

**MÓRICZ ZSIGMOND GÖRÖGKATOLIKUS ÓVODA
ÉS KÉTTANNYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA**



**TANTERMEN KÍVÜLI, DIGITÁLIS MUNKAREND
SZABÁLYZAT**

2020.

Tartalomjegyzék

Tantermen kívüli, digitális munkarend meghatározása

Benntartózkodás az intézményben

Az intézmény ügyeleti rendje

Iskolai kapcsolattartás

Kapcsolattartás tanár és diák között, a feladatok kiadása

Ha nincs otthon számítógép vagy internetkapcsolat

A távoktatást támogató eszközök és a KRÉTA - rendszer

Informatikai biztonsági ajánlás a tantermen kívüli, digitális munkarendben történő tanításhoz, tanuláshoz

Elvárások, lehetőségek a tantermen kívüli, digitális oktatás idején a mátészalkai Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskolában

Melléklet

Digitális házirend

Digitális oktatás a mátészalkai Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskolában – Amennyiben a kialakult járványügyi helyzet megköveteli

Digitális oktatási tartalmak elérhetősége

A tanulást támogató további hasznos anyagok

Tantermen kívüli, digitális munkarend meghatározása

A tantermen kívüli, digitális munkarend keretében:

- a tananyag kijelölése, a tanulási folyamat ellenőrzése és támogatása a pedagógusok és a tanulók online vagy más, személyes találkozást nem igénylő kapcsolatában történik,
- a tananyag tantermen kívüli, digitális munkarend keretében történő átadása alkalmas legyen a tanuló tanulmányi követelményeinek teljesítésére
- szülői igények alapján, indokolt esetben az intézmény vezetője munkanapokon megszervezi a gyermekek, tanulók napközbeni kiscsoportos felügyeletét (8 és 16 óra között)

Benntartózkodás az intézményben

A pedagógusok a szülői igények alapján megszervezett kiscsoportos felügyeletet biztosítanak, beosztás alapján.

Az intézmény ügyeleti rendje

Az intézményben munkaidőben ügyeletet látunk el. Az ügyelet ideje 8-16 óra.

Iskolai kapcsolattartás:

Központi, iskolai e-mail: titkarsag@moriczmsz.hu

Weboldal: www.moriczmsz.hu

Iskolai facebook, messenger: <https://www.facebook.com/moriczmateszalka/>

Telefonszám: +36 – 44 – 500 – 074; +36 – 44 – 500 – 073

Kapcsolattartás tanár és diák között, a feladatok kiadása

A tanulók számára fontos információforrás a tankönyv, ha ez bármely tanulónak hiányzik, biztosítani szükséges ezeket az érintettek számára az iskolai könyvtárból.

A tankönyvek jelentős része letölthető PDF-változatban elérhető a www.tankonyvkatalogus.hu vagy a www.nkp.hu weboldalakon.

Ha nincs otthon számítógép vagy internetkapcsolat

A számítógépteremben a tanulók különösen indokolt esetben használhatják az informatikai eszközöket, tanulhatnak vagy elkészíthetik anyagaikat. Ezen esetben időbeosztást készül, hogy egyszerre minél kevesebben tartózkodjanak egyazon térben.

Azon tanulók számára, akik otthon nem rendelkeznek internetes hozzáféréssel, nyomtatott formában kapják meg a tananyagot, amelyet minden héten hétfőn délután folyamán vehetnek át. Az elkészített feladatokat legkésőbb pénteken délután 16.00-ig kérjük leadni.

A távoktatást támogató eszközök és a KRÉTA-rendszer

Az iskolánkban, a pedagógusok és a tanulók számára több, az együttműködést és a távoktatást támogató eszközök közül a KRÉTA hozzáférhető. Kiemelten ajánljuk a *Köznevelési Regisztrációs és Tanulmányi Alaprendszert (KRÉTA)*,

mely az adminisztrációs funkciókon túl a házi feladatok kiosztását és ellenőrzését, kérdőívek készítését is támogatja (akár a KRÉTA honlapján, akár a mobilapplikációban): online kommunikációs fórumot biztosít a pedagógus-tanuló, pedagógus-pedagógus és tanuló-tanuló – egyéni vagy csoportos – kommunikációra (e-Ügyintézés Üzenetek funkciója; az üzenetekhez csatolhatók tananyagok, multimédiás anyagok), online tesztek, feladatsorok és dolgozatok készítésére ad lehetőséget az e-Ügyintézés Kérdőívek funkciójával.

A digitális oktatás módja:

A digitális munkarend keretében a tananyag kijelölése, a tanulási folyamat ellenőrzése és támogatása a Google Tanterem vagy a KRÉTA rendszerében történik az 1-8. évfolyamokon.

A kommunikáció a Google Tanteremmel illetve Meet-en keresztül, az erre a célra létrehozott e-mail címek használatával történhet. A tanulók saját nevükkel hozzanak létre gmail fiókokat a Google Tanterem használatához.

Az iskola vezetősége fenntartja a jogot, hogy folyamatosan ellenőrzése alatt tarthassa a rendszerben működő csoportokat, azokra rálátása legyen.

A digitális munka az Operatív Törzs elrendelése alapján, napi szinten kizárólag a Google online rendszerén, ill. heti szinten a korábban kialakított Google Tanteremmel keresztül valósul meg, tehát a tanulónak/szülőnek a rendszert nyomon kell követnie!

A Google Tanteremben küldött, és Meet órákon megbeszélte anyag kérhető a tanulótól számon! A KRÉTA rendszere a Napló vezetésére szolgál.

A digitális tanulási idő az iskolai szorgalmi idővel megegyező napokon és időben, azaz 8.00-tól 16.00-ig tart. Ebben az időben történik az új feladatok, tananyagok feltöltése is.

A szorgalmi időben a pedagógus előre meghatározott időben kérheti a diák online megjelenését. Amennyiben ez nem lehetséges – erősen indokolt eset pl.: ha a szülőnek van szüksége a gépre, elromlott az eszköz, stb. – a diáknak ezt jeleznie kell, törekedve arra, hogy a következő egyeztetett időpontban rendelkezésre álljon. Amennyiben szükséges, a pedagógus a személyes jelenléte is kérheti.

A tanulás folyamatához a diák saját – ill. intézménytől kölcsön kapott – eszközt (asztali számítógép, laptop, tablet, okostelefon) használ.

A tanuló az iskolába különösen indokolt esetben mehet, ennek okát jeleznie kell.

