, illetve egyéb közvetlen elérhetőség,
- (vi) idegen-nyelv ismeret,
- (vii) hatósági erkölcsi bizonyítvány száma és kiállításának ideje,
- (viii) fegyelmi, etikai büntetésre, kártérítésre kötelezésre vonatkozó adatok,
- (ix) rendes szabadság kiadására vonatkozó adatok,
- (x) munkabér, továbbá a munkáltató által adott munkabéren kívüli juttatások és azok jogcímei,
- (xi) munkáltatóval szemben fennálló tartozások és azok jogcímei.

II/5. HONLAP-LÁTOGATÁSHOZ KAPCSOLÓDÓ ADATKEZELÉS

14. A Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola a www.moricz-msz.hu honlap használatával jogosult – az érintett önkéntesen megadott konkrét célból történő adatkezeléshez való hozzájárulására – kezelni a honlapot látogató személyek (a jelen alfejezetben a továbbiakban: Felhasználó) egyes adatait, illetve egyes személyes adatait. Az adatkezelés elsődleges célja, hogy a honlap által nyújtott szolgáltatások hatékonyabbak, biztonságosabbak és a Felhasználó igényeihez igazítva személyre szabottak legyenek, másrészt a hírlevél szolgáltatás igénybevétele során a személyre szabott tartalom kialakítása és statisztikai adatgyűjtés. A Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola által végzett adatkezelés további célja, hogy a Felhasználókat azonosítani, a honlap használata során jelzett hibákat javítani, a Felhasználókat – a jelen Szabályzatból Felhasználókat megillető jogokról és terhelő kötelezettségekről – tájékoztatni, a honlap használatával kapcsolatos esetleges vitás helyzeteket kezelni tudja.

15. A Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola kizárólag a Felhasználó előzetes engedélyével jogosult a honlapon keresztül megadott személyes adatoknak közvetlen tájékoztatás céljára történő felhasználására. Amennyiben Felhasználó hozzájárult ahhoz, hogy megadott személyes adatait közvetlen tájékoztatás céljára felhasználja, úgy az adatkezelés az ilyen célú engedély visszavonásáig terjed.

16. A honlap a Felhasználó által önként átadott személyes adatokon túl – a honlap látogatásának tényénél fogva – a Felhasználó végberendezésében adattárolást (ún. cookie), illetve az ott tárolt adatokhoz való hozzáférést kérhet, a Felhasználó azonosítása, a Felhasználó további látogatásainak megkönnyítése, a Felhasználó részére célzott reklám vagy egyéb célzott tartalom eljuttatása és piackutatás céljából. A cookie-k használatához a Felhasználónak minden esetben hozzájárulását meg kell adnia, a honlapon megjelenő „Ez a weboldal cookie-kat használ.” tájékoztató mellett, e hozzájárulás megadására megadott „Megértettem, elfogadom” ikon engedélyezésével; hozzájárulás megadásának hiányában előfordulhat, hogy a honlap vagy annak egyes aloldalai nem működnek megfelelően, illetve a Felhasználó egyes adatokhoz való hozzáférését a rendszer megtagadhatja.

17. A honlap használata során bizonyos felhasználói adatok automatikusan a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola kezelésébe kerülnek. Ezek a következők:

- (i) Felhasználó honlappal való nyílt hálózaton keresztülő csatlakozást biztosító eszközének egyes adatai;
- (ii) Felhasználó által használt IP cím.

E felhasználói adatok kezelésének kizárólagos célja, hogy a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola honlap-látogatottsági adatokhoz jusson, illetve a honlapon felmerülő esetleges hibákat, továbbá támadási kísérleteket megfelelően észlelni és naplózni tudja.

18. Felhasználó kizárólagos felelősséggel tartozik azért, hogy a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola által üzemeltetett hálózaton belépéshez használt felhasználó nevét és jelszavát harmadik személy tudomására ne hozza. A Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola nem vállal felelősséget azért, ha Felhasználó felhasználónevét és jelszavát harmadik személy tudomására hozza vagy egyébként a nyilvánosság felé közvetíti, és amelynek eredményeként Felhasználó személyes adataihoz való joga harmadik személy által elkövetett jogellenes cselekmény eredményeként sérülnek.