A tanulónak a tanár által meghatározott időben és módon – a diák lehetőségeit figyelembe véve - számon kell adni tudásáról. Amennyiben ez adott időben a tanuló önhibáján kívül nem valósul meg, a következő alkalommal a beszámoló már kötelező.

A tanulónak/szülőnek nyomon kell követnie az elektronikus naplót, a tantárgyi értékelések hivatalos dokumentuma a KRÉTA e-napló.

Az élő (valós idejű) beszámoltatás megvalósítható a **Google Meet**-en keresztül.

Az **időben késleltetett távoli beszámoltatást** segíthetik a fórumok, a megosztott dokumentumok, táblázatok, az online kérdőívek, a különféle tesztek. A pedagógus kérhet a tanulótól házi dolgozatot, prezentációt, multimédiás (fotó, videó, montázs, kollázs, vagy gondolatterkép, problémafa) beadandó feladatokat. Az online tesztek időzíthetők, személyre szabhatók, kiadhatók egyénnek, kisebb vagy teljes csoportoknak, megvalósítható velük a differenciálás. Lehetőség van arra, hogy tesztekkel valós időben oldjon meg a csoport, de arra is, hogy egyes kérdéseknek utánanézzenek, hozzákeressenek információkat. Készíthetnek a pedagógusok maguk is tesztekkel, de alkalmasak lehetnek a munkára kész tesztek vagy akár egy-egy kvízzjáték is. Az online tesztek kiválthatók a

Google Tanteremben kiküldött kérdőívvel is, ebben az esetben a tanulók is a Tanteremben küldhetik be a válaszaikat, az ellenőrzés a pedagógus feladata.

Lehetőség kínálkozik arra is, hogy a tanuló **offline** oldjon meg feladatot, például készítsen kézzel egy poszter, táblázatot, kreatív, illetve művészi alkotást, és annak digitális változatát küldje be vagy töltsse fel a Tanterembe.

A **folyamatba ágyazott értékelést** segítik a különféle szavazó- és tesztkészítő rendszerek, amelyekhez sokféle ingyenes program érhető el. Ezekben megadhatók egyéni vagy csoportos feladatok, és követhető akár a folyamat során, akár pedig annak végén a tanulók aktivitása, munkája.

A pedagógiai értékelés kiegészülhet a tanulói **önértékelési lehetőségekkel**. Ilyenek lehetnek a pedagógus által összeállított szempontsorok tanulói önértékeléshez, amelyekre szintén számos példát lehet találni. Ezeket a tanulók kitölthetik táblázatokban, tesztekben is. A pedagógusok bátoríthatják a tanulókat arra is, hogy **önreflektív eszközöket** használjanak. Ezek lehetnek akár egyszerű ellenőrző listák, akár a tanulás affektív elemeit (motiváció, attitűd, érdeklődés) vagy egyéb készségek fejlődését (például: időmenedzsment, éhatékonyság, önmotiváció) mérő saját készítésű (vagy az interneten elérhető) gyors tesztek, kérdőívek, felmérések, de a tanulók által készített naplók, rövid szöveges beszámolók, fórumbejegyzések, moodboardok (hangulattáblák), vagy hangulatjelekkel (emotikonokkal) készített visszajelzések a tanulási folyamat egyes lépéseiről, a feladatvégzésről vagy teljesítményükről. Ezeknek az eszközöknek lényeges hozadéka a tanulók önismeretének fejlesztése, és a reflektív szemlélet elsajátítása, amelyek az úgynevezett 21. századi készségek között alapvető fontosságúak.

Informatikai biztonsági ajánlás a tantermen kívüli, digitális munkarendben történő tanításhoz, tanuláshoz

Az ajánlás célja bemutatni azokat a viselkedési normákat, amelyek segíthetik a pedagógusok, tanulók és szülei biztonságos internethasználatát a tantermen kívüli, digitális munkarendben.

Kapcsolódás az internethez, hálózatokhoz

Nem javasolt a számítógéppel vagy mobiltelefonnal nyílt, ismerős vagy szomszéd által megosztott, közös wifi hálózatot használni.

Saját otthoni wifi hálózat használata esetén, fontos a router gyári alapértelmezett jelszavának megváltoztatása, akár a szolgáltató által biztosított, akár saját tulajdonú eszköz használatakor.

A router beállítási jelszava és a hálózat nevéhez (SSID) tartozó jelszó legyen eltérő. Ezek beállításához segítséget nyújthatnak a vásárláskor kapott használati utasítások, illetve ezek hiányában a gyártói honlapok leírásai. Javasolt megfelelő erősségű és bonyolultságú jelszavak beállítása.

Az otthoni hálózatokhoz hozzáférő személyek számát célszerű korlátozni, a használaton kívül portokat javasolt letiltani. A tiltás módja gyártónként eltérő, melyhez szintén segítséget nyújthatnak a vásárláskor kapott használati utasítások illetve ezek hiányában a gyártói honlapok leírásai.

Biztonságos eszközhasználat, adatbiztonság

Használjon minden eszközön és online felületen eltérő jelszavakat.

Javasolt rendszeresen ellenőrizni, hogy minden informatikai eszközön (beleértve a mobil és szórakoztató eszközöket is) a legfrissebb verziójú szoftver fut-e és naprakész frissítésekkel rendelkezik-e. Célszerű az automatikus frissítések engedélyezése.

A munkahelye által a munkához biztosított mobilinformatikai eszközöket (mobiltelefon, hordozható számítógép stb.) a munkahely IT szabályzat figyelembevételével úgy javasolt családtagok részére átadni, hogy minden felhasználó részére kerüljön kialakításra külön-külön felhasználói felület.

A saját tulajdonú eszközök használata során is ügyelni kell arra, hogy minden családtag külön-külön felhasználóként lépjen be eszközre.

A használt eszközön javasolt bekapcsolni a tűzfalvédelmet és a vírusvédelmet, a Windows operációs rendszert futtató gépeken legalább a Microsoft által biztosított gyártói biztonsági szoftvert.

Adatokat csak szükség esetén, ideiglenesen és korlátozott mennyiségben javasolt átmásolni más adathordozókra (pendrive, külső merevlemez).

Kiemelten kell figyelni arra is, hogy az adathordozókra a személyes adatok ne kerüljenek fel.

Csak ismert gyártó által készített VPN szolgáltatást alkalmazása javasolt a magán adatforgalom védelme érdekében.