III. ADATKEZELÉS ÉS TÁROLÁS RENDJE

19. A Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola személyes adatokon végzett adatkezelése során minden esetben megfelel a jogszerűség, tisztességes eljárás, átláthatóság, célhoz kötöttség, adattakarékosság, pontosság, korlátozott tárolhatóság, elszámoltathatóság, valamint az integritás elveihez és az adatok bizalmas jellegéhez. A Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola személyes adatot

- (i) kizárólag az érintettől származó, konkrét célra irányuló adatkezeléshez való önkéntes hozzájárulása esetén; vagy
- (ii) az érintett és a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola között kötött valamely szerződés teljesítéséhez szükséges körben; végül
- (iii) a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskolára vonatkozó jogi kötelezettség teljesítéséhez jogosult kezelni.

20. A II/1. és a II/2. alfejezetekben meghatározott személyes adatok Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola számára történő átadása a jogosultak önkéntes adatszolgáltatása alapján történik, és a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola kizárólag – a II/1. alfejezet keretében – a felvételi eljárásban való részvételi igény felméréséhez, a későbbi felvételi eljárásban való felhasználáshoz, illetve – a II/2. alfejezet keretében – a felvételi eljárással kapcsolatos adminisztratív (így különösen a [leendő] tanulói jogviszony létesítéséhez szükséges iratok elkészítéséhez) és statisztikai ügyintézéshez jogosult az így tudomására jutott személyes adatokat felhasználni.

21. Amennyiben az (elő)regisztrációban résztvevő személy felvételi jelentkezést nem nyújt be, úgy adatai kezelésére a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola a következő felvételi eljárás befejezését követő egy év elteltével köteles megsemmisíteni, illetve azokat statisztikai célból anonimizálni. Amennyiben a felvételi eljárásban résztvevő személy a II/2. alfejezetben meghatározott adatait a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola számára átadta, de a felvételi eljárás eredményeként a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskolába felvételt nem nyer, vagy ugyan felvételt nyert, de jogviszonyt nem létesített, úgy a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola személyes adatainak kezelésére a felvételi eljárás befejezését követő tizenkettedik hónap végéig jogosult kezelni; ezt követően a személyes adatokat a Móricz Zsigmond Görögkatolikus

Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola köteles megsemmisíteni, illetve azokat statisztikai célból anonimizálni.

22. A II/3., illetve II/4. alfejezetekben meghatározott adatok jogosultak általi szolgáltatása jogszabály alapján kötelező, amelyeket a Mórícz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola kizárólagos a jogszabályban meghatározott körben és célra használhatja fel, így különösen – de nem kizárólagosan – jogviszony létrejöttével, módosulásával, megszűnésével, alkalmazottak esetén a besorolási követelmények igazolásával, jogviszonyból eredő kötelezettségek teljesítésével, juttatások megállapításával, folyósításával kapcsolatos szervezési és adminisztratív, illetve statisztikai feladatok ellátása. A személyes adatokat a Mórícz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola a jogviszony kezdetétől a jogviszony megszűnését követően harmadik év december 31. napjáig, illetve az iratőrzési kötelezettség hatálya alá tartozó iratokon tárolt személyes adatok esetén ezen iratőrzési idő leteltéig kezelheti. E határidőket követően a Mórícz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola az adatkezelést köteles megszüntetni és a kezelt, illetve megőrzött adatokat köteles megsemmisíteni, illetve azokat statisztikai célból anonimizálni.

23. A II/3. alfejezetben meghatározott személyes adatok alapján a Mórícz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola ún. összesített tanulói nyilvántartást is köteles vezetni, amely osztályonként csoportosítva tartalmazza – a Mórícz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola adatain túl – a 11. pont (i), (ii), (v), (vi), (viii), (x), (xii) alpontok szerinti adatokat, továbbá a tanuló külön erre vonatkozó hozzájárulásával telefonszámát, illetve email címét.

24. A Mórícz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola a II/3. alfejezetben meghatározott személyes adatok alapján köteles vezetni a törzskönyveket, a bizonyítványokat, a beírási naplót, az osztálynaplót, valamint a diákigazolványok nyilvántartását.

25. A II/4. alfejezetben meghatározott személyes adatok vonatkozásában a Mórícz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola csak a következő személyek számára biztosíthat betekintést:

- (i) a Mórícz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskolával munkaviszonyban vagy foglalkoztatásra irányuló egyéb jogviszonyban álló olyan személy, akinek munkaköri kötelezettsége teljesítése érdekében elengedhetetlen a személyes adatot tartalmazó iratba való betekintés;
- (ii) személyes adat jogosultja;
- (iii) olyan személy, aki számára betekintéshez való jogot jogszabály biztosítja, és e jogosultságát a Mórícz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola vezetője előtt megfelelően igazolta.

26. A II/4. alfejezetben meghatározott személyes adatokból a munkáltatói jogok gyakorlására jogosult vagy az általa meghatalmazott ügyintéző összeállítja a munkavállaló (foglalkoztatott) személyi iratait, amelyeket a többi személyes adattól elkülönítetten kötelező megőrizni, annak csak a következő iratok lehetnek részei:

- (i) munkavállaló (foglalkoztatott) személyi anyaga, amelynek része a munkavállalói alapnyilvántartás;
- (ii) munkavállaló (foglalkoztatott) a Munka Törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény 46. § (1) bekezdés szerinti tájékoztatásáról szóló irat;
- (iii) munkavállaló (foglalkoztatott) jogviszonnyal összefüggő iratai;
- (iv) munkavállaló (foglalkoztatott) pénzforgalmi számlája;
- (v) munkavállaló (foglalkoztatott) által önkéntesen, külön írásbeli hozzájárulásával átadott iratok.

27. Azon természetes személyek, akiknek II. fejezet szerinti személyes adatait a Móricz Zsigmond

Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola a jelen Szabályzatban meghatározottak szerint kezeli, tájékoztatásra jogosultak

- (i) a személyes adataik kezelésének tényéről, céljáról, jogalapjáról időtartalmáról,
- (ii) az adattovábbítás szabályairól,
- (iii) a személyes adatok módosításának, illetve törlésének lehetőségéről,
- (iv) az adatkezelő Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola, illetve képviselője nevééről és elérhetőségéről, valamint
- (v) a jogorvoslati lehetőségekről (Nemzeti Adatvédelmi és Információszabadság Hatóság, bíróság). A tájékoztatás megadásáért, illetve megküldéséért, továbbá a jelen Szabályzat www.moricz-msz.hu oldalon történő elérhetővé tételéért a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola vezetője felel, aki e kötelezettsége teljesítéséért a személyes adat jogosultjától külön díjazást nem kérhet.

28. A 27. pont szerinti tájékoztatást a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola

- (i) az online (elő)regisztrációban részt vevő természetes személyek esetén a regisztrációs ív kitöltését követően, de a nyílt hálózaton keresztüli beküldését megelőzően (annak előfeltételeként) elektronikus úton;
- (ii) a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskolába felvételi jelentkezést benyújtó természetes személyek esetén a felvételi tájékoztató megküldésével egy időben elektronikus úton;
- (iii) alkalmazottakat érintő adatkezelés esetén a munkaviszony vagy foglalkoztatásra irányuló egyéb jogviszony létrejöttekor, a munkába állást megelőzően papír alapon;
- (iv) tanulókat érintő adatkezelés esetén a tanulói jogviszony létrejöttét követően haladéktalanul papír alapon;
- (v) a honlapot látogató természetes személyek esetén a cookie-k elfogadásával egy időben elektronikus úton köteles megadni a jogosultaknak.

29. A Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola nem jogosult a kezelésében álló adatok összekapcsolására, kivéve törvényben meghatározott célra, indokolt esetekben.

30. A Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola vezetőjének képesnek kell lennie annak igazolására, hogy az érintett személyes adatainak kezeléséhez hozzájárult.

31. A Móricz Zsigmond Görögkatolikus Kéttannyelvű Általános Iskola vezetője köteles a Móricz

Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola adatkezelési tevékenységéről nyilvántartást vezetni, amely a következőket tartalmazza:

- (i) a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola, mint adatkezelő neve és elérhetőségei, továbbá a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola vezetőjének neve és elérhetőségei;
- (ii) az adatkezelés célja;
- (iii) az érintettek és a személyes adatok kategóriái;
- (iv) adattovábbítás címzettjeinek kategóriái;
- (v) az egyes adatkategóriák törlésére előírányzott adatkategóriák.

32. A személyes adat jogosultja jogosult a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola által róla megőrzött, illetve kezelt olyan személyes adatok tartalmáról, kategóriájáról, az adatkezelés céljáról, jogalapjáról, adatkezelés és tárolás időtartamáról, továbbá a személyes adatot megismerő személyekről, az adatkezelés folyamatban létéről, személyes adatokra vonatkozó módosítási, törlési jogáról, jogellenes adatkezeléssel szembeni jogorvoslati lehetőségeiről felvilágosítást, illetve betekintést kérni.

Felvilágosítás, illetve betekintés iránti kérelmét a személyes adatok jogosultja a titkarsag@moriczmsz.hu email címre történő megküldéssel, vagy igénye papír alapú előterjesztésével kezdeményezheti.