Csak megbízható forrású alkalmazások használata javasolt,

Csak megbízható hivatkozások megnyitása javasolt böngészőben.

A gyanús, túlzottan figyelemfelkeltő, fenyegető linkek, csatolmányok megnyitása veszélyes.

Informatikai biztonság a digitális oktatással összefüggésben

Ügyelni kell arra, hogy a tanulás során a magán információk a digitális oktatás során nem váljanak mások által megismerhetővé.

A digitális oktatáshoz javasolt létrehozni új e-mail fiókot.

Senki ne tegye közzé a közösségi oldalakon, hogy egyedül, felügyelet nélkül kiskorúak, fiatalok vannak otthon.

Ha a tanulásra használt eszközön van kamera, úgy kell elhelyezni, hogy az otthoni környezetből a lehető legkevesebb legyen látható.

Ha a pedagógus részére le kell fényképezni a feladat megoldását, a fénykép a minimális megkövetelt adattartalmat biztosítsa, azaz a képen ne szerepeljen más, csak a megoldás. Ezzel a megoldással a biztonság növelése mellett csökkenthető a hálózaton átvitt adatmennyiség is. Célszerű kisebb felbontásban menteni és küldeni

További hasznos információk az alábbi címeken található:

www.nki.gov.hu (IT biztonság)

www.saferinternet.hu (Netezz biztonságosan!)

www.digitaliscsalad.hu (Így vezesd be a gyereked a digitális világba!)

Elvárások, lehetőségek a tantermen kívüli digitális oktatás idején a mátészalkai Móricz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskolában

Egységesen kötelező elemek:

A tanulók és szüleik tájékoztatása a tanórák tananyagáról, az elvégezendő feladatokról:

Az osztályok zárt online csoportjaiban, a Kréta rendszerben és Tanteremben is. (Nagyon fontos a folyamatos kapcsolattartás, a kommunikáció, de ennek keretében elsősorban a következő időtartamot kérjük betartani: hétfőtől péntekig 8 és 16 óra között.)

A tanuló kötelességei a digitális oktatás során:

nyomon követni az e-learning órarendet az adott napon, tantárgyi bontásban, elvégzi a számára kijelölt feladatokat, számot adni a tudásáról a pedagógus által meghatározott formában, határidők betartása.

A szülő a sikeres digitális oktatás megvalósítása érdekében:

biztosítja gyermeke zavartalan felkészülését, támogatja gyermekét, figyelemmel kíséri gyermeke munkáját, együttműködik – gyermeke érdekében – a pedagógussal. Intézményünk nevelőtestülete nem várja el a szülőtől, hogy gyermekét tanítsa. Kérjük a szülőket, hogyha elakadnak a feladatok megoldásában, akkor kérdéseiket hétköznap 16 óráig tegyék fel. A videós órán a tanulónak kötelező a kamerát bekapcsolni!

Házi feladat

A diákok továbbra is kötelesek teljesíteni a feladatokat, a kiadott tananyagot fel kell dolgozniuk. Az információ(k) feldolgozását visszacsatolás követi a pedagógus részéről.

A tanulói visszacsatolások során a pedagógus meggyőződik a megértés mélységéről, az elsajátítás mennyiségi mutatóiról, és az egyéni sajátosságokat maximális figyelembe véve elvégzi a szükséges beavatkozás(okat).

A feladatok kijelölése során a pedagógus figyelembe veszi, milyen szintű a tanítványai digitális, tárgyi háttere, kompetenciaszintje.

Az átadott digitális tananyag feldolgozási ideje, a kiosztott feladatok megoldási ideje egyensúlyban kell, hogy legyen a tanulók életkori sajátosságaival, terhelhetőségével, képességeivel.

A házi feladat hiányát a KRÉTA naplóban és a Tanteremben jelöli a pedagógus.

A tanulási folyamat nyomon követése és az értékelés

Cél: motiválni a tanulókat rendszeres beszámoltatással – és főleg az önértékelés, önellenőrzés érdekében – online feladatokkal.

Az osztályozás fogalma a megváltozott munkarendben továbbra is él.

Az értékelés lehetséges módjai:

elektronikus tanulói portfólió,

valós idejű tesztek (amennyiben meg lehet győződni arról, hogy a tanuló egyéni munkáját értékeli).

A tanulók heti egy vagy két órás tantárgy esetében havi szinten kapnak egy érdemjegyet a visszaküldött feladataikra mennyiségi és nem minőségi értékelésben, digitális feladatmegoldás téma megjelöléssel a Kréta rendszerben.

A heti 3-5 órás tantárgyak esetében (kivéve készségtárgyak) öt vissza nem küldött feladat kapnának egyes érdemjegyet.

A tanulók tanulmányi munkáját, az értékelési szabályzatban foglaltaknak megfelelően a digitális munkarendhez alkalmazkodva alkalmazzák a pedagógusok.

A megszerzett érdemjegyek beírásra kerülnek a KRÉTA naplóba.

Minden támogatás mellett, a beszámoltatás különböző formáinak sorozatos elmulasztása esetén a tanító, szaktanár döntése alapján a tanuló elégtelen érdemjegyet kap. Ha a tanuló a digitális munkarend ideje alatt érvényben lévő tananyag követelményeit nem teljesíti, osztályozó vizsgát köteles tenni az elmaradt tananyagból. Ha az iskola nem tud kapcsolatot tartani a gyerekekkel, illetve a szülővel, felvesszük a kapcsolatot a gyermekvédelmi szolgálattal. Jelen szabályzat által nem szabályozott kérdésekben továbbra is az intézmény Pedagógiai programja és Házirendje érvényes.

Az online munkarend biztonsági, jogi feltételei:

Ne ossz meg személyes információt pl. jelszavakat, azonosítókat senkivel az interneten.

Csak olyan anyagot ossz meg másokkal, ami vagy a saját szerzeményed, vagy pedig engedélyt kértél a szerzőtől (tanárodtól, osztálytársadtól) a megosztásra.

Videochat során egyeztess a tanároddal és osztálytársaiddal, mielőtt képernyőfotót készítesz. A képernyőfotókat tanulási célra használd fel! Mielőtt másokról készítesz vagy osztasz meg fotót, emlékezz vissza a személyiségi jogok védelmére, amelyek az interneten is legalább ugyanolyan fontosak!

Mielőtt hozzászólasz vagy kommentelsz, emlékeztess magad a következő mottóra: "Ha nem elfogadható offline, akkor nem elfogadható online!"

Figyelj oda másokra, segítsétek az információáramlást, de csak a megbízható forrásból származó információt adjátok tovább. Figyeljétek azt a kommunikációs felületet, amiben a tanároddal megegyeztetek.

Ha bármilyen problémát, furcsaságot tapasztalsz, először a tanárodnak jelezd, hogy meg tudja oldani.

Csak azt az applikációt, platformot használd, töltsd le, amit a tanárod javasol. Olyan applikációkat kezdünk el használni, amelyek biztonságosak és megbízhatóan működnek. Nagyon sok javaslat és ajánlás van az interneten, ha nem tudod, egy felület megbízható-e, kérdezd meg a tanárodtól.

Javasoljuk, hogy a félreértések elkerülése végett a különböző felületeken a saját nevedet add meg felhasználónévnek, hogy egyértelműen követhető legyen, hogy ki mit csinál.

Az adatvédelemmel és személyiségi jogokkal foglalkozó törvényi szabályozás: 1. GDPR: az Európai Parlament és a Tanács (eu) 2016/679 rendelete 2. Polgári Törvénykönyv 2013. évi V. törvény 2.42. § és 2.43. §, 2.48. § 3. Büntető Törvénykönyv 2012. évi C. törvény XXI. fejezet 219. §, 226/A. §, 226/B. § és 227. §

Melléklet

Digitális házirend

A Mórícz Zsigmond Görögkatolikus Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskola tanulóinak szóló házirendje a digitális oktatás rendjéről

A digitális házirend megalkotását a Kormány által 2020. március 13-án kihirdetett digitális tanrend 1102/2020. (III. 14.) Korm. határozatára tette szükségessé, és a Házirend szerves részét képezi. (A digitális Házirend jelenlegi formájában a digitális munkarend idejére hatályos, a változókörülményekhez igazodva átdolgozásra kerül.)

Iskolánk hagyományokkal és saját arculattal rendelkező intézmény, amely folyamatosan arra törekedett, hogy a város és a családok számára kulturált, hivatástudattal rendelkező, képzett szakembereket neveljen. Egyházi jellege miatt nagy hangsúlyt fektet a keresztény alapelvekre, ezért az iskola Pedagógiai programjának elveivel összhangban, a digitális tanrend bevezetésével az alábbi elvárásokat fogalmazzuk meg:

I. A tanulók jogai:

1. Minden tanulónak joga van a digitális oktatáshoz, azon belül tudása legjavának bizonyításához.
2. Minden tanulónak joga van arra, hogy tanulmányaihoz, a tanév sikeres teljesítéséhez a digitális oktatás formájában is – az iskolától elvárható kereteken belül – minden segítséget megkapjon.
3. Minden tanulónak joga van a digitális munkarenddel kapcsolatos nehézségei jelzésére.
4. Minden tanulónak joga van kérdésfeltevéshez, javaslatételhez, de csak szervezett keretek között, ill. oly módon, hogy mások tanuláshoz, ill. munkához való jogát, emberi méltóságát ne sértse.
5. A digitális munkarend nem tér el a tanév rendjétől, azaz a diáknak joga van a – napi szorgalmi idő utáni, a hétfélig és ünnepnap, valamint a tanítási szünetek idejére szóló - pihenéshez.

II. A tanulók kötelezettségei:

1. Az iskola digitális oktatáshoz felépített rendszerét csak és kizárólag tanulási célra használja.
2. A digitális felületet nem használja magánjellegű célra, levelezésre, még akkor sem, ha ez tanulócsoporton belül történne!
Erre a célra a továbbiakban kizárólag a Google Meet és a Tanterem felületet használja.
3. Tiszteletben kell tartania tanuló társainak, tanárainak és az iskola többi dolgozójának emberi méltóságát, személyiségi jogait, családi és magánélethez való jogát.
4. Digitális, online magatartása, beszéde, megnyilvánulása legyen méltó az iskolához.
5. A digitális oktatás folyamán fellépő nehézségeit időben jeleznie kell.
6. A személyiségi jogok, ill. a személyes adatokkal való önrendelkezési jog alapján az érintett engedélye, és a pedagógus hozzájárulása nélkül nem készíthet, továbbíthat, ill. hozhat nyilvánosságra hang- és képfelvételeket, ezeket az iskolai digitális felületre sem töltheti fel.
7. A Google Tanterem-be, a KRÉTA rendszerbe feltöltött tartalmak, illetve az oktatás keretein belül elhangzottak (akár Meet videó óra, értekezlet keretében) az iskola szellemi termékét képezik. Ezek megosztása más digitális (pl. Microsoft Stream, Youtube, TikTok, Facebook,

Twitter, Instagram stb.) és nem digitális felületeken kizárólag az igazgató írásos engedélyével történhet!

8. Videós órák hang-és képanyagának rögzítése a diákok számára szigorúan tilos, beleértve képernyőképek készítését, telefonnal történő rögzítését vagy bármilyen más formában való elmentését. Ennek megszegése minden esetben igazgatói szintű fegyelmi fokozattal jár, függetlenül a rögzített tartalomtól. A videós órákon a tanuló minden esetben köteles a kameráját bekapcsolni!

9. Viselkedésével nem zavarhatja környezetét, nem sérthet másokat!

10. Meghallgatja mások véleményét, tudomásul veszi másságát, véleményét csak mások tiszteletben tartásával mondja el.

11. Tudomásul veszi, hogy az iskolai munka emberi kapcsolatokra épül, ezért kerüli a kirívó, szélsőséges megnyilvánulásokat.

12. Tudomásul veszi, hogy az iskola közösségéhez tartozik, iskolán kívüli magatartásával, a digitális oktatásban való részvételével is az iskola hírnevéhez méltóan viselkedik.

13. Viselkedése, megnyilvánulásai a digitális tanrend folyamatában, az online térben is összhangban vannak az iskola keresztény szellemiségével, az intézményben folyó nevelőoktató munka alapelveivel.

III. A digitális oktatás módja:

1. A digitális munkarend keretében a tananyag kijelölése, a tanulási folyamat ellenőrzése és támogatása a Google Tanterem vagy a KRÉTA rendszerében történik az 1-8. évfolyamokon.

2. A kommunikáció a Google Tanterem illetve Meet-en keresztül, az erre a célra létrehozott e-mail címek használatával történhet. A tanulók saját nevükkel hozzanak létre gmail fiókokat a Google Tanterem használatához.