33. A betekintést a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola úgy köteles biztosítani, hogy a személyes adatok jogosultja a betekintés során más személyek személyes adatait ne ismerhesse meg. A tájékoztatás megadására (feldolgozott adatok köre, adatkezelés célja, jogalapja, adatkezelésben résztvevő személyek, adatkezeléssel összefüggő tevékenységek, adattovábbítás címzettjei és adattovábbítás indoka) a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola a kérelem kézhezvételétől számított 8 munkanapon belül, írásban köteles eleget tenni.

34. A személyes adatok jogosultja jogosult a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola által kezelt személyes adatai módosítása (helyesbítése), továbbá javítása kezdeményezésére. E módosítás, javítás iránti kérelmet a jogosult a titkarsag@moriczmsz.hu email címre történő megküldéssel, vagy igénye papír alapú előterjesztésével kezdeményezheti. A személyes adatok jogosultja jogosult személyes adatai törlésének kérelmére, amelyek ugyanezen az email címen, vagy papír alapon előterjesztett személyes adatai (vagy azok egy részének) törlésére vonatkozó kérelemmel kezdeményezhet amennyiben a következő indokok valamelyike fennáll:

- (i) a személyes adatokra már nincs szükség abból a célból, amelyből azokat gyűjtötték, vagy más módon kezelték;
- (ii) az érintett visszavonja a konkrét célra vonatkozó adatkezeléshez való hozzájárulását és az adatkezelésnek nincs más jogalapja;
- (iii) a személyes adatait a Mórícz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola jogellenesen kezelte;
- (iv) a személyes adatokat a Mórícz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskolára alkalmazandó uniós vagy magyar tagállami jogban előírt jogi kötelezettség teljesítéséhez törölni kell.

A módosítás, kijavítás vagy törlés iránti kérelemnek a Mórícz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola a kérelem kézhezvételét követő 8 munkanapon belül köteles eleget tenni.

35 A személyes adatok jogosultja határidő és indokolási kötelezettség nélkül jogosult az általa a Mórícz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola személyes adatai kezeléséhez (önkéntesen) megadott hozzájárulása visszavonására. A hozzájárulás visszavonása nem érinti a hozzájáruláson alapuló visszavonás előtti adatkezelés jogszerűségét. A hozzájárulás megadása előtt az érintettet erről tájékoztatni kell.

36. Amennyiben a személyes adatok jogosultja azt észleli, hogy személyes adataihoz való jogát a Mórícz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola adatkezelése során a Mórícz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola megsértette, úgy jogosult a Mórícz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola vezetőjéhez fordulni. A Mórícz Zsigmond Görögkatolikus Kéttannyelvű Általános Iskola vezetője a panasz közlését követően haladéktalanul megvizsgálja az ügyet, és a panasz közlését követő 30 napon belül írásban tájékoztatja a panasz előterjesztőjét a panasz alapján tett intézkedéseiről, illetve elutasításáról, továbbá ezek ténybeli és jogi indokairól.

37. Amennyiben a panaszt a Mórícz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola vezetője megalapozottnak találja, úgy köteles megtenni a személyes adatok védelme érdekében szükséges intézkedéseket, így köteles a panasszal érintett adatkezelést megszüntetni és az adatokat zárolni, valamint értesíteni minden olyan személyt, illetve szervet, aki (amely) részére a panasszal érintett adatot továbbították.

38. A panasz elutasítása esetén a panasz előterjesztőjét tájékoztatni kell jogorvoslati lehetőségeiről (így különösen a Nemzeti Adatvédelmi és Információszabadság Hatóság, valamint bíróság eljárása).

39. A panaszról, illetve az elbírálása során keletkezett tájékoztatásról a Mórícz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola vezetője jegyzőkönyvet köteles felvenni, amelynek első példányát az adatkezelés helyén, második példányát a Mórícz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola vezetőjénél kötelező öt évig megőrizni.

IV. ADATOK TOVÁBBÍTÁSÁNAK RENDJE

40. A 12. pontban meghatározott személyes adat továbbítására a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola mint adatkezelő csak

- (i) az egyes, a foglalkoztatáshoz kötődő juttatások jogszerű igénybevételének megállapítása céljából;
- (ii) az adatok pontosságának, teljességének, időszerűségének biztosítása érdekében;
- (iii) a pedagógusigazolvány igénylésével kapcsolatos eljárás keretében azonosítás érdekében a személyiadat- és lakcímnnyilvántartás részére történő megküldése céljából;
- (iv) az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzések, illetve a pedagógusok minősítő vizsgájának, minősítő eljárás lefolytatása érdekében; valamint
- (v) statisztikai felhasználás céljára személyazonosításra alkalmatlan módon jogosult.