3. Az iskola vezetősége fenntartja a jogot, hogy folyamatosan ellenőrzése alatt tarthassa a rendszerben működő csoportokat, azokra rálátása legyen.

4. A digitális munka az Operatív Törzs elrendelése alapján, napi szinten kizárólag a Google online rendszerén, ill. heti szinten a korábban kialakított Google Tanterem keresztül valósul meg, tehát a tanulónak/szülőnek a rendszert nyomon kell követnie!

5. A Google Tanteremben küldött, és Meet órákon megbeszélte anyag kérhető a tanulótól számon! A KRÉTA rendszere a Napló vezetésére szolgál.

6. A digitális tanulási idő az iskolai szorgalmi idővel megegyező napokon és időben, azaz 8.00-tól 16.00-ig tart. Ebben az időben történik az új feladatok, tananyagok feltöltése is.

7. A szorgalmi időben a pedagógus előre meghatározott időben kérheti a diák online megjelenését. Amennyiben ez nem lehetséges – erősen indokolt eset pl.: ha a szülőnek van szüksége a gépre, elromlott az eszköz, stb. – a diáknak ezt jeleznie kell, törekedve arra, hogy a következő egyeztetett időpontban rendelkezésre álljon.

8. A tanulás folyamatához a diák saját – ill. intézménytől kölcsön kapott – eszközt (asztali számítógép, laptop, tablet, okostelefon) használ.

9. A tanuló az iskolába különösen indokolt esetben mehet, ennek okát jeleznie kell.

10. A tanulónak a tanár által meghatározott időben és módon – a diák lehetőségeit figyelembe véve - számot kell adni tudásáról. Amennyiben ez adott időben a tanuló önhibáján kívül nem valósul meg, a következő alkalommal a beszámoló már kötelező.

11. A tanulónak/szülőnek nyomon kell követnie az elektronikus naplót, a tantárgyi értékelések hivatalos dokumentuma a KRÉTA e-napló.

Digitális oktatás a mátészalkai Móricz Zsigmond Görögkatoliku Óvoda és Kéttannyelvű Általános Iskolában – Amennyiben a kialakult járványügyi helyzet megköveteli!

Hibrid tanítás: Az adott napi órarend szerint

- a, A. hét: iskola: hétfő, szerda, péntek: alsó tagozat (otthon: kedd, csütörtök)
 iskola: kedd, csütörtök: felső tagozat (otthon: hétfő, szerda, péntek)
- B. hét: iskola: hétfő, szerda, péntek: felső tagozat (otthon: kedd, csütörtök)
 iskola: kedd, csütörtök: alsó tagozat (otthon: hétfő, szerda, péntek)

b, Digitális oktatás: Az adott napi órarend szerint

Az adott napokon csak az elméleti főtantárgyakat tartjuk meg. Készségtárgyakat nem oktatunk. Tanulószooba és napközis foglalkozásokat sem tartunk.

Online oktatás a Google Classroomon keresztül – videós órák Google Meeten keresztül a pedagógus által jelzett időpontokban (órarendi órákban).

1.a	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
8.00 – 8.45	Matematika		Matematika		
9.00 – 9.45	Magyar		Magyar	Magyar	Magyar
10.00 – 10.45					
11.00 – 11.45					
12.00 – 12.45					

1.b	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
8.00 – 8.45					
9.00 – 9.45	Magyar		Matematika	Magyar	Matematika
10.00 – 10.45					Magyar
11.00 – 11.45					
12.00 – 12.45					

2.a	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
8.00 – 8.45				Magyar	
9.00 – 9.45	Matematika		Magyar		Magyar
10.00 – 10.45	Magyar			Matematika	
11.00 – 11.45				Környezetism.	
12.00 – 12.45					

2.b	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
8.00 – 8.45	Magyar	Magyar	Magyar		Magyar
9.00 – 9.45					
10.00 – 10.45	Matematika				
11.00 – 11.45			Környezetism.	Matematika	
12.00 – 12.45					

3.a	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
8.00 – 8.45		Magyar	Matematika	Környezetism.	
9.00 – 9.45	Matematika	Matematika	Magyar		
10.00 – 10.45	Magyar				Magyar
11.00 – 11.45					Matematika
12.00 – 12.45					

3.b	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
8.00 – 8.45	Magyar	Matematika	Matematika	Matematika	Környezetismeret
9.00 – 9.45	Magyar	Magyar	Magyar		
10.00 – 10.45					
11.00 – 11.45	Matematika				Magyar
12.00 – 12.45					

4.a	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
8.00 – 8.45	Környezetismeret em. tag.		Matematika		
9.00 – 9.45	Matematika			Magyar	
10.00 – 10.45	Magyar		Magyar		
11.00 – 11.45					
12.00 – 12.45				Környezetism. ktny	

4.b	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
8.00 – 8.45	Környezetism		Magyar		Magyar

	eret em. tag.				
9.00 – 9.45	Matematika	Magyar		Matematika	
10.00 – 10.45					
11.00 – 11.45					
12.00 – 12.45				Környezetismeret ktny	

5.a	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
8.00 – 8.45		Történelem Angol		Természetismeret	
9.00 – 9.45	Matematika			Magyar	
10.00 – 10.45					
11.00 – 11.45	Magyar	Angol		Matematika	
12.00 – 12.45					Történelem Angol
13.00 – 13.45				Angol/ Civilizáció	

5.b	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
8.00 – 8.45				Magyar	
9.00 – 9.45	Matematika				
10.00 – 10.45		Magyar		Angol/ Civilizáció	
11.00 – 11.45		Angol	Történelem		
12.00 – 12.45			Matematika	Természetismeret	Történelem

6.a	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
8.00 – 8.45		Történelem		Matematika	
9.00 – 9.45			Magyar Angol/ Civ.		
10.00 – 10.45		Történelem Angol			
11.00 – 11.45	Természetism		Matematika	Angol	Angol

	eret				
12.00 – 12.45	Magyar				

6.b	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
8.00 – 8.45					Történelem
9.00 – 9.45	Magyar				
10.00 – 10.45		Angol Angol		Matematika	Magyar
11.00 – 11.45	Matematika				Angol
12.00 – 12.45	Természetism eret			Angol/ Civilizáció	