41. A 43. pont alapján az Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola a személyes adatokat csak olyan személy részére továbbíthatja, akiknek, illetve amelyeknek a jogszabályban vagy a jelen szabályzatban meghatározott tevékenysége ellátásához az elengedhetetlen, illetve akik, illetve amelyek e személyes adatok megismerésére jogszabály vagy engedély alapján jogosultak.

42. A Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola kezelésében és tárolásában álló személyes adat továbbítására kizárólag a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola vezetője jogosult.

43. A Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola a személyes adatok jogosultjainak külön erre vonatkozó engedélye nélkül is jogosult a köznevelési intézmények vonatkozásában előírt és jogszabályban meghatározott adatszolgáltatási kötelezettségnek adattovábbítás révén eleget tenni.

44. A Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola csak törvény előírása alapján, valamint a következő feltételek teljesítésével jogosult teljesíteni olyan megkereséseket, amelyek a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola kezelésében álló személyes adatok továbbítására vonatkozik. E további feltételek a következők:

- (i) a személyes adat jogosultja a személyes adat továbbítására félreérthetetlen beleegyezését adta és a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola általi egyedi adattovábbításhoz külön hozzájárulását megadta; vagy
- (ii) a személyes adat jogosultja előre általánosságban is megadhatja beleegyezését, illetve hozzájárulását, amely szólhat határozott időre, vagy az adattovábbítási kérelmet előterjesztő meghatározott személyek, illetve szervek körére,
- (iii) törvény által büntetendő, jogsértő cselekmény elkövetésének lehetősége felmerülésével a személyes adatnak az illetékes hatóság, bíróság részére történő megküldése,
- (iv) adatfeldolgozónak (62. pont) szerződés keretében, szerződésből eredő kötelezettsége teljesítéséhez feltétlenül szükséges mértékben.

A (iii) alponthban meghatározott feltételek teljesülése esetén az Általános Iskola jogosult kiadni a vonatkozó és az Általános Iskola által kezelt személyes adatot a jogszabályon alapuló adatkérések teljesítése érdekében.

A (iv) alponthban meghatározott szolgáltatások elvégzésére megbízott adatfeldolgozót minden esetben titoktartási kötelezettség terheli a feladat-ellátása során birtokába került személyes adat vonatkozásában.

45. Amennyiben az adattovábbítás az Európai Gazdasági Térség valamely–Magyarországtól eltérő– államába irányul, úgy a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola nem köteles vizsgálni az adott állam személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályi előírásai által biztosított védelem szintjét; amennyiben az adattovábbítás az Európai Gazdasági Térség államaitól eltérő államba irányul, úgy a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola köteles vizsgálni, hogy az adattovábbításnak a jogszabályban meghatározott feltételei ebben az államban fennállnak-e.

46. A Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola köteles gondoskodni arról, hogy a személyes adatok statisztikai célú adattovábbítása során a személyes adat jogosultja és a statisztikai célra megküldött adatok ne legyenek összekapcsolhatók.

47. Az adattovábbításról a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola vezetője jegyzőkönyvet köteles felvenni, amelynek első példányát az adatkezelés helyén, második példányát a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Kéttannyelvű Általános Iskola vezetőjénél kötelező öt évig megőrizni.

V. ADATBIZTONSÁGI SZABÁLYOK

48. A Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola az adatkezelés jellege, hatóköre, körülményei és célja, valamint a személyes adat jogosultja jogaira és szabadságaira jelentett, változó valószínűségű és súlyosságú kockázat figyelembevételével megfelelő technikai és szervezési intézkedéseket hajt végre annak biztosítása céljából, hogy a személyes adatok kezelése a jelen Szabályzattal, valamint a mindenkor hatályos jogszabályokkal összhangban történjen.

49. A Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola által kezelt, illetve őrzött személyes adatokat az Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola a következőképpen tarthatja nyilván:

- (i) papír alapú iraton rögzített személyes adat;
- (ii) elektronikus nyilvántartásba rögzített személyes adat;
- (iii) elektronikusan létrejött, papír alapon megőrzött iraton rögzített személyes adat;
- (iv) a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola honlapján közzétett személyes adat.

50. A Mórícz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola a tudomány és technológia állása és a megvalósítás költségei, továbbá az adatkezelés jellege, hatóköre, körülményei és céljai, valamint a személyes adatok jogosultjai jogaira és szabadságaira jelentett, változó valószínűségű és súlyosságú kockázat figyelembevételével mind az adatkezelés módjának meghatározásakor, mind pedig az adatkezelés során olyan megfelelő technikai és szervezési intézkedéseket hajt végre, amelyek célja egyrészt az adatvédelmi elvek megvalósítása, másrészt az érintettek jogainak védelméhez szükséges garanciák beépítése az adatkezelés folyamatába.

51. A II/1. alfejezet szerinti (elő)regisztrációban való részvétel, valamint a www.moricz-msz.hu – II/5. alfejezet szerinti – használatával összefüggésben önkéntesen átadott és a Mórícz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola által kezelt valamennyi személyes adatot a Mórícz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola kizárólag elektronikusan az (elő)regisztráció számára létrehozott elektronikus adatbázisban kezeli.

52. A papír alapú iratot a Mórícz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola köteles jól zárható, tűzvédelmi és vagyonvédelmi berendezéssel ellátott helyiségben elhelyezni, illetve biztosítani, hogy az aktív kezelésben lévő iratokhoz csak az illetékes ügyintézők, illetve a Mórícz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola vezetője férhessen hozzá. A papír alapú iratok archiválását a Mórícz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola évente egyszer köteles elvégezni, az archivált iratokat a Mórícz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola 8 évig köteles megőrizni.

53. A Mórícz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola köteles gondoskodni arról, hogy a személyes adatok elektronikus kezelése és tárolása, valamint továbbítása során megteszi mindazon technikai és szervezési intézkedéseket, amelyek ahhoz szükségesek, hogy a technika mindenkor fejlettségi szintjén a Mórícz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola azt a technikai megoldást tudja választani ezek lebonyolításához, amely a személyes adatok védelmének magasabb szintjét garantálja.

54. A Mórícz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola köteles az általa kezelt, illetve őrzött személyes adatokat védeni, különösen a jogosulatlan hozzáférés, megváltoztatás, továbbítás, jogosulatlan nyilvánosságra hozatal, törlés vagy megsemmisítést, véletlen megsemmisülés és sérülés, továbbá az alkalmazott technika megváltozásából fakadó hozzáférhetetlenné válás ellen.

VI. ADATVÉDELMI INCIDENS

55. Adatvédelmi incidens a biztonság olyan sérülése, amely a Mórícz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola által továbbított, tárolt vagy más módon kezelt személyes adatok véletlen vagy jogellenes megsemmisítését, elvesztését,

megváltoztatását, jogosulatlan közlését vagy az azokhoz való jogosulatlan hozzáférést eredményezi.

56. Adatvédelmi incidens esetén a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola nevében a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola vezetője legkésőbb 72 órával azután, hogy az adatvédelmi incidens a tudomására jutott köteles azt bejelenteni a Nemzeti Adatvédelmi és Információszabadság Hatóságnak, kivéve, ha az adatvédelmi incidens nem jár kockázattal a személyes adat jogosultjának jogaira és szabadságaira.

57. A bejelentésnek a következőket kell tartalmaznia:

- (i) az adatvédelmi incidens jellege, az érintettek és érintett adatok kategóriái és hozzávetőleges számuk;
- (ii) a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola, valamint a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola vezetőjének neve és elérhetősége;
- (iii) az adatvédelmi incidensből eredő, valószínűsíthető következmények;
- (iv) az adatvédelmi incidens orvoslására, következményei enyhítésére tett vagy tervezett intézkedések ismertetése.

58. Ha az adatvédelmi incidens valószínűsíthetően magas kockázattal jár a személyes adat jogosultjának jogaira és szabadságaira, úgy a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola nevében annak vezetője haladéktalanul köteles az adatvédelmi incidensről az érintettet tájékoztatni.

VII. ADATKEZELÉssel FOGLALKOZÓ ALKALMAZOTTAK KÖRE ÉS HATÁSKÖREIK

59. A Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola által kezelt személyes adatokat kizárólag a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola munkavállalói, illetve a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskolával foglalkoztatásra irányuló egyéb jogviszonyban álló személyek, munkaköri kötelezettségeik teljesítéséhez elengedhetetlenül szükséges mértékig ismerhetik meg.

60. a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskolával munkaviszonyban vagy foglalkoztatásra irányuló egyéb jogviszonyban álló minden olyan személy, aki munkaköri kötelezettsége teljesítése keretében személyes adatot kezel, köteles a jelen Szabályzat és a vonatkozó jogszabályok mindenkorhi megtartásával a személyes adatot védeni, megőrizni, illetve azokhoz való illetéktelen hozzáférést megakadályozni, továbbá biztosítani, hogy a személyes adatokat kizárólag az előre rögzített célra felhasználják fel.