7.a	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
8.00 – 8.45				Kémia	Biológia
9.00 – 9.45		Történelem ktny Történelem ált.	Angol		
10.00 – 10.45	Angol	Matematika	Földrajz	Fizika	
11.00 – 11.45	Civilizáció	Magyar		Matematika	
12.00 – 12.45	Magyar				
13.00 – 13.45					Angol

7.b	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
8.00 – 8.45	Matematika		Fizika		
9.00 – 9.45		Történelem			Biológia
10.00 – 10.45	Német	Magyar	Matematika		
11.00 – 11.45			Földrajz		
12.00 – 12.45	Kémia				

8.a	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
8.00 – 8.45			Magyar ktny		
9.00 – 9.45	Történelem	Matematika	Fizika	Angol Matematika	
10.00 – 10.45				Magyar ált.	Angol

11.00 – 11.45	Magyar ktny.		Magyar ált.		Biológia
12.00 – 12.45		Német			
13.00 – 13.45		Angol/ civilizáció	Földrajz	Kémia	

8.b	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
8.00 – 8.45					
9.00 – 9.45		Matematika	Kémia	Matematika	Történelem
10.00 – 10.45				Magyar ált.	
11.00 – 11.45	Történelem	Magyar ktny	Magyar ktny	Fizika	
12.00 – 12.45	Angol	Német			Biológia
13.00 – 13.45					Földrajz
14.00 – 14.45	Angol / Civilizáció				

c, Karantén esetén

Amennyiben a helyzet úgy kívánja, hogy valamely osztály karanténba kényszerül, úgy ők a meghatározott ideig digitális munkarend szerint dolgoznak tovább. A karanténnal nem érintett osztályoknak továbbra is folytatódik az iskolában történő oktatása.

Digitális oktatási tartalmak elérhetősége

A következő információforrásokat javasoljuk használni:

Digitális Módszertár (<https://tka.hu/tudastar/kereso>): több mint 400 kipróbált, tanárok által osztályteremben megvalósított digitális módszertani ötlet,

eDia (<http://edia.hu>): gyakorló feladatok az alsó évfolyamok és az óvodás korosztály részére,

Magyar Elektronikus Könyvtár (<https://mek.oszk.hu>): szépirodalmi művek mellett különböző tudományágak szakkönyveihez is hozzáférést biztosít,

A **Mozaik Kiadó** mozaWeb honlapját a kiadó tájékoztatója alapján ingyenes regisztrációt követően használhatják a tanulók az otthoni tanulás megkönnyítésére (<https://www.mozaweb.hu>),

A **Nemzeti Audiovizuális Archívumban** az M5 oktatási-kulturális csatorna oktatási tartalmait (<https://nava.hu/free/m5/>), a NAVA oktatási gyűjteményét (<https://nava.hu/tematikus/oktatas/>) és egyéb kapcsolódó tartalmait (<https://archivum.mtva.hu/m3/open>, <https://archivum.mtva.hu/radio>),

Nemzeti Filmintézet Filmarchívum: A Nemzeti Filmintézet Filmarchívum 90 irodalmi adaptáció, történelmi film, ifjúsági, rajz-, mese- és dokumentumfilm ingyenes hozzáféréseinek biztosításával járul hozzá a koronavírus miatt bevezetett digitális oktatáshoz és az otthon maradni kényszerülők tartalmas szórakozásához: <http://filmarchiv.hu/hu/alapfilmek/online-filmklasszikusok>

Nemzeti Köznevelési Portál (<http://www.nkp.hu>): számos letölthető tankönyv és a tananyag feldolgozását támogató digitális tananyag, teszt, feladatsor érhető el, elsősorban az önálló ismeretszerzést támogatja,

Sulinet Junior (<https://junior.sulinet.hu>): a kisebbeknek készült digitális tartalmak, tananyagok, játékok érhetők el,
Sulinet Tudásbázis (<http://tudasbazis.sulinet.hu>): tematikusan tartalmazza az oktatásban használható digitális tananyagokat,
Videotanáár (<http://videotananar.hu/>): tantárgyak és évfolyamok szerint csoportosítva érhetők el a tananyagot feldolgozó videók,
Videotorium (<http://videotorium.hu>),
Virtuális kiállítások, virtuális gyűjtemények: sok múzeum és gyűjtemény honlapján elérhető a kulturális intézmény által gondozott műkincsállomány digitalizált változata.
A felsorolás nem kizárólagos, további lehetőségekkel bővíthető.

A tanulást támogató további hasznos anyagok

Arcanum Digitális Tudománytár (<https://adtpus.arcanum.hu/hu/>): az archívumban az elmúlt két évszázad magyar újságjai, folyóiratai érhetők el online. Az **Arcanum Kézírónyvtárban** (<https://www.arcanum.hu/hu/online-kiadvanyok/>) szépirodalom, lexikonok és történelem témában lehet keresni,
BOOKR Class (bookrclass.com): 1000+ angol nyelvtanulást segítő digitális anyag, amelyhez tanári adminfelület is tartozik; **BOOKR Suli** (www.bookrsuli.hu): 100+ interaktív ajánlott és kötelező olvasmány, animált hangoskönyveket tartalmazó alkalmazás és egy tanári adminfelület, ahol a tanulók előrehaladása követhető. Minden könyv végén 4-6 szövegértés- és különböző kompetenciafejlesztő feladat található,
Darts Matek (teszt.dartsmatek.hu): interaktív, játékos módon segít elsajátítani és készségszintűre fejleszteni az alap matematikai műveleteket (összeadás, kivonás, szorzás, osztás); közben pedig a digitális kompetenciákat is fejleszti. Sokrétűen felhasználható bármely eszközön: PC, tablet, telefon, laptop,
Digitális hadtörténelem címmel (<http://militaria.hu/>) Hadtörténelmi Oktatási Csomag érhető el a Hadtörténelmi Intézet és Múzeum honlapján, amely a történelem tantárgyhoz kínál koronként és témánként forrásokat és adatbázisokat.
Digipedagógia (<http://digipedia.mandaonline.hu/>): a Forum Hungaricum Nonprofit Kft. által kifejlesztett és működtetett online kulturális és oktatási adatbázis. Elsődleges célja, hogy megkönnyítse a pedagógusoknak a keresést egyes, az adott tananyaghoz kapcsolható művelődési tartalmak, a magyar kulturális örökség digitális formában rögzített objektumai között,
Dover Nyelviskola E-learning (<https://doverlearning.com>): angol és német nyelvoktató e-learning program,
Duelbox (<https://www.duelbox.com/ingyenes-tavoktatasi-program>): a pedagógusok élő videókapcsolattal játékos órákat tarthatnak, amelyekbe interaktív feladatokkal, gyors és izgalmas vetélkedőkkel vonhatják be a tanulókat,
Az **ELT Hungary Kft.** az angol nyelvtanuláshoz biztosít kiegészítő gyakorolási lehetőséget több szinten, komplex feladatrendszerrel elsősorban azon tanárok számára, akik az ő tankönyveiket használják. A diákok egyéni tudását a 4 alapkészségre (olvasás, írás, beszéd, szövegértés) bontva tudja fejleszteni és követni a tanár. Minden szinthez 2X12 teljes lecke tartozik, minden szinthez kapcsolódik online Activitybook, ami plusz gyakorló feladatokat tartalmaz, valamint minden szinthez tartozik kettő darab teljes online olvasmány hozzájuk tartozó kérdésekkel, feladatokkal: http://www.elthungary.hu/elt_skills_main_2.
Továbbá általánosan, minden angol tanár számára használható, valamint az MM Publications angol tankönyveihez tartozó, azokat kiegészítő digitális anyagokat található az alábbi linken: http://www.elthungary.hu/digischool_main_menu,