61. A jelen Szabályzatban meghatározott kötelezettségek – kötelezettek általi – teljesítéséért a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola

vezetője felelős. A Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola vezetőjének jelen Szabályzatból eredő hatásköre különösen:

- (i) a II. fejezetben meghatározott adatrögzítések felügyelete, illetve érintettektől az adatkezeléshez való hozzájárulás beszerzésének ellenőrzése;
- (ii) a III. fejezetben meghatározott adattovábbítás teljesítése;
- (iii) az V. fejezet szerinti adatbiztonsági előírások és technikai megoldások folyamatos figyelemmel kísérése és értékelése, valamint javítására való javaslat tétele;
- (iv) a tájékoztatás megadásának biztosítása (32. pont), betekintés engedélyezése (32-33. pontok), módosítási, illetve törlési kérelem teljesítése (34. pont), panaszok elbírálása (36-39. pontok);
- (v) az érintett személyes adatainak kezeléséhez való hozzájárulása megadásának egyedi kérelemre történő igazolása;
- (vi) a 31. pont szerinti nyilvántartás vezetése;
- (vii) 58. és 59. pontok szerinti bejelentés, illetve tájékoztatás megadása;
- (viii) jelen Szabályzatra vonatkozó mindenkor jogszabályi rendelkezések vizsgálata és a módosítások átvezetése (66. pont).

62. Amennyiben a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola az adatkezelést saját alkalmazottai útján nem tudja elvégezni, úgy jogosult azt külső szervezet útján, megbízási jogviszony keretében ellátni. A megbízási szerződésbe a felek kötelesek külön meghatározni a titoktartási kötelezettség teljesítésére, illetve megszegése következményeire vonatkozó rendelkezéseket. A Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola által megbízott adatfeldolgozó szervezet további adatfeldolgozó igénybevételére nem jogosult.

63. Minden személy, illetve törvényes képviselője, akinek személyes adatát a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola kezeli, illetve őrzi, köteles a személyes adataiban következő változást – e változást követő – 8 napon belül jelezni a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Kéttannyelvű Általános Iskola vezetőjének titkarsag@moriczmsz.hu címen vagy bejelentése papír alapú előterjesztése útján.

VIII. SZABÁLYZAT ELFOGADÁSA, JÓVÁHAGYÁSA, MEGTEKINTÉSE

64. A jelen Szabályzat a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola fenntartója jóváhagyásával lép hatályba.

65. A jelen Szabályzatot a hatályba lépését követően keletkező, illetve fennálló valamennyi jogviszonyra alkalmazni kell. A jelen Szabályzat hatályba lépését követően a Szabályzat hatályba lépéséről a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola vezetője köteles a www.moricz-msz.hu honlapon e Szabályzatnak közzététele útján tájékoztatni az érintetteket.

66. A Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola nevelőtestülete ezennel felhatalmazza a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és

Kéttannyelvű Általános Iskola vezetőjét, hogy a jelen Szabályzattal összefüggő jogszabályok módosításait mindenkor átvezesse és a Szabályzat hatályosított változatát a www.moricz-msz.hu honlapon közzétegye.

IX. ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK

67. Amennyiben a jelen Szabályzat szerint kiskorú személy nyilatkozat tételére köteles vagy jogosult, úgy a cselekvőképtelen kiskorú helyett és nevében törvényes képviselője jár el, a korlátozottan cselekvőképes kiskorú jognyilatkozatának érvényességéhez törvényes képviselője hozzájárulására szükséges.

Mátészalka, 2020. augusztus 24.

Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola
nevelőtestülete képviselésében



Szabó Attila
intézményvezető

A SZABÁLYZAT ELFOGADÁSA, JÓVÁHAGYÁSA, MEGTEKINTÉSE

A jelen szabályzat a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola fenntartója jóváhagyásával lép hatályba.

A jelen szabályzatot a hatályba lépését követően kötelező, illetve a fennálló valamennyi jogviszonyra alkalmazni kell. A jelen szabályzat hatályba lépését követően a szabályzat hatályba lépéséről a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola vezetője köteles a www.moriczmsz.hu honlapon e szabályzat közzététele útján tájékoztatni az érintetteket.

A Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola nevelőtestülete ezennel felhatalmazza a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola vezetőjét, hogy a jelen szabállyal összefüggő jogszabályok módosításait mindenkor átvegye és a szabályzat hatályosított változatát a www.moriczmsz.hu honlapon közzétegye.

ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK

Amennyiben a jelen szabályzat szerint kiskorú személy nyilatkozat tételére köteles vagy jogosult, úgy a cselekvőképtelen kiskorú helyett és nevében törvényes képviselője jár el, a korlátozottan cselekvőképes kiskorú jognyilatkozatának érvényességéhez törvényes képviselője hozzájárulása szükséges.

Mátészalka, 2020. augusztus 24.

Móricz Zsigmond Görögkatolikus
Óvoda és Kéttannyelvű Általános
Iskola nevelőtestülete
képviselésében



Szabó Attila
Szabó Attila
intézményvezető

LEGITIMIZÁCIÓS ZÁRADÉK

SZMK

A Szervezeti és Működési Szabályzatot a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola szülői munkaközössége 2020. augusztus 24-én véleményezte és elfogadásra javasolta.

Mátészalka, 2020. augusztus 24.

*Móricz Zsigmond Óvoda és
Kéttannyelvű Általános Iskola*
.....
SZMK vezető

LEGITIMIZÁCIÓS ZÁRADÉK

DIÁKÖNKORMÁNYZAT

A Szervezeti és Működési Szabályzatot a Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola diákönkormányzata 2020. augusztus 24-én véleményezte és elfogadásra javasolta.

Mátészalka, 2020. augusztus 24.


.....
DÖK tanárelnök


.....
DÖK diákelnök

LEGITIMIZÁCIÓS ZÁRADÉK

ALKALMAZOTTI KÖZÖSSÉG

A Szervezeti és Működési Szabályzatot a Mórícz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola alkalmazotti közössége 2020. augusztus 24-én véleményezte és elfogadásra javasolta.

Mátészalka, 2020. augusztus 24.


.....
jegyzőkönyvvezető


.....
jegyzőkönyv hitelesítő




.....
intézményvezető

JELENLÉTI ÍV

1. Ádám Csilla
2. Bajkán Barbara Melinda
3. Bene Anasztázia Emese
4. Bodnár Attila
5. Bodnárné Rolyák Krisztina
6. Erdei Zsuzsanna Irén
7. Erdős Ákos
8. Erdősné Horváth Judit
9. Fenyvesi Józsefné
10. Futkos Andrásné
11. Dr. Gergely Nándorné
12. Ivancsó Sándorné
13. Kádárné Balogh Katalin
14. Katona Erzsébet
15. Király Mihály György
16. Máté Judit
17. Mező Csabáné
18. Nagy Krisztina
19. Konczné Ónodi Nóra
20. Murguly Lajosné
21. Dr. Sarka Attiláné
22. Sebestyénne Fülöp Éva
23. Sipos Gergő
24. Szabó Attila
25. Szabó János Zoltán
26. Szamosi István Szabolcs
27. Szűcs Sándor Istvánné
28. Törökné Szántó Evelin
29. Varga Angéla
30. Vargáné Kajor Zsuzsanna
31. Sarah Jones

Adám Csilla
 Bajkán Barbara Melinda
 Bene Anasztázia Emese
 Bodnár Attila
 Bodnárné Rolyák Krisztina
 Erdei Zsuzsanna Irén
 Erdős Ákos
 Erdősné Horváth Judit
 Fenyvesi Józsefné
 Futkos Andrásné
 Dr. Gergely Nándorné
 Ivancsó Sándorné
 Kádárné Balogh Katalin
 Katona Erzsébet
 Király Mihály György
 Máté Judit
 Mező Csabáné
 Nagy Krisztina
 Konczné Ónodi Nóra
 Murguly Lajosné
 Dr. Sarka Attiláné
 Sebestyénne Fülöp Éva
 Sipos Gergő
 Szabó Attila
 Szabó János Zoltán
 Szamosi István Szabolcs
 Szűcs Sándor Istvánné
 Törökné Szántó Evelin
 Varga Angéla
 Vargáné Kajor Zsuzsanna
 Sarah Jones



NYÍREGYHÁZI EGYHÁZMEGYE

OKTATÁSI IRODA

H-4400 Nyíregyháza, Bethlen Gábor utca 5.; Tel.: +36 (30) 293 2420, E-mail: oktatas@nyirgorkat.hu

ad acta 0259/2020/OKT

Grunda János, mint a Nyíregyházi Egyházmegye oktatási referense, a Mórícz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola (OM 033393 4700 Mátészalka, Mórícz Zsigmond u. 96-98.)

Szervezeti és Működési Szabályzatát

a 2020/21-es nevelési évtől kezdődően

JÓVÁHAGYOM

Nyíregyháza, 2020. augusztus 31.




Grunda János
oktatási referens