Az **e-Palatóbla Alapítvány** honlapján (<http://www.epalatabla.hu/>) a matematika tantárgyhoz találnak az érettségire készülők és az általános iskolások is önállóan feldolgozható tananyagot,

EvaExam vizsgáztató rendszer (https://www.vsl.hu/pdf/general/VSL_bemutakozo.pdf): számonkérési segédlet digitális oktatáshoz: vizsgák 100%-ban automatikus lebonyolítása a vizsgalapok elkészítésétől a vizsgákra való felkészülésen-gyakorlásra át a dolgozatok feldolgozásáig és az eredménylapokig. Alkalmas az otthoni tanulásra kényszerült diákok tanulmányi előrehaladásának ellenőrzésére is. A rendszerek telepítéséhez, kialakításához, oktatásához a VSL Kft. térítésmentesen ajánlja fel kapacitását,

Ének-zene (<https://kodaly.hu/megerintazene>): általános és alapfokú művészeti iskoláknak az ének-zene és a szolfézs tanításához: a zenei hallás, a zenei írás-olvasás és a többszólamú készségek fejlesztésére. A gyermekközpontú, élményszerű, könnyen kezelhető és játékos alkalmazás vonzóvá teszi a feladatok elvégzését és az otthoni gyakorlást. Az oktatócsomag az info@megerintazene.hu címen, az iskola pontos nevének és e-mail-címének megadásával igényelhető,

Free myON Hungary program – **Renaissance** (<https://www.myon.com/school/freemyonhungary> – A belépéshez szükséges username: hungary, password: myon). Az angol nyelvi olvasást, szövegértést támogató program az 1–12. évfolyamnak készült. Az eltérő nehézségi szinthez és érdeklődéshez illeszkedő program 5.556 könyvből álló, felolvasó programmal kiegészített digitális könyvtárat is tartalmaz. Az angolból érettségire készülőknek különösen ajánlható,

HiperSuli (<https://hipersuli.hu/tavoktatas/>): digitális oktatási módszertan-javaslatok távoktatáshoz az iskolabezárások idejére,

iDoctum (<https://ujgeneracio.idoctum.hu>): természettudományos oktatási tananyagok fizika, kémia, matematika, földrajz és biológia tantárgyakhoz felső tagozatos tanulók részére. Ingyenes belépési kód: DIGITALIS,

A **KórházSuli Alapítvány** (<http://korhazsuli.klippe.hu/login/index.php>) főként általános iskolás korosztálynak, osztályok és tantárgyak szerinti csoportosításban szakmailag ellenőrzött tananyagok tartalmaz feladatsorral együtt a Moodle rendszerben,

LearningApps (<https://learningapps.org>): különböző tantárgyakhoz és tanulási szintekhez, a felhasználók által készített interaktív feladatok, ún. tankockák,

A **Magyar Digitális Oktatásért Egyesület** (<https://tananyag.mdoe.hu/course/view.php?id=5§ion=1>) illetve

a **GEOMATECH** egységes digitális pedagógiai szemléletben (<http://tananyag.geomatech.hu/>) készült 1800 (1200 matematika és 600 természettudományos) interaktív tananyag a Nemzeti alaptanterv elvárásainak megfelelően lettek kialakítva a világ egyik legismertebb matematikai-természettudományos szoftverével, a GeoGebra segítségével. A feladatok jellemzői: vizualitás; interaktivitást; játékoság, felfedeztetés; élményalapú (experimental learning) tanulás. GEOMATECH feladatok ötödikeseknek: 38 feladat játékos, önállóan tanulható, videó tanárral támogatott verzió: <https://tananyag.mdoe.hu/course/view.php?id=167>,

A **Magyar Művészeti Akadémia** (<http://www.hallgatniaranyt.hu/>) oldalon hangzóanyag formájában, kiváló művészek tolmácsolásában Arany János jelentős művei hallgathatók meg,

Mateking (<https://www.mateking.hu/>): az oldalon ingyenesen hozzáférhető középiskolai matematika kurzus 36 témakört és 369 kiválóan érthető epizódot tartalmaz, a tanuláshoz és a sikeres vizsgához nagy segítség, valamint további segítség található a <https://www.mateking.hu/matekerettsegi> oldalon a most érettségizőknek matematikából,

Matek Oázis (<https://www.matekmindenkinek.hu/tananyagok/tudastar>): a digitális munkarend idejére ingyenesen hozzáférhetővé tette számos otthoni tanulásra fejlesztett, az

1–11. osztályosoknak szóló interaktív videóját, gyakorló feladatsorát és készségfejlesztő játékát, valamint az érettségire felkészítő interaktív matematika-tananyagát is,

MatematicA (<https://matematica.hu>): Érettségire és felvételre készülőknél az elmúlt másfél évtized központi írásbeli feladatsorai azonnal elérhető javítókulccsal elsősorban matematikából, mellette pluszban történelemből, biológiából, kémiából és magyar anyanyelvből is. Mintegy tízezer címke alapján azonnal lekérhető feladatsorokkal. Óriási segítség a felkészülésben,

Matematikai gondolkodást fejlesztő módszerek az ELTE TTK Matematika Tanulásméleti és -Pszichológiai Kutatócsoportjától. A távoktatáshoz is alkalmas projektek részletes leírása és az e-mail-cím, amelyen a projekttel kapcsolatos kérdéseiket várják, itt érhető el:

A játékkal való tanuláshoz (5–11. osztály);

2. A problémafelvetési és modellalkotási képesség fejlesztéséhez (5–12. osztály);

3. A problémamegoldó gondolkodás fejlesztéséhez (7–10. osztály).

Matific (<https://www.matific.com/hu/hu/home/>): matematikai készségfejlesztő online feladatlapok, óravázlatok és segédanyagok az 1–6. évfolyamnak. A gemifikált (azaz a játékprogramok felépítését követő) oktatóprogram az alapvető készségek fejlesztésére helyezi a hangsúlyt, mint az összeadás, a kivonás, a szorzás és az osztás. Tanári adminisztrációs felülete is felhasználóbarát,

A **Matinno** – (<https://play.google.com/store/apps/details?id=hu.horvmi.learn2019>) alkalmazás ingyenesen letölthető iskolai tananyaghoz illeszkedő, általános iskolásoknak szánt matematika gyakorló feladatokat tartalmaz évfolyamokra bontva,

Okosdoboz (<http://www.okosdoboz.hu>): a tananyag megértését, gyakorlását támogató grafikus feladatsorok, készségfejlesztő játékok érhetőek el,

OKTONDI – oktatás. online. digitálisan (<https://www.tavoktatas2020.hu/>): tematikus gyűjtemény általában a digitális oktatáshoz, elsősorban önkéntes egyetemisták lapjaként,

„Online könyvtáros” szolgáltatás: Az Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum elindította chat-könyvtáros szolgáltatását

(<http://www.opkm.hu/?lap=dok/dok&dok id=24>), ezzel segítik a pedagógusokat, a tanárképzésben részt vevő diákokat és a kutatókat a szakirodalmat igénylő feladatok elvégzésében. Ennek keretében akár képernyőmegosztási lehetőséggel is támogatják az online is elérhető szakirodalom megtalálását. Ez most különösen nagy segítség lehet a szakdolgozat és a beadandó dolgozatok, projektmunkák elkészítésében. A szolgáltatás önállóan is használható, de már személyre szabottan (videóhívással) is tudnak segíteni a keresésben. Szakirodalmi adatbázisuk (opac.opkm.hu) 24 ezer online is elérhető szakmai és tudományos cikket és könyvet tartalmaz,

Fogarasi Ferencné **„Segíthetek? – Matematika 5., 6., 7., 8., 9.”** című kiadványának alapvető célja, hogy segítséget nyújtson az általános iskolák felső tagozatán tanuló diákoknak, illetve tanáraiknak és szüleiknek a matematika tantárgy tanulásához-tanításához. A könyv [itt](#) érhető el,

A **Stiefel Eurocart Kft.** (<https://iskolaellato.hu/digitalis munkarend szoftver>): ingyenesen elérhető online térképeket, valamint 20.000 előre elkészített feladatot tartalmaz különféle tantárgyakhoz,

Suli TV – Mobilis Győr (videók: (<https://www.youtube.com/user/MobilisGyor/playlists>); feladatlap minták: (<http://mobilis-gyor.hu/suli-tv>). A győri Mobilis Diáklabor munkatársai által 2-11. évfolyam számára forgatott természettudományos kísérletvideók és azokhoz kapcsolódó feladatlapok érhetőek el, kifejezetten a tantermen kívüli digitális oktatás időszakában a diákok és a pedagógusok támogatására,

A **Szaktárs** adatbázisban (<https://www.szaktars.hu/>) a legfontosabb magyar szakkönyvkiadók művei olvashatók, kereshetők április 23-ig,

A Szent Korona Kutatócsoport és a Filmever Stúdió ismeretterjesztő filmje (<https://www.youtube.com/watch?v=geOda9eVWsk&feature=youtu.be>) címe: A Szent Korona és koronázási kincseink nyomában,

Tabello (<https://www.tabello.hu/>): általános iskolásoknak fejlesztett ingyenes interaktív online nyelvoktató szoftver mesterséges intelligenciával,

A tanulás

jövője YouTube-csatorna

(https://www.youtube.com/channel/UC17k4kRwG0W-DK_9_HCkx7w): tömeges, nyílt és online kurzus a pedagógusok számára. A videók segítenek a tanároknak az online eszközök használatában, az alapoktól egészen a haladó szintig; továbbá elmagyarázzák, hogy mely eszköz mire és hogyan használható, konkrét pedagógiai tartalmakkal, hétköznapi példákkal. A csatornán külön lejátszási listában érhető el a távoktatást támogató videók

(<https://www.youtube.com/playlist?list=PLSk02cdOEn6ipWzy3EiO1tQRipQOAJhQc>),

Tanuló Társadalom (<https://www.tanulotarsadalom.hu>): szaktanárok által kidolgozott tananyagok, közép- és emelt szintű érettségi és nyelvvizsga tételek találhatóak minden tárgyból, témakörből,

Tervező segédlet a tantermen kívüli digitális oktatáshoz letölthető innen,

Ügyesedni képességfejlesztő szoftverek (<https://ugyessedni.hu>): Alsó tagozatos tanulók és tanítók részére képességfejlesztő feladatok. Ingyenes belépési kód: DIGITALIS,

Wordwall (<https://wordwall.net/hu>): a pedagógusok a saját tanulóiknak készíthetnek oktatási segédanyagokat – szórakoztató kvízeket, párosítókat, szójátékokat,

Xeropan (<https://www.xeropan.com>): interaktív angolnyelv-tanító számítógépen és okostelefonon használható applikáció, amely több mint 1600 videós, szótanuló és nyelvtani leckét tartalmaz alaptól felsőfokig (A1-től C1-ig),

Zanza.tv (<https://zanza.tv/>) A portál az érettségire történő felkészítést támogatja 7 tantárgy esetében,

A **Zenesziget** (<http://www.zenesziget.eu/>) elsősorban az alsó tagozatos ének-zene oktatás számára ajánlott, a zenei ismeretek és zenei képességek fejlesztését elősegítő, részben a zenei kreativitást is támogató játékos feladatokat tartalmazó alkalmazás. Emellett karaoke funkciója segítségével a tanulók önállóan, zenei kísérettel énekelhetnek a tananyaghoz kapcsolódó dalokat. A feladatok elvégzésének sikerességéről azonnali visszajelzést kapnak a tanulók.